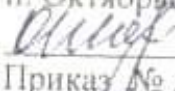


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
городского поселения «Рабочий п. Октябрьский»

Принято на
педагогическом
совете Протокол № 1
от 29.08. 2019г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
п. Октябрьский
 О.В. Широкова
Приказ № 17701 29.08.2019



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019 – 2020 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант I

Пояснительная записка к учебному плану для 2-6 классов на 2019-2020 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ п. Октябрьский, реализующего АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ п. Октябрьский разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.-3286-15 от 10.07.2015 г. № 26;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- постановлением Правительства Хабаровского края от 03.06.2015г № 124-пр «Об утверждении Порядка регламентации оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Устав МБОУ СОШ п.Октябрьский.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет МБОУ СОШ п. Октябрьский выбран 1 вариант учебного плана

— I-IV; V-IX классы (9 лет);

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обучение в МБОУ СОШ п.Октябрьский носит поэтапный характер:

1 этап – (1-4 кл.) – начальное общее образование;

2 этап – (5-9 кл.) – основное общее образование.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с типовой программой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Подготовительный класс. 1 – 4 классы / под редакцией доктора педагогических

наук В.В. Воронковой – М.; Просвещение, 2013 рекомендованной Министерством образования и науки РФ;

- на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида 5 – 9 классы, сборник № 1 под редакцией В.В.Воронковой Москва «ВЛАДОС» 2012 г.

- на основе программ специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида 5 – 9 классы, сборник № 2 под редакцией В.В.Воронковой Москва «ВЛАДОС» 2011 г.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Искусство
- Физическая культура
- Технологии

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена предметными областями:

Предметная область **«Язык и речевая практика»**.

Русский язык, чтение, чтение (литературное чтение), язык и речевая практика – как учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения:

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся,
- прививать общепринятые нормы общественного поведения,
- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст,
- выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Предметная область «Язык и речевая практика»

Класс	2	3	5	6
Предмет				
Русский язык	3ч	3ч	4ч	4ч
Речевая практика	2ч	2ч		
Чтение	4ч	4ч	4ч	4ч

Данные учебные предметы несут большую воспитательную нагрузку по коррекции и развитию личностных качеств обучающихся в целях их социализации и адаптации.

Предметная область «Математика»

Класс	2	3	5	6
Предмет				
Математика	4ч	4ч	4ч	4ч
Информатика	-	-	-	-

Обучающиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, изучении других предметов, а также в быту. Обучающиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера, а так же доступными количественными, пространственными и временными представлениями, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Предметная область «Естествознание»

Класс	2	3	5	6
Предмет				
Мир природы и человека	1ч	1ч		
Природоведение			1ч	1ч
География				1ч
Биология	-	-	-	-

Содержание этого курса предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья. У обучающихся формируется представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран. Они овладевают приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте. Выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.

Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды, о единстве свойств неживой и живой природы.

Знания о социальной сущности человека уточняют и дополняют представления обучающихся о себе как живом организме, помогают ориентироваться в межполовых отношениях между людьми.

Предметная область «Человек и общество», учебные предметы: «Мир истории» (6 класс – 2 часа), «Основы социальной жизни» (5 класс – 1 час, 6 класс – 1 час, 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 2 часа). «История отечества» (7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 2 часа).

«Мир истории» - формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

«Основы социальной жизни» - развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

«История отечества» - формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Предметная область «Человек и общество»

Класс	5	6
Предмет		
Мир истории		1ч
Основы социальной жизни		

Предмет «Основы социальной жизни» проходят через внеурочную деятельность- «Я в этом мире и мир вокруг меня», «Тропинка к Я» .

Предметная область «Искусство

Изобразительное искусство - является одним из предметов, содержание которого направлено на коррекцию недостатков развития познавательной деятельности учащихся путем совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, формирование умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходства и различия между предметами.

Изобразительное искусство направлено на развитие у обучающихся эстетических чувств, художественного вкуса. Этот учебный предмет содействует нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию.

Предметная область «Физическая культура», учебный предмет «Физическая культура» (2,3,5,6 классы - 3 часа в неделю). Содержание данного предмета направлено на укрепление здоровья, коррекцию и компенсацию физического развития учащихся, развитие двигательных умений и навыков, приобретение знаний в области гигиены, развитие чувства темпа, ритма и координации движений.

Предметная область «Физическая культура», учебный предмет «Физическая культура» (2,3,5,6 классы - 3 часа в неделю). Содержание данного предмета направлено на укрепление здоровья, коррекцию и компенсацию физического развития учащихся, развитие двигательных умений и навыков, приобретение знаний в области гигиены, развитие чувства темпа, ритма и координации движений.

Предметная область «Технологии», учебный предмет «Ручной труд» (-2 класс – 1 час, 3 класс – 1 час),

Учебный предмет «Профильный труд» в 5, 6 классах проходит через внеурочную деятельность.

Предметная область «Технологии»

Класс	2	3	5	6
Предмет				
Ручной труд	1ч	1ч		
Профильный труд				

Трудовое обучение в начальной школе направлено на формирование элементарных знаний по видам труда, на обучение доступным приемам труда, на развитие самостоятельности в труде и привитие интереса к труду.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентации, а так же недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Профильный труд направлен на формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из условий МБОУ СОШ п.Октябрьский. Профильный труд проходит через занятия внеурочной деятельности: «Роботехника Лего», «Рукоделие» .

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

МБОУ СОШ п.Октябрьский самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Во 2, 3,5,6-классах использовано:

- на увеличение учебных часов в перспективном учебном плане, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» во 2, 3 ,5,6 классе (прибавлен 1 час)
- на изучение учебного предмета «Математика» во 5,6 классе (прибавлен 1 час)
- «Музыка» в 6 классе – 1 час.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность

организуется по направлениям развития личности (коррекционно- развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные занятия, ритмика).

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Основные направления работы:

- развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния);
- формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На **логопедических занятиях** работа проводится в следующих направлениях:

- развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи,
- обогащение словарного запаса,
- коррекция нарушений чтения и письма,
- развитие коммуникативной функции речи,
- расширение представлений об окружающей действительности,
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся

с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной

части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

На всех этапах обучения осуществляется комплексная реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных для них видах деятельности.

Режим занятий

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 2,3,5,6 классов – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
МБОУ СОШ п.Октябрьский 2,3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2 класс	3 класс
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2.Математика	2.1. Математика	4	4
3.Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4.Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6.Технологии	6.1.Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Русский язык		1	1
Мир природы и человека		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		22	22
Внеурочная деятельность:		10	10
Итого		32	32

Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
МБОУ СОШ п. Октябрьский 5-6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6класс
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
2.Математика	2.1. Математика	4	4
	2.2. Информатика	-	-
3.Естествознание	3.1. Природоведение	1	1
	3.2. Биология	-	-
	3.3. География	-	1
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	-	1
	4.2. Основы социальной жизни	-	-
	4.3. История отечества	-	-
5.Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1
	5.2. Музыка	1	
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Технология	2	2
Итого		20	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Музыка		-	1
итого		22	24
Внеурочная деятельность:		10	10

**Недельный учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

МБОУ СОШ п. Октябрьский 3 класс

(домашнее обучение)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 класс
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение и развитие речи	2 1
2. Математика	2.1. Математика	2
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	0,5 0,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
Итого		8