

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский»
Ванинского муниципального района Хабаровского края

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2019/2020

УЧЕБНЫЙ ГОД

УТВЕРЖДАЮ

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

*приказ №182/1 от
30.08.2019г*

№1 от 29 АВГУСТА 2019г.



ДИРЕКТОР


Широква
О.В. ШИРОКОВА

УТВЕРЖДАЮ:

29 августа 2019 г.

Заседание педагогического совета

Протокол №1


(директор школы)

О. В. Широкова
(расшифровка подписи)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(1 - 4 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы

городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский»

Ванинского муниципального района Хабаровского края

на 2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план построен на принципе дифференциации и вариативности. Он учитывает условия микрорайона школы, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания. Учебный план составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы в режиме шестидневной учебной недели, кроме 1-х классов, в которых установлена пятидневная учебная неделя.

В федеральном компоненте (инвариантная часть) учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, которые направлены на реализацию государственного стандарта общего образования.

Учебный план школы составлен на основе следующих нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана:

1. Конституции Российской Федерации (ст.43);
2. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального Закона РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»;
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 2017 г. № «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (новая редакция)»;
7. Приказа Министерства образования и науки Хабаровского края от 25.08.2010 №1775 «Об организации введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Хабаровского края»;
8. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
11. Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
14. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
15. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»;
16. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
17. Письма Министерства образования и науки РФ от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
18. Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
19. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 г. № 373";
20. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";
21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
22. Письма Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

23. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ - 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;
24. Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
25. Приказа Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № 581 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";
26. Устава МБОУ СОШ п. Октябрьский;
27. Программы развития школы;
28. ООП школы.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Обучение организовано по базисному учебному плану начального общего образования (вариант 1) в рамках ФГОС второго поколения.

Продолжительность учебного года: 1 класс – не менее 33 учебных недель, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность уроков определена СанПином 2.4.2.2821-10, утвержденных главным государственным санитарным врачом РФ от 29.12.2010 г. № 189. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут и 4 урок в нетрадиционной форме (рек. Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000 N 2021/11-13 "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы");
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут;
- январь-май – 4 урока по 45 минут.

В остальных классах продолжительность урока составляет – 45 минут.

Обучение проводится по программам:

- Система «Занкова Л.В.» - 3Б
- «Школа 2100» - 3АК, 4АБ
- УМК «Перспектива» - 1АБК, 2АБВГ

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- ✓ **предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает предметы русский язык, литературное чтение.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

- ✓ **предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает предметы родной язык (интегрируется в учебный предмет русский язык), литературное чтение на родном языке.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о родном (русском) языке как средстве общения людей разных национальностей в России. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

- ✓ **предметная область «Иностранный язык»** включает предмет английский язык.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

- ✓ **предметная область «Математика и информатика»** включает предмет математика.

Основные задачи реализации содержания:

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

- ✓ **предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** включает предмет окружающий мир.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

- ✓ **предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** включает предмет основы религиозных культур и светской этики.

Основные задачи реализации содержания:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

- ✓ **предметная область «Искусство»** включает предметы музыка и изобразительное искусство.

Основные задачи реализации содержания:

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- ✓ **предметная область «Технология»** включает предмет технология.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

- ✓ **предметная область «Физическая культура»** включает предмет физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, использованы на:

- **увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметных областей:**

Учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю во 2 - 4-х классах) вводится с учетом специфики ОУ, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), введение предмета направлено на формирование навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в информатике, расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают»), формирование навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач – «как решать задачу, которую раньше не решали» (поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения и др.).

- **введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:**

«Индивидуальные занятия с учащимися» (1 час в неделю во 2 - 4-х классах). Принципиальной задачей данных занятий является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков. В основе построения занятий лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач.

В 1 – 4 классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован с предметами «Окружающий мир» и «Физическая культура».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 – х классах по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры и основы светской этики.

Региональный компонент интегрирован в предметах обязательной части учебного плана.

Общая (итоговая) учебная нагрузка обучающихся школы соответствует количеству учебных часов, указанных в учебном плане, с учетом календарного графика учебного процесса МБОУ СОШ п.Октябрьский на 2018-2019 учебный год.

Периодами промежуточной аттестации в 1-4 классах являются четверти. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Учебный предмет	Тест	Диктант	Контрольная работа	Творческая работа	Реферат	Учет текущих достижений (портфолио)
Русский язык	+	+				+
Литературное чтение	+		+	+	+	+
Риторика	+				+	+
Английский язык	+	+	+			+
Математика	+		+			+
Информатика и ИКТ	+		+			+
Окружающий мир	+		+		+	+
Музыка	+			+	+	+
Изобразительное искусство	+			+	+	+
Технология	+			+	+	+
Физическая культура	+				+	+

Учебный план ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год (5-тидневная рабочая неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов по классам
		1
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Английский язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		20
Часть, которую формируют участники образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
Математика и информатика	Информатика	-
Индивидуальные занятия с учащимися		-
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе		21

*Учебный предмет «Родной язык» интегрируется в учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год (6-тидневная рабочая неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов по классам		
		2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры и светской этики	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		24	24	24
Часть, которую формируют участники образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-
Математика и информатика	Информатика	1	1	1
Индивидуальные занятия с учащимися		1	1	1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе		26	26	26

*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план ФГОС НОО ОВЗ на 2019-2020 учебный год (5-тидневная рабочая неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов по классам
		2
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*
	Литературное чтение на родном языке	*
Иностранный язык	Иностранный (Английский) язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		22
Часть, которую формируют участники образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-
Математика и информатика	Информатика	1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23

*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

УТВЕРЖДЕНО:

29 августа 2019 г.

Заседание педагогического совета

Протокол № 1


(директор школы)

О. В. Широкова
(расшифровка подписи)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(5-9 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский»
Ванинского муниципального района Хабаровского края
на 2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план построен на принципе дифференциации и вариативности. Он учитывает условия микрорайона школы, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания. Учебный план составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы в режиме шестидневной учебной недели.

В федеральном компоненте (инвариантная часть) учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, которые направлены на реализацию государственного стандарта общего образования.

Учебный план школы составлен на основе следующих нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана:

1. Конституции Российской Федерации (ст.43);
2. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального Закона РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
9. Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
11. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей:

- «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
12. Письма Министерства образования и науки РФ от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ);
 13. Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 14. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897";
 15. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";
 16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ - 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;
 18. Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
 19. Приказа Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089";
 20. Приказа Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № 581 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";
 21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
 22. Устава МБОУ СОШ п. Октябрьский;
 23. Программы развития школы;
 24. ООП школы.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов – не менее 34 недель, для 9 классов - не менее 33 недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

✓ **предметная область «Русский язык и литература»** включает предметы русский язык и литература.

Основные задачи реализации содержания:

изучение данной предметной области — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

✓ **предметная область «Родной язык и родная литература»** включает предметы родной язык и родная литература.

Основные задачи реализации содержания:

изучение данной предметной области — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

✓ **предметная область «Математика и информатика»** включает предметы: математика и информатика.

Основные задачи реализации содержания:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

✓ **предметная область «Иностранные языки»** включает предмет английский язык и второй иностранный язык (китайский).

Основные задачи реализации содержания:

формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

✓ **предметная область «Общественно-научные предметы»** включает предметы: история России. Всеобщая история, обществознание, географию.

Основные задачи реализации содержания:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

✓ **предметная область «Естественно-научные предметы»** включает предмет физика, химия, биология.

Основные задачи реализации содержания:

формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

✓ **предметная область «Искусство»** включает предметы музыка и изобразительное искусство.

Основные задачи реализации содержания:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

✓ **предметная область «Технология»** включает предмет технология.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

✓ **предметная область «Физическая культура и ОБЖ»** включает предметы физическая культура и ОБЖ.

Основные задачи реализации содержания:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности,

формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, использованы на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметных областей:

Введение учебного предмета ОБЖ (1-2 часа в неделю) обеспечивает формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

Учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю) вводится с учетом специфики ОО, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), введение предмета направлено на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие навыков информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека.

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

Учебный предмет «Экология» (1 час в неделю) вводится в целях выполнения распоряжения Правительства Хабаровского края от 31 декабря 2013 г. № 978-рп «О ходе реализации Стратегии экологической безопасности Хабаровского края на период до 2020 года», утвержденной распоряжением Правительства Хабаровского края от 11 декабря 2010 г. № 758-рп (пункт 6). Данный предмет способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей младшего школьного возраста, развивая экологический аспект современной культуры.

Учебный предмет «Химия» (1 час в неделю в 7АБК) вводится с учетом специфики ОО, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), введение предмета направлено на пропедевтику и формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира.

Учебные предметы «Экономика» и «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю в 7Б, 7А классах) вводится по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), направлен на освоение начальных экономических знаний, предоставляет возможность применения на практике знания основных наук.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность в кадетских классах и классах ОВЗ.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (письмо Министерства образования Хабаровского края от 25.05.2009 №04.1-17-335) (1 - 2

часа в неделю) вводится с учетом специфики ОО, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)

Учебный предмет «Черчение» (1 час в неделю) вводится с учетом специфики ОО, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) в 8А и 9А классах.

Введен второй иностранный язык (китайский) в следующих объемах: 1 час – 5 АБ, 6 В классы; 2 часа в 6 АБ, 9 АКВ классах.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Промежуточная аттестация проводится в 5 - 8 классах по всем предметам обязательной части учебного плана без прекращения образовательной деятельности и фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Формами промежуточной аттестации являются:

Учебный предмет	Тест	Диктант	Контрольная работа	Творческая работа	Реферат	Учет текущих достижений (портфолио)
Русский язык	+	+				+
Литература	+		+	+	+	+
Английский язык	+	+			+	+
Математика						+
Информатика и ИКТ	+		+			+
История	+		+			+
Обществознание	+		+		+	+
География	+			+	+	+
Физика	+		+			+
Химия	+			+	+	+
Биология	+			+	+	+
Музыка	+			+	+	+
Изобразительное искусство	+			+	+	+
Технология	+			+	+	+
Физическая культура	+				+	+
ОБЖ	+				+	+

Учебный план ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год (6-тидневная рабочая неделя)

Образовательные области	Наименование предмета	Количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	2,5
	Литература	3	3	2	2	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*	0,5
	Родная литература	*	*	*	*	0,5
Иностранные языки	Иностранный (Английский) язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный (Китайский) язык	1	2	-	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Итого		28	31	31	34	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				
	Экономика			1 б		
	Основы финансовой грамотности			1 а		
Математика и информатика	Информатика	1	1	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Химия	-	-	1	-	-
	Экология	-	-	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1 а,б 2 к	1к	1к
Технология	Черчение	-	-	-	1а	1а
	Технология				1	
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36

*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план ФГОС ООО ОВЗ на 2019-2020 учебный год (5-тидневная рабочая неделя)

Образовательные области	Наименование предмета	Количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5		4	3
	Литература	3	3		2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*		*	0,5
	Родная литература	*	*		*	0,5
Иностранные языки	Иностранный (Английский) язык	3	3		3	3
	Второй иностранный (Китайский) язык	1	1		-	2
Математика и информатика	Математика	5	5		5	6
	Информатика	-	-		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2		2	2
	Обществознание	-	1		1	1
	География	1	1		2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-		2	2
	Химия	-	-		2	2
	Биология	1	1		2	2
Искусство	Музыка	1	1		1	-
	Изобразительное искусство	1	1		1	-
Технология	Технология	2	2		1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3		3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-		1	1
Итого		28	29		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		-	-
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30		33	33

*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО.

УТВЕРЖДЕНО:

29 августа 2019 г.

Заседание педагогического совета

Протокол № _____


(директор школы)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(10-11 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский»
Ванинского муниципального района Хабаровского края
на 2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план построен на принципе дифференциации и вариативности. Он учитывает условия микрорайона школы, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания. Учебный план составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы в режиме шестидневной учебной недели.

В федеральном компоненте (инвариантная часть) базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, которые определены для изучения базисным учебным планом РФ и направлены на реализацию государственного стандарта общего образования.

Учебный план школы составлен на основе следующих нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана:

1. Конституции Российской Федерации (ст.43);
2. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального Закона РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
8. Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
9. Письма Министерства образования и науки РФ от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
10. Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
11. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

12. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ - 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;
15. Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
16. Приказа Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № 581 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";
17. Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 20.06.2017г. № 943 «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях края в 2017/2018 учебном году»;
18. Приказа МО и науки РФ №506 от 07.07.17 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089
19. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № тс-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"
20. Устава МБОУ СОШ п. Октябрьский;
21. Программы развития школы;
22. ООП школы.

В рамках реализации ФГОС СОО организовано профильное обучение, направленное на реализацию следующих основных задач:

- 1) создание условий для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- 2) организацию равного доступа к полноценному образованию разных категорий учащихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- 3) обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10 класса не менее 34 учебных недель, а для 11 класса – не менее 33 учебных недель. Продолжительность урока 45 минут.

Учебный план определяет: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 31 и не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих *обязательных предметных областей*:

- **Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень) и "Литература" (базовый уровень);
- **Предметная область «Иностранные языки»** включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)»;
- **Предметная область «Общественные науки»** включает учебные предметы на базовом уровне: «Россия в мире», «География» и «Обществознание»;
- **Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень) и «Информатика» (базовый уровень);
- **Предметная область «Естественные науки»** включает учебные предметы

«Астрономия», «Химия», «Биология», Физика и «Астрономия», которые изучаются на базовом уровне.

➤ **Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы на базовом уровне: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

На 3-ей ступени реализуются универсальный профиль обучения с углубленным изучением предметов: русский язык, математика.

При профильном обучении предусмотрена возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов за счет базовых, профильных предметов и элективных курсов по выбору, проведение учебных практик и исследовательской деятельности, реализации учебных образовательных проектов из часов, отведенных на компонент образовательного учреждения.

В учебный план включены дополнительные курсы по выбору обучающихся:

«Физика в повседневной жизни», «Информатика: подготовка к ЕГЭ», «Человек в обществе», «Актуальные вопросы истории», «Английский – язык международного общения», «Моё будущее-медицина (химия, биология)».

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- ✓ удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- ✓ общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- ✓ развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- ✓ развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- ✓ совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

На уровне среднего общего образования обучения организовано взаимодействие с Комсомольским-на-Амуре государственным университетом, Тихоокеанским государственным университетом г.Хабаровска. Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Промежуточная аттестация проводится в 10 классе по всем учебным предметам учебного плана без прекращения образовательной деятельности, и фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Формами промежуточной аттестации являются:

Учебный предмет	Тест	Диктант	Контрольная работа	Творческая работа/ ПРОЕКТ	Реферат	Учет текущих достижений (портфолио)
Русский язык	+	+				+
Литература	+		+	+	+	+
Английский язык	+	+	+	+	+	+
Математика	+		+			+
Информатика и ИКТ	+		+			+
Россия в мире	+		+			+
Обществознание	+		+		+	+
География	+			+	+	+
Физика	+		+			+
Астрономия	+			+		
Химия	+			+	+	+
Биология	+			+	+	+
Физическая культура	+				+	+
ОБЖ	+			+	+	+

Учебный план ФГОС СОО на 2019-2020 учебный год (6-тидневная рабочая неделя) Профиль: универсальный

Образовательные области	Наименование предмета	Количество часов по классам	
		10	11
Учебные предметы, общие для включения во все учебные планы			
Русский язык и литература	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*
	Родная литература	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3
Общественные науки	Россия в мире	2	2
Физкультура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Естественные науки	Астрономия	1	-
Индивидуальный проект		1	1
Учебные предметы, соответствующие профилю обучения			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6
Учебные предметы по выбору обучающихся			
Математика и информатика	Информатика	1	1
Естественные науки	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физика	2	2
Общественные науки	География	1	1
	Обществознание	2	2
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные курсы по выбору			
Элективные курсы	Физика в повседневной жизни	1	1
	Информатика: подготовка к ЕГЭ	1	1
	Человек в обществе	1	1
	Актуальные вопросы истории	1	1
	Английский – язык международного общения	1	1
	Моё будущее-медицина (химия)	0,5	1
	Моё будущее-медицина (биология)	0,5	1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе		37	37

*Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО.