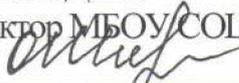


СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим Советом  
Протокол №4 от 14.04.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ п. Октябрьский  
  
О. В. Широкова  
Приказ №66 от 14.04.2019 г.



## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы

городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский»

Ванинского муниципального района Хабаровского края

за 2019 год

Сокращенное название - МБОУ СОШ п. Октябрьский

## Содержание

|             |  |           |
|-------------|--|-----------|
| <b>I.</b>   | <b>Общие сведения об образовательной организации</b>                               | <b>3</b>  |
| <b>II.</b>  | <b>Аналитическая часть</b>   |           |
|             | 1. Оценка образовательной деятельности   | 5         |
|             | 2. Оценка системы управления организации   | 7         |
|             | 3. Оценка организации учебного процесса  | 10        |
|             | 4. Оценка организации дополнительного образования и воспитательного процесса       | 11        |
|             | 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.                            | 27        |
|             | 6. Оценка востребованности выпускников   | 37        |
|             | 7. Оценка качества кадрового обеспечения   | 39        |
|             | 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения                                | 41        |
|             | 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения                         | 51        |
|             | 10. Оценка качества материально-технической базы                                   | 52        |
|             | 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования                | 58        |
| <b>III.</b> | <b>Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации</b> | <b>62</b> |

## I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации (полное)  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский» Ванинского муниципального района Хабаровского края |
| Наименование образовательной организации (краткое) | МБОУ СОШ п. Октябрьский  |
| Руководитель                                       | Широкова Оксана Викторовна   |
| Адрес организации                                  | 682890, Хабаровский край, Ванинский район, п. Октябрьский, ул. Центральная 1А  |
| Телефон, факс                                      | 8 (42137) 25 - 405   |
| Адрес электронной почты                            | <a href="mailto:sch_okt@edu.27.ru">sch_okt@edu.27.ru</a>   |
| Сайт   | okt.edu.27.ru  |
| Учредитель   | Управление образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края  |
| Лицензия   | Серия 27Л01 №0000918 регистрационный номер №1823 от 15.04.2015г.   |
| Свидетельство о государственной аккредитации       | Серия 27Л01 №0000383 регистрационный номер №692 от 14.05.2015г.  |

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ п. Октябрьский по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2019 год в соответствии с:

- ✓ пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- ✓ пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- ✓ на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования», утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ СОШ п. Октябрьский, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ п. Октябрьский и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ п. Октябрьский представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов, и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ п. Октябрьский в сети Интернет.

## II Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

✓ начальное общее образование - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения - 4 года. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

✓ основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения - 5 лет. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

✓ среднее общее образование - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Нормативный срок освоения - 2 года.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Школы будущего первоклассника», занятия которой проводятся с января по март по субботам. Целью подготовительного курса является: развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В образовательной организации создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках ФГОС и дополнительного образования (получена лицензия).

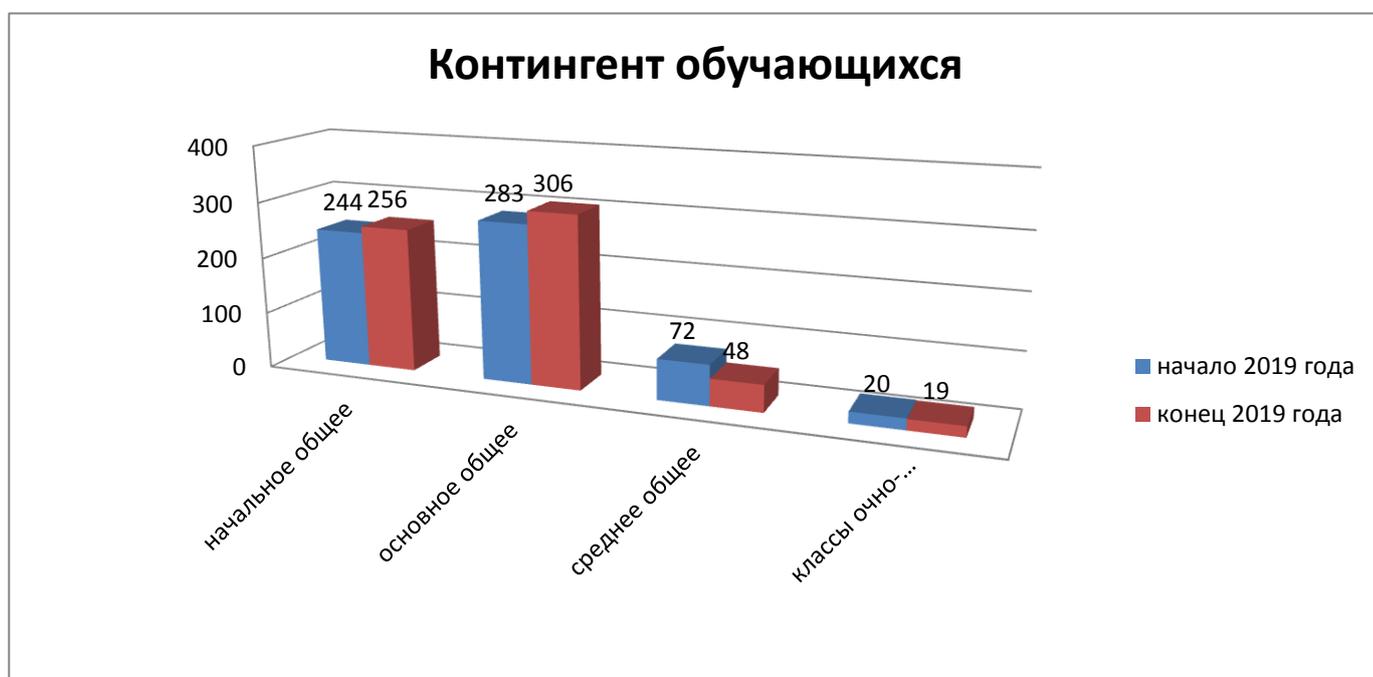
В первый класс принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев к 1 сентября текущего года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений; между школой и родителями составляется договор на получение образовательных услуг.

Таблица 1.

Контингент обучающихся

| Уровень образования             | Количество обучающихся |                 |
|---------------------------------|------------------------|-----------------|
|                                 | начало 2019 года       | конец 2019 года |
| Начальное общее                 | 244                    | 256             |
| Основное общее                  | 283                    | 306             |
| Среднее общее                   | 72                     | 48              |
| Классы очно – заочного обучения | 20                     | 19              |
| Всего по школе                  | 619                    | 629             |



**Вывод:**

- ✓ образовательная организация функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации;
- ✓ образовательная организация реализует образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровней образования;
- ✓ образовательная организация обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

## 2. Оценка системы управления организации

МБОУ СОШ п. Октябрьский действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края от 17.08.2015г. № 487.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет школы, управляющий совет школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы:

- Совет обучающихся,
- Совет родителей (законных представителей),

Администрация школы насчитывает 6 человек:

- **директор школы** – Широкова Оксана Викторовна
- **заместитель директора школы по учебной работе** - Бучнева Елена Николаевна
- **заместитель директора школы по учебной работе, диспетчер расписания** – Ланкин Виталий Игоревич
- **заместитель директора школы по учебной работе** – Кузьмина Елена Викторовна
- **заместитель директора школы по воспитательной работе** – Бурдяк Светлана Ивановна
- **заместитель директора школы по воспитательной работе** – Данилина Елена Викторовна

Директор и его заместители владеют навыками работы с персональным компьютером, имеют дипломы по переподготовке по направлению «Менеджмент в образовании». Администрация школы в непрерывном режиме повышает уровень квалификации. Администрация школы проявляет в управленческой деятельности единство взглядов.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений. Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)
- совещание при заместителе директора по УВР (не реже 1 раз в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения, программой развития школы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа информационно-библиотечного центра;

- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
  - Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.
- Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

**Вывод:**

✓ Структура и механизм управления образовательной организацией определили ее стабильное функционирование и развитие в течение года.

### 3. Оценка организации учебного процесса

Учебная деятельность в школе организуется на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказами и письмами Министерства образования РФ, Уставом МБОУ СОШ п. Октябрьский, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Школа работает в режиме пятидневной недели в 1-ых и коррекционных классах и шестидневной учебной недели во 2 - 11 классах.

Обучение проводится в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30.

В режим работы школы включены две перемены по 20 минут, остальные перемены по 5 - 15 минут.

Продолжительность урока в 1 классе: в сентябре-декабре - 35 минут; в январе-мае - 45 минут. Продолжительность урока в коррекционных классах-40минут, во 2-11 классах - 45 минут. Во второй половине дня проводятся внеурочные занятия. Работают спортивные секции и кружки. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2 - 11-х классах - 34 недели.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся: 2 - 9 классы: четыре раза в год - по итогам четверти, 10 - 11 классы: два раза в год - по итогам полугодий.

В осенний, весенний, летний периоды в школе работает оздоровительный лагерь.

**Вывод:**

- ✓ учебный процесс организован с соблюдением нормативных требований, что способствовало оптимизации учебной нагрузки обучающихся и созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

#### 4. Оценка организации дополнительного образования и воспитательного процесса

В 2019 году школа получила лицензию на ведение образовательной деятельности по направлению дополнительное образование детей и взрослых. К лицензированию была представлена программа «Черлидинг».

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2019 году, увеличилось. В 2020 году школа обобщит опыт работы педагога, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе. Также заместитель директора по воспитательной работе представит систему мероприятий дообразования, чтобы их популяризовать. Например, организует презентацию программ дообразования, подготовит информацию для сайта и социальных сетей школы, а также обеспечит подготовку новых кадров из числа педагогов школы или привлечет иных специалистов, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования.

**Участие классов, школы в значимых общешкольных, районных, краевых, всероссийских мероприятиях:** школа работала по заранее утвержденному плану воспитательной работы. В течение всего года на сайте школы и в Дневнике.ру подробно освещались проходившие мероприятия и участие классов в них.

| дата                 | Название мероприятия  | классы | ответственные  | ИТОГИ  |
|----------------------|---|--------|--|--|
| <b>ЯНВАРЬ</b>        |   |        |  |  |
| 9 января-31 марта    | Краевая экологической акции « <i>Эколята и Молодые защитники природы помогают зимующим птицам</i> ».  | 1-8    |  | Проведен школьный конкурс кормушек для птиц «Сытая птица зимы не боится». Изготовлено <b>39 кормушек</b> . Приняли участие только 1-4 классы. Самые активные: <b>1а</b> (10шт. Кузьмина Е.В.) и <b>3а</b> (7шт. Никитина Л.С.) Вручены грамоты.  |
| 09 января-28 февраля | Всероссийский конкурс юных чтецов « <i>Живая классика</i> »: (регистрация на сайте <a href="http://www.yongreaders.ru">www.yongreaders.ru</a> :<br>- Проведение классных туров конкурса (с 01.02.2019)<br>- Проведение школьного конкурса (с 15.02.2019);<br>- Участие в районном конкурсе: <b>18 марта</b> в Ванинской Центральной библиотеке состоялся районный этап <b>Всероссийского конкурса «Живая классика»</b> . <b>Победу</b> в районном конкурсе юных чтецов принес школе <b>Меркулов Даниил</b> , руководитель Кузнецова Лариса Михайловна (внеурочная деятельность «Художественное слово»). | 5-10   | зам. дир-ра по ВР, учителя русского языка и литературы, педаг.-библ.(не участвовал) кл. рук. | В школьном конкурсе приняли участие <b>25</b> учеников. Победители:<br><b>Киселев Иван</b> (5б) – Цюркало В.А.<br><b>Алексеев Анна</b> (8к) - Малакович Л.Н.<br><b>Меркулов Даниил</b> (9а) – Кузнецова Л.М.<br><b>1 место</b> – Меркулов Даниил (Кузнецова Л.М.)<br><br>Сайт школы от 15 февраля 2019 г.<br><a href="#">«Живая классика 2019»</a> и от 24 марта 2019 г. |

|                          |  |      |                                    |   |
|--------------------------|--|------|------------------------------------|---|
|                          |  |      |                                    | <a href="#">Калейдоскоп наших Побед.</a>  |
| 26 января                | III Открытое Первенство Ванинского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся на кубок Главы администрации городского поселения «Рабочий п. Октябрьский» Ванинского муниципального района  | 6-11 | МО учителей физкультуры            | <b>1 место – Октябрьская школа</b><br>Сайт школы 28 января 2019 г.<br><a href="#">Первенство Ванинского района по спортивному туризму.</a>  |
| 14 января                | <b><u>ЕДИНЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС</u>, 2019 год объявлен в России Годом театра.</b>  | 1-11 | кл.руководит.                      |   |
| 19 января                | Межрайонный товарищеский турнир по робототехнике   | 6-7  |                                    |   |
| февраль<br>Дворец спорта | <b>Районные</b> соревнования среди общеобразовательных учреждений Ванинского района по шахматам  |      |                                    | <b>1 место в командном зачете заняли юноши и девушки.</b><br>В личном зачете наши ребята так же добились больших успехов:<br><b>1 место - Попов Никита (8а)</b><br><b>1 место - Сирوماха Анастасия (11к)</b><br><b>2 место - Палатникова Ксения (11а)</b> Занимались самостоятельно.<br>Сайт школы от 05 марта 2019 г. <a href="#">Достойная победа шахматистов</a> |
| 29 января                | Эстафета - открытие <b>районного</b> Военно-патриотического марафона « <b>Я помню! Я горжусь!</b> », посвященного 75-й годовщине Крымской стратегической наступательной операции   | 5-11 | учителя истории,<br>кл. руководит. | Сайт школы от 29 января 2019 г.<br><a href="#">«Я помню! Я горжусь!»</a>  |
| 25-27 января             | Муниципальный этап соревнований среди общеобразовательных учреждений Ванинского района по волейболу  |      | МО учителей физкультуры            |   |
| 28 января                | <b><u>ЕДИНЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС</u></b> , посвященный 75-я годовщина со дня снятия блокады г. Ленинграда (27 января): « <b>Дети Блокады</b> », « <b>900 дней веры, отваги и мужества</b> », <b>Набат памяти «Блокада Ленинграда - боль и смерть»</b> или « <b>Память о Холокосте-путь к толерантности</b> » ( к Международному дню памяти жертв Холокоста) в 1-11 классах. |      |                                    |   |
| <b><u>ФЕВРАЛЬ</u></b>    |  |      |                                    |   |
| 01 февраля<br>- 30 марта | Районная акция « <b>Безопасность детей превыше всего</b> »:<br>- Конкурс художественно-изобразительного творчества.<br>- Конкурс декоративно-прикладного творчества.<br>- Конкурс видеороликов на тему пожарной безопасности   |      |                                    | 14 марта 2019 года в школе № 4 поселка Ванино состоялся <b>районный</b> конкурс агитбригад «На всякий пожарный случай». Октябрьскую школу представляла команда «Огнетушки», всецело состоящая из ребят 8к класса, руководитель Данилина Е.В. и Скрипова О.О.  |

|                              |  |  |   |   |
|------------------------------|--|--|---|---|
|                              |  | В конкурсе участвовали 7 команд из школ Ванинского района. Кадеты заняли <b>3 победное место!</b><br>Сайт школы от 24 марта 2019 г. <a href="#">Калейдоскоп наших Побед</a> и от 16 февраля 2019 г. <a href="#">Акция «Безопасность детей превыше всего»</a> .   |   |   |
| <b>с 1 по 15 февраля</b>     | Мероприятия, посвященные 30-й годовщине со Дня вывода советский войск из Афганистана (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) (отдельный план) | 5-11   | зам. дир-ра по ВР, учителя истории  | Сайт школы от 19 февраля 2019 г. <a href="#">Афганистан болит в моей душе</a> |
| <b>1-18 февраля</b>          | <b>Школьный конкурс «Мой папа самый лучший!»</b> 1-4кл.<br><b>Районный конкурс «Мой папа самый лучший!»</b> 5-11кл.  | 5-11   | педагогические организаторы, кл.руководит.  | Приняли участие ученики начальной школы, в районном конкурсе не участвовали.  |
| <b>08 февраля РМЦ</b>        | Семинар-тренинг по планированию семьи <b>«Безопасное будущее»</b> в рамках районного марафона «В стиле ЗОЖ»  | 10-11  | РДШ   | участие   |
| <b>16 февраля</b>            | Полуфинал команд КВН Ванинского муниципального района  |  | РДШ   | Сайт РДШ   МБОУ СОШ п. Октябрьский от 21 марта «90 БОМБИТ» В ФИНАЛЕ!!!        |
| <b>20 февраля</b>            | <b>Школьный</b> Конкурс чтецов <b>«Войны священные страницы навеки в памяти людской»</b> , в рамках военно-патриотического марафона «Я помню! Я горжусь»»                          | 5-11   | В конкурсе приняли участие <b>20 ребят</b> в возрасте от 11 до 17 лет. <b>Победители</b> школьного конкурса:<br><b>Пупышева Марья</b> (5б Цюркало В.А.), <b>Разгоняева Алена</b> (5б Цюркало В.А), <b>Белкина Ангелина</b> (5б Цюркало В.А), <b>Евтушенко Анна</b> (5б Цюркало В.А), <b>Веденева Виктория</b> (5а Дедерер Е.В.), <b>Сагитова Валентина</b> (5а Дедерер Е.В)<br>Сайт школы от 22 февраля 2019 г. <a href="#">Войны священные страницы...</a> |   |
| <b>01 марта ЦВР Ванино</b>   | <b>Районный</b> Конкурс чтецов <b>«Войны священные страницы навеки в памяти людской»</b> , в рамках военно-патриотического марафона «Я помню! Я горжусь»»                          | <b>1 место</b> - Алексеенко Анна (Малакович Л.Н.)<br><b>1 место</b> - Сагитова Валентина (Кузнецова Л.М.).<br><b>2 место</b> - Горковенко Алина (Цюркало В.А.)<br><b>2 место</b> - Меркулова Даниила (руководитель Кузнецова Л.М.)<br>Сайт школы от 14 марта 2019 г. <a href="#">Хорошие итоги III этапа Марафона.</a> |   |   |
| <b>21 февраля</b>            | Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка  | 1-11   | Сайт школы от 13 февраля 2019 г. <a href="#">«Журавлики» взлетели.</a>  |   |
| <b>21 февраля – 30 марта</b> | <b>Школьный</b> и <b>районный</b> Конкурс-выставка детского изобразительного творчества <b>«Сегодня – школьник, завтра ты солдат.</b>  | 1-11   | Сайт школы от 20 февраля 2019 г. <a href="#">Сегодня — школьник, завтра ты солдат.</a> Итоги районного конкурса не подведены. Лосева И.В.   |   |

|                  |   |        |   |
|------------------|---|--------|---|
|                  | <i>ты солдат</i> », в рамках военно-патриотического марафона «Я помню! Я горжусь»   |        | оформила выставку детских работ в фойе 1этажа.                          |
| 11 февраля       | <b>ЕДИНЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС: «Они выполнили задание Родины».</b> Ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  | 1-11   | учителя истории, кл.руководит.  |
| с 04 по 10 марта | <u>Масленица (отдельный план ДК «Мир» и ЦВР «Радуга»)</u>   | 1-4    | педагог-organiz., кл.руковод.<br>участвовали начальные классы           |
| 18 февраля       | <b>ЕДИНЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС: «Служить России доверено тебе и мне»</b> ко Дню защитников Отечества.   | 1 – 11 | Сайт школы от 25 февраля 2019 г. <a href="#">Мы защитниками станем.</a> |
| <b>МАРТ</b>      |   |        |   |
| 01-22 марта      | <p><b>ШКОЛА</b> Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (отдельный план) 7 – 10 классы</p> <p>В школе проведена Общероссийская акция <b>«Сообща, где торгуют Смертью».</b></p> <p>В период проведения акции (с 11 по 22 марта) в школе проведен цикл мероприятий (лекции, беседы, показ презентаций, классные часы, родительские лектории), в которых приняли участие учащиеся школы и их родители. На информационном стенде школы размещены «телефоны доверия». На родительских собраниях осуществлялась разъяснительная работа с родителями о необходимости предоставления информации по «телефонам доверия». При проведении мероприятий распространялись агитационные материалы по пропаганде «телефонов доверия».</p> <p>Так в период акции в нашей школе проведены тематические классные часы: «В здоровом теле здоровый дух», «Мистер Неболейка даёт советы», «Копилка витаминов» для учащихся 2-4 классов, «Здоровье превыше всего», «Я выбираю здоровье», «Здоровье – это драгоценность» для учащихся 5-8 класса, «Сам себе враг? Стоп! Наркотики», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» для учащихся 9-11 классов. При проведении мероприятий распространялись листовки с указанием номеров «телефонов доверия».</p> <p>26 февраля 2019 г. на сайте школы размещена информация «Правила безопасного поведения в сети Интернет», с которой ознакомились ученики и родители школы.</p> <p>12 марта с учениками 7а, 7к и 7в классов школы поселка Октябрьский помощник прокурора Ванинского района Гребенюк Илья Александрович (сайт школы от 13 марта 2019 г. <a href="#">«Как не стать жертвой преступления»</a>).</p> <p>18 марта для учеников 4а и 4б классов провели мастер-класс «Полезные и вредные привычки» специалисты комплексного Центра Светличная Тамара Владимировна и Карамышева Александра Александровна.</p> <p>21 марта с учениками 9а и 9б классов школы провела лекцию-беседу с показом презентации «Наркотики: путь в бездну» помощник прокурора Ванинского района Чижова Анна Дмитриевна.</p> <p>На уроках ОБЖ учащиеся 7-11 классов просмотрели и обсудили видеоролики «Наркотики – чума нашего мира», «Вся правда о наркотиках», «Сделай шаг к своей безопасности» (из отчета в УО).</p> |        |   |
| с 1 по 25 марта  | <b>Школьный и Районный</b> Конкурс исследовательских работ/проектов, в рамках военно-патриотического марафона «Я помню! Я горжусь»  | 5-11   | Заявка и работы отправлены.   |
| 4 марта          | <b>ЕДИНЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС: «Мамин праздник</b>   | 1-11   | В классах проведены встречи, поздравления, конкурсы, чаепитие.          |

|                             |   |        |  |
|-----------------------------|---|--------|--|
|                             | <u><b>приходит с весной</b></u>   |        | Для педагогов-пенсионеров – поздравление в газете «Восход-Ванино». Концерт-поздравление для работающих учителей.   |
| март                        | Районный конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» |        | Заявка на участие отправлена. Ответств.: Кузьмина Е.В.   |
| 15 марта                    | Районный слет ЗОЖ <b>«Сделай правильный выбор»</b>  | РДШ    |  |
| 17 марта<br>СОШ №3          | <b>Районные</b> соревнования в честь легендарного олимпийского чемпиона Геннадия Цыганкова.                             |        | <b>2 победное место</b> заняли мальчишки и девчонки 5-ых классов нашей школы из команды «Веселые ребята», руководитель Кутузова Людмила Ивановна. Состав команды: <b>Атаманюк Влад (5в), Бальжимаев Элбэк, Козлов Артем, Шепелин Кирилл, Сагитова Валентина, Новоселова Ксения, Логутова Соня, Мельникова Вероника (5а).</b> |
| 18 марта                    | <b>ЕДИНЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС</b> , посвященный <b>Дню воссоединения Крыма с Россией (4года) «Долгая дорога домой»</b>         | 5-11   | Проведены классные часы с показом презентаций.   |
| март                        | <b>ШКОЛЬНЫЙ и Районный конкурс детского творчества «Дорого яичко ко Христову дню»</b> (положение)                       | 1 – 10 | Конкурс состоится в апреле. С Положением все ознакомлены.  |
| 31 марта<br>ДК п.<br>Ванино | 23 Районный фестиваль детского творчества <b>«Радуга талантов»</b> , посвящен Году театра в России.                     | 1 - 10 | Заявка отправлена, работы подготовлены. 31 марта (воскресенье) с 10.00. примем участие.  |

**Кроме планируемых заранее мероприятий, в школе проводились:**

- экскурсии на предприятия железной дороги, пожарную часть, пограничники, полицейский участок на железной дороге, лесхоз «Северный», ВАИ и знакомство с профессиями: (сайт школы от 20 января 2019 г. [«Пусть сбываются детские мечты!»](#), от 30 января 2019 г. [«Студенческий десант» с 3б классом](#), от 12 февраля 2019 г. [«Пожарный — профессия смелых и отважных»](#), от 16 февраля 2019 г. [«Акция «Безопасность детей превыше всего»](#), от 19 февраля 2019 г. [«В гостях у пограничников»](#), от 21 февраля 2019 г. [«Экскурсия на территории ВАИ»](#).

- Мероприятия по ЗОЖ (сайт школы от 24 января 2019 г [«ЗОЖ: А правильно ли вы питаетесь?»](#)), от 24 февраля 2019 г. [«Братство детей и родителей»](#))
- Лекции-беседы специалистов Комплексного центра Ванинского района (сайт школы от 31 января 2019 г [«Защита от подводных камней»](#)), от 08 марта 2019 г. [«Дарите радость людям»](#))
- Лекции-беседы работников прокуратуры (сайт школы от 13 марта 2019 г [«Как не стать жертвой преступления»](#)).
- встречи с поэтами Ванинского района «Муза и время» в рамках Года Театра в России (сайт от 21 марта 2019 г. [«Прикоснулись к прекрасному»](#)).
- Выставка-показ «Куклы мира» (сайт от 26 марта 2019 г. [«Самая добрая и позитивная выставка»](#)).
- Традиционно дети из волонтерского отряда «Ты не один» посетили жителей Дома престарелых и поздравили с Днем защитников Отечества и 8 марта.
- Ученики 10 класса Ли Вера, Солтус Илья приняли участие во Всероссийском конкурсе «Если бы я был Президентом (Котова И.В.) и приглашены для участия в следующем этапе в г. Санкт-Петербург (сайт от 28 февраля 2019 г. [«Участуй в конкурсе «Если бы я был Президентом»](#))
- Один день работала весенняя площадка (15 ребят из малоимущих семей). Сайт школы от 28 марта 2019 г. [«Как-то раз весенним днем...»](#)

✓ **Ученики школы отдыхали в загородных лагерях:**

|  |             |  |   |
|--|-------------|--|---|
| Кремлевская ёлка, Москва <b>(от соцзащиты)</b>         | январь      | Фирстова Светлана (6а)                 | сайт школы от 16 января 2019 г. <a href="#">«Путешествие на Кремлевскую ёлку»</a> ) |
| Отправка детей в ВДЦ «Океан» <b>ЦВР «Радуга»</b>       | 25.10-14.11 | Струкова Ангелина                      |   |
| Отправка детей в ХКЦВР «Созвездие» <b>ЦВР «Радуга»</b> | 04.12-18.12 | Веденева Виктория,<br>Молчанова Есения |   |
| Отправка детей в ВДЦ «Океан» <b>ЦВР «Радуга»</b>       | 21.04-11.05 | Меркулов Даниил                        |   |
| Отправка детей в ВДЦ «Артек» <b>ЦВР «Радуга»</b>       | 04.05-24.05 | Веденева Виктория,<br>Молчанова Есения |   |

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа в МБОУ СОШ п. Октябрьский строится и совершенствуется согласно разработанных и принятых в 2016-2018 годах Нормативно-правовых актов в сфере гражданско-патриотического воспитания детей и

молодежи. В основе лежит Программа гражданско-патриотического воспитания «Россия – Родина моя», разработанная в школе, на 2016 - 2020 годы от 31.08.2016 года.

**Цель программы:** совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в школе, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе;

воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

В работе используем следующие Педагогические технологии:

- ✓ Проектно – исследовательская деятельность
- ✓ Коллективно - творческое дело
- ✓ Деятельностный подход в воспитании (Совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выбранных целей и задач, совместный поиск ценностей, норм и законов жизни в процессе деятельности)
- ✓ Педагогика сотрудничества
- ✓ Технология проблемного обучения
- ✓ ИКТ

В рамках принятой программы в школе используются различные Формы взаимодействия педагогов и обучающихся через:

- ✓ Учебные предметы
- ✓ Внеурочную деятельность
- ✓ Беседы, уроки, акции
- ✓ Игры, слеты, праздники,
- ✓ Конкурсы, экскурсии, встречи

В начале 2019-2020 учебного года разработан и 06.09.19г. утвержден на заседании методического объединения классных руководителей план мероприятий на 1 четверть. При составлении плана учитывались так же рекомендации и график мероприятий районного, краевого и Всероссийского уровня. В течение всей четверти на сайте школы и в Дневнике.ру подробно освещались проходившие мероприятия и участие классов в них.

| дата                        | Название мероприятия   | результат   | кол-во участников, фамилии победителей   |
|-----------------------------|--|---|--|
| со 2 сентября по 15 октября | Районная акция «Гарантии права на общее образование – каждому подростку» | Нет обучающихся, не приступивших к занятиям в школу без уважительных причин | отчеты в УО, участие в районном семинаре |
| 02 сентября                 | Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний                            | сайт школы от 03 сентября 2019 г. «Полет в мир знаний».                     |  |

|                          |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
| 02 сентября              | <b>Открытые уроки и мероприятия по темам:</b><br>- 02 сентября - День окончания второй мировой войны;<br>- 03 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; | сайт школы 04 сентября 2019 г.<br><u>«15 лет трагедии в Беслане»</u>   | Классные часы в <b>1к, 2а, 2г, 5а, 5в, 6б, 6в, 7а, 8а, 8в, 9а, 9к, 10, 11</b>      |
| 02 сентября              | Возложение цветов неизвестному солдату в парке Поколений п. Октябрьский  | сайт школы от 06 сентября 2019 г.<br><u>«Акции Памяти».</u>  | <b>5б, 6б</b>  |
| 02 сентября              | АКЦИЯ «Муаровая лента», посвященная Дню окончания Второй мировой войны (100 штук)  | фотоотчет  | <b>7а, 8а</b>  |
| 02 сентября              | АКЦИЯ «Зажженная свеча»  | <b>7а</b> волонтерский патриотический отряд (Малакович Л.Н.)   | Фотоотчет на сайт школы.   |
| 02-05 сентября           | Всероссийская Акция "Школа Сентябрь"   | сайт школы от 09 сентября 2019 г.<br><u>«Наша школа присоединилась к Всероссийской акции #ШколаСентябрь»</u> | Скрипова Д.О., РДШ видеосюжет о первом учебном дне                                 |
| 07 сентября              | «День туризма»: экскурсии, походы  | сайт школы от 08 сентября 2019 г.<br><u>«В поход за здоровьем».</u>  | <b>2б</b> Самохвалова Я.Ю. предоставили видеоотчет. Нет фото <b>2а 7к 8а 9к 11</b> |
| 02-14 сентября           | Недели безопасности (беседы, инструктажи, встречи, лекции, просмотр презентаций и видеороликов)  | Инструктор пожарной профилактики Павлова Елена Александровна   | Беседы прошли в <b>1а 1б 1к 2а 2б 2г 3а 3б 3к 4а 4б</b>                            |
| 02 сентября - 31 октября | Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче – 2019». Сайт <a href="http://www.вместеярче.рф">www.вместеярче.рф</a>                                       | Информация в УО  | командная игра - викторина #ВместеЯрче» в <b>8-ых и 9-ых</b> (Черепкова А.В.)      |
| со 02 сентября           | Выставка картин Юрия Ким «Родные просторы» (знакомство, просмотр, беседы)  | Беседы на ВД «Акварелька» и уроках ИЗО, Лосева И.В.  |  |
| 03 – 21 сентября         | Школьная Акция «Помоги собраться в школу»  | сайт школы от 29 сентября 2019 г.<br><u>«Вместе помогли собраться в школу».</u>                              | Не участвовали <b>1б 2в</b> . Классам вручены благодарности.                       |
| 10 сентября              | Массовая зарядка « <b>ЗОЖигай</b> », посвященная Всероссийскому Дню трезвости  | сайт школы от 12 сентября 2019 г.<br><u>«Мы «ЗОЖигаем».</u>  | Скрипова Д.О., РДШ видеоролик на районный конкурс                                  |
| сентябрь                 | Мероприятия по информированию обучающихся и их родителей   | Информация размещена на  | Выпуск методической газеты   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | о «Детском телефоне доверия»   | стендах, в классных уголках   | «Педагогический вестник»   |
| <b>06 – 14 сентября – НЕДЕЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.</b>  |  |   |  |
| <b>ЦЕЛЬ:</b> Знакомство детей и их родителей с Внеурочной деятельностью (кружки, секции, клубы, объединения, отряды), способствующей развитию творческих способностей детей и молодежи, широкого привлечения обучающихся к занятиям в объединениях по интересам. |  |   |  |
| 04-10 сентября   | Собеседование с педагогами по организации и проведению внеурочной деятельности (нагрузка, расписание по классам, методические рекомендации, Программа, КТП, заполнение журналов, формирование отчета по четвертям) | Проведено собеседование, выданы методические материалы, журналы ВД        | Постоянный контроль за проведением ВД «Робототехника», «ОДНКНР», «Плавание» в классах ОВЗ            |
| 06 сентября  | День открытых дверей в ЦВР «Радуга»  | сайт школы от 07 сентября 2019 г. «Радуга» сверкает для первоклассников». | <b>1а 1б 1к</b>  |
| 09-14 сентября   | Знакомство детей и их родителей с Внеурочной деятельностью (кружки, секции, клубы, объединения, отряды).<br>Формирование групп, составление списков, начало занятий.   | сайт школы от 29 октября 2019 г. «Робототехника — профессия будущего!»    |  |
| 13 сентября  | Районный туристический слет.   | сайт школы от 16 сентября 2019 г. «Еще одна победа в нашу копилку».       | <b>2 место</b>   |
| 14 сентября  | <b>Празднование 60-летия п. Октябрьский:</b><br><b>- 14.00 - ЯРМАРКА</b> даров садов и огородов (положение)  | сайт школы от 17 сентября 2019 г. «Школьная ярмарка «Осенние дары».       | Победители, призеры и участники награждены дипломами и благодарностями. За 1 место + денежная премия |
| 14 сентября  | <b>Празднование 60-летия п. Октябрьский:</b><br>- 14.30. – Встреча в школьном музее «Память»<br>- 16.00. – Открытие мемориальной доски нашему земляку<br>- 17.00. – концерт в Парке Поколений                      | сайт школы от 20 сентября 2019 г. «Чтобы помнили...»                      | В открытии мемориальной доски принимали участие <b>7к 8к 11</b> классы, Черепкова А.В., Халус О.В.   |
| 16 сентября  | <b>Классные часы на тему «Поговорим о здоровом питании»</b><br>(викторина «Здоровое питание»)  |   | Оформлены памятки в школьной столовой, кл. часы в <b>9в</b> классе                                   |

|                       |  |   |   |
|-----------------------|--|---|---|
| 17 сентября           | Лекторий « <i>Информационная безопасность общества</i> » с просмотром видеофильма.   | Яцкин В.Л.- сценарист, режиссёр, автор просветительского проекта «Под Солнцем»  | УО и ИМЦ отменили встречу. В ДК «Мир» просмотрели мультфильм «Гайна Коко» ученики <b>4-5</b> классов и фильм «Спасти Ленинград» <b>9а и 9к</b>  |
| до 30 сентября        | <b>Краевой конкурс</b> письменных творческих работ среди учащихся 5-9 классов « <i>Мой герой</i> » (положение).                              | Победители школьного конкурса: <b>8а</b> – Лонкина Арина, Бухтиярова Ксения, Клокова Валерия (Малакович Л,Н,) и <b>8к</b> – Леоненко Александра (Цюркало В.А.)<br>Призеры: Горбунова Виталина <b>7б</b> и Медведева Полина <b>9а</b> (Губайдулина Г.Ф.). Работы отправлены на краевой конкурс. Детям вручены грамоты. |   |
| с 19 сентября         | Мероприятия по проведению Единого Дня Пенсионной грамотности   | Беседы в классах  |   |
| 20-21 сентября        | Муниципальный этап спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Ванинского муниципального района по легкоатлетическому четырехборью   | Смотреть отчет руководителя МО учителей физкультуры   |   |
| 23.09-05.10. «Радуга» | <b>Районный конкурс-выставка</b> детских признаний учителю и педагогическому мастерству « <b>Мозаика творчества</b> » (положен)              | сайт школы от 07 октября 2019 г. « <u>Мозаика творчества любимым учителям</u> », от 12 октября 2019 г. « <u>Мозаика творчества</u> <u>поздравляет</u> ».  | В конкурсе приняли участие <b>32</b> работы обучающихся школы из 12 классных коллективов: <b>1а, 1к, 2а, 2г, 3а, 3б, 4б, 6а, 6б, 7б, 8к, 10 классов</b> и один педагог (Халус О.В.). <b>14</b> работ учеников заняли <b>1 место</b> в школьном отборочном конкурсе и представили школу на районном конкурсе, который проходил в ЦВР «Радуга». Итоги подведены. У нашей школы <b>10 призовых мест!</b> |
| 20.09 по 21.10. ЦВР   | <b>Районный конкурс</b> детского творчества « <i>Зеркало природы</i> », посвященный году Экологии.<br><b>Школьный отборочный- 15 октября</b> | сайт школы от 19 октября 2019 г. « <u>Заглянули в «Зеркало природы»</u> ».  | На конкурс представлено <b>39 работ</b> учеников школы из 12 классных   |

|                            |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|
|                            |   | Итоги районного конкурса не подведены.  | коллективов: <b>1а, 1к, 2а, 2г, 3а, 3б, 4б, 6а, 6б, 8а, 8к, 11</b> классов.<br>11 работ учеников заняли 1 место в школьном отборочном конкурсе и представляют творчество талантливых ребят, педагогов и родителей на районном конкурсе в Центре внешкольной работы поселка Ванино.    |
| с 20 по 27 сентября<br>РМЦ | Экологическая акция <b>«Сияющий двор»</b> в рамках недели Всемирной акции «Мы очистим мир»  | сайт школы от 02 октября 2019 г. <b>«Экологическая акция «Сияющий двор».</b>  | С 20 по 27 сентября на территории поселка Октябрьского проходила экологическая акция <b>«Сияющий двор»</b> , в рамках недели Всемирной акции «Мы очистим мир». В данной акции приняло участие 36 человек. Обучающиеся <b>8к</b> кл. (Цюркало В.А.) и <b>ЭКО отряд</b> (Киселева Н.В.) |
| 27 сентября<br>ЦВР         | <b>Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (положение)</b>   | сайт школы от 28 сентября 2019 г. <b>«Безопасное колесо 2019»</b>   | <b>4а и 4б класс (4 чел)</b><br>Диплом за участие. Педагог-орг. Срипова Д.О.  |
| 27 сентября                | <b>Общешкольное родительское собрание «Семья и Школа: Диалог на равных»</b>   | сайт школы от 30 сентября 2019 г. <b>«Семья и школа: Диалог на равных».</b>   | Выборы родит. Комитета школы: председатель <b>Феоктистов Роман Алексеевич (3а)</b> , зам. председателя <b>Титова Евгения Геннадьевна (5б)</b>   |
| 28 сентября                | <b>Районное родительское собрание «Семья и Школа: Диалог на равных»</b>   | Семье <b>Антиповых, Эдуарду Анатольевичу и Наталье Сергеевне</b> , вручена благодарность управления образования Ванинского муниципального района. |   |
| 02 – 14 сентября           | <b>Классные родительские собрания:</b><br>1. Родительский лекторий (указать тему)<br>2. Выборы членов родительского комитета класса, школы.<br>3. Предоставить Ф.и.о. родителей для награждения грамотой, благодарностью от школы ( <b>от 1 до 3</b> ), от УО (1чел.) | копии протоколов, списки членов РК класса, в РК школы   |   |
| 1 октября                  | <b>Международный день пожилых людей (отдельный план)</b>  | сайт школы от 11 октября 2019 г. <b>«Поздравления от всей души».</b>  | <b>Волонтеры 1к 3а 4а</b><br>руководитель волонтерского   |

|                   |  |   |   |
|-------------------|--|---|---|
|                   |  |   | отряда Пархомович Н.И.  |
| 01 – 05 октября   | Третий краевой слет регионального отделения РДШ  | сайт <u>РДШ   МБОУ СОШ п.Октябрьский</u> от 7 октября 2019                              | Делегация: Дубровина Илона, Фирстова Светлана <b>7а</b>   |
| 04 октября        | <b>ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ. ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>   | сайт школы от 9 октября 2019 г.   | <b>«Я б в учителя пошел!»</b>   |
| с 7 по 26 октября | Школьный фотоконкурс «Славим человека труда»   | Итоги будут подведены во 2 четверти.  |   |
| 08 октября        | Районный первый этап морской лиги интеллектуальных игр турнир спортивного «Что? Где? Когда?»     | сайт РДШ   МБОУ СОШ п.Октябрьский от 10 октября 2019 г. <u>«Не плаваем в вопросах».</u> | Команду нашей школы «Винкс» представили 6 старшеклассниц. Капитан Ли Вера и её команда: Нафеева Камилла, Ушарова Карина, Шевченко Олеся, Старенкова Эльвира и Ивановна Александра. Наши ученицы отлично справились с заданиями, набрав 19 баллов, удостоились первого места |
| 11 октября        | Районный конкурс «Мисс Осень 2019»   | сайт школы от 14 октября 2019 г. <u>«Мисс Осень 2019».</u>                              | В конкурсной программе приняли участие 5 конкурсанток: четыре девочки из нашей школы: это <b>Щуцкая Эмилия (1а), Савельева Полина (2а), Лукашик Полина (5а), Лебедева Алена (5б)</b>  |
| 11 октября        | Районная Военно-спортивная игра «Рубеж»  | Смотреть отчет руководителя МО учителей физкультуры                                     | <b>1 место</b>  |
| 12 октября        | Школьный квартал ко Дню рождения Ванинского района   | сайт школы от 15 октября 2019 г. <u>«Ванинскому району 46 лет».</u>                     | <b>7к</b> Халус О.В., Скрипова О.О.<br>В ярмарке-распродаже различной продукции приняли активное участие родители <b>2а</b> (Кузьмина Е.В.) и <b>5б</b> (Киселева Н.В.) клас.   |
| 15 октября        | Спектакль Театра-студии «Шок» «Все мальчишки дураки»   | сайт школы от 16 октября 2019 г. <u>«Как мы в театр ходили».</u>                        | <b>53 чел. 1а 1б 1в</b>   |
| 18 - 19 октября   | Муниципальный этап спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Ванинского муниципального | Смотреть отчет руководителя МО учителей физкультуры                                     |   |

|                                    |  |   |  |
|------------------------------------|--|---|--|
|                                    | района <b>по баскетболу</b> среди юношей и девушек   |   |  |
| 24 октября                         | Краевое мероприятие (интерактивно-интеллектуальная игра), посвящённое Дню рождения Хабаровского края   | Сайт РДШ   МБОУ СОШ п. Октябрьский от 24 октября 2019<br><u>"С днём рождения, любимый край"</u> | <b>6а 6б</b> Скрипова Д.О., Бучнева Н.О.   |
| 25 октября                         | Международный день школьных библиотек (отдельный план)   | сайт школы от 23 октября 2019 г.<br><u>«Добро пожаловать в «Книжкин дом»</u>                    | <b>1а 1б 1к</b>  |
| 28 октября – 01 ноября             | Работа школьного осеннего оздоровительного лагеря (16 чел)   | Отчет начальника лагеря Лариной С.М. по завершению работы                                       |  |
| 28 октября – 01 ноября             | Работа кружков, секций, каникулярных школ, экскурсии (отдельный план)  |   |  |
| 29 октября                         | День рождения РДШ в формате «День единых действий»   | сайт РДШ   МБОУ СОШ п. Октябрьский от 29 октября 2019 г<br><u>«Мы - часть РДШ»</u>              |  |
| 30 октября                         | Церемония возложения цветов у Поклонного креста п. Ванино ко Дню памяти жертв политических репрессий.  | сайт школы от 06 ноября 2019 г.<br><u>«Знать, помнить, не забывать»</u>                         | <b>11 класс</b> Котова И.В.  |
| 1 ноября                           | Районная Военно-спортивная игра «Зарница»  | сайт школы от 05 ноября 2019 г.<br><u>«Кадеты играли в «Зарницу»</u>                            | <b>7к</b> Диплом за Участие, Скрипова О.О. (сопровождающий)<br><b>2 место</b> конкурс «Строевой смотр» |
|                                    | <b>Мероприятия школьного музея (по отдельному плану)</b>   | Смотреть отчет руководителя школьного музея «Память»  |  |
| <b>дата</b>                        | <b>Название мероприятия</b>  | <b>результат</b>  |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>                      |  |   |  |
| <b>11 ноября</b>                   | Профилактические беседы с показом презентаций <b>«Права ребенка»</b>   |   |  |
| <b>11 ноября</b>                   | Беседы с показом презентаций <b>«Финансовая грамотность»</b>   |   |  |
| <b>11 – 22 ноября ЦВР «Радуга»</b> | <b>Школьный этап и Районный конкурс детского творчества «Подарок для мамы».</b> Сайт школы   |   |  |
| <b>11-22 ноября</b>                | Мероприятия в рамках Общероссийской акции <b>«Сообща, где торгуют смертью»</b> и межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2019» (отдельный план). Сайт школы |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 18 ноября  | «Всероссийский День правовой помощи детям» (правовой десант МВД, ПДН, ЛОВДТ). Сайт школы   |  |
| 11-18 декабря<br>ЦВР<br>«Радуга»                                   | <b>Школьный этап и Районная акция-конкурс «Елочная игрушка»</b><br>Конкурс проводится по следующим номинациям: «Символ года – 2020» (елочные игрушки, выполненные в виде крысы, или композиции с ней); «Традиционная игрушка» (елочные игрушки в форме шаров, шишек, домиков, сосулек и пр.) Сайт школы  |  |
| 15 ноября<br>ЦВР п.<br>Ванино                                      | Районная экологическая научно-практическая конференция «Юные исследователи» (7-11 классы) Сайт школы   |  |
| 25 ноября  | <b>ЕДИНЫЙ</b> Классный час, посвященный: «Дню Матери», _- <i>Международному дню Толерантности</i> (по выбору) Сайт школы   |  |
| 25 ноября-<br>13 декабря<br>РМЦ                                    | Участие в Видеоконкурсе «Мое здоровье – мое будущее», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом.   |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |  |  |
| <b>Гражданско - патриотический месячник:</b> (по отдельному плану) |  |  |
| с 01 по 27 декабря   | - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп, 1853 г. (1 декабря)<br>- День Неизвестного Солдата (3 декабря); - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря); - Международный день гражданской авиации (7 декабря); - День Героев Отечества (9 декабря);<br>- День Конституции (12 декабря); - День рождения Ванинского района (27 декабря). |  |
| 02 декабря   | <b>ЕДИНЫЙ</b> классный час, посвященный Международному Дню инвалидов « <i>Добрым словом друг друга согреем</i> ». Работа волонтерских отрядов. <b>10 декабря</b> Посещение Дома престарелых. фото, заметка на сайт школы   |  |
| 02-07 декабря  | Школьный этап Всероссийской акции « <i>Час кода</i> ». Тематические уроки информатики. учитель информатики фото, заметка на сайте школы  |  |
| 06- 09 декабря   | Открытое Первенство Ванинского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся (соревнования в закрытых помещениях) на кубок Главы администрации городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский» 7-11 кл. участие (отчет руководителя МО учителей физической культуры)   |  |
| 09 декабря   | <b>ЕДИНЫЙ</b> классный час на темы: (по выбору) Прошла Линейка-награждение. « <i>Твое имя неизвестно. Твой подвиг бессмертен</i> » (3 декабря - День Неизвестного солдата). « <i>Живут герои рядом с нами</i> » (9 декабря – День героев Отечества). « <i>Мы – граждане России</i> », посвященный Дню Конституции России (12.12) фото, заметка на сайте школы  |  |
| 10 – 21 декабря  | <b>АКЦИЯ «Подари тепло тому, кто рядом»</b> (изготовление, дарение мягких игрушек, теплых вещей жителям Дома престарелых) руководители волонтерских отрядов. Дарение мягких игрушек, теплых вещей жителям Дома престарелых.  |  |
| 9-12 декабря   | <b>Школьный конкурс «Елочная игрушка»</b> . Выставка поделок на подоконниках 1 этажа. Итоги подведены. Грамоты вручены.  |  |
| 13 декабря   | <b>Литературная гостиная «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»</b> (встреча с поэтами Ванинского района). Сайт школы   |  |
| 16-25  | Украшение школы к <b>НОВОГОДНИМ</b>  | Во всех кабинетах сказочно украшены окна. Ученики вместе с педагогами и родителями |

|            |  |  |                    |    |            |                      |   |
|------------|--|--|--------------------|----|------------|----------------------|---|
| декабря    | <b>ПРАЗДНИКАМ</b><br>до 16 декабря - украшение окон в кабинетах<br>27 декабря – украшение столовой (10-11кл.)              | подошли творчески к оформлению классных комнат. Ученики 10-11кл. вместе с кл. руководителями под руководством Халус О.В. уютно оформили столовую. Спонсорами подарены школе 3 искусственные ели. Новые (обещанные Халус О.В.) костюмы Деда Мороза и Снегурочки не сшиты. |                    |    |            |                      |   |
| 23 декабря | <b>ЕДИНЫЙ</b> классный час, посвященный <i>Дню образования Ванинского района. Линейка-награждение по итогам 2 четверти</i> |  |                    |    |            |                      |   |
| 20 декабря | Торжественный прием одаренных детей главой Ванинского муниципального района  | 1  | Гричаный Владимир  | 11 | английский | ВОШ (Устюгова А.П.)  | <b>Награжденные ученики и коллективы:</b><br>Старенкова Эльвира (10) - стипендия Губернатора края<br>Цюркало София (10) - Премия главы (гимнастика)<br>Петрова Наталья (9к) - благодарность главы<br><b>Премия главы</b> «Мир себяшек» КВН (Медведева Полина, Лысенко Надежда, Верховский Владислав, Иванов Алексей, Криволапов Егор, Шугаев Александр, Гахов Андрей, Белая Екатерина)<br><b>Премия главы</b> военно-патриотическое объединение «90 калибр» |
|            |  | 2  | Нафеева Камилла    | 11 | английский | ВОШ (Устюгова А.П.)  |   |
|            |  | 3  | Леонтьева Полина   | 11 | право      | ВОШ (Котова И.В.)    |   |
|            |  | 4  | Протопопов Тимофей | 10 | география  | ВОШ Черепкова А.В.)  |   |
|            |  | 5  | Кожевников Семен   | 9к | обж        | ВОШ (Данилина Е.В.)  |   |
|            |  | 6  | Михайлов Алексей   | 9к | обж        | ВОШ (Данилина Е.В.)  |   |
|            |  | 7  | Данилина Елизавета | 9к | обж        | ВОШ (Данилина Е.В.)  |   |
|            |  | 8  | Безгина Арина      | 9к | обж        | ВОШ (Данилина Е.В.)  |   |
|            |  | 9  | Петрова Наталья    | 9к | обж        | ВОШ (Данилина Е.В.)  |   |
|            |  | 10   | Алпатова Полина    | 8а | литература | ВОШ (Малакович Л.Н.) |   |
|            |  | 11   | Лонкина Арина      | 8а | литература | ВОШ (Малакович Л.Н.) |   |
|            |  | 12   | Климов Евгений     | 8к | обж        | ВОШ (Данилина Е.В.)  |   |
|            |  | 13   | Акаев Тимур        | 7к | география  | ВОШ (Черепкова А.В.) |   |
| 28 декабря | Новогодние праздники для 1- 4 классов (по отдельному сценарию) 10.00. - 2кл. 13.00. - 3кл. 11.30. - 1кл. 14.30. - 4кл.     |  |                    |    |            |                      |   |
| 28 декабря | Новогодние праздники для 5- 7 классов (по отдельному сценарию) 16.30. - 5-7кл.   |  |                    |    |            |                      |   |
| 28 декабря | Новогодний вечер для старшеклассников (8-11класс) (по отдельному сценарию) 18.30. - 21.00. - 8-11кл.                       |  |                    |    |            |                      |   |

**Кроме планируемых заранее мероприятий в школе проводились:**

- Заседания Совета профилактики (отчет и Протоколы социального педагога Лариной С.М.)
- Заседание МО классных руководителей 1-11 классов (Протокол № 1)
- Открытое родительское собрание в 7к классе «Семья и Школа: Диалог на равных»
- Всероссийская акция «Живи, лес!» совместно с лесхозом «Северный»: обучающиеся 11 класса высадили деревья на пустыре (40 штук) и кедры на территории школы. Организаторы: Киселева Н.В., Котова И.В., Кудрявцев Н.Ю.
- Лекции-беседы специалистов Комплексного центра Ванинского района: «Вредные привычки – дорога в никуда» - 5а и 5б (Светличная Т.В.)

- **Беседы по профориентации и анкетирование** в 6в, 7к, 9а классах. **Участие во Всероссийской акции «Билет в будущее»** (9а, 26 чел)

Анализ отчетов, предоставленных классными руководителями по итогам 1 четверти, свидетельствует о том, что педагоги ведут планомерную, кропотливую воспитательную работу с классными коллективами. Своевременно реагируют на негативные процессы, происходящие в классах. Хотелось бы отметить положительный опыт взаимодействия с учениками и их родителями следующих классных руководителей:

**Кузьмина Е.В. (2а), Чернявская С.А. (2г), Ружицкая С.Г. (3а), Кялунзига З.Л. (3б), Никитина Л.С.(4а), Ларина С.М. (4б)  
Погорелова Н.А. (5а), Киселева Н.В. (5б), Устюгова А.П. (6а), Цюркало В.А. (8к).**

Темы и содержание родительских лекториев педагогов **Ружицкой С.Г., Никитиной Л.С., Киселевой Н.В., Цюркало В.А.** буду рекомендовать МО классных руководителей для использования в своей воспитательной работе.

Следующие классные руководители активно привлекают ребят своего класса для участия в дистанционных Краевых и Всероссийских мероприятиях: **Лебедева И.Н.** (Викторина на Инфоуроке «Час экологии и энергосбережения», Олимпиада – викторина «Солнечный свет» по математике, русскому языку, по окружающему миру, «Изумрудный город», осеннее творчество, «Солнечный свет», поделка). **Чернявская С.А.** (Международная викторина для младших школьников «Вредные привычки», Международная викторина для младших школьников ПДД «Светофор», УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ), **Никитина Л.С.** (Онлайн- олимпиады Учи.ру), **Ларина С.М.** (Онлайн- олимпиады Учи.ру), **Цюркало В.А.** (УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ)

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

### 5.1 Динамика результатов обучения

Главной функцией образовательной организации является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в учебном году были сосредоточены на

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- организации индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе - с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» в 9, 11 классах;
- -информировании родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

На начало года - 619 обучающихся, на конец года - 629 учащихся, из них 528 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 82 выпускника 9, 11 классов успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании. 32 обучающихся награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», 3 выпускника основной школы получили аттестат особого образца.

Таблица 1

Уровень обученности школьников на конец учебного года

| Показатели                             | Учебный год |           |           |
|--|-------------|-----------|-----------|
|  | 2016-2017   | 2017-2018 | 2018-2019 |
| <b>Число обучающихся на конец года</b> | 591         | 599       | 629       |
| оставлены на повторное обучение        | -           | 2         | -         |
| переведены условно                     | -           | -         | -         |
| получили задание на осень              | 1           | 2         | 3         |
| успевают по всем предметам             | 588         | 595       | 626       |
| <b>Число аттестованных обучающихся</b> |             |           |           |
| окончили учебный год на отлично        | 41          | 36        | 47        |
| окончили учебный год без троек         | 206         | 201       | 207       |
| получили аттестат особого образца      | 1           | 1         | 3         |

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит

профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

## 5.2 Независимая оценка качества подготовки обучающихся по программам общего образования

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по программам общего образования представлена на официальном сайте учреждения по адресу: <http://okt.edu.27.ru/?page=133>

## 5.3 Анализ государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса: в форме ОГЭ – 36 человек, в форме ГВЭ 4 обучающихся. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 обязательных экзамена по выбору обучающихся.

Три выпускника 9 класса получили аттестат особого образца.

Среди показателей внутренней экспертизы эффективности образовательного процесса следует выделить результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов. Рассмотрим их:

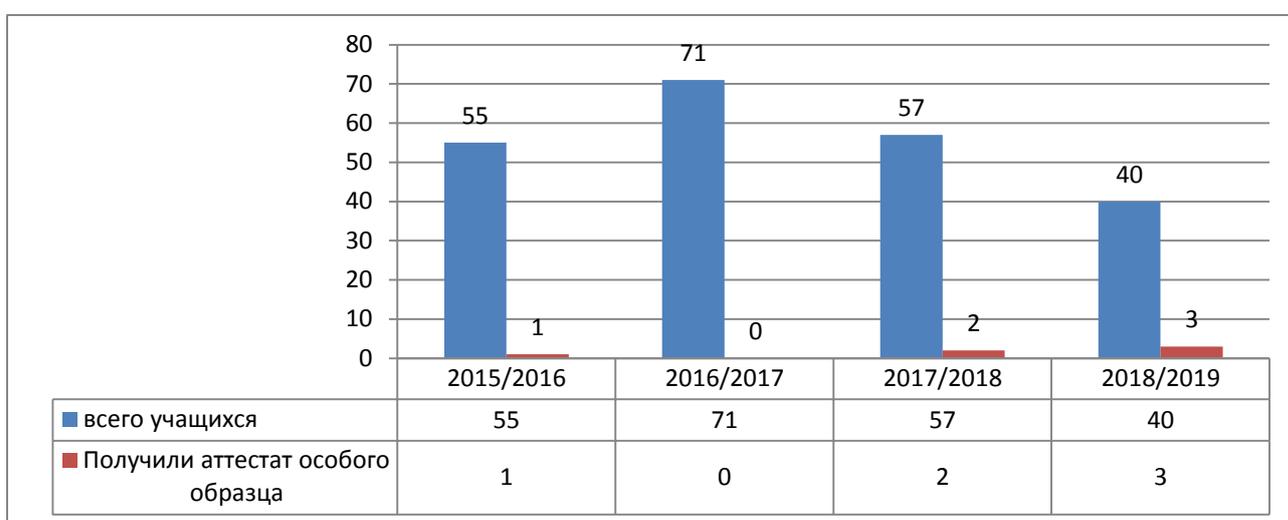
Таблица 2

| Предмет         | Количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен | Доля (%) | Средний балл |
|-----------------|------------------------|---|----------|--------------|
| Русский язык    | 36                     | 36  | 100      | 3,6          |
| Математика      | 36                     | 36  | 100      | 3,5          |
| Математика      | ГВЭ                    | 4   | 100      | 3,2          |
| Русский язык    | ГВЭ                    | 4   | 100      | 3,5          |
| Обществознание  | 36                     | 24  | 66,7     | 3,05         |
| Физика          | 36                     | 5   | 13,9     | 3,8          |
| География       | 36                     | 19  | 52,8     | 3,3          |
| Информатика     | 36                     | 9   | 25       | 4,6          |
| Химия           | 36                     | 4   | 11,1     | 3,7          |
| Биология        | 36                     | 4   | 11,1     | 3,2          |
| Английский язык | 36                     | 2   | 5,6      | 4,5          |

Учащиеся, получившие аттестат особого образца  
(основное общее образование)

Таблица 3

| Учебный год |    |   | Общее количество обучающихся | Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца | % от общего числа |
|-------------|----|---|------------------------------|---|-------------------|
| 2015 – 2016 |    |   | 55                           | 1   | 1,8               |
| 2016 – 2017 |    |   | 71                           | 0   | -                 |
| 2017 – 2018 |    |   | 57                           | 2   | 2,8               |
| 2018 – 2019 | 40 | 3 | 6,8                          |   |                   |



До итоговой аттестации 2018 – 2019 учебного года в форме ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 42 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, английский язык, биологию, историю, литературу, физику, химию, информатику.

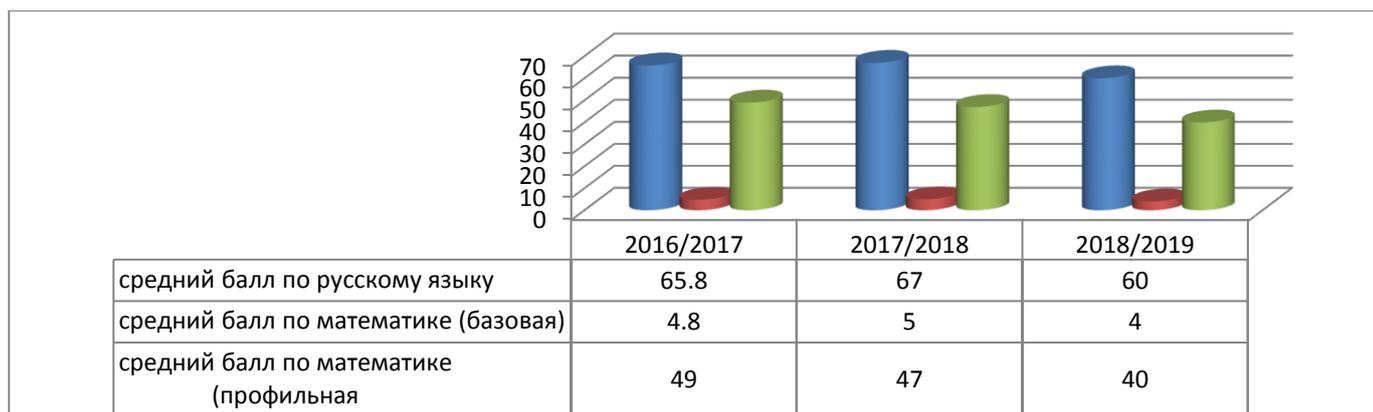
Численность выпускников 11 класса за три года отражено в диаграмме:



Документ о среднем общем образовании получили 42 выпускников 11 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации:

| Учебный год | Количество выпускников | Процент получивших аттестат |
|-------------|------------------------|-----------------------------|
| 2016 – 2017 | 18                     | 100%                        |
| 2017 – 2018 | 27                     | 100%                        |
| 2018 – 2019 | 42                     | 100%                        |

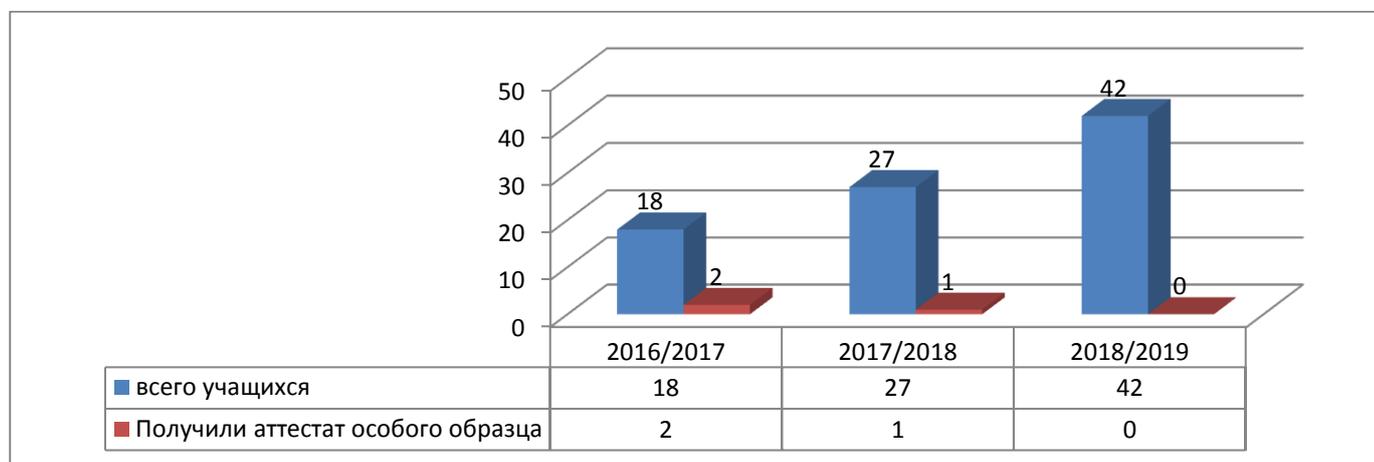
Динамика результатов ЕГЭ за три года (с 2016 по 2019г.г.) по двум обязательным предметам (русский язык и математика) представлена в диаграмме.



В ходе аттестации получены следующие результаты:

| Предмет                 | Кол-во участников | Min балл | Получили результат более чем 80 баллов по результатам ЕГЭ | % учащихся | Получили неудов результат по результатам ЕГЭ | % | Средний балл по предмету |
|-------------------------|-------------------|----------|---|------------|--|---|--------------------------|
| Русский язык            | 42                | 24       | 1   | -          | -  | - | 60                       |
| Математика (базовая)    | 7                 | 3        | -   | -          | -  | - | 4                        |
| Математика (профильная) | 35                | 27       | -   | -          | -  | - | 37                       |
| География               | 16                | 37       | -   | -          | 7  | - | 37                       |
| Физика                  | 15                | 36       | -   | -          | 6  | - | 38                       |
| История                 | 15                | 32       | -   | -          | 47   | - | 34                       |
| Обществознание          | 33                | 42       | -   | -          | 19   | - | 38                       |
| Английский язык         | 2                 | 22       | -   | -          | -  | - | -                        |
| Информатика и ИКТ       | 4                 | 40       | -   | -          | 1  | - | 47                       |
| Биология                | 7                 | 36       | -   | -          | 5  | - | 29                       |
| Литература              | 2                 | 32       | -   | -          | -  | - | 50                       |
| Химия                   | 5                 | 36       | -   | -          | 3  | - | 30                       |

**Учащиеся, получившие аттестат особого образца (основное среднее образование)**



По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных

предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

#### **5.4. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- ✓ создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- ✓ создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- ✓ активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- ✓ оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
2. Положение об этапах всероссийской олимпиады школьников в Ванинском муниципальном районе в 2019/2020 учебном году.
3. Приказ УО администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края от 16.09.2019г .№ 306 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Ванинском муниципальном районе в 2019 - 2020 учебном году.
4. Приказ МБОУ СОШ п. Октябрьский от 25.09.2019 г. № 194 «О подготовке и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019 - 2020 учебном году».

С 27.09 - 26.10.2019 был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов по 19 общеобразовательным предметам.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, анализ результатов, определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри, согласно приказу управления образования «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников».

По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по наивысшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов. Призерами становились последующие учащиеся, набравшие баллов меньше победителя.

На основании протоколов и отчетов руководителей ШМО составлена сводная таблица результатов олимпиад.

| Предмет         | Количество участников школьного этапа олимпиад в образовательном учреждении |       |       |       |       |       |        |        | Общее количество участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|-----------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-----------------------------|--------------------|-----------------|
|                 | 4 кл.   | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |                             |                    |                 |
| Математика      | 8   | -     | 4     | 2     | 3     | -     | 2      | -      | 19                          | 3                  | 1               |
| Русский язык    | 7   | 5     | 3     | 3     | 2     | 2     | 2      | 12     | 26                          | 4                  | 1               |
| Химия           |   |       |       | 2     | 3     | 3     | 2      | 3      | 13                          | 1                  | 1               |
| Физика          |   |       |       | 5     | -     | 1     | 2      |        | 8                           | 1                  | -               |
| Литература      |   | 1     | -     | 3     | 2     | 2     | -      | -      | 8                           | 4                  | 4               |
| Биология        |   | 3     | 2     | 2     | -     | 6     | 4      | 4      | 21                          | 3                  | 1               |
| Английский язык |   | 4     | 4     | 1     | 1     | 3     | 1      | 5      | 19                          | 3                  | 3               |
| История         |   | -     | 2     | -     | 3     | -     | 3      | 3      | 11                          | -                  | -               |
| Физ-ра          |   | -     | 1     | 1     | 4     | 6     | 1      | 2      | 15                          | 4                  | 3               |
| Экология        |   | 5     | 3     | 4     | 2     | -     | -      | -      | 14                          | 1                  | 1               |
| Технология      |   | -     | 1     | 3     | -     | -     | -      | -      | 4                           | 1                  | -               |
| География       |   | 4     | 4     | 1     | 1     | 2     | 1      | -      | 13                          | 2                  | -               |
| Информатика     |   | 9     | 2     | 2     | -     | 1     | -      | 2      | 16                          | 3                  | 3               |
| Астрономия      |   | -     | -     | -     | 2     | 2     | -      | -      | 4                           | -                  | -               |
| Экономика       |   | -     | -     | 2     | -     | -     | -      |        | 2                           | -                  | -               |
| Право           |   | -     | -     | -     | -     | -     | -      | 3      | 3                           | 1                  | 1               |
| Обществознание  |   | -     | 1     | 1     | 5     | -     | 3      | 4      | 14                          | 1                  | -               |
| ОБЖ             |   | -     | -     | 3     | 6     | 8     | -      | 2      | 19                          | 3                  | 5               |
| Искусство       |   | -     | -     | -     | -     | -     | -      | 3      | 3                           | -                  | -               |

Мы видим, что школа приняла участие в олимпиаде по 19 предметам. Не приняли участие по китайскому языку, т.к. только в 2019 г этот предмет был включен в учебный план, начиная с 5 класса. Немецкий язык и французский язык отсутствуют в базисном учебном плане.

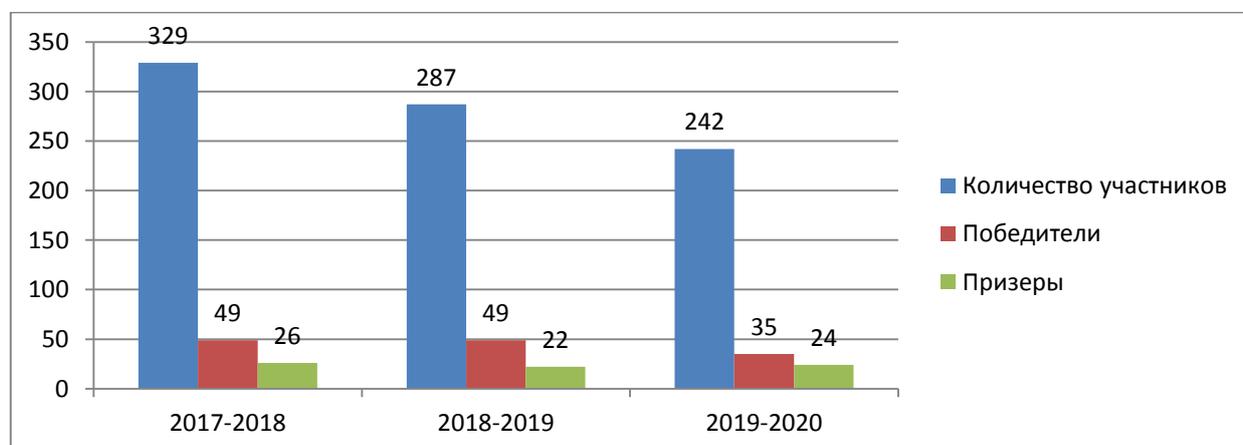
Диаграмма количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде



В этом году уменьшилось количество участников по всем предметам. Наиболее востребованными среди учащихся являются предметы: математика, русский язык, обществознание, география, биология, информатика, английский язык, обж. Востребованность предметов объясняется интересом учащихся к гуманитарным, обществоведческим и математическим наукам, однако, мы видим, что учащимся не хватает внепрограммных знаний, и их урочная подготовка не дает возможность решать самостоятельно нестандартные задачи, ориентированные на неординарность мышления и высокий уровень кругозора.

### Количественный анализ по годам

|                   | 2017/2018 учебный год |            | 2018/2019 учебный год |            | 2019/2020 учебный год |            |
|-------------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
|                   | КОЛ-ВО                | %          | КОЛ-ВО                | %          | КОЛ-ВО                | %          |
| <b>Участники</b>  | <b>329</b>            | <b>57%</b> | <b>287</b>            | <b>47%</b> | <b>242</b>            | <b>40%</b> |
| <b>Победители</b> | <b>49</b>             | <b>15</b>  | <b>49</b>             | <b>17</b>  | <b>35</b>             | <b>14</b>  |
| <b>Призеры</b>    | <b>26</b>             | <b>8</b>   | <b>22</b>             | <b>8</b>   | <b>24</b>             | <b>10</b>  |



В представленной диаграмме мы видим, что количество участников уменьшился. В 2018-2019 учебном году снизился процент победителей, а процент призеров

увеличился. По сравнению с прошлым годом процент победителей уменьшился на 3%, а призеров увеличился на 2%.

Анализируя данные протоколов, следует сделать **вывод**: учителям предметникам необходимо усилить подготовку участников к олимпиаде.

| год         | Школьный этап<br>(5-11кл) |                    |                 | Муниципальный<br>этап<br>(7-11) |                    |                 | Краевой этап<br>(9-11кл) |                    |                 |
|-------------|---------------------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------|--------------------|-----------------|
|             | Кол-во участников         | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников               | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников        | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 2017 – 2018 | 329                       | 49                 | 26              | 42                              | 3                  | 13              | 3                        | -                  | 2               |
| 2018 - 2019 | 287                       | 49                 | 22              | 42                              | 3                  | 5               | 3                        | -                  | 1               |
| 2019 - 2020 | 232                       | 35                 | 24              | 38                              | 8                  | 5               | 11                       | -                  | 2               |

### 5.5 Рейтинг участия в международных, всероссийских, краевых, районных и внутришкольных мероприятиях.

| Наименование   | Количество принявших участие | Результат  |         |           |
|--|------------------------------|------------|---------|-----------|
|  |                              | Победители | Призеры | участники |
| УВР ДВФУ Всероссийская метапредметная олимпиад «Ближе к Дальнему»                  | 2                            | 1          |         | 1         |
| Краевой конкурс детского творчества «Бережем планету вместе».                      | 2                            | 2          | -       | -         |
| Краевая заочная экологическая школа  | 3                            | 1          | -       | 2         |
| Краевой этап Всероссийского конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского. | 2                            | -          | 1       | 1         |
| Краевая акцию «Елка Эколят и Молодых защитников Природы».                          | 1                            | -          | 1       | -         |
| Краеведческая викторина «Мир Мельпомены», посвященную Году театра в России.        | 1                            | -          | 1       | -         |
| Краевой проект «Страна, которой быть на карте“ Первый этап                         | 2                            | 1          | 1       | -         |
| РЭ к 75 летию Победы «Красота Божьего мира».                                       | 1                            | 1          | -       | -         |
| РЭ соревнования по спортивному туризму   | 2                            | -          | 2       | -         |
| Межрайонная экологическая конференция «Первые открытия»                            | 5                            | 1          | 4       | -         |
| Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»                           | 4                            | 2          | 1       | 1         |
| Районный конкурс «Абилимпикс»  | 3                            | 2          | 1       | -         |

|  |    |    |    |   |
|--|----|----|----|---|
| Межрайонный конкурс «Абилимпикс»   | 2  | -  | 2  | - |
| Районный конкурс по робототехнике  | 4  | -  | 2  | 2 |
| Школьная научно-исследовательская конференция «Юные исследователи» для младших школьников                                | 22 | 10 | 10 | 2 |
| Школьная научно-исследовательская конференция «Юные исследователи» старшеклассников                                      | 8  | 4  | 3  | 1 |
| Районный конкурс «Новогодний сувенир»  | 10 | 3  | 7  | - |
| Районный конкурса детского творчества «Зеркало природы»  | 7  | 1  | 6  | - |
| Районный конкурс «Подарок для мамы»  | 6  | 1  | 5  | - |
| Районные соревнования по шахматам  | 3  | 1  | 2  | - |
| VII Межрегиональный конкурс чтецов и литераторов «Человек — это звучит гордо!»   | 1  | -  | 1  | - |
| Районный образовательный проект «Милый сердцу уголок», посвященный 45-летию Ванинского района и 60-летию поселка Ванино. | 4  | 1  | 3  | - |
| Районный этап <b>Всероссийского конкурса «Живая классика».</b>   | 1  | 1  | -  | - |
| II районный фестиваль поэзии «В моем сердце, мой Ванинский район!».  | 2  | -  | 2  | - |
| Районный военно-патриотический марафон «Я помню! Я горжусь!»   | 10 | -  | 10 | - |
| Районный конкурс «Радуга талантов»   | 6  | 1  | 5  | - |
| Районный конкурс «Встречаем светлую Пасху»   | 18 | 8  | 10 | - |
| Районный конкурс «Подарок для мамы»  | 6  | 1  | 5  | - |
| Районный конкурс «Мисс Осень 2019».  | 4  | 4  | -  | - |
| Живая классика 2020  | 3  | 2  | -  | 1 |
| Районный Военно-патриотический Марафона — конкурс чтецов « <b>Мы о Победе правду говорим</b> »                           | 6  | 2  | 4  | - |
| Районная Экологическая акция « <b>Елка Эколят и Молодых защитников Природы</b> »   | 13 | 4  | 4  | 5 |
| IV открытое Первенство Ванинского района по спортивному туризму  | 12 | 7  | 4  | - |
| Районный конкурс «Мозаика творчества»  | 10 | 5  | 5  | - |
| Районный конкурс «Безопасное колесо 2019».   | 4  | -  | -  | 4 |
| Школьный конкурс «Ученик года»   | 12 | 7  | 5  | - |
| Школьный конкурс «Зеркало природы», посвященного 81-годовщине со дня образования Хабаровского края.                      | 39 | 20 | 19 | - |
| Школьный конкурс «Мозаика творчества»  | 32 | 19 | 13 | - |
| Школьный конкурс «Подарок для мамы»  | 53 | 20 | 33 | - |
| Школьный конкурс «Столовая для пернатых»   | 52 | 20 | 32 | - |
| Школьная Экологическая акция « <b>Елка Эколят и Молодых защитников природы</b> »   | 60 | 19 | 41 | - |
| Школьный конкурс «Птичий протрет»  | 48 | 15 | 33 | - |

### 6. Оценка востребованности выпускников Трудоустройство выпускников 9-х классов

Форма 2

Сведения о дальнейшей занятости выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Хабаровского края в 2019 году

Ваинский муниципальный район

(наименование муниципального образования, краевого образовательного учреждения)

| Муниципальное образование, краевая образовательная организация | Всего выпускников, получивших аттестат (чел.) | Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих учиться) |      |                                  |      |  |     |  |      |  |     | Работают (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты) |     | Не работают и не учатся (указать причину: болезнь, д/о, др.) (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты) |     | Примечание | Контрольная сумма по общему количеству выпускников, получивших аттестат | Контрольная сумма по выпускникам, продолжающим обучение |
|--|---|--|------|----------------------------------|------|--|-----|--|------|--|-----|---|-----|---|-----|------------|---|---|
|  |   | Всего  |      | В учреждениях общего образования |      |  |     | В учреждениях профессионального образования          |      |  |     |   |     |   |     |            |   |   |
|  |   | Чел.   | %    | 10 классах очной формы обучения  |      | 10 классах в ВСШ, У КП, классах очно-заочного обучения |     | По программам подготовки специалистов среднего звена |      | По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих |     | Чел.  | %   | Чел.  | %   |            |   |   |
| 1  | 2   | 3  | 4    | 5                                | 6    | 7  | 8   | 9  | 10   | 11   | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17         | 18  | 19  |
| МБОУ СОШ п. Октябрьский  | 33  | 32   | 97.0 | 16                               | 50.0 | 0  | 0.0 | 16   | 50.0 | 0  | 0.0 | 1   | 3.0 | 0   | 0.0 |            | 33.0  | 32.0  |

### Трудоустройство выпускников 11-х классов

МБОУ СОШ п. Октябрьский

(наименование муниципального образования, краевого образовательного учреждения)

| Всего выпускников, получивших аттестат | Получили аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении" |     | Продолжают обучение |                          |  |      |  |      |  |     |  |     | Работают (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты) |     | Не работают и не учатся (указать причину: болезнь, д/о, армия, др.) (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты) |     |
|--|---|-----|---------------------|--------------------------|--|------|--|------|--|-----|--|-----|---|-----|--|-----|
|  |   |     | Всего               | % от получивших аттестат | По программам ВПО (чел., % от продолживших обучение) |      | По программам СПО (чел., % от продолживших обучение) |      |  |     | По программам ДПО (курсы, иное) (чел., % от продолживших обучение) |     |   |     |  |     |
|  |   |     |                     |                          | Чел.   | %    | По программам подготовки специалистов среднего звена |      | По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих |     | Чел.   | %   | Чел.  | %   | Чел.   | %   |
| 5                                      | 6   | 7   | 8                   | 9                        | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15  | 16   | 17  | 18  | 19  | 20   | 21  |
| 42                                     | 0   | 0.0 | 40                  | 95.2                     | 24   | 60.0 | 16   | 40.0 | 0  | 0.0 | 0  | 0.0 | 1   | 2.4 | 1  | 2.4 |

#### Вывод:

✓ Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил увеличение показателя. В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с

организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

- ✓ 60% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО, родителями обучающихся.
- ✓ Более 70% выпускников 9-х классов предпочитают продолжить обучение в образовательной организации, т.к. нацелены на поступление в вузы.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений - это процесс, результатом которого является объективное заключение о качестве педагогической деятельности работника. Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий. Основными задачами проведения аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, определение необходимости повышения квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогической деятельности, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

На конец 2019 года из 6 (100%) руководящих работников школы имеют соответствие занимаемой должности, «заместитель руководителя образовательного учреждения» - 6 человек.

- **Аттестация педагогов**

| Аттестация педагогов              | Количество |
|-----------------------------------|------------|
| Высшая КК                         | 13         |
| Первая КК                         | 7          |
| Соответствие занимаемой должности | 18         |
| <b>Итого аттестовано:</b>         | <b>38</b>  |
| <b>Не аттестованы:</b>            | <b>6</b>   |

- **Не имеют квалификационную категорию**

| №  | Фамилия Имя Отчество        | Занимаемая должность                | Причина   |
|----|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| 1. | Мушланова Анна Игоревна     | Учитель английского языка           | Стаж работы в образовательной организации менее 2 – х лет |
| 2. | Скрипова Ольга Олеговна     | Педагог дополнительного образования |   |
| 3. | Голда Светлана Владимировна | Учитель английского языка           |   |
| 4. | Мартюшева Дарья Леонидовна  | Учитель начальных классов           |   |

Аттестация проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации, учитывая объективное, уважительное, доброжелательное отношение к аттестуемым работникам. Проблем в проведении процедуры не было. Процесс аттестации в школе проходил согласно графику заседаний аттестационной комиссии.

Руководство педагогического коллектива создает условия, направленные на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности педагогов. Организована работа по прохождению курсов повышения квалификации дистанционного обучения педагогов. Курсы повышения квалификации являются одним из основных условий профессионального роста педагогов и как следствие являются ведущим фактором в повышении качества образования.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, активно используют полученные знания на практике. Они знакомят своих коллег с основными направлениями в образовании на обучающих семинарах, педагогических советах; делятся своим опытом по применению новых технологий и методов посредством открытых уроков, мастер-классов, внеклассных занятий по предмету.

Педагоги школы участвуют в семинарах, конференциях, мероприятиях, организуемых в районе и крае.

**Вывод:**

- Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.
- В образовательной организации сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

### 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение учебного года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню.

#### Образовательные программы начального общего образования

| Предметы в соответствии с учебным планом, класс(ы) | Основные программы, автор   | Учебники. Название, автор, издательство  |
|--|---|--|
| <b>Русский язык</b>                                |   |  |
| 1 «А», 1 «Б»,<br>1 «В»,<br>2«А»,2«Б»,<br>2 «В»     | УМК «Перспектива».  | Русский язык 1 кл.//. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. –М.: Просвещение<br>Учебник: Азбука 1 кл, в 2 ч.//В.Г.Горецкий. - М.: Просвещение |
|  |   | Русский язык 2 кл.//. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. –М.: Просвещение  |
| 3«А», 3«В»,<br>4 «А», 4«Б»                         | Основная образовательная программа (ОС «Школа 2100»),<br>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,<br>Пронина О.В. | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. Первые уроки 3 кл. - М.:Баласс   |
|  |   | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,Пронина О.В.<br>Русский язык. 4 кл. М.:Баласс  |
| 3«Б»   | Программа начального общего образования (система Л.В.Занкова),<br>Нечаева Н.В.                      | Нечаева Н.В. Русский язык 3 класс<br>ЗАО «Издательский дом «Федоров»   |
| <b>Литературное чтение</b>                         |   |  |
| 1 «А», 1 «Б»,<br>1 «В»,<br>2«А»,2«Б»,<br>2 «В»     | УМК «Перспектива»   | Литературное чтение 1кл, в 2ч.// Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий и др. - М.: Просвещение                             |
|  |   | Литературное чтение 2кл, в 2ч.// Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий и др. - М.: Просвещение                             |
| 3«А», 3«В»,<br>4 «А», 4«Б»                         | Основная образовательная программа (ОС «Школа 2100»),<br>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.                  | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 3 кл. Ч.1,2 –М.: Баласс  |
|  |   | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 4 кл. Ч.1,2 –М.: Баласс  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3«Б»  | Программа начального общего образования (система Л.В.Занкова), Свиридова В.Ю.   | Свиридова В.Ю. Литературное чтение, 3 кл, 2ч<br>Издательский дом «Федоров».  |
| <b>Английский язык</b>  |   |  |
| 2«А», 2«Б»,<br>2 «В», 3 «А»,<br>3 «Б», 3 «В»,<br>4 «А», 4 «Б» | Рабочая программа разработана к учебно-методическому комплексу по английскому языку “Rainbow English” О.В. Афанфсьевой, И.В. Михеевой.  | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях)- М.: Дрофа  |
|   |   | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях)- М.: Дрофа  |
|   |   | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях)- М.: Дрофа  |
| <b>Математика</b>   |   |  |
| 1 «А», 1 «Б»,<br>1 «В»,<br>2«А»,2«Б»,<br>2 «В»                | УМК «Перспектива»   | Математика 1 кл, в 2ч. //Дорофеев В.Г., Миракова Т.В., Бука Т.Б. - М.: Просвещение                                 |
|   |   | Математика 2 кл, в 2ч. //Дорофеев В.Г., Миракова Т.В., Бука Т.Б. - М.: Просвещение                                 |
| 3«А», 3«В»,<br>4 «А», 4«Б»                                    | Основная образовательная программа (ОС «Школа 2100»), Демидова Т.Е., Козлова С.А.   | Демидова Т.Е., Козлова С.А. Математика 3 кл. Ч 1,2,3 М: Баласс   |
| 3«А», 4«Б»  |   | Демидова Т.Е., Козлова С.А. Математика 4 кл. М: Баласс   |
| 3 «Б»   | Программа начального общего образования (система Л.В.Занкова), Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н.  | Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н.<br>Математика 3 кл. В 2-х ч<br>-М: ЗАО «Издательский дом «Федоров» |
| <b>Информатика</b>  |   |  |
| 2«А», 2«Б»,<br>2 «В», 3 «А»,<br>3 «Б», 3 «В»,<br>4 «А», 4 «Б» | Рабочая программа составлена на основе авторской программы по «Информатике» для 2-4 классов начальной школы Н. В. Матвеевой, Е. И. Челак, Н. К. Конопатовой Л. П. Панкратовой, Н. А. Нуровой. | Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика 2 кл. В 2 ч<br>-М.: БИНОМ.Лаборатория знаний                                 |
|   |   | Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика 3 кл. В 2 ч м.: БИНОМ.Лаборатория знаний                                     |
|   |   | Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика 4 кл. В 2 ч м.: БИНОМ.Лаборатория знаний                                     |
| <b>Окружающий мир</b>   |   |  |
| 1 «А», 1 «Б»,<br>1 «В»,<br>2«А»,2«Б»,<br>2 «В»                | УМК «Перспектива».  | Окружающий мир 1 кл, в 2 ч.//Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - М.: Просвещение  |
|   |   | Окружающий мир 2 кл, в 2 ч.//Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - М.: Просвещение  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3«А», 3«В»,<br>4 «А», 4«Б»                      | Основная образовательная программа (ОС «Школа 2100»), Вахрушев А.А.                         | Вахрушев А.А. Окружающий мир. 3 кл. Ч.1,2 - М: Баласс                                |
|   |   | Вахрушев А.А. Окружающий мир. 4 кл. Ч.1,2 - М: Баласс                                |
| 3 «Б»   | Программа начального общего образования (система Л.В.Занкова), Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. | Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир 3 кл.<br>ЗАО «Издательский дом «Федоров» |
| <b>Изобразительное искусство</b>                |   |  |
| 1 «А», 1 «Б»,<br>1 «В», 2«А»,<br>2«Б»,<br>2 «В» | УМК «Перспектива».  | Изобразительное искусство. 1 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. – М.Просвещение     |
|   |   | Изобразительное искусство. 2 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. – М.Просвещение     |
| 3«А», 3«В»,<br>4 «А», 4«Б»                      | Основная образовательная программа (ОС «Школа 2100»),                                       | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусств М.:БАЛАСС                   |
| 3 «Б»   | Программа начального общего образования (система Л.В.Занкова),                              | Ашикова С.Г. Изобразительное искусство<br>Издательский дом «Федоров»                 |
| <b>Технология</b>                               |   |  |
| 1 «А», 1 «Б»,<br>1 «В», 2«А»,<br>2«Б»,<br>2 «В» | УМК «Перспектива».  | Технология 1 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. – М.Просвещение     |
|   |   | Технология 2 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. – М.Просвещение     |
| 3«А», 3«В»,<br>4 «А», 4«Б»                      | Основная образовательная программа (ОС «Школа 2100»)  | Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. прекрасное рядом с тобой. 3 кл. - М.: Баласс |
|   |   | Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. прекрасное рядом с тобой. 4 кл. - М.: Баласс |
| 3 «Б»   | Программа начального общего образования (система Л.В.Занкова)                               | Н.А. Цирулик , Т.Н. Проснякова<br>«Технология» 4 кл. «Издательский дом «Федоров»     |
| <b>Музыка</b>                                   |   |  |
| 1 «А», 1 «Б»,<br>1 «В»,<br>2«А»,2«Б»,<br>2 «В»  | УМК «Перспектива».  | Музыка 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. – М.Просвещение          |
|   |   | Музыка 2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. – М.Просвещение          |
| 3«А», 3«В»,<br>4 «А», 4«Б»                      | Основная образовательная программа (ОС «Школа 2100»)  | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка 3 кл. –М: Баласс                                    |
|   |   | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка 4 кл. –М:   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Баласс   |
| 3 «Б»  | Программа начального общего образования (система Л.В.Занкова)              | Ригина Г.С. Музыка 4 кл. Издательский дом «Федоров»  |
| <b>Физическая культура</b>                                       |  |  |
| 1«А», 1«Б», 1«В», 2«А», 2«Б», 2«В», 3«А», 3«Б», 3«В», 4«А», 4«Б» | Примерная программа. Физическая культура 1-4 кл. под ред. А.П. Матвеева    | Матвеев А.П. Физическая культура. 1 кл. –М.: Просвещение   |
|  |  | Матвеев А.П. Физическая культура. 2 кл. –М.: Просвещение   |
|  |  | Матвеев А.П. Физическая культура. 3 кл. –М.: Просвещение   |
|  |  | Матвеев А.П. Физическая культура. 4 кл. –М.: Просвещение   |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>               |  |  |
| 4«А», 4«Б»   | Программа комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» | М.Т. Студеникин «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» М., «Русское слово» |

**Образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования**

| Предметы в соответствии с учебным планом, класс(ы)  | Основные программы, автор   | Учебники. Название, автор, издательство  |
|---|---|--|
| <b>Русский язык</b>   |   |  |
| 5«А», 5«Б», 5«В», 6«А», 6«Б», 6«В», 7 «А», 7 «Б», 7 «К», 8 «А», 8 «К», 8 «В», 9«А», 9«К», 9 «В» | Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы. Разумовская М.М.     | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 5 кл – М: Дрофа |
|   |   | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 6 кл – М: Дрофа       |
|   |   | Разумовская М.М. Русский язык 7 кл. – М: Дрофа                                 |
|   |   | Разумовская М.М. Русский язык 8 кл. – М: Дрофа                                 |
|   |   | Разумовская М.М. Русский язык 9 кл. – М: Дрофа                                 |
| 10, 11  | Программа. Русский язык 10-11 кл. Гольцова Н.Г.   | Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 кл. –М: Русское слово                         |
| <b>Литература</b>   |   |  |
| 5«А», 5«Б», 5 «В», 6«А», 6«Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «К», 8                                    | Программа по литературе 5-11 кл. общеобразовательной школы/авт. – сост. Г.С.Меркин, С.А. Зинин, | Меркин Г.С. Литература 5 кл. Ч.1,2 –М: Русское слово                           |
|   |   | Меркин Г.С. Литература 6 кл. Ч.1,2 –М: Русское слово                           |

|   |   |  |
|---|---|--|
| «А», 8 «К», 8 «В»   | В.А. Чалмаев.   | Меркин Г.С. Литература 7 кл. Ч.1,2 –М: Русское слово   |
|   |   | Меркин Г.С. Литература 8 кл.Ч.1,2,3 –М: Русское слово  |
| 9«А», 9«К», 9 «В»   | Программа по литературе 5-11 кл. общеобразовательной школы/авт. – сост. Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. | Зинин С.А., Сахаров В.И. Чалмаев В.А. Литература 9 кл. Ч. 1,2 - М: Русское слово                                   |
| 10, 11  | Программа по литературе 5-11 кл. общеобразовательной школы/авт. – сост. Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. | Сахаров В.И. Зинин С.А., Литература 19 века 10 кл.Ч.1,2 - М: Русское слово   |
|   |   | Чалмаев В.А. Зинин С.А., Литература 11 кл. Ч 1,2 –М: Русское слово   |
| <b>Иностранный язык (Английский язык)</b>   |   |  |
| 5«А», 5«Б», 5 «В», 6«А», 6«Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «К», 8 «А», 8 «К», 8 «В», 9«А», 9«К», 9 «В» | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы.  | Афанасьева О.В. Английский язык 5 кл. Ч. 1,2 – М: Дрофа  |
|   |   | Афанасьева О.В. Английский язык 6 кл. – М: Дрофа   |
|   |   | Афанасьева О.В. Английский язык 7 кл. – М: Дрофа   |
|   |   | Афанасьева О.В. Английский язык 8 кл. – М: Дрофа   |
|   |   | Афанасьева О.В. Английский язык 9 кл. – М: Дрофа   |
| 10, 11  | программа О.А. Афанасьевой, И. В. Михеевой "Rainbow English" 10 класс   | Афанасьева О.В. Английский язык 10 кл. – М: Дрофа  |
|   |   | Афанасьева О.В. Английский язык 11 кл. – М: Дрофа  |
| <b>Второй иностранный (Китайский язык)</b>  |   |  |
| 5«А», 5«Б», 5«В», 6«А», 6«Б», 6 «В»   |   | «Китайский язык. Второй иностранный язык. 5 класс». Авторы А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. –М: Просвещение  |
|   |   | «Китайский язык. Второй иностранный язык. 6 класс». Авторы: А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. –М: Просвещение |
| <b>Математика</b>   |   |  |
| 5«А», 5«Б», 5 «В», 6«А», 6«Б», 6 «В»  | Программа по математике 5-6 классы. Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф                                     | Дорофеев Г.В., Шарыгина И.Ф., Суворова С.Б. Математика 5 кл. –М: Просвещение                                       |
|   |   | Дорофеев Г.В., Шарыгина И.Ф., Суворова С.Б. Математика 6 кл. –М: Просвещение                                       |
| <b>Алгебра</b>  |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 7 «А», 7 «Б»,<br>7 «К», 8 «А»,<br>8 «К», 8 «В»,<br>9«А», 9«К»,<br>9 «В»   | Программа для<br>общеобразовательных школ<br>по математике Дорофеев<br>Г.В.   | Дорофеев Г.В. Алгебра 7 кл. –М: Просвещение   |
|   |   | Дорофеев Г.В. Алгебра 8 кл. –М: Просвещение   |
|   |   | Дорофеев Г.В. Алгебра 9 кл. –М: Просвещение   |
| 10, 11  | Программа для<br>общеобразовательных школ<br>по математике Калягин<br>Ю.М., Ткачёва М.В.                                  | Калягин Ю.М., Ткачёва М.В. Алгебра и начало<br>анализа 10 кл. - М: Просвещение  |
|   |   | Калягин Ю.М., Ткачёва М.В. Алгебра и начало<br>анализа 11 кл.- М: Просвещение   |
| <b>Геометрия</b>  |   |   |
| 7 «А», 7 «Б»,<br>7 «К», 8 «А»,<br>8 «К», 8 «В»,<br>9«А», 9«К»,<br>9 «В», 10, 11                                     | Программы<br>общеобразовательных<br>учреждений. Геометрия.<br>Программа по геометрии 7-9<br>классы.<br>Л.С.Атанасян и др. | Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев,<br>Э.Г.Позняк, И.И. Юдина Геометрия 7-9 кл.<br>–М: Просвещение   |
|   |   | Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.<br>Кадомцев,Л.С.Киселева, Э.Г. Позняк<br>Геометрия 10-11 кл. –М: Просвещение   |
| <b>Информатика</b>  |   |   |
| 5«А», 5«Б», 5<br>«В», 6«А», 6«Б»,<br>6 «В», 7 «А»,<br>7 «Б», 7 «К»,<br>8 «А», 8 «К»,<br>8 «В», 9«А»,<br>9«К», 9 «В» | Примерные программы по<br>учебным предметам.<br>Информатика и ИКТ 5-9<br>классы Босова Л.Л.                               | Босова Л.Л. Информатика 5 кл.<br>- М.:БИНОМ, Лаборатория знаний   |
|   |   | Босова Л.Л. Информатика 6 кл.<br>- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний  |
|   |   | Босова Л.Л. Информатика 7кл.<br>- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний   |
|   |   | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика и ИКТ 8<br>кл.<br>-М.: БИНОМ, Лаборатория знаний.  |
|   |   | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова<br>Информатика 9 кл.- М.: БИНОМ, Лаборатория<br>знаний   |
| 10, 11  | Программа Поляков К.Ю.,<br>Еремин Е.А. Информатика<br>10-11   | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика.<br>Углублённый уровень . - М.: БИНОМ.<br>Лаборатория знаний  |
| <b>История</b>  |   |   |
| 5«А», 5«Б»,<br>5 «В»  | Примерные программы по<br>учебным предметам.<br>История 5-9 классы.<br>И. Е. Уколова                                      | И. Е. Уколова История Древнего мира, 5кл<br>-М.: Просвещение  |
| 6«А», 6«Б»,<br>6 «В»  | Программа курса «История<br>России 6-9классы»   | Пчелов Е.В. Лукин П.В./под ред Петрова История<br>России до XVIвека -М.:Русское слово<br><br>Ведюшкин .Всеобщая история. История Средних<br>веков. – М.: «Просвещение- учебник» |
| 7«А», 7 «Б»,  | Программа курса История   | Пчелов Е.В. История России. XVII- XVIII века.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 7«К»  | России. XVII- XVIII века.<br>Программа курса Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV- XVIII век.                | 7 кл. – М.:ООО «ТИД «Русское слово»<br>Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV- XVIII век. – М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС»  |
| 8 «А», 8«К»,<br>8 «В»   | Программа курса История России. XIX век.<br>Программа курса Всеобщая история. История Нового времени. XIX- начало XX века. | Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России XVIII век. . – М.:ООО «ТИД «Русское слово»<br>Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. -М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»  |
| 9 «А», 9«К»,<br>9 «В»   | Программа курса История России XX век.<br>Программа курса Всеобщая история. Новейшая история. XX век                       | Соловьев К.А., Шевырев А.П. История России 1980-1914 гг. 9 класс -М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»<br>Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX – начало XXI века. 9 класс - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»                   |
| 10, 11  | Программа курса Россия в мире  | О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Понаморов, В.А Рогожкин Россия в мире 10 класс (базовый уровень) –М.: Дрофа Вертикаль<br>О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Понаморов, В.А Рогожкин Россия в мире 11 класс (базовый уровень) –М.: Дрофа Вертикаль |
| <b>Обществознание</b>   |  |  |
| 5«А», 5«Б»,<br>5 «В», 6«А»,<br>6«Б»,<br>5«В», 7 «А»,<br>7 «Б», 7 «К»,<br>8 «А», 8 «К»,<br>8 «В», 9«А»,<br>9«К», 9 «В» | Примерные программы по учебным предметам.<br>Обществознание 5-9 классы.  | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 кл  |
|   |  | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 кл  |
|   |  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 кл.   |
|   |  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 8 кл.   |
|   |  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 9 кл.   |
| 10, 11  | Изучение курса Обществознания в классах социально- гуманитарного и социально-экономического                                | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. Обществознание. 10 класс М.: Просвещение   |
|   |  | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. Обществознание. 11 класс М.: Просвещение   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | профиля.   |   |
| <b>География</b>  |  |   |
| 5«А», 5«Б»,<br>5«В», 6«А»,<br>6«Б»,<br>6 «В»                            | География Рабочие программы. Предметная линия учебников Сферы. 5-9 класс.<br>Лобжанидзе А.А. | Лобжанидзе А.А. / Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География- М.: Просвещение. 5-6 класс                   |
| 7 «А», 7 «Б»,<br>7 «К», 8 «А»,<br>8 «К», 8 «В»,<br>9«А», 9«К»,<br>9 «В» | Дронов В.П. География Рабочие программы. Предметная линия учебников Сферы. 5-9 класс.        | Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. 7 кл. –М.: Просвещение                                    |
|   |  | Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство.8 класс – М.: Просвещение          |
|   |  | В.П. Дронов, Л.Е.Савельева География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс – М.: Просвещение          |
| 10, 11  | Программа курса географии для общеобразовательных школ. Базовый уровень.                     | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10 класс. Базовый уровень– М.: Просвещение                                |
|   |  | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 класс. Базовый уровень– М.: Просвещение                                |
| <b>Биология</b>   |  |   |
| 5«А», 5«Б»,<br>5 «В», 6«А»,<br>6«Б»,<br>6 «В»                           | Программа по биологии 5-9 классы. Под ред. В.В. Пасечника                                    | Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс.-М.: Дрофа   |
|   |  | Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс. -М.: Дрофа  |
| 7 «А», 7 «Б»,<br>7 «К», 8 «А»,<br>8 «К», 8 «В»,                         | Программа по биологии 5-9 классы. Под ред. В.В. Пасечника                                    | Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология .Животные. 7 класс - М.: Дрофа   |
|   |  | Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев Биология. Человек 8 класс - М.: Дрофа  |
|   |  | А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс - М.: Дрофа |
| 9«А», 9«К»,<br>9 «В»  | Программа по биологии 5-9 классы. Под ред. И.Н.Пономарева                                    | И.Н.Пономарева, О.А.Карнилова, Н.М.Чернова Биология. М.: -Вентана Граф  |
| 10, 11  | Программа по биологическому образованию для основной школы. Под ред. А.А. Каменский          | А.А. Каменский, Е.А. Криксунов В.В. Пасечник. Биология. Общая биология. 10-11 классы. «Дрофа»                   |

Физика

|   |  |  |
|---|--|--|
| 7 «А», 7 «Б»,<br>7 «К», 8 «А»,<br>8 «К», 8 «В»,<br>9«А», 9«К»,<br>9 «В» | Программа курса по физике<br>для основной школы.<br>А.В. Перышкин                              | А.В. Перышкин Физика. 7 класс. –М.: Дрофа                                      |
|   |  | А.В. Перышкин Физика 8 класс. –М.: Дрофа                                       |
|   |  | А.В.Перышкин, Е.М. Гутник<br>Физика, 9класс М.: Дрофа                          |
| 10, 11  | Программа курса физики<br>для 10- 11 класса<br>общеобразовательных<br>учреждений. Г.Я. Мякишев | Г.Я. Мякишев,Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский<br>Физика 10 класс. - М.: Просвещение |
|   |  | Г.Я. Мякишев,Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский<br>Физика 11 кл. М.: Просвещение      |

Химия

|  |   |   |
|--|---|---|
| 8 «А», 8 «К»,<br>8 «В», 9«А»,<br>9«К», 9 «В» | Программа курса химии для<br>8 – 11 класса. Н.Е.Кузнецова     | Н.Е.Кузнецова Химия 8 класс. - М.: Вентана Граф |
|  |   | Н.Е.Кузнецова Химия 9 класс. - М.:Вентана Граф  |
| 10, 11                                       | Программа курса химии для<br>8 – 11 класса. О.С.<br>Габриелян | О.С. Габриелян Химия 9 класс. - М.:Дрофа        |

Музыка

|  |   |   |
|--|---|---|
| 5«А», 5«Б»,<br>5 «В», 6«А»,<br>6«Б»,<br>6«В», 7 «А»,<br>7 «Б», 7 «К» | Программа курса «Музыка<br>1-7 классы» для<br>общеобразовательных<br>учреждений. Г.П.Сергеева,<br>Е.Д. Критская                       | Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 класс.<br>-М.: Просвещение                   |
|  |   | Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс.<br>-М.: Просвещение                   |
|  |   | Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс.<br>-М.: Просвещение                   |
| 8 «А», 8 «К»,<br>8 «В», 9«А»,<br>9«К», 9 «В»                         | Программа курса<br>«Искусство 8-9 классы » для<br>общеобразовательных<br>учреждений. Г.П.Сергеева,<br>Е.Д. Критская, И.Э.<br>Кашекова | Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова<br>Искусство 8 класс. -М.: Просвещение |
|  |   | Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова<br>Искусство 9 класс. -М.: Просвещение |

Физическая культура

|   |  |  |
|---|--|--|
| 5«А», 5«Б»,<br>5«В», 6«А»,<br>6«Б», 6 «В»,<br>7 «А», 7 «Б»,<br>7 «К», 8 «А»,<br>8 «К», 8 «В»,<br>9«А», 9«К»,<br>9 «В» | Примерные программы по<br>учебным предметам.<br>Физическая культура 5-9<br>классы.   | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура<br>5-9 класс - М.: Просвещение |
| 10, 11  | Примерные программы по<br>учебным предметам.<br>Физическая культура 10-11<br>классы. | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура<br>10-11кл. М.: Просвещение    |

ОБЖ

|  |  |  |
|--|--|--|
| 5«А», 5«Б»,<br>5«В», 6«А»,<br>6«Б», 6 «В»,<br>7 «А», 7 «Б»,<br>7 «К», 8 «А»,<br>8 «К», 8 «В» | Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности»          | Фролов М.П. Шолох В.П<br>Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс.<br>- М.: АСТ:Астрель                                   |
| 9«А», 9«К»,<br>9 «В»,  | Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности»<br>7-9   | Н.Ф.Виноградова, Д.В.Сморнова, Л.В.Сидоренко,<br>А.Б.Таранин. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс. М.:Вентана Граф |
| 10, 11   | Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности»<br>10-11 | С.В.Ким, В.А.Горский. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс. М.:Вентана Граф                                       |

**Вывод:**

- ✓ качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

## 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В учебном году информационно-библиотечный центр образовательной организации осуществлял государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно - информационным ресурсам.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

| № | Характеристика   | Показатели |
|---|--|------------|
| 1 | Всего библиотек в общеобразовательных учреждениях (ед.)                              | 1          |
| 2 | Всего медиатек в общеобразовательных учреждениях (ед.)                               | 1          |
| 3 | Всего читальных залов (ед.)  | 0          |
| 4 | Всего книгохранилищ (ед.)  | 1          |
| 5 | Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой) (%)                                | 10%        |
| 6 | Наличие выхода в Интернет (ед.)  | 1          |
| 7 | Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.), в том числе: | 7298       |
|   | учебников  | 6966       |
| 8 | Оснащенность учебниками (% от потребности) на 31.12.2019г.                           | 100%       |

Школьный фонд библиотеки обеспечен электронными приложениями (68 штук по разным предметам), которые востребованы читателями и ежегодно пополняются. В библиотеке было организовано 15 постоянно действующих книжных выставок.

На официальном сайте школы размещены учебно-методические комплекты, используемые в 2019 учебном году.

Педагогом - библиотекарем проводится работа по сохранению школьного фонда учебников: организованы рейды по смотру состояния книг. Однако проблема сохранности учебного фонда, бережного отношения к учебникам требует более пристального внимания со стороны педагогов, учеников и их родителей. Такие недостатки учебников, как например мягкая обложка и небрежное содержание пособий, приводят к их преждевременному физическому износу.

Мониторинг комплектования учебников показывает, что обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100 %.

Библиотека предоставляет учителям информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации, производит подбор материалов к предметным неделям, для подготовки мероприятий и классных часов.

В течение учебного года регулярно проводились уроки информационной культуры, библиографические уроки.

### Выводы:

- ✓ В образовательной организации осуществляется качественное информационно - библиотечное обслуживание.
- ✓ Обеспеченность учебниками по всем предметам - 100%.

- ✓ В течение учебного года около 90% учащихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

## 10. Оценка качества материально-технической базы

В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение, что очень важно для работы с обучающимися. Школа обладает информационными ресурсами, в том числе поддерживаемыми технически и организационно.

Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал» и другие.

Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы составляют:

- учебное оборудование (учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- компьютеры и оргтехника;
- натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи, живые объекты и т.д.);
- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.);
- оснащение административных помещений.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в октябре 2019 года получено два комплекта оборудования для внедрения в Хабаровском крае целевой модели цифровой образовательной среды для учителей – предметников, обучающихся и административных работников школы.

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников школы установлено 26 видеорекамера внутреннего и наружного наблюдения, а также система контроля управления доступом в учреждении.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования                                  |
|-------|--|---|---|
| 1     | Русский язык<br>Литература                             | № 33 — Кабинет русского языка                                     | ПК-1 шт, мультимедийный проектор — 1 шт, экран — 1 шт, комплект таблиц по предмету, медиатека (ЦОРы)              |
|       |  | № 43 — Кабинет русского языка                                     | комплект таблиц по предмету, плакаты — русские писатели в живописных портретах, художественные произведения, 1 ПК |

|   |                 |   |  |
|---|-----------------|---|--|
|   |                 | № 36 — Кабинет русского языка                   | ПК-1 шт, комплект таблиц по предмету, медиатека (ЦОРы)   |
| 2 | Английский язык | № 42 — Кабинет английского языка                | Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт, таблицы по предмету, портреты писателей — 8 штук, виды Лондона — 10 шт., карта Лондона — 1 шт., пособия для подготовки к ЕГЭ и ГИА — 9 шт., медиатека (ЦОРы)   |
|   |                 | № 51 — Кабинет английского языка                | ПК — 1 шт., колонки-2 шт, таблицы по предмету, справочники — 2 шт., диски — 12 шт., словарь — 1 шт., таблица звуков — 1 шт., таблица неправильных глаголов — 1 шт.   |
| 3 | Математика      | № 35 — Кабинет математики                       | Интерактивная доска-1 шт, комплект таблиц по предмету, модели круглых тел и многогранников — 1 комплект, звуковые колонки, медиатека (ЦОРы)  |
|   |                 | № 44 — Кабинет математики                       | Интерактивная доска-1 шт, комплект таблиц по предмету, модели круглых тел и многогранников — 1 комплект, набор стереометрических тел, портреты математиков, принтер — 1 шт, звуковые колонки, набор прозрачных геометрических тел с сечением, медиатека (ЦОРы) |
|   |                 | № 47 — Кабинет математики                       | комплект таблиц по предмету, модели круглых тел и многогранников — 3 комплекта, ноутбук, звуковые колонки, медиатека (ЦОРы), магнитно-маркерная доска  |
| 4 | Информатика ИКТ | № 49 — Кабинет информатики                      | Рабочее место учителя — 1ПК, принтер-1 шт<br>Рабочее место ученика- ПК — 30 шт, диски обучающие, проектор — 1 шт., медиатека (ЦОРы)  |
|   |                 | № 41 — Компьютерный класс (кабинет ММК портала) | Рабочее место учителя — 1ПК, принтер-1 шт<br>Рабочее место ученика- ПК — 10 шт, диски обучающие, мультимедийным проектор — 1 шт, веб — камера — 11 шт., наушники — 11 шт., документ камера Epson ELPDC06, медиатека (ЦОРы)                                     |

|    |                            |  |  |
|----|----------------------------|--|--|
| 5  | История<br>обществознание  | № 45 — Кабинет<br>истории                    | ПК-1 шт, мультимедийный проектор-1 шт,<br>интерактивная доска-1 шт, плоскостные<br>пособия — таблицы, карты, плакаты,<br>диски., медиатека (ЦОРы)  |
| 6  | Химия                      | № 38 — Кабинет<br>химии                      | ПК-1 шт, оверхед проектор — 1 шт.,<br>оборудование для проведения опытов.<br>Электронный микроскоп — 1 шт.,<br>обучающий стенд «Периодическая система<br>химических элементов», комплекты микро<br>лабораторий, коллекции химических<br>элементов, комплекты «Модели атомов»<br>для составления молекул со стержнями |
| 7  | Биология                   | № 28 — Кабинет<br>биологии                   | Проектор, экран, ноутбук, микроскопы<br>демонстрационный и школьный<br>с подсветкой, макеты, таблицы, цифровые<br>датчики для анатомии, комплекты<br>микропрепаратов для проведения<br>лабораторных работ, наборы «Мир<br>Левингука» и «Юный химик», медиатека<br>(ЦОРы)   |
| 8  | География                  | № 49 — Кабинет<br>географии                  | ПК-1 шт, мультимедийный проектор-1 шт,<br>интерактивная доска-1 шт, электронные<br>объемные пособия — макеты, модели,<br>муляжи, глобусы, гербарий, плоскостные<br>пособия — таблицы, карты.   |
| 9  | Физика                     | № 48 — Кабинет<br>физики                     | Объемные пособия — макеты, модели,<br>муляжи, плоскостные пособия — таблицы,<br>оборудование для проведения опытов,<br>наборы «Язык дельфинов», «Юный<br>физик», «Свет и цвет», «Механика<br>Галилео», «Звездный мир», «Лазерное<br>шоу», «Микро мир в 3 — D»  |
| 10 | Технология                 | № 29 — Кабинет<br>домоводства                | Швейные машинки -5 шт, ножная<br>машинка — 1 шт., оверлок — 2 шт.,<br>электропечь — 1 шт, 1 ПК   |
| 11 | Искусство (ИЗО,<br>музыка) | № 37 — Кабинет<br>искусства (ИЗО,<br>музыка) | Объемные модели, пособия — таблицы,<br>чертежи, картины, 1 ПК  |
| 12 | Физическая<br>культура     | Спортивный зал                               | Тренажер «Максим III — 01Т 12К»,<br>лазерный тир, макеты ММГ АКМ —<br>103(74), лазерный тир LT 310 РМ. Мат   |

|    |                 |                                  |  |
|----|-----------------|----------------------------------|--|
|    |                 |                                  | <p>гимнастический, брусья гимнастические, беговая дорожка, бревно гимнастическое, барьер легкоатлетический-5 шт., волейбольная сетка, козел гимнастический, конь гимнастический, канат палатка — 2 шт., спальник — 20 шт., спальные мешки- 2 шт., рюкзак -1 шт., ботинки — 25 шт., бадминтон — 10 шт., волан — 24шт., мяч баскетбольный — 10 шт., мяч волейбольный-10 шт., мяч футбольный-2 шт., мост подкидной, секундомер-5 шт., гантель виниловая 1 кг.- 6 шт., гантель виниловая 1,5 кг-6 шт., сетка волейбольная с тросом., стойка для прыжков в высоту-4 шт., перекладина, щит баскетбольный навесной-4 шт., крепления лыжные — 30 шт., лыжи беговые-25 шт., лыжи деревянные-14 шт., лыжи пластиковые-1 шт., лыжные ботинки-30 шт., лыжные палки-27 шт., обруч-5 шт., мостик гимнастический, мяч баскетбольный № 6-5 шт., мяч баскетбольный № 7—20 шт., мяч волейбольный-11 шт., мяч волейбольный misah-10 шт., мяч метбол-10 шт., мяч набивной-18 шт., мяч теннисный-11 шт., теннисная сетка, конус разметочный-15 шт., пневмоподушка-4 шт.</p> |
| 13 | Начальная школа | № 11 — Кабинет начальных классов | ноутбук-1 шт, объемные пособия — макеты, модели, муляжи, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, карты, диски, телевизор, магнитофон, DVD плеер, маркерная доска  |
|    |                 | № 21 — Кабинет начальных классов | телевизор-1 шт, DVD-1 шт объемные пособия — макеты, модели, муляжи, плоскостные пособия — таблицы, карты, компьютер — 1 шт., принтер — 1 шт., маркерная доска, выход в сеть интернет, медиатека (ЦОРы)   |
|    |                 | № 32 — Кабинет начальных классов | Маркерная доска-1 шт, ПК-1 шт, объемные пособия — макеты, модели, муляжи, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, карты, телевизор, DVD плеер, магнитофон   |
|    |                 | № 23 — Кабинет                   | Интерактивная доска-1 шт, ноутбук,   |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
|  | начальных классов                | проектор, принтер, объемные пособия — макеты, модели, муляжи, глобусы, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, карты, маркерная доска, выход в сеть интернет, магнитофон. медиатека (ЦОРы)   |
|  | № 24 — Кабинет начальных классов | ПК-1 шт, объемные пособия — макеты, модели, муляжи, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, карты, выход в сеть интернет, магнитофон.  |
|  | № 25 — Кабинет начальных классов | ноутбук-1 шт, объемные пособия — макеты, модели, муляжи, глобусы, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, карты, выход в сеть интернет, магнитофон, принтер.   |
|  | № 26 — Кабинет начальных классов | ноутбук-1 шт, объемные пособия — макеты, модели, муляжи, глобусы, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, карты, телевизор, маркерная доска, принтер, DVD плеер, диски, выход в сеть интернет,   |
|  | № 27 — Кабинет начальных классов | ПК-1 шт, принтер, колонки, объемные пособия — макеты, модели, муляжи, глобус, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, карты, выход в сеть интернет, словари, диски, физическая карта, разрезная азбука, коллекция минералов горных пород |
|  | № 31 — Кабинет начальных классов | ПК-1 шт, пособия — макеты, модели, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, выход в сеть интернет, диски., медиатека (ЦОРы)   |
|  | № 34 — Кабинет начальных классов | ноутбук-1 шт, пособия — макеты, модели, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, выход в сеть интернет, диски., медиатека (ЦОРы)  |
|  | № 12 — Кабинет начальных классов | ноутбук-1 шт, пособия — макеты, модели, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, выход в сеть интернет, диски, медиатека (ЦОРы)   |

|    |                   |                                  |  |
|----|-------------------|----------------------------------|--|
|    |                   | № 13 — Кабинет начальных классов | ноутбук-1 шт, пособия — макеты, модели, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, выход в сеть интернет, диски., медиатека (ЦОРы) |
| 14 | Кабинет психолога |                                  | Ноутбук, принтер, комплект сенсорного оборудования, музыкальный центр, гусеничный подъемник для инвалидов - колясочников         |
| 15 | Кабинет логопеда  |                                  | Ноутбук  |

## 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В основе внутришкольного контроля школы лежит педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Цели:

- 1 Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, при этом ориентируясь в работе на уровень образовательных стандартов.
- 2 Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Задачи:

- 1 Проверка выполнения требований государственных программ.
- 2 Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- 3 Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
- 4 Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- 5 Изучение опыта работы учителей.
- 6 Проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
- 7 Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
- 8 Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

**Осуществление контроля велось по следующим направлениям:**

- > контроль за работой педагогических кадров;
- > контроль за состоянием всеобуча;
- > контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- > контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся.

### **Контроль за работой педагогических кадров**

Все работающие в школе учителя, имеют педагогическое образование. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В начале учебного года были утверждены рабочие программы. Подготовлены заявки на посещение курсов повышения квалификации сотрудниками школы. На учебный год был составлен график проведения предметных декад. Подведены итоги по результатам проведения олимпиад. В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы МО и самообразования учителей.

Председателями методических объединений представлен отчет о проделанной работе. Все методические объединения вели активную подготовку к итоговой аттестации учащихся. Учителями выпускных классов велась подготовка к выпускным экзаменам, оформлялись и обновлялись стенды.

Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи. Кроме того, учителя посещают семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы в рамках методических мероприятий района. В коллективе сложилась атмосфера сотрудничества и взаимопонимания.

Однако работа по трансляции педагогического опыта ведется не в системе, слабо организовано взаимопосещение уроков (ввиду огромной нагрузки педагогов). Поэтому следует разработать план по обобщению и распространению педагогического опыта лучших учителей школы.

#### **Контроль за состоянием всеобуча**

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, цель которой заключалась в своевременном выявлении школьников, склонным к прогулам уроков и в предупреждении пропусков уроков без уважительных причин.

Уделялось особое внимание работе с отстающими учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок. Проверка содержания консультативных занятий с отстающими была проведена с целью определения уровня проведения индивидуальных занятий.

Также проверялась работа с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию. Цель проверки: выяснить, как осуществляется индивидуальный подход к учащимся, имеющим повышенную мотивацию в учебно - познавательной деятельности.

Регулярно проверялось выполнение санитарно - гигиенического режима и техники безопасности труда. Проверка показала, что документы по технике безопасности в кабинетах физике, химии, технологии, информатике в порядке: есть инструкция по ТБ, аптечка, огнетушители. На уроках соблюдаются правила безопасности. Учителя регулярно проводят инструктаж по соблюдению ТБ.

#### **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков.

Особое внимание в работе МО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие:

Формы и методы, применяемые на уроках.

- ✓ Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
- ✓ Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов знаний.
- ✓ Соответствует ли отобранное содержание принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.
- ✓ Организация учебной деятельности школьников и общение в классе.
- ✓ Классно-обобщающий контроль, цель которого определение уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся.
- ✓ Оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Посещенные уроки показали:

- учителя в основном в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать;
- большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом;
- имеет место и то, что далеко не все учащиеся заинтересованы происходящим на уроке;
- зачастую на уроке идет подача материала в готовом виде, недостаточно используется эвристические приемы, недостаточно организована самостоятельная работа

учащихся;

Учителям рекомендовано изучить современные методы обучения и активнее применять на уроках различные формы работы, усилить работу по активизации познавательной деятельности школьников.

#### **Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся**

В течение учебного года проводился контроль (входящий, промежуточный и итоговый) учащихся 2 - 11 классов по русскому языку и математике, целью которого было выявление результативности обучения учащихся (административные контрольные срезы по предметам). Была проведена проверка техники чтения в начальной школе, административные контрольные работы по всем предметам согласно плану внутришкольного контроля. Результаты проверок обсуждались на заседаниях МО. По итогам проверок проводилась коррекционная работа по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

#### **Контроль за ведением школьной документации**

В течение учебного года была проведена проверка рабочих программ, личных дел учащихся по соблюдению единых требований, электронных журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению учебных программ; по ведению дневников учащимися, тетрадей обучающихся.

Итоги проверок показали:

1. Рабочие программы составлены всеми учителями в соответствии с требованиями.
2. В личных делах всех учащихся имеются все необходимые документы, выставлены все годовые оценки.
3. В основном всеми классными руководителями своевременно заполнены сводные ведомости успеваемости и пропусков уроков.
4. Во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует программам.

Итоги проверок отражены в справках и обсуждались на производственных совещаниях.

#### **Контроль за работой по подготовке к экзаменам**

В выпускных классах велась активная работа по подготовке к экзаменам. В течение учебного года проведены диагностические работы по русскому языку, математике и предметов по выбору в формате ЕГЭ и ОГЭ, что способствовало отработке навыков заполнения бланков, работы с заданиями разного типа и уровня сложности.

Своевременно оформлен стенд «Итоговая аттестация - 2019». Проведены общешкольные и классные родительские собрания «Ознакомление родителей с нормативно - правовой документацией и схемой проведения итоговой аттестации - 2019».

Также были проведены собрания с выпускниками, индивидуальные консультации по вопросам проведения итоговой аттестации. В течение года учителя - предметники принимали участие в работе семинаров, знакомились с документацией. Своевременно сданы все документы по организации проведения ГИА выпускников. Для выпускников проведены консультации.

Выводы: намеченные мероприятия по реализации внутришкольного в основном выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Результаты проверок изложены в аналитических справках, доведены до сведения педагогов, обсуждались на совещаниях различного уровня.

**Вывод:**

- ✓ Программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

### **Общие выводы по итогам самообследования**

- ✓ Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ №273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Образовательная организация функционирует стабильно, реализует Программу развития школы на 2018 – 2023 года.
- ✓ Ведущим принципом в управлении образовательной организации является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Система управления способствует успешной реализации Программы развития образовательной организации.
- ✓ Учебно-воспитательная работа образовательной организации направлена на выполнение генеральной задачи - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
- ✓ Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.
- ✓ Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план образовательной организации подтверждает ее статус и дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной деятельности, самоопределению и ранней профилизации, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе.
- ✓ В образовательной организации созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной, экологической направленности.
- ✓ Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьным информационно – библиотечным центром. Обучающимся предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входя в Совет старшеклассников.
- ✓ Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.
- ✓ Выпускники образовательной организации востребованы в различных вузах Хабаровского края и других городов России, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования г. Санкт-Петербурга, г. Новосибирск, г. Владивосток и др.
- ✓ Материально-техническая база образовательной организации соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

### **III .Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2019 год**

Анализ результатов деятельности образовательной организации позволяет сделать вывод о том, что образовательная организация сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 629               |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 256               |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 306               |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 67                |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 257               |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,6               |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,5               |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 60                |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:   |                   |
|           | профильного уровня  | 40                |
|           | базового уровня   | 4                 |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | нет               |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | нет               |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | нет               |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | нет               |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | нет               |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | нет       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 3/7,5%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | нет       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 486/77,3% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 296/47,1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 11        |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 2         |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0         |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 48/100%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0         |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 44        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 41/93,2%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 40/91%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 3/6,8%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/6,8%    |

|           |  |          |
|-----------|--|----------|
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 20/45%   |
| 1.29.1    | Высшая   | 13/29.5% |
| 1.29.2    | Первая   | 7/16%    |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 13/29,5% |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 3/6.8%   |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 10/22.7% |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5/11.3%  |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3/6.8%   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44/100%  |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 44/100%  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |          |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 9.7 шт.  |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 11.6 шт. |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | -        |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | -        |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да       |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да       |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да       |

|       |  |            |
|-------|--|------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да         |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да         |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 629/100%   |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 3.3 кв. м. |