



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ г.п.р.п. Октябрьский

/Широкова О.В./

« 2 » сентября 2019 г.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период школьной адаптации
2. Развитие познавательных возможностей учащихся 2 –4 классов.
3. Психологическая подготовка учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем, успешно адаптироваться в 5 классах школы.
4. Психологическое сопровождение учащихся 5 классов в период адаптации к новым условиям.
7. Психологическая помощь учащимся 9, 11 классов в подготовке к экзаменам.
8. Оказание помощи детям в период подросткового кризиса.
9. Разрешение конфликтных ситуаций.
10. Оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, школьного эмоционального переживания.
11. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

План работы педагога – психолога на 2019-2020 учебный год.

Вид работы	Содержание	Сроки выполнения
Диагностическая	Диагностика готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов	Сентябрь, октябрь
	Диагностика познавательной и личностной сфер учащихся V вида, VII вида, VIII вида обучения	Сентябрь, октябрь, май
	Изучение сплоченности классного коллектива в 5-х классах	Октябрь, май
	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к обучению в среднем звене.	Ноябрь
	Диагностика адаптации учащихся 1 класса.	1 декада ноября
	Повторная диагностика адаптации учащихся 1 классов.	Апрель

	Повторная диагностика адаптации учащихся 5 классов.	Март
	Диагностика готовности уч-ся 4 классов к переходу в среднее звено.	Апрель, май
	Диагностика будущих первоклассников.	Февраль, март
	Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН: проведение бесед, наблюдение во внеурочное время.	В течение года. По запросам.
	Диагностика педагогического коллектива, родителей/ законных представителей. Дополнительная диагностика учащихся.	В течение учебного года (по запросам).
Коррекционно - развивающая	Адаптационные занятия для обучающихся 1 класса.	1-2 четверть
	Адаптационные занятия для обучающихся 5 класса.	1-2 четверть
	Цикл психологических занятий по коррекции 1-4,5-9 классы (дети с ОВЗ)	октябрь-апрель
	Психологические занятия с обучающимися начального звена по коррекции, развитию познавательной сферы.	2,3 четверть (по запросу)
	Развивающие и коррекционные занятия с учащимися 5-11 классов.	ноябрь-май (по запросу)
	Занятия по коррекции эмоционально - волевой сферы учащихся. Индивидуальные и групповые занятия.	В течение года (по результатам психодиагностики, запросу)
	Коррекция школьной тревожности 1, 5 классы	ноябрь-март
	Психокоррекционная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года (по запросам)
	Релаксационные, психопрофилактические занятия. Применение сенсорного оборудования для психологической разгрузки.	В течение года

	Занятия с элементами тренинга с учащимися 11-х, 9-х классов по подготовке к ГИА	В течение года
	Занятия на сплочение коллективов в 5-х классах	В течение года
Консультативная	Индивидуальные и групповые консультации учащихся (по результатам диагностик, выбору профессии, вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ; конфликты с учителями, сверстниками, родителями)	В течение года (по запросам)
	Проведение консультаций для родителей, педагогического коллектива по вопросам развития, обучения, воспитания.	В течение года (по запросам)
	Консультирование педагогов, родителей, учащихся (по результатам диагностик, помощь в конфликтных ситуациях, в вопросах обучения и воспитания)	В течение года (по запросам)
	Консультирование педагогов и родителей по работе с учащимися, состоящими на ВШУ и КДН («группы риска»)	По обращению в течение года
Психопрофилактическая (просветительская)	Посещение (участие) методических объединений, родительских собраний, открытых уроков.	В течение года (и по запросам). По плану МО
	Выступление на классных родительских собраниях.	В течение года (по запросам)
	Выступления на МО учителей начальных классов, классных руководителей.	По плану работы МО
	Оказание информационной помощи педагогическому коллективу. Пополнение электронной информационной папки для школьного сайта.	В течение года (и по запросам)
	Организация просветительской работы с родителями. Информационные тексты, памятки, буклеты.	В течение года
	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися.	В течение года
	Подготовка к экспертно – консультационной работе с педагогическими работниками и родителями учащихся.	В течение года (по запросам)

	Оформление отчетной документации.	В течение года
	Подготовка данных к шПМПК (рПМПК)	По плану. По запросам.
	Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях, требующих психологического разьяснения ситуации.	В течение года (по запросам)
	Совещания при директоре	В течение года по плану
Организационно – методическая	Подготовка (оформление) кабинета к новому учебному году. Планирование деятельности на учебный год. Составление годового плана работы, целевого перспективного планирования.	Август Сентябрь
	Согласование плана работы с Администрацией образовательного учреждения.	Сентябрь
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий. Подготовка к работе методик для диагностики обучающихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала.	Сентябрь (в течение года по необходимости)
	Подготовка (разработка, корректировка) коррекционно – развивающих программ, психологических занятий для работы с учащимися. Подготовка рекомендаций.	1 четверть (в течение года по необходимости)
	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями в течение года.	В течение года
	Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой.	В течение года
	Создание электронного банка данных на учащихся.	В течение года
	Оформление журнала учета работ педагога – психолога образовательного учреждения.	Ежедневно
	Посещение/участие методических объединений педагогов – психологов Ванинского района.	В течение учебного года по плану МО
	Участие в работе шПМПК(рПМПК)	В соответствии с графиком заседаний

Педагог – психолог: Соцкова А.Г.