МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**(Минобрнауки России)**

ПРИКАЗ

Зарегистрирован в Минюст России
от 23 июня 2010 г.   N 17623

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **23 апреля 2010 г.**  |   | **N 428**  |

**Об утверждении Положения о порядке проведения экспертизы учебников**

     В соответствии с пунктом 5.2.5 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. N 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 25, ст. 2562; 2005, N 15, ст. 1350; 2006, N 18, ст. 2007; 2008, N 25, ст. 2990; N 34, ст. 3938; N 48, ст. 5619; 2009, N 3, ст. 378; N 14, ст. 1662),

     приказываю:

     1. Утвердить [прилагаемое Положение](http://www.edu.ru/db-minobr/mo/Data/d_10/prm428-1.htm) о порядке проведения экспертизы учебников.
     2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от [11 января 2007 г. N 4](http://www.edu.ru/db-minobr/mo/Data/d_07/m4.html) «Об экспертизе учебников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2007 г., регистрационный N 8804. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2007, N 5).
     3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Заместитель Министра**  | **И.Калина**  |

Приложение

Утверждено
[приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «23» апреля 2010 г. № 428](http://www.edu.ru/db-minobr/mo/Data/d_10/m428.html)

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения экспертизы учебников**

**I. Общие положения**

     1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения экспертизы учебников с целью обеспечения качества учебников и формирования федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
     2. Объектом экспертизы является учебное издание, содержащее систематическое изложение содержания учебного предмета (далее - учебник).
     3. Экспертиза учебников включает педагогическую и научную экспертизу учебника.
     Задачей педагогической экспертизы учебника является оценка:
     1) соответствия содержания учебника федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования или федеральному государственному образовательному стандарту соответствующей ступени общего образования;
     2) соответствия содержания учебника возрастным и психологическим особенностям обучающихся;
     3) принадлежности учебника к системе учебников; обеспечивающих преемственность изучения учебного предмета в полном объеме на соответствующей ступени общего образования (завершенной предметной линии учебников);
     4) принадлежности учебника к системе учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования на соответствующей ступени общего образования - при экспертизе на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту соответствующей ступени общего образования.
     Задачей научной экспертизы учебника является оценка соответствия содержания учебника современным научным представлениям с учетом соответствующей ступени общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования или с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующей ступени общего образования.
     4. Для проведения экспертизы учебников на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту соответствующей ступени общего образования представляются учебники, входящие в завершенную предметную линию учебников и (или) входящие в систему учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования на соответствующей ступени общего образования.
     5. Экспертиза учебников проводится по инициативе заказчика экспертизы. Заказчиками экспертизы являются юридические и физические лица, заинтересованные в проведении данной экспертизы.
     6. В проведении экспертизы учебников участвуют Российская академия наук и Российская академия образования, а также иные организации на основании своих уставов, утвержденных Правительством Российской Федерации, в которых закреплены соответствующие полномочия (далее - экспертные организации).
     7. Результат экспертизы оформляется в виде экспертного заключения.
     8. Экспертиза проводится на основании договора между заказчиком экспертизы и экспертной организацией, заключаемого в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

**II. Порядок проведения экспертизы**

     9. Для проведения экспертизы учебника заказчик экспертизы с 1 января по 1 августа текущего года направляет в экспертные организации заявление, в котором указывается:
     название учебника в соответствии с названием учебного предмета, класс, инициалы и фамилия автора(ов) в соответствии с титульным листом учебника;
     количество представленных на экспертизу экземпляров, в том числе экземпляров учебников, входящих в завершенную предметную линию учебников и (или) входящих в систему учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования на соответствующей ступени общего образования.
     реквизиты заказчика экспертизы;
     наименование издателя(ей) учебника(ов), в том числе входящего(их) в завершенную предметную линию учебн иков и (или) входящего(их) в систему учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования на соответствующей ступени общего образования.
     К заявлению прилагаются:
     пояснительная записка заказчика экспертизы;
     учебник (или оригинал-макет учебника), представленный на экспертизу в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования или все учебники (или оригинал - макеты учебников), входящие в завершенную предметную линию учебников и (или) входящие в систему учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования на соответствующей ступени общего образования.
     10. При соответствии поступивших материалов требованиям, установленным пунктами 2, 4, и 9 настоящего Положения, экспертная организация заключает с заказчиком экспертизы договор на проведение экспертизы.
     11. Экспертиза учебников экспертными организациями проводится до 15 октября текущего года.
     Учебник, получивший отрицательное экспертное заключение, повторно на экспертизу в текущем году не принимается.
     12. Экспертное заключение оформляется экспертной организацией, в котором указываются:
     1) при проведении экспертизы учебников, представленных на экспертизу в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования:
     название учебника, класс, инициалы и фамилия автора(ов) в соответствии с титульным листом учебника;
     реквизиты заказчика экспертизы;
     наименование издателя(ей) учебника(ов), входящих в завершенную предметную линию учебников;
     дата и регистрационный номер экспертного заключения;
     для третьей ступени обучения - базовый или профильный уровень.
     2) при проведении экспертизы учебников, представленных на экспертизу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующей ступени общего образования:
     название учебника, класс, инициалы и фамилия автора(ов) в соответствии с титульным листом учебника;
     название каждого учебника, входящего в завершенную предметную линию учебников и (или) входящих в систему учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования на соответствующей ступени общего образования, класс, инициалы и фамилия автора(ов) в соответствии с титульным листом учебника;
     реквизиты заказчика экспертизы;
     наименование издателя(ей) учебников, входящих в завершенную предметную линию учебников и (или) входящих в систему учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования на соответствующей ступени общего образования;
     дата и регистрационный номер экспертного заключения; для третьей ступени обучения - базовый или профильный уровень.
     При педагогической экспертизе учебника экспертное заключение должно содержать однозначные выводы:
     о соответствии содержания учебника федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования или федеральному государственному образовательному стандарту соответствующей ступени общего образования;
     о соответствии учебника возрастным и психологическим особенностям обучающихся;
     о принадлежности учебника к завершенной предметной линии учебников;
     о принадлежности учебника к системе учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования на соответствующей ступени общего образования.
     При научной экспертизе учебника экспертное заключение должно содержать однозначный вывод:
     о соответствии содержания учебника современным научным представлениям с учетом соответствующей ступени общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования или с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующей ступени общего образования.
     Экспертное заключение должно быть аргументировано.
     Экспертное заключение подписывается руководителем экспертной организации или уполномоченным лицом при наличии доверенности с указанием должности и фамилии лица, подписавшего экспертное заключение.
     Экспертное заключение составляется в двух экземплярах, которые в течение 10 рабочих дней с даты подписания направляются экспертной организацией письмами заказчику экспертизы и в Министерство образования и науки Российской Федерации.