«Утверждаю»

 Директор МБОУ СОШ п. Октябрьский

Широкова О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2018 / 2019** **учебный год учителя-логопеда МБОУ СОШ п. Октябрьский**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия**  | **Дата и место проведения** | **Содержание** | **Роль спе­циалиста** | **Сведения о выполнении** |
| **1. Организационная работа** |
|  | Подготовка кабинета к новому учебному году | до 01.09 ОУ |  | Учитель-логопед |  |
|  | Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей (в начале, в середине и в конце года) | 01.09 — 25.09 15.05 — 25. 05 ОУ | Проведение массового обследо­вания учащихся начальной школы, затем углубленного обследования детей, зачисленных на логопункт | Учитель-логопед |  |
|  | Изучение документации детей, зачислен­ных на логопункт | 10.09 - 25.09 ОУ | Сбор анамнестических данных и вы­писка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога | Учитель-логопед |  |
|  | Проведение мониторинга устной и пись­менной речи детей (1—4 класс) | 01.09 — 25.09 15.05 - 25. 05 ОУ | Заполнение речевых карт, протоко­лов обследования устной и письмен­ной речи, обработка результатов, написание аналитических справок | Учитель-логопед |  |
|  | Оформление документации учителя-ло­гопеда на начало и конец учебного года | 10.09 — 30.09 30.05 - 10.06 ОУ | Оформление и визирование необ­ходимой документации, комплекто­вание пакета документов в соответс­твии с рекомендуемым перечнем | Учитель-логопед |  |
|  | Комплектование групп для коррекционной работы | 01.09 — 15.09 ОУ | Комплектование групп для коррекционной работы (акцент в работе школьного логопеда делается на кор­рекцию и профилактику дисграфии) | Учитель-логопед |  |
|  | Подготовка раздаточного материала | до 01.09а также в канику­лярное время ОУ | Изготовление пособий  | Учитель-логопед |  |
|  | Приобретение пособий и дидактических игр | до 01.09,а также в течениегодаОУ |  | Учитель-логопед |  |
|  | Анализ коррекционной работы (предо­ставляется в отдел образования районному логопеду и т.д.) | 15.05-30.05 | Написание аналитических справокпо итогам мониторинга, отчета оработе логопеда на конец года | Учитель-логопед |  |
| **II. Коррекционная работа** |
|  | Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабо­чего времени | 25.09-15.05 (исключая ка­никулы и время обследования) ОУ | Понедельник: 8.00-16.30Вторник: 8.00-16.30Среда: 8.00-16.30Четверг: 8.00-16.30Пятница: 8.00-16.30 | Учитель-логопед |  |
|  | Проведение индивидуальных коррекци-онных занятий согласно циклограмме ра­бочего времени | 25.09-15.05(исключая ка­никулы и время обследования) ОУ | Понедельник: 8.00-16.30Вторник: 8.00-16.30Среда: 8.00-16.30Четверг: 8.00-16.30Пятница: 8.00-16.30 | Учитель-логопед |  |
| **III. Научно-методическая работа** |
|  | Проведение групповых консультаций: А) выступления на родительских соб­раниях (тему родительского собрания определяет логопед)Б) Тематические консультации для учите-лей начальных классов | В течение годаМетодические объединения учи­телей нач. клас­сов. ОУ |  | слушатель |  |
|  | Проведение родительских собраний для родителей, чьи дети зачислены на логопункт | Сентябрь, майОУ |  | Учитель-логопед |  |
|  | Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ | В течение годаОУ |  | Учитель-логопед |  |
|  | Проведение открытых фронтальных за­нятий для родителей, чьи дети посещают логопункт | Октябрь, апрель ОУ | Приглашаются родители, чьи детипосещают логопедические занятия.Темаопределяется логопедом поперспективному плану | Учитель-логопед |  |
|  | участие в методических объединениях логопедов и психологов района | согласно плану МО |  | слушатель |  |
|  | участие в творческой группе по обобщению педагогического опыта на муниципальном уровне | в течение года | тема «Сочинение загадок, как способ развития системного мышления учащихся» | слушатель |  |
|  | повышение уровня квалификации (сдача квалификационного экзамена, прохождение аттестации) | сентябрь - февраль |  |  |  |
| **IV. Взаимосвязь со специалистами ОУ** |
|  | Диагностика различных сфер деятель­ности, определенных функций ребенка | с 1 по 25 сентября, 15—25 мая ОУ | Совместное проведение исследо-вания: педагог-психолог исследуетсенсорную сферу, познавательнуюсферу и мелкую моторику. Логопедисследует уровень сформированности речевых навыков, артикуляционную моторику. Учитель начальных классов исследует общеучебные навыки по программе ОУ | Учитель-логопед |  |
|  | Анализ результатов обследования, со­ставление индивидуальных программ развития | Сентябрь Май ОУ | Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а также для составления индивидуальных программ развития | Учитель-логопед |  |
|  | Направление детей (с согласия родите­лей) к психологу ОУ | В течение года | Логопед направляет детей с целью уточнения заключения, для более полного обследования, с целью проведения профилактических или коррекционных мероприятий | Учитель-логопед |  |
|  | Знакомство с содержанием коррекцион­ного обучения | Перед началом коррекционной работы (2 раза в год перед каждым периодом коррекционного обучения). МОУ | Логопед знакомит психолога и учи­телей начальных классов с направ­лениями коррекционной работы на текущий год, с предполагаемыми лексическими темами, которые бу­дут изучаться в группе, с програм­мными требованиями на текущий год. Психолог знакомит логопеда с теми методами и приемами, набо­ром игр, которые будут использо­ваться в индивидуальной коррек­ционной работе в течение всего года. Учитель начальных классов знакомит логопеда с программами обучения по русскому языку на те­кущий год | Участник единого коррек­ционного процесса |  |
|  | Взаимопосещение коррекционных заня­тий | МОУ | У логопеда:Октябрь, апрельУ педагога-психолога:Октябрь, мартУ педагогов начального звена:1-е классы — октябрь2-е классы — ноябрь 3-е классы— декабрь | Слушатель |  |
|  | Подготовка документации к ПМПк, на­правление на ПМПк и ПМПК | На ПМПк — со­гласно плану ра­боты МОУ (3 раза в год — ежеквар­тально). НаПМПК —по мере необходи­мости. ОУ | Логопед, психолог и другие педагоги ОУ совместно составляют пакет до­кументов при необходимости пред­ставления ребенка на ПМПк и ПМПК (с согласия родителей). В случае необходимости смены образова-1ельного маршрута, при окончании коррекционного обучения и т.д. | Участник единого коррек­ционного процесса (учитель-логопед) |  |
|  | Индивидуальное консультирование | по запросу | Индивидуальное консультирование специалиста с целью обсуждения методов, приемов коррекционной работы, обсуждение необходимо­сти изготовления или приобрете­ния наглядных пособий и т.д. | Учитель-логопед |  |

Учитель-логопед Применко Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_