

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский»
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ: директор школы
О.В. Широкова
приказ № 18 от 30.08.2016г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР

Фир. Бучшева ЭК

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО
протокол № _____ от 30.08.2016г.
руководитель _____



Воспитательная программа кадетского 6 Б класса

п. ОКТЯБРЬСКИЙ

2016

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций.

Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ – кадетское образование. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Организация кадетского класса в МБОУ СОШ п. Октябрьского Ванинского района Хабаровского края стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- наличие материальной базы в школе для организации системы дополнительного образования;
- высококвалифицированные педагогические кадры;
- связи школы с учреждениями:
 - 6-ого отряда Противопожарной службы Хабаровского края;
 - Советом ветеранов Ванинского муниципального района;
 - МО МВД России п. Ванино
 - Дворец спорта и юношества п. Ванино
 - «Боевое братство»
 - ЦРБ Ванинского района
 - Районный военкомат
 - Отдел по молодёжной политике и спорту Ванинского муниципального района

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие обучающихся. Данная программа ориентирована на детей кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Программа разработана по инициативе управления образования администрации Ванинского муниципального района, поддержанной администрацией муниципального бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы городского поселения «Рабочий посёлок Октябрьский» Ванинского муниципального района Хабаровского края, родительским комитетом класса и Управляющим Советом школы с учетом того, что кадетское воспитание – строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника.

Воспитательная программа рассчитана на четыре года (6-9 класс).

Цели и задачи воспитательной концепции класса

Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно

в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Для достижения этой цели в ходе воспитательного процесса выполняются следующие **задачи:**

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- жесткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованную в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;

- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Содержание кадетского образования:

- 1. Основное образование, определяемое** государственным образовательным стандартом основного общего образования.
- 2. Дополнительное образование,** направленное на расширение знаний учащихся.
- 3. Воспитательная работа** на основе развития самоуправления

Воспитательная система класса ведется по следующим направлениям:

- ✚ интеллектуальное развитие;
- ✚ развитие творческого потенциала;
- ✚ формирование патриотизма и любви к Родине;
- ✚ развитие толерантных отношений;
- ✚ художественно-эстетическое;
- ✚ правовое воспитание и основы здорового образа жизни.

Сентябрь

| | Деятельность классного коллектива | Дата | Примечание, ответственные |
|----|---|------------------|--|
| 1. | <p><u>Часы общения:</u></p> <p>1. Создание Совета кадетов. 2. «Права и обязанности кадета». 3. «Организация и уклад кадетских классов».</p> <p>Классный час «Самый классный класс и чуть-чуть о каждом»</p> | | Данилина Е.В. |
| 2. | <p>КТД «Пусть осень жизни будет светлой...» Поздравление с Днем Пожилого человека ветеранов войны и труда, педагогического труда. Изготовление поздравительных открыток.</p> | | Данилина Е.В. Скрипова Д.О. |
| 3. | <p>Работа с учащимися: - проверка дневников; - сохранность учебников</p> | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 4. | <p>Работа с семьей: - Родительское собрание «Апробация модели кадетского образования в МБОУ СОШ п. Октябрьский». «Цели, задачи, направления деятельности кадетского класса». - посещение семей с целью ознакомления с социально-бытовыми условиями.</p> | В течении месяца | Данилина Е.В. Педагог – психолог Соцкова А.Г. |
| 5. | <p>Помощь социально-психологической службы школы: - Анкетирование воспитанников «Мотивация успеха и боязнь неудачи», - «Определение уровня самооценки».</p> | В течении месяца | Данилина Е.В. Педагог – психолог Соцкова А.Г. |
| 6. | <p>Работа с учителями-предметниками:</p> | В течении месяца | Данилина Е.В. |

| | | |
|------------------|--|--|
| посещение уроков | | |
|------------------|--|--|

Октябрь

«Мы за здоровый образ жизни!»

| | Деятельность классного коллектива | Дата | Примечание, ответственные |
|----|--|------------------|----------------------------------|
| 1. | «Учимся быть здоровыми»- встреча с детским педиатром. «Профилактика простудных заболеваний». | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 2. | КТД Зарница | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 3. | <u>Часы общения</u> 1. «Изучай и люби свой край» 2. «Безопасная дорога» 3. «Твой внешний вид – лицо кадетов школы». | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 4. | Работа с учащимися: Выборы командиров отделений, создание творческих групп | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 5 | Работа с учителями-предметниками: Посещение уроков истории, математики, русского языка. | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 6 | Оформление классного уголка | В течении месяца | Данилина Е.В., ОУС |
| 7 | Экскурсия в пожарную часть. | В течении месяца | Данилина Е.В. Владимиров А.Е. |
| 8 | Посвящение в кадеты. | 22.10.16 | Данилина Е.В. |

Ноябрь

«Школа. Общество. Подросток»

| | Деятельность классного коллектива | Дата | Примечание, ответственные |
|----|--|------------------|----------------------------------|
| 1. | Всемирный День ребенка. Правовой классный час «Учусь быть гражданином» | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 2 | <u>Часы общения:</u> «Доброта- это солнце» «Что такое дисциплина?» «Винючен-отвечай!» «Честь и достоинство». | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 3. | Работа с учащимися: | В течении | Данилина Е.В. |

| | | | |
|----|---|------------------|----------------------------------|
| | - проверка дневников; - анкетирование «Уровень сформированности ведущих качеств личности» | месяца | |
| 4. | Работа с семьей: «Наши мамы - смелые, ловкие, умелые!» - конкурсная программа | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 6. | Изготовление наглядно-изобразительной символики на противопожарную тематику | В течении месяца | Данилина Е.В. Владимиров А.Е. |
| 7. | Ко Дню толерантности «Будьте добрыми и человечными» | В течении месяца | Данилина Е.В. |

Декабрь

«Толерантность - дорога к миру»

| | Деятельность классного коллектива | Дата | Примечание ответственные, источник литературы |
|----|---|------------------|---|
| 1. | <u>Часы общения:</u> «Учимся быть толерантными» «Соблюдение Кодекса кадетов» «Права и обязанности кадетов» | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 2. | КТД «Новогодний вечерок» | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 3. | Классное собрание «9 декабря – день Героев» | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 4. | Работа с учащимися: - проверка дневников; - проверка сохранности учебников. | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 5. | Работа с семьей: - работа с родительским комитетом; - родительское собрание | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 6. | Помощь социально-психологической службы школы: - анкетирование «Хранилище человеческих качеств» | В течении месяца | Данилина Е.В. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Январь - февраль

«Жить – Родине служить!»

| | Деятельность классного коллектива | Дата | Примечание, ответственные |
|---|---|------------------|----------------------------------|
| 1 | Тематический классный час «Встреча поколений» – встреча с ветеранами войны и педагогического труда. | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 2 | КТД « Я бы в армию пошел» - конкурсная программа | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 3 | Работа с обучающимися: - проверка дневников; - посещение учащихся, вызывающих тревогу; | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 4 | Мероприятий и конкурсы месячника оборонно-массовой и спортивной работы | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 5 | Военно-спортивная игра «Зарница» | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 6 | Смотр строя и песни | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| | Тестирование «Познай самого себя» «Ты и твои товарищи» | В течении месяца | Данилина Е.В. |

Март

«Весна, здоровье красота», «Семья и школа»

| | Деятельность классного коллектива | Дата | Примечание, ответственные |
|----|--|------------------|----------------------------------|
| 1. | Тематический классный час «Учимся быть здоровыми» - конкурс презентаций. | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 2. | КТД – военно-спортивная полоса препятствий | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 3 | Часы общения | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 4. | Работа с родителями: «Дочки-матери» - конкурсная программа, совместное мероприятие с родителями, посвященное 8 марта | В течении месяца | Данилина Е.В. |

| | | | |
|----|---|------------------|---------------|
| 5. | Изучение результативности работы с классом. | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 6. | Работа с учителями-предметниками: Посещение уроков | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 7. | «Веселые старты» | В течении месяца | Данилина Е.В. |

Апрель-май

«Вот и стали мы на год взрослей»

| | Деятельность классного коллектива | Дата | Примечание, ответственные |
|---|---|------------------|---------------------------|
| 1 | Тематический классный час «Есть такая профессия – Родину защищать» | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 2 | Часы общения | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 3 | Благотворительная акция «Дети-детям». | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 4 | КТД Праздничная программа «Ветеранам войны посвящается» | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 5 | Работа с родителями: Торжественное мероприятие «Кадетский парад звезд» | В течении месяца | Данилина Е.В. |
| 6 | Участие в школьных мероприятиях Недели памяти «Навстречу знаменательной дате-Дню Победы!» | В течении месяца | Данилина Е.В. |

Механизм реализации воспитательной программы

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, специалистов 6-ой Противопожарной службы Хабаровского края, городского Совета ветеранов, Районной библиотеки, ЦВР.

Главными исполнителями программы являются администрация школы, классный руководитель, воспитатели.

Ожидаемый результат

Выпускник кадетского класса как образованная и социально-активная личность:

-  владеющая глубокими знаниями по предметам федерального компонента образования и дополнительных образовательных программ, ключевыми предметными, коммуникативными, деятельностными компетентностями;
-  способная эффективно самостоятельно применять знания и умения в жизни;
-  способная проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными,

- ✚ лояльно относящаяся к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- ✚ преданная своему Отечеству, имеющая развитое чувство патриотизма как естественное духовное состояние;
- ✚ самоотверженная и способная к преодолению трудностей и лишений;
- ✚ воспитанная в духе гуманизма, имеющая стойкие нравственные основы, чувство собственного достоинства;
- ✚ социально активная, ответственная, нетерпимая к нарушениям норм морали и права;
- ✚ способная к эффективному управлению как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

Карта диагностических методик

| Подразделы | Название методики | Назначение методики |
|--|--|--|
| «Давайте познакомимся» или расскажи нам о себе. | 1. Живая анкета «давайте познакомимся» 2. Анкета «цветок» 3. Анкета « Я выбираю» | Изучение потребностей и интересов ребенка. Получение первичной информации о ребенке Изучение интересов и желаний ребенка. |
| Изучение нравственных ценностей и направленности личности учащихся | 1. Анкета «фантастический выбор» 2. «Волшебное озеро» 3. Анкета «семь желаний» | Изучение нравственных ценностей. Получение информации о качествах и поступках через его самохарактеристику Изучение направленности учащегося |
| Познай себя | 1. «Самый – самый», самооценка. 2. Анкета « Кто ты» 3. Рисуночный тест «Какой я?» | Изучение самооценки учащегося Исследование черт характера Получение информации о характере ребенка. |
| Эмоциональное самочувствие | 1. Мониторинг - карта | Получение условной оценки степени развития коллектива |
| Изучение детского коллектива | 1. «Рисунок – образ», «рисунок – символ». 2. Самоуправление в коллективе (методика М.И.Рожкова) 3. «Мои отношения» | Выявление эмоционального отношения к коллективу Определение ученического самоуправления |
| Изучение личности учащегося | Рейтинг личностного роста (методика Д.В.Григорьева) «Размышляем о жизненном опыте» (методика Н.Е Щурковой) | Определение развития собственной личности Определить нравственную воспитанность |
| Изучение к выбору профессии | Готовность подростков к выбору профессии (методика В.Б.Успенского) | |