

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ п. Октябрьский

Ш. Ф. Фокорова ОУ

ПЛАН РАБОТЫ

на 2019 / 2020 учебный год учителя-логопеда МБОУ СОШ п. Октябрьский



№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Содержание	Роль специалиста	Сведения о выполнении
1. Организационная работа					
	Подготовка кабинета к новому учебному году	до 01.09 ОУ		Учитель-логопед	
	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей (в начале, в середине и в конце года)	01.09 — 25.09 15.05 — 25.05 ОУ	Проведение массового обследования учащихся начальной школы, затем углубленного обследования детей, зачисленных на логопункт	Учитель-логопед	
	Изучение документации детей, зачисленных на логопункт	10.09 - 25.09 ОУ	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога	Учитель-логопед	
	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей (1—4 класс)	01.09 — 25.09 15.05 - 25.05 ОУ	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи, обработка результатов, написание аналитических справок	Учитель-логопед	
	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	10.09 — 30.09 30.05 - 10.06 ОУ	Оформление и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем	Учитель-логопед	
	Комплектование групп для коррекционной работы	01.09 — 15.09 ОУ	Комплектование групп для коррекционной работы (акцент в работе школьного логопеда делается на коррекцию и профилактику дисграфии)	Учитель-логопед	

Подготовка раздаточного материала	до 01.09 а также в каникулярное время ОУ	Изготовление пособий	Учитель-логопед	
Приобретение пособий и дидактических игр	до 01.09, а также в течение года ОУ		Учитель-логопед	
Анализ коррекционной работы (предоставляется в отдел образования районному логопеду и т.д.)	15.05-30.05	Написание аналитических справок по итогам мониторинга, отчета о работе логопеда на конец года	Учитель-логопед	
II. Коррекционная работа				
Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени	25.09-15.05 (исключая каникулы и время обследования) ОУ	Понедельник: 8.00-16.30 Вторник: 8.00-16.30 Среда: 8.00-16.30 Четверг: 8.00-16.30 Пятница: 8.00-16.30	Учитель-логопед	
Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	25.09-15.05 (исключая каникулы и время обследования) ОУ	Понедельник: 8.00-16.30 Вторник: 8.00-16.30 Среда: 8.00-16.30 Четверг: 8.00-16.30 Пятница: 8.00-16.30	Учитель-логопед	
III. Научно-методическая работа				
Проведение групповых консультаций: А) выступления на родительских собраниях (тему родительского собрания определяет логопед) Б) Тематические консультации для учителей начальных классов	В течение года Методические объединения учителей нач. классов. ОУ	«Дисграфия, её устранение».	слушатель	
Проведение родительских собраний для родителей, чьи дети зачислены на логопункт	Сентябрь, май ОУ	Поможем вместе	Учитель-логопед	

	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ	В течение года ОУ		Учитель-логопед	
	Проведение открытых фронтальных занятий для родителей, чьи дети посещают логопункт	Октябрь, апрель ОУ	Приглашаются родители, чьи дети посещают логопедические занятия. Тема определяется логопедом по перспективному плану	Учитель-логопед	
	участие в методических объединениях логопедов и психологов района	согласно плану МО		слушатель	
	участие в творческой группе по обобщению педагогического опыта на муниципальном уровне	в течение года	тема «Сочинение скороговорок, чистоговорок, как способ развития системного мышления учащихся»	слушатель	
	повышение уровня квалификации (сдача квалификационного экзамена, прохождение аттестации)	сентябрь - февраль	«Воспитательная работа с детьми ОВЗ»		
IV. Взаимосвязь со специалистами ОУ					
	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка	с 1 по 25 сентября, 15—25 мая ОУ	Совместное проведение исследования: педагог-психолог исследует сенсорную сферу, познавательную сферу и мелкую моторику. Логопед исследует уровень сформированности речевых навыков, артикуляционную моторику. Учитель начальных классов исследует общеучебные навыки по программе ОУ	Учитель-логопед	
	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Сентябрь Май ОУ	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а также для составления индивидуальных программ развития	Учитель-логопед	
	Направление детей (с согласия родителей) к психологу ОУ	В течение года	Логопед направляет детей с целью уточнения заключения, для более полного обследования, с целью проведения профилактических или коррекционных	Учитель-логопед	

			мероприятий		
	Знакомство с содержанием коррекционного обучения	Перед началом коррекционной работы (2 раза в год перед каждым периодом коррекционного обучения). МОУ	Логопед знакомит психолога и учителей начальных классов с направлениями коррекционной работы на текущий год, с предполагаемыми лексическими темами, которые будут изучаться в группе, с программными требованиями на текущий год. Психолог знакомит логопеда с теми методами и приемами, набором игр, которые будут использоваться в индивидуальной коррекционной работе в течение всего года. Учитель начальных классов знакомит логопеда с программами обучения по русскому языку на текущий год	Участник единого коррекционного процесса	
	Взаимопосещение коррекционных занятий	МОУ	У логопеда: Октябрь, апрель У педагога-психолога: Октябрь, март У педагогов начального звена: 1-е классы — октябрь 2-е классы — ноябрь 3-е классы — декабрь	Слушатель	
	Подготовка документации к ПМПк, направление на ПМПк и ПМПК	На ПМПк — согласно плану работы МОУ (3 раза в год — ежеквартально). На ПМПК — по мере необходимости. ОУ	Логопед, психолог и другие педагоги ОУ совместно составляют пакет документов при необходимости представления ребенка на ПМПк и ПМПК (с согласия родителей). В случае необходимости смены образовательного маршрута, при окончании коррекционного обучения и т.д.	Участник единого коррекционного процесса (учитель-логопед)	
	Индивидуальное консультирование	по запросу	Индивидуальное консультирование специалиста с целью обсуждения методов, приемов коррекционной работы, обсуждение необходимости изготовления или приобретения наглядных пособий и т.д.	Учитель-логопед	

Учитель-логопед Применко Н.В.

