

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ п. Октябрьский
О.В. Циркова

«30» 08



Положение о муниципальном ресурсном центре сопровождения инклюзивного образования

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования муниципального ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования МБОУ СОШ п. Октябрьский (далее МРЦ).
2. Ресурсный центр в своей деятельности руководствуется:
 - Федеральным законом от 03.05.2012 № 46 - ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»,
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
 - методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 №ВК-2751/07 по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях;
 - настоящим Положением, иными нормативными правовыми актами.
3. Создание МРЦ не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа образовательного учреждения.
4. МРЦ взаимодействует с краевыми ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования (далее-КРЦ), образовательными организациями муниципального района, реализующими инклюзивное образование (далее - опорные школы), общественными организациями, средствами массовой информации.

Оказание услуг образовательным учреждениям специалистами МРЦ.

II. Цели и задачи деятельности МРЦ

МРЦ создается с целью методического сопровождения образовательных организаций муниципального района по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; организации работы по взаимодействию с краевыми ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования (далее - КРЦ) и опорными школами (далее - Опорные школы) муниципального района, осуществляющими инклюзивное образование.

Основными задачами являются:

- организация методических семинаров и практик для педагогов опорных школ по

овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей с ОВЗ;

- организация консультаций для родителей, учителей-логопедов, социальных педагогов, педагогов-психологов муниципального района по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация помощи по составлению адаптированных программ, ведению документации;
- выявляет затруднения педагогов по реализации АООП, координация работы с краевыми ресурсными Центрами по преодолению возникших проблем;
- обеспечивает участие педагогов в мероприятиях, проводимых КРЦ;
- проведение мониторинга обучающихся с ОВЗ в опорных школах муниципального района и создание специальных условий получения образования в соответствии с заключениями ПМПК и формирование запрос на оказание методической помощи
- реализует совместные с краевыми ресурсными центрами мероприятия, проекты, соревнования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
- формирует и распространяет передовой педагогический опыт по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ.

III. Организация деятельности МРЦ

3.1. МРЦ создаётся приказом директора на основании приказа начальника управления образования муниципального района

3.2. МРЦ имеет следующую структуру:

- руководитель, осуществляющий непосредственное руководство деятельностью Ресурсного центра;
- члены МРЦ (учителя-предметники, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги дополнительного образования).

3.3. Состав МРЦ формируется из числа педагогов ОО