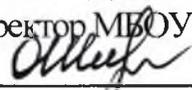


**СОГЛАСОВАНО**  
с Управляющим Советом  
Протокол №1 от 13.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ п. Октябрьский  
  
О. В. Широкова  
Приказ №60 от 01.04.2021 г.



## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский»  
Ванинского муниципального района Хабаровского края  
за 2020 год  
Сокращенное название - МБОУ СОШ п. Октябрьский

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
	1. Оценка образовательной деятельности	5
	2. Оценка системы управления организации	7
	3. Оценка организация учебного процесса	10
	4. Оценка организации дополнительного образования и воспитательного процесса	11
	5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	27
	6. Оценка востребованности выпускников	37
	7. Оценка качества кадрового обеспечения	39
	8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	41
	9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	51
	10. Оценка качества материально-технической базы	52
	11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	58
<b>III.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации</b>	<b>62</b>

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский» Ванинского муниципального района Хабаровского края
Наименование образовательной организации (краткое)	МБОУ СОШ п. Октябрьский
Руководитель	Широкова Оксана Викторовна
Адрес организации	682890, Хабаровский край, Ванинский район, п. Октябрьский, ул. Центральная 1А
Телефон, факс	8 (42137) 25 - 405
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch_okt@edu.27.ru">sch_okt@edu.27.ru</a>
Сайт	okt.edu.27.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края
Лицензия	Серия 27Л01 №0000918 регистрационный номер №1823 от 15.04.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 27Л01 №0000383 регистрационный номер №692 от 14.05.2015г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ п. Октябрьский по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2020 год в соответствии с:

- ✓ пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- ✓ пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- ✓ на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования», утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ СОШ п. Октябрьский, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ п. Октябрьский и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ п. Октябрьский представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов, и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ п. Октябрьский в сети Интернет по адресу: <http://okt.edu.27.ru/>.

## II Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

✓ начальное общее образование - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения - 4 года. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

✓ основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения - 5 лет. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

✓ среднее общее образование - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Нормативный срок освоения - 2 года.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Школы будущего первоклассника» (информация размещена на официальном сайте школы: <http://okt.edu.27.ru/?page=430>), занятия которой проводятся с января по март по субботам. Целью подготовительного курса является: развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В образовательной организации создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках ФГОС и дополнительного образования ([есть лицензия](#)).

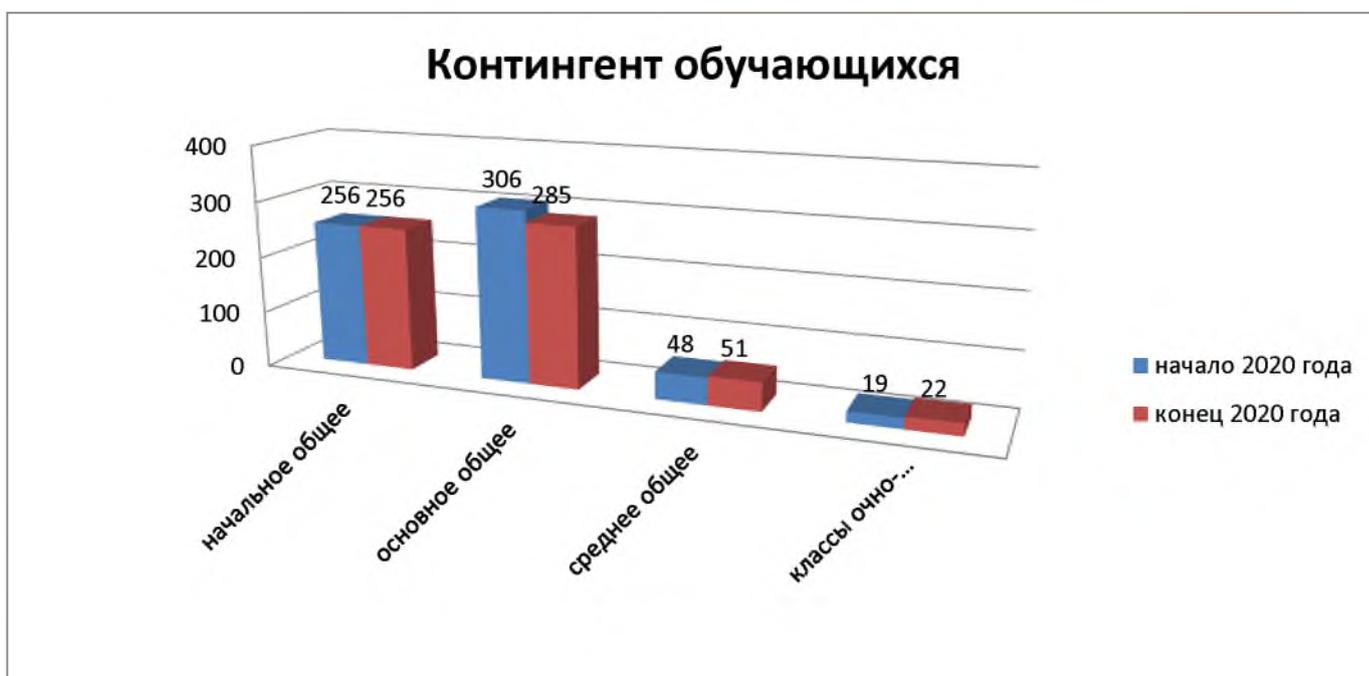
В первый класс принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев к 1 сентября текущего года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений; между школой и родителями составляется договор на получение образовательных услуг.

Таблица 1.

Контингент обучающихся

Уровень образования	Количество обучающихся	
	начало 2020 года	конец 2020 года
Начальное общее	256	256
Основное общее	306	285
Среднее общее	48	51
Классы очно – заочного обучения	19	22
Всего по школе	629	614



**Вывод:**

- ✓ образовательная организация функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации;
- ✓ образовательная организация реализует образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровней образования;
- ✓ образовательная организация обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

## 2. Оценка системы управления организации

МБОУ СОШ п. Октябрьский действует на основании [Устава](#), утвержденного постановлением администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края от 17.08.2015г. № 487.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет школы, управляющий совет школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы:

- Совет обучающихся,
- Совет родителей (законных представителей),

Администрация школы насчитывает 6 человек:

- **директор школы** – Широкова Оксана Викторовна
- **заместитель директора школы по учебной работе** - Бучнева Елена Николаевна
- **заместитель директора школы по учебной работе, диспетчер расписания** – Ланкин Виталий Игоревич
- **заместитель директора школы по учебной работе** – Кузьмина Елена Викторовна (январь-сентябрь); Чеботарева Светлана Юрьевна (сентябрь-декабрь)
- **заместитель директора школы по воспитательной работе** – Бурдяк Светлана Ивановна (январь-октябрь); Данилина Елена Викторовна (ноябрь-декабрь)
- **заместитель директора по АХЧ** – Шевчук Ольга Алексеевна

Директор и его заместители владеют навыками работы с персональным компьютером, имеют дипломы по переподготовке по направлению «Менеджмент в образовании». Администрация школы в непрерывном режиме повышает уровень квалификации. Администрация школы проявляет в управленческой деятельности единство взглядов.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений. Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)
- совещание при заместителе директора по УВР (не реже 1 раз в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения, программой развития школы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа информационно-библиотечного центра;

- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
  - Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.
- Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

**Вывод:**

✓ Структура и механизм управления образовательной организацией определили ее стабильное функционирование и развитие в течение года.

### 3. Оценка организации учебного процесса

Учебная деятельность в школе организуется на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказами и письмами Министерства образования РФ, Уставом МБОУ СОШ п. Октябрьский, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Школа работает в режиме пятидневной недели в 1-ых и коррекционных классах и шестидневной учебной недели во 2 - 11 классах.

Обучение проводится в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.15.

В режим работы школы включены две перемены по 15 минут, остальные перемены по 5 - 10 минут.

Продолжительность урока в 1 классе: в сентябре-декабре - 35 минут; в январе-мае - 45 минут. Продолжительность урока в коррекционных классах – 40 минут, во 2-11 классах - 45 минут. Во второй половине дня проводятся внеурочные занятия. Работают спортивные секции и кружки. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2 - 11-х классах - 34 недели.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся: 2 - 9 классы: четыре раза в год - по итогам четверти, 10 - 11 классы: два раза в год - по итогам полугодий.

В осенний, весенний, летний периоды в школе работает оздоровительный лагерь.

**Вывод:**

- ✓ учебный процесс организован с соблюдением нормативных требований, что способствовало оптимизации учебной нагрузки обучающихся и созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

#### 4. Оценка организации дополнительного образования и воспитательного процесса

10.01.2020 года на заседании методического объединения классных руководителей утвержден план мероприятий на 3 четверть, который строился в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

При составлении плана учитывались так же рекомендации и график мероприятий районного, краевого и Всероссийского уровня. В течение всей четверти на сайте школы и в Дневнике.ру подробно освещались проходившие мероприятия и участие классов в них.

В течение 3 четверти обучающиеся, педагоги и родители были активными участниками всех общешкольных и классных мероприятий. Системную работу с детьми строили через проведение мероприятий согласно плану воспитательной работы.

Для организации системы отношений использовали разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива: праздники, викторины, олимпиады, конкурсы, игры. Включали обучающихся в разные виды деятельности, способствующие развитию у них различных способностей и воспитанию чувств и качеств личности: исследовательскую, творческую, трудовую.

Все проведенные мероприятия оказали положительное влияние на школьников. Совместная деятельность по их подготовке и проведению способствовали дальнейшему развитию детского коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений, формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, здорового образа жизни, развитию мотивов учебной деятельности.

**В течение 3 четверти в 1-11 классах проводились Единые классные часы и классные часы по плану классного руководителя:**

Направления	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
<b>Гражданин, патриот</b>	«2020 год в России Годом памяти и славы». «Дети Блокады». «Блокадный хлеб». «900 дней веры, отваги и мужества». «Блокада Ленинграда». «23 февраля». «Они выполнили задание Родины». «Служить России доверено тебе и мне».	«Блокадный хлеб». Набат памяти «Блокада Ленинграда - боль и смерть». «31-я годовщина со Дня вывода советский войск из Афганистана». «День воссоединения Крыма с	«27 января – День снятия блокады Ленинграда». «2020 год - год памяти и славы. К 75 - летию Победы» «Города – герои и города воинской славы».

	<p>«Долгая дорога домой».                  «Мои, неизвестные земляки».                  «Кто и что меня защищает».                  «Права и обязанности, ответственность ребёнка до 10 лет».                  «Дети блокады».                  «Они выполнили задание Родины»                  «Служить России доверено тебе и мне» ко Дню защитников Отечества.                  «Дети войны» (Поисковые работы о своих родственниках ветеранах войны).</p>	<p>Россией (5 лет): «Долгая дорога домой».                  «Права, свободы и обязанности человека и гражданина».</p>	<p>«Они выполняли задание Родины»                  «Служить России доверено тебе и мне»                  «Крым. Долгая дорога домой».</p>
<b>Здоровье</b>	<p>«В гостях у Мойдодыра».                  «Внимание, тонкий лёд!»                  «Цветок здоровья». «Безопасная весна».                  «Как предостеречь себя от вредных привычек».                  «В здоровом теле здоровый дух».                  Советы: «Как защитить себя от простуды и гриппа». ПТБ: «Осторожно тонкий лёд!»                  «Народная медицина в помощь: «Как уберечься от гриппа».</p>	<p>Профилактика ОРВИ, гриппа.                  «Вирусные инфекции, эпидемии».                  Показ и обсуждение видеофильмов про наркотики, алкоголь и курение.                  «Как правильно питаться».                  «Здоровые дети – в здоровой семье».</p>	<p>«Профилактика наркомании».</p>
<b>Нравственность и культура</b>	<p>«Как мы говорим – культура речи».                  «Театральная гостиная».                  «Забота о ближнем - важная задача»                  «Беседа-презентация «Уважай Старших»».                  «Опасная парочка» - беседа.                  Весенний праздник – 8 марта.                  Поздравления.                  «Мировые сети» (их роль в жизни школьников)</p>	<p>2020 год – Год памяти и славы.                  «Если хочешь, чтоб хорошо относились к тебе, относись так же к людям!»                  «Культура народов Дальнего Востока (масленица)».                  «Они выполнили задание Родины»</p>	<p>«Девичья честь».                  «Умеем ли мы дружить».                  «Что значит быть порядочным».</p>
<b>Общение</b>	<p>«Книга, товарищ и друг»                  «Чего в других не любишь, того не делай сам!». «Время, события, люди».                  «Безопасный интернет».                  Настольные игры. «Почемучкины в классе».</p>	<p>Общение в социальных сетях.                  «Наши мальчики – наши защитники!».                  «Из чего же, из чего же, сделаны наши девчонки?».                  «18 марта - День воссоединения Крыма с Россией».</p>	<p>«Что такое личность».</p>

		«Золотое правило морали». «Учимся общаться!»	
<b>Труд</b>	«Труд – основа жизни» «Мои любимые занятия» «С нами вместе трудись и играй!» «Что такое творческий труд?» Генеральная уборка класса. Оформление класса к праздникам.	«Мои домашние обязанности». Уборка кабинета. «Зачем люди трудятся». «Спешите делать добрые дела»	«Труд красит человека».
<b>Экология</b>	«Пернатый мой друг». «Экологическое Ассорти». «Загрязнение бытовое и экологическое». «Почему человек стремится к созданию красоты в окружающем мире?» Помогали птицам. Следили за кормом в кормушках. «Ох уж эта батарейка». Весенний день птиц. Конкурс знатоков.	Экологические службы на предприятиях Ванинского района. Птицы нашего двора. Как правильно организовать столовую для пернатых? «Экология и МЫ». «Как сберечь природу». «Войди в природу другом!»	«На страже экологической безопасности».
<b>Учеба, интеллект</b>	«Ученье без веселья, что жизнь без приключения». Викторина «О том, что прочитали» «Оценка – это праздник?». «Какую роль в жизни людей играет учение?» «Всемирный день родного языка». «Роль плесени в жизни человека» (исследовательская работа)	«Хочу все знать!» Система СКУД и ВПР, что необходимо знать обучающимся!» «Что помогает мне хорошо учиться?» «Для чего надо учиться (дискуссия)». «Интеллектуальные заморочки».	Итоги 3 четверти  «Как развивать ум и память». «В мире занимательных наук».
<b>Досуг</b>	«Без друга в жизни туго». «Год театра. Герои мультикино». «Делу – время, потехе – час». Квест игра. «Хочу быть парикмахером» (игра)	«Наши домашние питомцы» «Мир интересней, когда мы все вместе!». «Защитники земли Русской». «8 марта – международный женский день». «Активный отдых». «К подвигу солдата» «8 Марта – международный женский день»	«Как успеть всё».
<b>Семья</b>	«Мамин праздник приходит к нам с весной» «Мамы каждые важны». «Мамин день».	«Поговори со мною мама...»	«Как жить в мире с родителями». «Мамин праздник приходит к

«Моя семья – моё богатство». «Заповеди семейного счастья».	нам с весной».
---	----------------

Участие обучающихся, педагогов и родителей в краевых, районных и школьных мероприятиях:

дата	Название мероприятия	результат	кол-во участников, фамилии победителей
<b>ЯНВАРЬ</b>			
9 по 15 января ЦВР Ванино	<b>КРАЕВАЯ</b> экологическая Акция <i>«Елка Эколят и Молодых защитников Природы»</i>	<a href="#">Сайт от 03 февраля 2020 г. «Поздравляем Эколят».</a> Победители и Призеры <b>районного</b> Конкурса: <b>Диплом I степени:</b> В номинации: «Конкурс листовок и буклетов «Сохраним елочку!» -Косинов Андрей, 4а (Никитина Л.С.) -Гахов Андрей, 5б (Киселева Н.В.) -Алпатова Полина, 8а (Киселева Н.В.) -Экоотряд «Чистики», (Киселева Н.В.) <b>Дипломом II степени:</b> В номинации «Конкурс видеороликов «Экореклама «Ели против топоров» -Мезенцева Кристина, Евтушенко Анна, Экоотряд «Чистики» (Киселева Н.В., Скрипова Д.О.). В номинации «Литературный конкурс «ПРОелки» -Щуцкая Эмилия, 1а (Лебедева И.Н.) -Гахов Андрей, 5б (Киселева Н.В.) -Липинская Ксения, 7к (Лосева И.В.) -Алексеев Анна, 9к (Киселева Н.В.) <b>Дипломом III степени:</b> В номинации «Литературный конкурс «ПРОелки»: -Поляков Мирослав, 4а(Ларина С.М.).	
10 января- 28 февраля	<b>Всероссийский</b> конкурс юных чтецов <i>«Живая классика» (школьный, районный)</i>	<a href="#">Сайт от 16 марта 2020 г. «Живая классика 2020»</a> 11 марта в центральной библиотеке поселка Ванино прошел районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», участниками которого стали школьники Ванинского района. От нашей школы выступали <b>Парыгина Валерия</b> (11 класс), <b>Пупышева Марья</b> и <b>Киселев Иван</b> (6б класс). По итогам конкурса <b>Киселев Иван</b> получил диплом в номинации «Актерская подача», а <b>Пупышева Марья</b> победила в номинации «Проникновенность». Особую благодарность выражаем руководителям Цюркало В.А. и Малакович Л.Н., подготовившим чтецов.	
13 по 31 января	<b>Школьный конкурс</b> детского творческого конкурса – выставки кормушек для птиц <i>«Столовая для пернатых».</i>	<a href="#">Сайт от 09 февраля 2020 г. «Столовая для пернатых открыта».</a> <a href="#">Сайт от 11 февраля 2020 г. «Мы обещаем вам, птички, с нами перезимуете!»</a> В школьном экологическом конкурсе «Столовая для пернатых» приняли участие	

		52 ученика с 1 по 6 класс. Ребятами вместе с родителями было изготовлено 53 кормушки.
24-25 января	IV Открытое Первенство Ванинского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся на кубок Главы администрации городского поселения «Рабочий п. Октябрьский» Ванинского муниципального района	<p><b>Сайт от 29 января 2020 г. «Все выше, и выше, и выше»</b></p> <p>По результатам соревнований места распределились следующим образом:</p> <p><b>Мальчики 10–11 лет 1 место</b> Павлов Е.  <b>Мальчики 12–13 лет 1 место</b> Малявко А.  <b>Юноши 14–15 лет 1 место</b> Климов Е.      <b>2 место</b> Андреев В.  <b>Девушки 14–15 лет 1 место</b> Дубровина И.      <b>2 место</b> Леоненко А.  <b>Юноши 16–18 лет 1 место</b> Кожевников С.,      <b>2 место</b> Саблин Ж.,      <b>3 место</b> Жданов В.  <b>Девушки 16–18 лет 1 место</b> Безгина А,      <b>2 место</b> Данилина Е.,      <b>3 место</b> Султанова С.  Руководитель команд Ляма А.С.</p>
23-24 января	<b>Районные</b> соревнования среди общеобразовательных учреждений по волейболу	Отчет зам. директора по безопасности Данилиной Е.В.
27 января	Единый классный час Урок памяти « <b>Блокадный хлеб</b> » и Акция « <b>Блокадная лента</b> »	<p><b>Сайт от 27 января 2020 г. «900 дней веры, отваги и мужества».</b> <b>Сайт от 28 января 2020 г. «Акция «Блокадная лента» в поселке Октябрьский».</b></p> <p>Активисты РДШ так же провели акцию «<b>Блокадная лента</b>», рассказав ребятам о памятном символе. Мы обязаны помнить о подвиге защитников города и страданиях перенесенных его жителями! Помнить, чтобы боль, горечь утрат и страданий никогда <b>НЕ ПОВТРОИЛИСЬ!</b> Всего было роздано 50 лент.</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
февраль	<b>Реализация школьного проекта</b> «Книга гордости и памяти школы поселка Октябрьский» (положение на сайте), посвящен <b>75-летию Победы.</b>	Активное участие классов.
февраль РМЦ	<b>Районный</b> турнир по стрельбе из пневматического оружия среди юнармейцев и кадетских классов	Отчет зам. директора по безопасности Данилиной Е.В.
февраль РМЦ	<b>Районный</b> Полуфинал команд КВН	
февраль РМЦ	Анкетирование на тему: «Основные вопросы планирования семьи»	В анкетировании приняли участие ученики 10 и 11 классов. Анкеты переданы в РМЦ
с 01 февраля по 30 марта	<b>Районная</b> акция « <b>Безопасность детей превыше всего</b> ». Конкурс агитбригад.	Отчет зам. директора по безопасности Данилиной Е.В.
09 февраля	<b>Районная</b> спартакиада учащихся по лыжным гонкам	Отчет зам. директора по безопасности Данилиной Е.В.

16 февраля	<b>Районные</b> игры КВН	<b>Сайт от 19 февраля 2020 г. «Мы в Финале».</b> 16 февраля на базе районного дома культуры прошли полуфинальные игры КВН среди команд Ванинского муниципального района. Нашу школу представляла команда <b>«90 БомБит»</b> в составе: <b>Старенкова Эльвира</b> (10 класс), <b>Княжкина Екатерина</b> (8к), <b>Ляма Ярослав</b> (2а), <b>Евтушенко Анна</b> и <b>Мезенцева Кристина</b> (6б класс). Под руководством опытных руководителей <b>Скриповой Дарьи Олеговны, Бучневой Надежды Олеговны</b> и <b>Зеленюк Романа Борисовича</b> наша команда стала абсолютным победителем по итогам двух полуфинальных игр.
04 марта ЦВР	<b>Районный</b> Конкурс чтецов <b>«Мы о Победе правду говорим»</b> , в рамках военно-патриотического марафона «Я помню! Я горжусь»»	<b>Сайт от 11 марта 2020 г. «Мы о Победе правду говорим».</b> Жюри конкурса высоко оценило чтецов нашей школы: <b>Дипломом I степени</b> награждены: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Киселев Иван</b> (6б класс) — педагог Цюркало Валентина Александровна.</li> <li>• <b>Парыгина Валерия</b> (11 класс) — педагог Малакович Любовь Николаевна.</li> </ul> <b>Дипломом II степени</b> награжден: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Меркулов Даниил</b> (10 класс) — педагог Кузнецова Лариса Михайловна.</li> </ul> <b>Дипломом III степени</b> награждены: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Шикша Алена</b> (6б класс) — педагог Цюркало Валентина Александровна.</li> <li>• <b>Стецук Павел</b> (7к класс) — педагог Малакович Любовь Николаевна.</li> <li>• <b>Семина Елена</b> (9а класс) — педагог Губайдулина Галина Фоминична.</li> </ul>
20-22 февраля	<b>Районная</b> спартакиада учащихся по баскетболу среди девушек	Отчет зам. директора по безопасности Данилиной Е.В.
21 февраля	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка (отдельный план)	Отчет зам. директора УВР Бучневой Е.Н.
21 февраля – 30 марта	<b>Школьный и Районный</b> Конкурс-выставка детского изобразительного творчества <b>«Сегодня – школьник, завтра ты солдат»</b> , в рамках военно-патриотического марафона «Я помню! Я горжусь»»	<b>Сайт от 26 февраля 2020 г. «Это Наша Победа!»</b> Тринадцать лучших работ учеников представляют школу на районном конкурсе-выставке детского изобразительного творчества <b>«Наша Победа»</b> . Выставка открывает второй этап военно-патриотического марафона, посвященного <b>75-летию Великой Победы</b> . Творческие ученики 5–11 классов вместе с руководителем <b>Лосевой Ириной Викторовной</b> постарались через художественные образы передать историю Великой Отечественной войны и незабываемый майский День Победы. <b>Дипломом Гран-При</b> - Горбунова Виталина <b>Диплом I степени</b> -Ильчук Анастасия, Фирстова Светлана, Наконечная Анастасия, Шиманчук Дарья, Краснощёков Лев, Струкова Ангелина

		<b><u>Диплом II степени</u> - Лапейкис Александра, Федорова Мария, Джафаров Эмиль, Хурса Анна, Бехер Софья</b> <b><u>Дипломом III степени</u> - Банцекина Екатерина</b>
22 февраля	<b>Районный</b> фестиваль патриотической песни « <i>Мой Дальний Восток</i> »	<b>Сайт от 23 февраля 2020 г. «Мой Дальний Восток всегда в моем сердце!»</b> 22 февраля в районном фестивале патриотической песни «Мой Дальний Восток» успешно дебютировали кадетские хоры нашей школы. От нашей школы выступили 3 хора: Сводный кадетский хор «90 Калибр». в котором спели почти 60 ребят 1.7.8.9 кадетских классов. Кадетский хор 7 класса стал <b>лауреатом 3 степени</b> с песней «Моя армия». Руководители Скрипова О. О. и Данилина Елена Викторовна
<b><u>МАРТ</u></b>		
с 1 по 25 марта	<b>Школьный и Районный</b> Конкурс исследовательских работ/проектов, в рамках военно-патриотического марафона «Я помню! Я горжусь»	Исследовательские проекты создали <b>Евтушенко Анна, Шикша Алена (6б)</b> . Тема: «Кто говорит, что на войне не страшно, Тот ничего не знает о войне», руководитель Погорелова Н.А. <b>Борбиков Иван, Шкудин Михаил (8а)</b> . Тема: «Стальные солдаты войны», руководитель Котова И.В. <b>Струкова Ангелина (11кл.)</b> . Тема: «В Сибири не было войны, Но в каждом парке обелиски», руководитель Котова И.В.
март	<b>Районная</b> экологической акции « <i>Охота за батарейками!</i> » в рамках Всероссийского проекта «Сдай батарейку с Дюрасел»	В Акции приняли участие 496 человек. Сдано 15 кг батареек. Руководитель Акции Киселева Н.В. Грамота за участие.
02 марта	<b>Школьные</b> Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Акция (киноакция) «Выбери жизнь» в <b>6б, 6в, 8в, 9а, 9в</b> классах + АНКЕТА для проведения АНОНИМНОГО опроса среди молодежи по результатам киноакции «Выбери жизнь».
2 марта	Районный конкурс агитбригад «На всякий пожарный случай»	Отчет зам. директора по безопасности Данилиной Е.В.
21 марта	<b>Районный</b> конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Перенесен по причине пандемии
26 марта	<b>Районные</b> соревнования по робототехнике	Перенесены по причине пандемии
27 марта ДК п. Ванино	24 <b>Районный</b> фестиваль детского творчества « <i>Радуга талантов</i> »+ <b>школьный</b> фестиваль детского творчества	Приняли активное участие.

Анализ отчетов, предоставленных классными руководителями по итогам 3 четверти, свидетельствует о том, что педагоги ведут планомерную, кропотливую воспитательную работу с классными коллективами. Своевременно реагируют на негативные процессы, происходящие в классах.

**Кроме запланируемых ранее мероприятий, в школе проводились:**

- **Заседания Совета профилактики** (отчет и Протоколы социального педагога Лариной С.М.) и **Проверка деятельности** образовательной организации по вопросу профилактической работы с несовершеннолетними (Приказ УО от 11.03.2020г № 116)
- **Заседание МО классных руководителей 1-11 классов** (Протокол № 3)
- **Единые родительские собрания в 1-11 классах:** «Всероссийские проверочные работы. Пропускной режим с использованием СКУД».
- **Всероссийская акция «Живи, лес!» совместно с лесхозом «Северный»: беседы в 3а, 4а, 5б, 8а** классах Организаторы: Киселева Н.В., Котова И.В., Кудрявцев Н.Ю. (сайт школы от 20 февраля 2020 г. «Если лес не сохраним — Жизнь угаснет вместе с ним!»)
- **«Профилактические беседы»** с учащимися **3к и 8к** кадетскими классами о соблюдении правил поведения на дороге и вблизи проезжей части (сайт от 18 февраля 2020 г. «Безопасность на дорогах»). С учениками **4б** класса беседовал старший инспектором ДПС ГИБДД ОМВД России по Ванинскому району старший лейтенант полиции **Карсаков Алексей Вячеславович** (сайт от 20 марта 2020 г. «Эй, ребенок, не зевай, требования знаков — выполняй!»).
- Напомнил школьникам правила поведения при **переходе железнодорожного полотна** инспектор по делам несовершеннолетних линейной полиции **Афанасьев Константин Владимирович**. 28 января он провел беседы в **6в, 7б, 7к, 8а, 8к** классах (сайт от 30 января 2020 г. «Осторожно, железная дорога!»).
- **Анкетирование пожилых граждан** по вопросу владения ИКТ в рамках сотрудничества со специалистами Комплексного центра Ванинского района. Участвовали - **7б, 8а, 9а** классы.
- **Беседы по профориентации и правовому просвещению** – **Копылова Оксана Юрьевна** (прокуратура), **Уваров Алексей** (ДВГУПС г. Хабаровск), **Бобриков Александр** (ДВФУ г. Владивосток), **Рустамханова София** и **Лескова Наталья** (педагогический университет г. Хабаровск).

- **Участие в краевом смотре-конкурсе школьных музеев**, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Видеоэкскурсия». Подготовили Погорелова Н.А., Черепкова А.В. Видео направлено на конкурс. 2 место в номинации «Презентация музея»(этнографический)
- **Участие в краевом конкурсе чтецов «Волшебное слово»**. Участники **Бабушкина Надежда и Краснощеков Лев**. Видеоролики создала и направила на конкурс Бурдяк С.И.
- 15 февраля в нашей школе состоялась **премьера спектакля «Аленький цветочек»**, по мотивам сказки русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова. Режиссер спектакля — Лаврова Людмила Сергеевна. Актеры девочки и мальчики из **8а, 8к и 5б** классов. Спектакль посмотрели **будущие первоклассники, 2а, 2б, 2г, 3к, 4а, 4б, 5б, 6в** классы.

Информация о проведенных мероприятиях, посвященных 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне

мероприятие	формат	дата	кол-во участников	освещение
<b>Школьный уровень</b>				
Участие в открытии мемориальной доски ветерану Великой Отечественной войны, участнику Сталинградской битвы, командиру взвода разведки Смирнову Андрею Михайловичу	акция сотрудничество с общественными организациями	сентябрь 2019	31	сайт школы от 20 сентября 2019 г. <u>«Чтобы помнили...»</u>
Знакомство с обновленной экспозицией школьного музея «Память» «Бессмертный полк всегда в строю..»	экскурсия	сентябрь-октябрь	240	отчет руководителей музея
Выставка и обзор книг «Они сражались за Родину»	выставка	постоянно	350	отчет педагога-библиотекаря
Проект «Книги гордости и Памяти»: сбор материалов о родственниках участниках войны, тружениках тыла для формирования книги.	проект	постоянно	38	сайт школы от 06 мая 2020 г. <u>«Пока живые помнят»</u>
Уроки памяти «Неизвестные герои Великой Победы»	уроки памяти	постоянно	600	отчет кл. руководителей
Встреча-беседа кадетов в ветеранской комнате с председателем первичной ветеранской организации поселка Октябрьский	встреча-беседа	сентябрь	13	сайт школы от 20 сентября 2019 г. <u>«Учимся быть патриотами».</u>
«И помнит мир спасенный»: Встреча ребята из волонтерского отряда «Ты не один» (патриотическое направление) с тружениками тыла	концерт	сентябрь	10	сайт школы от 10 октября 2019 г. <u>«Встреча поколений»</u>

п. Октябрьский				
Кадетский бал, посвященный празднованию 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Встреча с ветераном ВОВ Ивановым Г.Ф.	бал сотрудничество с общественными организациями	январь 2020	116	сайт школы от 27 января 2020 г. <a href="#">«И вот грянул бал!»</a>
Единый классный час «Урок Памяти «Блокадный хлеб»	акция классный час	январь	610	сайт школы от 27 января 2020 г. <a href="#">«900 дней веры, отваги и мужества».</a>
Акция «Блокадная лента»	акция	январь	5	сайт школы от 28 января 2020 г. <a href="#">«Акция «Блокадная лента» в поселке Октябрьский».</a>
Оформление патриотической зоны новыми стендами и баннерами. Размещение их в каждом кабинете, в холлах и на здании школы.	баннер стенды	февраль-май	30 стендов 2 баннера	отчет зам. директора по ВР
Поздравление тружеников тыла, проживающих в доме престарелых п. Октябрьский (видеопоздравление)	поздравление	май		отчет зам. директора по ВР
<b>Районный уровень</b>				
<b>Участие в районном военно-патриотическом марафоне «Победа — одна на всех»</b>				
<b>I этап</b> — историческая викторина <b>Итог: I место.</b>	викторина	январь	134	сайт школы от 11 мая 2020 г. <a href="#">«Марафон прошли и победили»</a>
<b>II этап</b> - конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Наша Победа». <b>Итог: Дипломом Гран-При:</b> Горбунова Виталина (7б). <b>Дипломом I степени</b> получили 6 учащихся. <b>Дипломом II степени</b> -5 человек. <b>Дипломом III степени</b> -1 ученик.	конкурс-выставка	февраль	13	сайт школы от 26 февраля 2020 г. <a href="#">«Это Наша Победа!»</a>
<b>III этап</b> — конкурс чтецов «Мы о Победе правду говорим» <b>Итог: Дипломом I степени</b> награждены — 2 человека. <b>Дипломом II степени</b> получил 1 ученик. <b>Дипломом III степени</b> награждены 3 чел.	конкурс	март	6	сайт школы от 11 марта 2020 г. <a href="#">«Мы о Победе правду говорим».</a>
<b>IV этап</b> — конкурс исследовательских работ «Есть памятник в нашей стране». <b>Итог: Дипломом III степени</b> получили 5 учеников	конкурс	апрель	5	сайт школы от 11 мая 2020 г. <a href="#">«Марафон прошли</a>

<b>V этап</b> - конкурс юных экскурсоводов (видеоэкскурсия). <b>Итог:</b> <b>Диплом I степени:</b> 1участник. <b>Диплом II степени:</b> 1участник.	конкурс	апрель	2	<a href="#">и победили»</a> сайт школы от 11 мая 2020 г. <a href="#">«Марафон прошли и победили»</a>
<b>VI этап</b> - конкурс видеороликов «Расскажи нам о войне». <b>Итог:</b> <b>Дипломом I степени.</b> Название работы: «Знаем. Помним. Не забудем никогда!» (смотри видео).	конкурс	апрель-май	11	сайт школы от 11 мая 2020 г. <a href="#">«Марафон прошли и победили»</a>
Фестиваль патриотической песни «Мой Дальний Восток»	фестиваль	февраль	60	сайт школы от 23 февраля 2020 г. <a href="#">«Мой Дальний Восток всегда в моем сердце!»</a>
Конкурс декоративно-прикладного творчества к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	конкурс	апрель-май	53	сайт школы от 27 апреля 2020 г. <a href="#">«Мы приближаем День Победы».</a>
Видеоконкурс чтецов «Под салютом военных строк...» и «Читаем о войне».	конкурс	апрель-май	30	сайт школы от 29 апреля 2020 г. <a href="#">«Под салютом военных строк...»</a>
Онлайн-марафон «Мы правнуки Победы!»	конкурс	апрель-май	10	сайт школы от 01 мая 2020 г. <a href="#">Онлайн-марафон «Мы правнуки Победы»</a>
«Военно-исторический диктант «Вехи Победы»	исторический диктант	апрель-май	39	сайт школы от 08 мая 2020 г. <a href="#">«Военно-исторический диктант «Вехи Победы»</a>
Литературно-поэтическая эстафета «Салют, Победа!» <b>Итог:</b> <b>Гран-при</b> – 1 чел., <b>спец. приз</b> – 1 чел., <b>Дипломом I степени</b> – 2 чел. <b>Диплом II степени:</b> 1чел, <b>Дипломом III степени</b> – 1 чел.	конкурс	май	17	информационная справка
<b>Участие в краевых мероприятиях</b>				
Краевая акция «75 пятерок — наш подарок ко Дню Победы». <b>Итог:</b> 12 учеников победили и получили сертификаты.	акция	февраль-апрель	12	сайт школы от 17 апреля 2020 г. <a href="#">«75 пятерок — наш подарок ко Дню Победы»</a>
Краевая краеведческая викторина «Единым дыханием. Тыл — фронту». <b>Итог: Победитель:</b> Горбунова Виталина (76).	викторина	февраль-март	22	сайт школы от 22 апреля 2020 г. <a href="#">«Это наша с тобой</a>

Краевой конкурс рисунков «Дети рисуют Победу!»	конкурс	май	18	<a href="#">биография</a> . сайт Мин. здравоохранения Хаб. Края
<b>Участие во всероссийских мероприятиях</b>				
Дистанционный флешмоб «Пусть песню Победы услышит весь мир» (смотри видео)	флешмоб	май	24	сайт школы от 10 мая 2020 г. <a href="#">«Песни о войне и великой Победе»</a> .
Акция «Окна Победы»	акция	май	40	сайт школы от 02 мая 2020 г. <a href="#">«Всероссийская акция «Окна Победы»</a>
Акция «Бессмертный полк онлайн»	акция	апрель-май	58	сайт школы от 07 мая 2020 г. <a href="#">«Бессмертный полк онлайн»</a>
Открытый Всероссийский Онлайн-фестиваль «#Спасибо за Победу!»	онлайн-фестиваль	апрель-май	14	сайт фестиваля
Акция «Георгиевская ленточка онлайн» (смотри видео)	акция	май	36	сайт школы от 09 мая 2020 г. <a href="#">«Георгиевская ленточка онлайн»</a>
Всероссийская интернет акция «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945»	акция	апрель-май	6	отчеты кл. руководителей
Всероссийский конкурс «Поэтический конкурс «Мы дети Великой Победы». <b>Итог: 1 место</b> (Мичурин Андрей, 2а)	конкурс	май	1	отчет кл. руководителя

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

### 5.1 Динамика результатов обучения

Главной функцией образовательной организации является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в учебном году были сосредоточены на

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- организации индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе - с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» в 9, 11 классах;
- информировании родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

Таблица 1

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Число обучающихся на конец года</b>	599	629	623
оставлены на повторное обучение	2	-	3
переведены условно	-	-	-
получили задание на осень	2	3	3
успевают по всем предметам	595	626	617
<b>Число аттестованных обучающихся</b>			
окончили учебный год на отлично	36	47	29
окончили учебный год без троек	201	207	211
получили аттестат особого образца	1	3	9

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2021 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2021 год

систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

## 5.2 Независимая оценка качества подготовки обучающихся по программам общего образования

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по программам общего образования представлена на официальном сайте учреждения по адресу: <http://okt.edu.27.ru/?page=133>

## 5.3 Анализ государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования

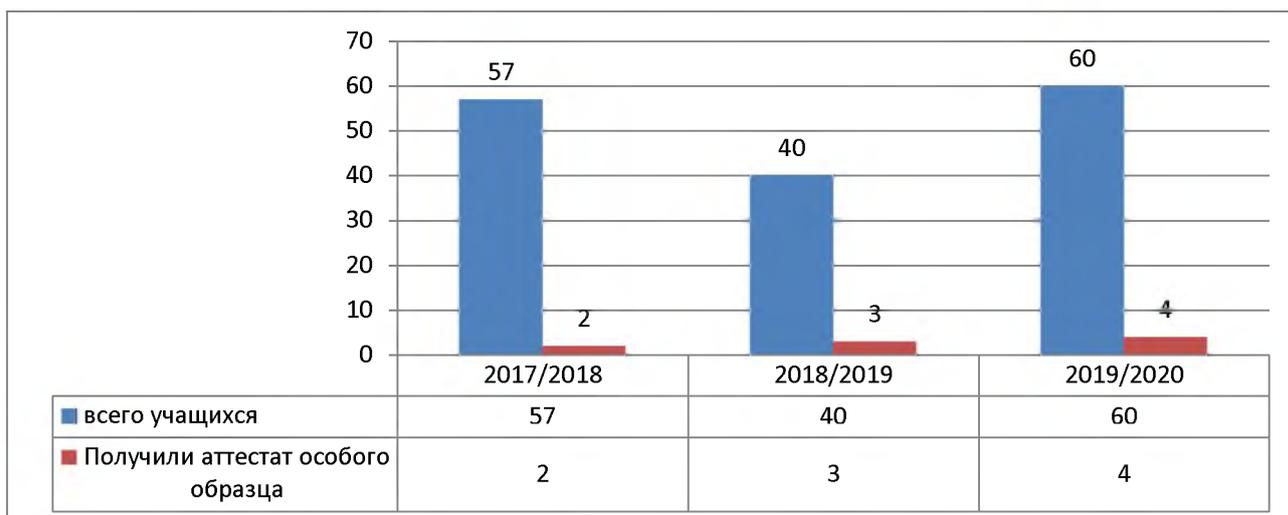
До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса: в форме ОГЭ – 51 человек, в форме ГВЭ 9 обучающихся. В 2020 году выпускники не сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 обязательных экзамена по выбору в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Итоговые оценки обучающимся 9 – х классов были выставлены на основании годовых.

Четыре выпускника 9 класса получили аттестат особого образца.

Учащиеся, получившие аттестат особого образца  
(основное общее образование)

Таблица 3

Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	% от общего числа
2017 – 2018	57	2	2,8
2018 – 2019	40	3	6,8
2019 - 2020	60	4	6,8



До итоговой аттестации 2019 – 2020 учебного года в форме ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 31 человека. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, английский язык, биологию, историю, литературу, физику, химию, информатику.

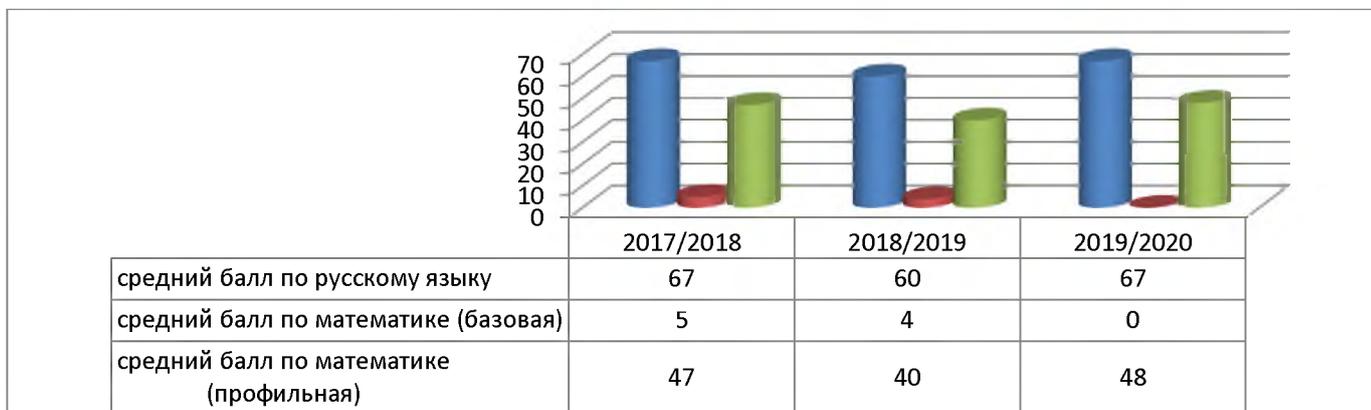
Численность выпускников 11 класса за три года отражено в диаграмме:



Документ о среднем общем образовании получили 42 выпускников 11 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации:

Учебный год	Количество выпускников	Процент получивших аттестат
2017 – 2018	27	100%
2018 – 2019	42	100%
2019 – 2020	31	100%

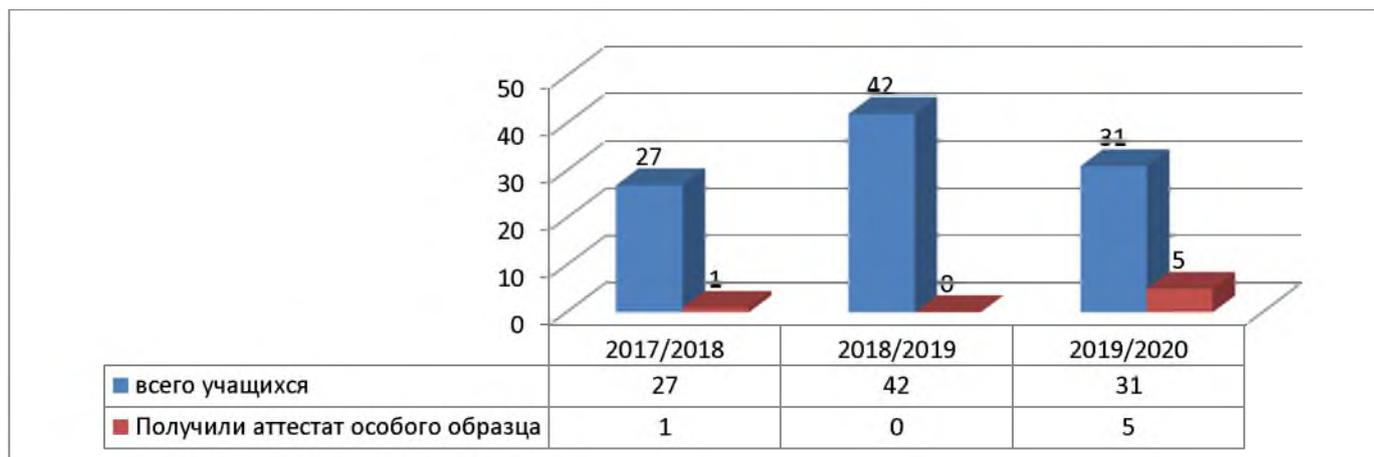
Динамика результатов ЕГЭ за три года (с 2017 по 2020 г.г.) по двум обязательным предметам (русский язык и математика-профильная) представлена в диаграмме. В 2020 году экзамен по базовой математике не проходил.



В ходе аттестации получены следующие результаты:

Предмет	Кол-во участников	Min балл	Получили результат более чем 80 баллов по результатам ЕГЭ	% учащихся	Получили неудов результат по результатам ЕГЭ	%	Средний балл по предмету
Русский язык	29	36	5	-	-	-	67
Математика (профильная)	35	27	-	-	-	-	48
Физика	4	36	-	-	-	-	45
История	15	32	2 (1-100 б)	-	-	-	71
Обществознание	18	42	3	-	8	-	51
Английский язык	6	22	-	-	4	-	76
Информатика и ИКТ	9	40	-	-	2	-	48
Биология	10	36	-	-	4	-	40
Литература	1	32	-	-	-	-	73
Химия	6	36	-	-	3	-	36

### Учащиеся, получившие аттестат особого образца (основное среднее образование)



По сравнению с 2019 годом успеваемость и качество по отдельным предметам увеличилось. В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

### 5.4. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- ✓ создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- ✓ создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- ✓ активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- ✓ оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
2. Положение об этапах всероссийской олимпиады школьников в Ванинском муниципальном районе в 2020/2021 учебном году.
3. Приказ УО администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края

от 04.09.2020 г. № 282 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Ванинском муниципальном районе в 2020 - 2021 учебном году.

4. Приказ МБОУ СОШ п. Октябрьский от 11.09.2020 г. № 141 «О подготовке и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году».

С 25.09 - 24.10.2020 был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов по 20 общеобразовательным предметам.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, анализ результатов, определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри, согласно приказу управления образования «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников».

По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по наивысшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов. Призерами становились последующие учащиеся, набравшие баллов меньше победителя.

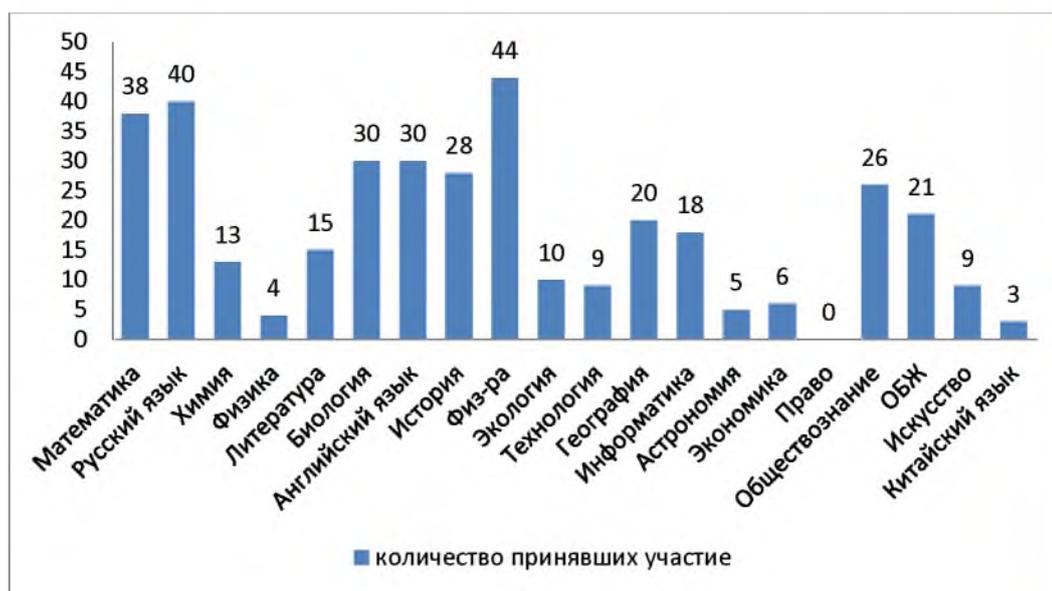
На основании протоколов и отчетов руководителей ШМО составлена сводная таблица результатов олимпиад.

Предмет	Количество участников школьного этапа олимпиад в образовательном учреждении								Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
Математика	7	9	8	4	3	2	4	1	38	5	2
Русский язык	8	4	8	5	6	6	1	2	40	4	3
Химия		-	-	5	2	2	2	2	13	0	0
Физика		-	-	1	-	1	2		4	1	0
Литература		2	2	3	4	2	1	1	15	4	1
Биология		7	5	4	4	3	5	2	30	3	1
Английский язык		5	4	4	9	1	5	2	30	1	2
История		-	4	4	10	3	7	-	28	0	0
Физ-ра		6	4	5	11	4	10	11	44	5	5
Экология		-	1	1	1	1	6	-	10	1	1
Технология		3	3	1	1	1	-	-	9	3	2
География		1	2	3	4	5	4	1	20	4	0
Информатика		10	4	2	0	0	1	1	18	2	5
Астрономия		-	-	-	-	1	3	1	5	0	0
Экономика		-	-	-	-	-	6	-	6	1	0
Право		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание		-		4	5	7	7	3	26	3	1
ОБЖ		3	3	1	5	4	4	1	21	4	4
Искусство		-	5	4	-	-	-	-	9	1	0

Китайский язык		-	1	2	-	-	-	-	3	0	0
----------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Мы видим, что школа приняла участие в олимпиаде по 20 предметам. Немецкий язык и французский язык отсутствуют в базисном учебном плане.

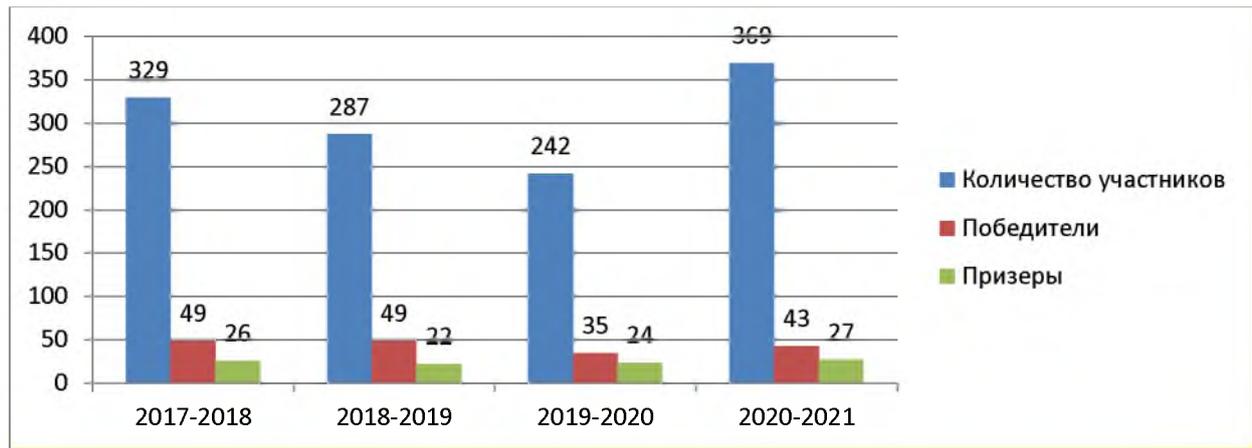
Диаграмма количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде



В этом году увеличилось количество участников по всем предметам. Исключение составляет предмет право участников нет. Наиболее востребованными среди учащихся являются предметы: математика, русский язык, обществознание, география, биология, информатика, английский язык, обж. Востребованность предметов объясняется интересом учащихся к гуманитарным, обществоведческим и математическим наукам, однако, мы видим, что учащимся не хватает внепрограммных знаний, и их урочная подготовка не дает возможность решать самостоятельно нестандартные задачи, ориентированные на неординарность мышления и высокий уровень кругозора.

### Количественный анализ по годам

	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2019/2020 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	кол-во	кол-во	%	кол-во	%
<b>Участники</b>	329	57%	287	47%	242	40%	369	63%
<b>Победители</b>	49	15	49	17	35	14	43	12
<b>Призеры</b>	26	8	22	8	24	10	27	7



В представленной диаграмме мы видим, что количество участников увеличилось. В 2019-2020 учебном году снизился процент победителей, а процент призеров увеличился. По сравнению с прошлым годом процент победителей уменьшился на 3%, а призеров увеличился на 2%.

Анализируя данные протоколов, следует сделать **вывод**: учителям предметникам необходимо усилить подготовку участников к олимпиаде.

Год	Школьный этап (5-11кл)			Муниципальный этап (7-11)			Краевой этап (9-11кл)		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2017 – 2018	329	49	26	42	3	13	3	-	2
2018 - 2019	287	49	22	42	3	5	3	-	1
2019 - 2020	232	35	24	38	8	5	11	-	2
2020 - 2021	369	42	27	51	7	10	4	-	-

### 5.5 Рейтинг участия в международных, всероссийских, краевых, районных и внутришкольных мероприятиях.

Наименование	Количество принявших участие	Результат		
		Победители	Призеры	участники
УВР ДВФУ Всероссийская метапредметная олимпиад «Ближе к Дальнему»	3	1	1	1
Краевой конкурс детского творчества «Бережем планету вместе».	2	2	-	-

Краевая заочная экологическая школа	3	1	-	2
Краевая акцию «Елка Эколят и Молодых защитников Природы».	1	-	1	-
Краевой проект «Страна, которой быть на карте“ Первый этап	2	1	1	-
РЭ соревнования по спортивному туризму	3	-	2	-
Межрайонная экологическая конференция «Первые открытия»	5	1	4	-
Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	4	2	1	1
Районный конкурс «Абилимпикс»	3	2	1	-
Межрайонный конкурс «Абилимпикс»	2	-	2	-
Районный конкурс по робототехнике	4	-	2	2
Школьная научно-исследовательская конференция «Юные исследователи» для младших школьников	22	10	10	2
Школьная научно-исследовательская конференция «Юные исследователи» старшеклассников	8	4	3	1
Районный конкурс «Новогодний сувенир»	10	3	7	-
Районный конкурса детского творчества «Зеркало природы»	7	1	6	-
Районный конкурс «Подарок для мамы»	6	1	5	-
Районные соревнования по шахматам	3	1	2	-
Районный образовательный проект «Милый сердцу уголок», посвященный 45-летию Ванинского района и 61-летию поселка Ванино.	4	2	3	-
Районный этап <b>Всероссийского конкурса «Живая классика».</b>	1	1	-	-
II районный фестиваль поэзии «В моем сердце, мой Ванинский район!».	2	-	2	-
Районный военно-патриотический марафон «Я помню! Я горжусь!»	10	-	10	-
Районный конкурс «Радуга талантов»	6	1	5	-
Районный конкурс «Встречаем светлую Пасху»	18	8	10	-
Районный конкурс «Подарок для мамы»	6	1	5	-
Районный конкурс «Мисс Осень 2020».	3	5	-	-
Живая классика 2020	3	2	-	1
Районный Военно-патриотический Марафона — конкурс чтецов «Мы о Победе правду говорим»	6	2	4	-
Районная Экологическая акция «Елка Эколят и Молодых защитников Природы»	13	4	4	5
IV открытое Первенство Ванинского района по спортивному туризму	12	7	4	-
Районный конкурс «Мозаика творчества»	10	5	5	-
Районный конкурс «Безопасное колесо 2019».	4	-	-	4
Школьный конкурс «Ученик года»	12	7	5	-
Школьный конкурс «Зеркало природы», посвященного 82-годовщине со дня образования Хабаровского края.	39	20	19	-
Школьный конкурс «Мозаика творчества»	32	19	13	-
Школьный конкурс «Подарок для мамы»	53	20	33	-
Школьный конкурс «Столовая для пернатых»	52	20	32	-
Школьная Экологическая акция «Елка Эколят и Молодых защитников природы»	60	19	41	-
Школьный конкурс «Птичий протрет»	48	15	33	-

В 2020-2021 учебном году школьный этап олимпиады младших школьников проходил 27 февраля и 11 марта. Олимпиада прошла по 4 предметам. В ней приняли участие 64 обучающихся со 2 по 3 класс и 4 класс (окружающий мир). Победителей в школьном этапе 6 человек, призеров 15 ребят.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады младших школьников.

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Педагог
1.	Сагитов Алексей Владимирович	2 к	Литературное чтение	Победитель	Пархомович Н.И
2.	Димова Диана Вячеславовна	3г	Литературное чтение	Победитель	Чернявская С.А
3.	Брянкина Мария Александровна	2а	Окружающий мир	Победитель	Лебедева И.Н.
4.	Ефименко Кира Степановна	2к	Математика	Победитель	Пархомович Н.И
5.	Пашкевич Анастасия Анатольевна	2а	Русский язык	Победитель	Лебедева И.Н.
6.	Ляма Анастасия Алексеевна	3а	Русский язык	Победитель	Кузьмина Е.В.
7.	Зайченко Анна Евгеньевна	2а	Литературное чтение	Призер	Лебедева И.Н.
8.	Андриенко Варвара Федоровна	2к	Литературное чтение	Призер	Пархомович Н.И
9.	Крайнюк Виталина Витальевна	2к	Литературное чтение	Призер	Пархомович Н.И
10.	Зайченко Анна Евгеньевна	2а	Окружающий мир	Призер	Лебедева И.Н.
11.	Пашкевич Анастасия Анатольевна	2а	Окружающий мир	Призер	Лебедева И.Н.
12.	Суслов Артём Дмитриевич	2б	Окружающий мир	Призер	Гусакова И.Ю.
13.	Брянкина Мария Александровна	2а	Русский язык	Призер	Лебедева И.Н.
14.	Журавлёв Владислав Вячеславович	2а	Русский язык	Призер	Лебедева И.Н.
15.	Моисеенко Матвей Андреевич	2к	Русский язык	Призер	Пархомович Н.И
16.	Постернак Маргарита Максимовна	2к	Русский язык	Призер	Пархомович Н.И
17.	Неежкаша Артур Максимович	2 к	Русский язык	Призер	Пархомович Н.И
18.	Леоненко Софья Дмитриевна	3а	Русский язык	Призер	Кузьмина Е.В.
19.	Грузных Екатерина Артемовна	3б	Русский язык	Призер	Самохвалова Я.Ю.
20.	Грузных Регина Артемовна	3б	Русский язык	Призер	Самохвалова Я.Ю.

21.	Щетинин Данил Дмитриевич	3б	Русский язык	Призер	Самохвалова Я.Ю.
-----	--------------------------	----	--------------	--------	------------------

### Работа с одаренными детьми. Краевой этап.

#### 1. Краевой этап РЭ ВсОШ

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Куратор
1	Петрова Наталья	9	ОБЖ	призер	Данилина Е.В.
2	Безгина Арина	9	ОБЖ	призер	Данилина Е.В.

#### 2. Краевой заочный конкурс Основ избирательного законодательства Российской Федерации

№	ФИО	Класс	Результат	Куратор
1	Горбунова Виталина	7	победитель	Горбунова А.В.

#### 3. Межрайонная экологическая конференция «Первые шаги в науку»

№	ФИО	Класс	Результат	Куратор
1	Краснощеков Лев	4	победитель	Ларина С.М.
2	Азаров Павел	2	призер	Чернявская С.А.
3	Савельева Полина	2	призер	Кузьмина Е.В.
4	Ахтаов Марк	6	призер	Протопопова И.В.
5	Бескровный Артем	6	призер	Протопопова И.В.

### Школьный этап

По плану работы прошла школьная конференции «Юные исследователи» для младших школьников. В конференции приняли участие 10 обучающихся 1-4 классов. Темы работ были самые разнообразные, ребята достойно выступали, прослеживалась большая подготовительная работа педагогов-кураторов.

ФИО обучающегося	Тема работы	Куратор
Мишин Глеб Алексеевич	«Явления природы - туман»	Пархомович Н.И.
Коломейцева Милена Евгеньевна	«Удивительный лизун- слайм»	Пархомович Н.И.
Краснощеков Лев Николаевич	«Плесень: вред или польза»	Ларина С.М.
Бабушкина Надежда Сергеевна	«Книга памяти»	Кялунзига З.Л.
Журавлёв Владислав	«Как выживали в плену»	Лебедева И.Н.

Вячеславович		
Еникеева Марина Алексеевна	«Выращивание чайного гриба с нуля»	Ружицкая С.Г.
Кострикин Максим Сергеевич	« Я помню, я горжусь»	Ружицкая С.Г.
Кяссон Матвей Владимирович	«Геометрические фигуры в жизни человека»	Никитина Л.С.
Кузнецова Виктория Игоревна	«От семечки к дереву»	Никитина Л.С.
Киселев Александр Сергеевич	«Хомяк Тимошка – лучший друг»	Киселева Н.В.

В 3 четверти прошла подготовка к районному конкурсу «Абилимпике». Ввели подготовку по «робототехнике» - 4 обучающихся, «вязание крючком» - 2 обучающихся, «художественный дизайн» - 2 обучающихся.

## 6. Оценка востребованности выпускников Трудоустройство выпускников 9-х классов

Таблица 2

Сведения о дальнейшей занятости выпускников 9(10) классов общеобразовательных организаций Хабаровского края в 2020 году

МБОУ СОШ п. Октябрьский (наименование муниципального образования, краевого образовательного учреждения)																	
Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестат)										Работают (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестат)		Не работают и не учатся (указать причину: болезнь, д/о, др.) (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестат)		Примечание	Контрольная сумма по общему количеству выпускников, получивших аттестат	Контрольная сумма по выпускникам, продолжающим обучение
	Всего	% от количества участников, получивших аттестат	В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования										
			10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, УКИ, классах очно-заочного обучения		По программам подготовки специалистов среднего звена		По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
60	59	98.3	32	53.3	0	0.0	27	45.0	0	0.0	0	0.0	1	1.7		60.0	59.0

## Трудоустройство выпускников 11-х классов

кол-во 11-ов	выпускники имеющие итоговые отметки "хорошо" и "отлично" по всем учебным предметам		выпускники, получившие аттестат с отличием		выпускники, не получившие аттестат		выпускники, поступившие в ВУЗы и учреждения СПО								итого в ВУЗы		ВСЕГО поступили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	в ВУЗ края		в ВУЗы за пределами края		выехали на обучение за границу		в учреждения СПО		чел.	%	чел.	%
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
31	12	38.71%	5	16.13%	0	0.00%	12	38.71%	6	19.35%	1	3.23%	10	32.26%	19	61.29%	29	93.55%

### Вывод:

✓ Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2020 год выявил увеличение показателя. В 2021 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с

представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

- ✓ Более 61% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО, родителями обучающихся.
- ✓ Более 50% выпускников 9-х классов предпочитают продолжить обучение в образовательной организации, т.к. нацелены на поступление в вузы.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений - это процесс, результатом которого является объективное заключение о качестве педагогической деятельности работника. Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий. Основными задачами проведения аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, определение необходимости повышения квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогической деятельности, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

На конец 2020 года из 6 (100%) руководящих работников школы имеют соответствие занимаемой должности по должности «заместитель руководителя образовательного учреждения» - 6 человек.

- Аттестация педагогов

Аттестация педагогов	Количество
Высшая КК	14
Первая КК	6
Соответствие занимаемой должности	19
<b>Итого аттестовано:</b>	<b>39</b>
<b>Не аттестованы:</b>	<b>4</b>

- Не имеют квалификационную категорию

№	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Причина
1.	Матросова Зинаида Георгиевна	Учитель начальных классов	Стаж работы в образовательной организации менее 2 – х лет
2.	Гусакова Илона Юрьевна	Учитель начальных классов	
3.	Тауюн Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	
4.	Мицкевич Валерия Анатольевна	Учитель информатики	

Аттестация проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации, учитывая объективное, уважительное, доброжелательное отношение к аттестуемым работникам. Проблем в проведении процедуры не было. Процесс аттестации в школе проходил согласно графику заседаний аттестационной комиссии.

Руководство педагогического коллектива создает условия, направленные на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности педагогов. Организована работа по прохождению курсов повышения квалификации дистанционного обучения педагогов. Курсы повышения квалификации являются одним из основных условий профессионального роста педагогов и как следствие являются ведущим фактором в повышении качества образования.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, активно используют полученные знания на практике. Они знакомят своих коллег с основными направлениями в образовании на обучающих семинарах, педагогических советах; делятся своим опытом по применению новых технологий и методов посредством открытых уроков, мастер-классов, внеклассных занятий по предмету.

Педагоги школы участвуют в семинарах, конференциях, мероприятиях, организуемых в районе и крае.

**Вывод:**

- Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.
- В образовательной организации сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

### 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение учебного года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню.

#### Образовательные программы начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом, класс(ы)	Основные программы, автор	Учебники. Название, автор, издательство
<b>Русский язык</b>		
1 «А», 1 «Б», 1 «В» 2 «А», 2 «Б», 2 «К», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г»	УМК «Перспектива».	Русский язык 1 кл.//. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. –М.: Просвещение Учебник: Азбука 1 кл, в 2 ч./В.Г.Горецкий. - М.: Просвещение
		Русский язык 2 кл.//. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. –М.: Просвещение
		Русский язык 3 кл.// Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. М.: Просвещение
4 «А», 4«К»	ООП (ОС «Школа 2100»), Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. 4 кл. М.: Баласс
4«Б»	Программа НОО (система Л.В.Занкова), Нечаева Н.В.	Нечаева Н.В. Русский язык 4 класс ЗАО «Издательский дом «Федоров»
<b>Родной язык (Русский язык)</b>		
4 «А», 4«Б», 4«К»		Александрова О.М, Вербицкая Л.А. М.: Просвещение
<b>Литературное чтение</b>		
1 «А», 1 «Б», 1 «В» 2 «А», 2 «Б», 2 «К», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г»	УМК «Перспектива»	Литературное чтение 1 кл, в 2ч.// Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий и др. - М.: Просвещение
		Литературное чтение 2 кл, в 2ч.// Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий и др. - М.: Просвещение
		Литературное чтение 3 кл, в 2ч// Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - М.: Просвещение
4 «А», 4«К»	ООП (ОС «Школа 2100»), Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 4 кл. Ч.1,2 –М.: Баласс
4«Б»	Программа НОО (система Л.В.Занкова), Свиридова В.Ю.	Свиридова В.Ю. Литературное чтение, 4 кл, 2ч Издательский дом «Федоров».

<b>Английский язык</b>		
2«А», 2«Б», 2 «К», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «К»	Рабочая программа разработана к УМК “Rainbow English” О.В. Афанасьевой, И.В. Михсевой.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях)- М.: Дрофа
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях)- М.: Дрофа
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях)- М.: Дрофа
<b>Математика</b>		
1 «А», 1 «Б», 1 «В» 2«А», 2«Б», 2 «К», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г»	УМК «Перспектива»	Математика 1 кл, в 2ч. //Дорофеев В.Г., Миракова Т.В., Бука Т.Б. - М.: Просвещение
		Математика 2 кл, в 2ч. //Дорофеев В.Г., Миракова Т.В., Бука Т.Б. - М.: Просвещение
		Математика 2 кл, в 2ч. //Дорофеев В.Г., Миракова Т.В., Бука Т.Б. - М.: Просвещение
4 «А», 4«К»	ООП (ОС «Школа 2100»), Демидова Т.Е., Козлова С.А.	Демидова Т.Е., Козлова С.А. Математика 4 кл. М: Баласс
4«Б»	Программа НОО (система Л.В.Занкова), Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н.	Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика 4 кл. В 2-х ч -М: ЗАО «Издательский дом «Федоров»
<b>Информатика</b>		
2«А», 2«Б», 2 «К», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «К»	Рабочая программа составлена на основе авторской программы по «Информатике» для 2-4 классов начальной школы Н. В. Матвеевой, Е. И. Челак, Н. К. Конопатовой Л. П. Панкратовой, Н. А. Нуровой.	Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика 2 кл. В 2 ч -М.: БИНОМ.Лаборатория знаний
		Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика 3 кл. В 2 ч м.: БИНОМ.Лаборатория знаний
		Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика 4 кл. В 2 ч м.: БИНОМ.Лаборатория знаний
<b>Окружающий мир</b>		
1 «А», 1 «Б», 1 «В» 2«А», 2«Б», 2 «К», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г»	УМК «Перспектива».	Окружающий мир 1кл, в 2 ч.//Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - М.: Просвещение
		Окружающий мир 2кл, в 2 ч.//Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - М.: Просвещение
		Окружающий мир 3кл, в 2 ч.//Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - М.: Просвещение
4 «А», 4«К»	ООП (ОС «Школа 2100»), Вахрушев А.А.	Вахрушев А.А. Окружающий мир. 4 кл. Ч. 1,2 - М: Баласс
4«Б»	Программа НОО (система Л.В.Занкова), Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир 4 кл. ЗАО «Издательский дом «Федоров»
<b>Изобразительное искусство</b>		
1 «А», 1 «Б», 1 «В» 2«А», 2«Б», 2 «К», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г»	УМК «Перспектива».	Изобразительное искусство. 1 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. – М.Просвещение
		Изобразительное искусство. 2 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. – М.Просвещение
		Изобразительное искусство. 3 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. – М.Просвещение

4 «А», 4«К»	ООП (ОС «Школа 2100»), Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусств М.:БАЛАСС
4«Б»	Программа НОО (система Л.В.Занкова), Ашикова С.Г.	Ашикова С.Г. Изобразительное искусство Издательский дом «Федоров»
<b>Технология</b>		
1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2«А», 2«Б», 2 «К», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г»	УМК «Перспектива».	Технология 1 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. – М.Просвещение
		Технология 2 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. – М.Просвещение
		Технология 3 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. – М.Просвещение
4 «А», 4«К»	ООП (ОС «Школа 2100»), Куревина О.А., Лутцева Е.А.	Куревина О.А., Лутцева Е.А.Технология. прекрасное рядом с тобой. 4 кл. - М.: Баласс
4«Б»	Программа НОО (система Л.В.Занкова), Н.А. Цирулик , Т.Н. Проснякова	Н.А. Цирулик , Т.Н. Проснякова «Технология» 4 кл. «Издательский дом «Федоров»
<b>Музыка</b>		
1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2«А», 2«Б», 2 «К», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г»	УМК «Перспектива».	Музыка 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – М.Просвещение
		Музыка 2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – М.Просвещение
		Музыка 3 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – М.Просвещение
4 «А», 4«К»	ООП (ОС «Школа 2100»), Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка 4 кл. –М: Баласс
4«Б»	Программа НОО (система Л.В.Занкова), Ригина Г.С.	Ригина Г.С. Музыка 4 кл. Издательский дом «Федоров»
<b>Физическая культура</b>		
1«А», 1«Б», 1 «В», 2«А», 2«Б», 2 «К», 3«А», 3«Б», 3 «В», 3 «Г», 4«А», 4«Б», 4 «К»	Примерная программа. Физическая культура 1-4 кл. под ред. В.И.Лях	В.И.Лях Физическая культура. 1-4 кл. –М.: Просвещение
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>		
4«А», 4«Б»	Программа комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	М.Т. Студеникин «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» М., «Русское слово»
4 «К»	Программа комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» М., «Просвещение»

**Образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования**

Предметы в соответствии с учебным планом, класс(ы)	Основные программы, автор	Учебники. Название, автор, издательство
<b>Русский язык</b>		
5«А», 5«Б», 6«А», 6«Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «К», 9«А», 9«К», 9 «В»	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы. Разумовская М.М.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 5 кл – М: Дрофа
		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 6 кл – М: Дрофа
		Разумовская М.М. Русский язык 7 кл. – М: Дрофа
		Разумовская М.М. Русский язык 8 кл. – М: Дрофа
		Разумовская М.М. Русский язык 9 кл. – М: Дрофа
10 «А», 10 «К», 11«А»	Программа. Русский язык 10-11 кл. Гольцова Н.Г.	Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 кл. –М: Русское слово
<b>Родной язык (Русский язык)</b>		
9 «А», 9«К», 9«В»		Александрова О.М, Вербицкая Л.А. М.: Просвещение
<b>Литература</b>		
5«А», 5«Б», 6«А», 6«Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «К», 9«А», 9«К», 9 «В»	Программа по литературе 5-11 кл. общеобразовательной школы/авт. – сост. Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.	Меркин Г.С. Литература 5 кл. Ч.1,2 –М: Русское слово
		Меркин Г.С. Литература 6 кл. Ч.1,2 –М: Русское слово
		Меркин Г.С. Литература 7 кл. Ч.1,2 –М: Русское слово
		Меркин Г.С. Литература 8 кл. Ч.1,2,3 –М: Русское слово
		Зинин С.А., Сахаров В.И. Чалмаев В.А. Литература 9 кл. Ч. 1,2 - М: Русское слово
10 «А», 10 «К», 11«А»	Программа по литературе 5-11 кл. общеобразовательной школы/авт. – сост. Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.	Сахаров В.И. Зинин С.А., Литература 19 века 10 кл. Ч.1,2 - М: Русское слово
		Чалмаев В.А. Зинин С.А., Литература 11 кл. Ч 1,2 –М: Русское слово
<b>Иностранный язык (Английский язык)</b>		
5«А», 5«Б», 6«А», 6«Б», 6 «В», 7 «А»,	Примерные программы по учебным предметам.	Афанасьева О.В. Английский язык 5 кл. Ч. 1,2 – М: Дрофа

7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «К», 9«А», 9«К», 9 «В»	Иностранный язык 5-9 классы.	Афанасьева О.В. Английский язык 6 кл. – М: Дрофа
		Афанасьева О.В. Английский язык 7 кл. – М: Дрофа
		Афанасьева О.В. Английский язык 8 кл. – М: Дрофа
		Афанасьева О.В. Английский язык 9 кл. – М: Дрофа
10 «А», 10 «К», 11«А»	программа О.А. Афанасьевой, И. В. Михеевой "Rainbow English" 10 класс	Афанасьева О.В. Английский язык 10 кл. – М: Дрофа
		Афанасьева О.В. Английский язык 11 кл. – М: Дрофа
<b>Второй иностранный (Китайский язык)</b>		
5«А», 5«Б», 6«А», 6«Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 9«А», 9«К», 9 «В»		«Китайский язык. Второй иностранный язык. 5 класс». Авторы А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. –М: Просвещение
		«Китайский язык. Второй иностранный язык. 6 класс». Авторы: А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. –М: Просвещение
		«Китайский язык. Второй иностранный язык. 7 класс». Авторы: А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. –М: Просвещение
<b>Математика</b>		
5«А», 5«Б», 6«А», 6«Б», 6 «В»	Программа по математике 5-6 классы. Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф	Дорофеев Г.В., Шарыгина И.Ф., Суворова С.Б. Математика 5 кл. –М: Просвещение
		Дорофеев Г.В., Шарыгина И.Ф., Суворова С.Б. Математика 6 кл. –М: Просвещение
<b>Алгебра</b>		
7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «К», 9«А», 9«К», 9 «В»	Программа для общеобразовательных школ по математике Дорофеев Г.В.	Дорофеев Г.В. Алгебра 7 кл. –М: Просвещение
		Дорофеев Г.В. Алгебра 8 кл. –М: Просвещение
		Дорофеев Г.В. Алгебра 9 кл. –М: Просвещение
10«А», 10 «К», 11«А»	Программа для общеобразовательных школ по математике Калягин Ю.М., Ткачёва М.В.	Калягин Ю.М., Ткачёва М.В. Алгебра и начало анализа 10 кл. - М: Просвещение
		Калягин Ю.М., Ткачёва М.В. Алгебра и начало анализа 11 кл. - М: Просвещение
<b>Геометрия</b>		
7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «К», 9«А», 9«К», 9 «В»,	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. Программа по геометрии 7-9	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина Геометрия 7-9 кл. –М: Просвещение

10«А», 10 «К», 11«А»	классы. Л.С.Атанасян и др.	Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г. Позняк Геометрия 10-11 кл. –М.: Просвещение
<b>Информатика</b>		
5«А», 5«Б», 6«А», 6«Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «К», 9«А», 9«К», 9 «В»	Примерные программы по учебным предметам. Информатика и ИКТ 5-9 классы Босова Л.Л.	Босова Л.Л. Информатика 5 кл. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний
		Босова Л.Л. Информатика 6 кл. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний
		Босова Л.Л. Информатика 7 кл. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний
		Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика и ИКТ 8 кл. -М.: БИНОМ, Лаборатория знаний.
		Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 9 кл.- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний
10 «А», 10 «К», 11«А»	Программа Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10-11	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углублённый уровень . - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>История</b>		
5«А», 5«Б»	Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. В.О.Никишин	В.О.Никишин, Всеобщая история. История Древнего мира. – М.: Русское слово
6«А», 6«Б», 6 «В»	Программа курса «История России 6-9классы»	Пчелов Е.В. Лукин П.В./под ред Петрова История России до XVI века -М.: Русское слово  Ведюшкин .Всеобщая история. История Средних веков. – М.: «Просвещение- учебник»
7«А», 7 «Б», 7«В»	Программа курса История России. XVII- XVIII века.  Программа курса Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV- XVIII век.	Пчелов Е.В. История России. XVII- XVIII века. 7 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово»  Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV- XVIII век. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»
8 «А», 8«Б», 8 «К»	Программа курса История России. XIX век.  Программа курса Всеобщая история. История Нового времени. XIX- начало XX века.	Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России XVIII век. . – М.: ООО «ТИД «Русское слово»  Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. -М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»

9 «А», 9«К», 9 «В»	<p>Программа курса История России XX век.</p> <p>Программа курса Всеобщая история. Новейшая история. XX век</p>	<p>Соловьев К.А., Шевырев А.П. История России 1980-1914 гг. 9 класс -М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»</p> <p>Загладин Н.В. Всеобщая история.История нового времени 1801-1914. 9 класс - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»</p>
10 «А», 10 «К», 11 «А»	Программа курса Россия в мире «А»	<p>О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Понаморов, В.А Рогожкин Россия в мире 10 класс (базовый уровень) –М.: Дрофа Вертикаль</p> <p>О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Понаморов, В.А Рогожкин Россия в мире 11 класс (базовый уровень) –М.: Дрофа Вертикаль</p>
<b>Обществознание</b>		
5«А», 5«Б», 6«А», 6«Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «К», 9«А», 9«К», 9 «В»	<p>Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы.</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 кл</p> <p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 кл</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 кл.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 8 кл.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 9 кл.</p>
10 «А»,10 «К», 11«А»	Изучение курса Обществознания в классах социально-гуманитарного и социально-экономического профиля.	<p>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. Обществознание. 10 класс М.: Просвещение</p> <p>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. Обществознание. 11 класс М.: Просвещение</p>
<b>География</b>		
5«А», 5«Б», 6«А», 6«Б», 6 «В»	<p>География Рабочие программы. Предметная линия учебников Сферы. 5-9 класс. Лобжанидзе А.А.</p>	<p>Лобжанидзе А.А. / Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География- М.: Просвещение. 5-6 класс</p>
7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «К»,	Дронов В.П. География Рабочие программы. Предметная линия	<p>Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. 7 кл. –М.: Просвещение</p>

9«А», 9«К», 9 «В»	учебников Сферы. 5-9 класс.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство.8 класс – М.: Просвещение
		В.П. Дронов, Л.Е.Савельева География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс – М.: Просвещение
10 «А», 10 «К», 11 «А»	Программа курса географии для общеобразовательных школ. Базовый уровень.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10 класс. Базовый уровень– М.: Просвещение
		Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 класс. Базовый уровень– М.: Просвещение
<b>Биология</b>		
5«А», 5«Б», 6«А», 6«Б», 6 «В»	Программа по биологии 5-9 классы. Под ред. В.В. Пасечника	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс.-М.: Дрофа
		Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс. -М.: Дрофа
7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «К»,	Программа по биологии 5-9 классы. Под ред. В.В. Пасечника	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология Животные. 7 класс - М.: Дрофа
		Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев Биология. Человек 8 класс - М.: Дрофа
		А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс - М.: Дрофа
9«А», 9«К», 9 «В»	Программа по биологии 5-9 классы. Под ред. И.Н.Пономарева	И.Н.Пономарева, О.А.Карнилова, Н.М.Чернова Биология. М.: -Вентана Граф
10 «А», 10 «К», 11«А»	Программа по биологическому образованию для основной школы. Под ред. А.А. Каменский	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов В.В. Пасечник. Биология. Общая биология. 10-11 классы.«Дрофа»
<b>Физика</b>		
7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «К», 9«А», 9«К», 9 «В»	Программа курса по физике для основной школы. А.В. Перышкин	А.В. Перышкин Физика. 7 класс. –М.: Дрофа
		А.В. Перышкин Физика 8 класс. –М.: Дрофа
		А.В.Перышкин, Е.М. Гутник Физика 9класс - М.: Дрофа
10 «А», 10 «К», 11«А»	Программа курса физики для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Г.Я. Мякишев	Г.Я. Мякишев,Б.Б. Буховцев Н.Н. Сотский Физика 10 класс. - М.: Просвещение
		Г.Я. Мякишев,Б.Б. Буховцев Н.Н. Сотский Физика 11 кл. М.: Просвещение

**Химия**

8 «А», 8 «Б», 8 «К», 9«А», 9«К», 9 «В»	Программа курса химии для 8 – 9 класса.Н.Е.Кузнецова	Н.Е.Кузнецова Химия 8 класс. - М.: Вентана Граф
		Н.Е.Кузнецова Химия 9 класс. - М.:Вентана Граф
10 «А», 10 «К», 11«А»	Программа курса химии для 10– 11 класса. Г.Е.Рудзитис	Г.Е.Рудзитис Химия 10 класс. - М.:Просвещение
		Г.Е.Рудзитис Химия 11 класс. - М.:Просвещение

**Музыка**

5«А», 5«Б», 6«А», 6«Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В»	Программа курса «Музыка 1-7 классы» для общеобразовательных учреждений. Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 класс. -М.: Просвещение
		Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс. -М.: Просвещение
		Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс. -М.: Просвещение
8 «А», 8 «Б», 8 «К», 9«А», 9«К», 9 «В»	Программа курса «Искусство 8-9 классы » для общеобразовательных учреждений. Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова Искусство 8 класс. -М.: Просвещение
		Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова Искусство 9 класс. -М.: Просвещение

**Физическая культура**

5«А», 5«Б», 6«А», 6«Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «К», 9«А», 9«К», 9 «В»	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 5-9класс-М.:Просвещение
10 «А», 10 «К», 11«А»	Программа в соответствии с федеральным компонентом Гос.образовательного стандарта общего образования и Комплексной программой физ.воспитания	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл. М.: Просвещение

**ОБЖ**

5«А», 5«Б», 6«А», 6«Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «К»	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 кл.	Фролов М.П. Шолох В.П Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. - М.: АСТ:Астрель
		Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс - М.: АСТ Астрель
		Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс

		- М.: АСТ Астрель
		Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс - М.: АСТ Астрель
9«А», 9«К», 9 «В»	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9	Н.Ф.Виноградова, Д.В.Сморнова, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс. М.:Вентана Граф
10 «А», 10 «К», 11«А»	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11	С.В.Ким, В.А.Горский. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс. М.:Вентана Граф

**Вывод:**

- ✓ качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

## 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В учебном году информационно-библиотечный центр образовательной организации осуществлял государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно - информационным ресурсам.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

№	Характеристика	Показатели
1	Всего библиотек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
2	Всего медиатек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
3	Всего читальных залов (ед.)	0
4	Всего книгохранилищ (ед.)	1
5	Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой) (%)	10%
6	Наличие выхода в Интернет (ед.)	1
7	Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.), в том числе:	4543
	учебников	4215
8	Оснащенность учебниками (% от потребности) на 31.12.2020г.	100%

Школьный фонд библиотеки обеспечен электронными приложениями (68 штук по разным предметам), которые востребованы читателями и ежегодно пополняются. В библиотеке было организовано 15 постоянно действующих книжных выставок.

На официальном сайте школы размещены учебно-методические комплекты, используемые в 2020 учебном году.

Педагогом - библиотекарем проводится работа по сохранению школьного фонда учебников: организованы рейды по смотру состояния книг. Однако проблема сохранности учебного фонда, бережного отношения к учебникам требует более пристального внимания со стороны педагогов, учеников и их родителей. Такие недостатки учебников, как например мягкая обложка и небрежное содержание пособий, приводят к их преждевременному физическому износу.

Мониторинг комплектования учебников показывает, что обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100 %.

Библиотека предоставляет учителям информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации, производит подбор материалов к предметным неделям, для подготовки мероприятий и классных часов.

В течение учебного года регулярно проводились уроки информационной культуры, библиографические уроки.

### Выводы:

- ✓ В образовательной организации осуществляется качественное информационно - библиотечное обслуживание.
- ✓ Обеспеченность учебниками по всем предметам - 100%.

- ✓ В течение учебного года около 90% учащихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

## 10. Оценка качества материально-технической базы

В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение, что очень важно для работы с обучающимися. Школа обладает информационными ресурсами, в том числе поддерживаемыми технически и организационно.

Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал» и другие.

Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы составляют:

- учебное оборудование (учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- компьютеры и оргтехника;
- натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи, живые объекты и т.д.);
- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.);
- оснащение административных помещений.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	Русский язык Литература	№ 33 — Кабинет русского языка	ПК-1 шт, мультимедийный проектор — 1 шт, экран — 1 шт, комплект таблиц по предмету, медиатека (ЦОРы)
		№ 43 — Кабинет русского языка	комплект таблиц по предмету, плакаты — русские писатели в живописных портретах, художественные произведения, 1 ПК
		№ 36 — Кабинет русского языка	ПК-1 шт, комплект таблиц по предмету, медиатека (ЦОРы)
2	Английский язык	№ 42 — Кабинет английского языка	Ноутбук-1 шт, колонки-2 шт, таблицы по предмету, портреты писателей — 8 штук, виды Лондона — 10 шт., карта Лондона — 1 шт., пособия для подготовки

			к ЕГЭ и ГИА — 9 шт., медиатека (ЦОРы)
		№ 51 — Кабинет английского языка	ПК — 1 шт., колонки-2 шт, таблицы по предмету, справочники — 2 шт., диски — 12 шт., словарь — 1 шт., таблица звуков — 1 шт., таблица неправильных глаголов — 1 шт.
3	Математика	№ 35 — Кабинет математики	Интерактивная доска-1 шт, комплект таблиц по предмету, модели круглых тел и многогранников — 1 комплект, звуковые колонки, медиатека (ЦОРы)
		№ 44 — Кабинет математики	Интерактивная доска-1 шт, комплект таблиц по предмету, модели круглых тел и многогранников — 1 комплект, набор стереометрических тел, портреты математиков, принтер — 1 шт, звуковые колонки, набор прозрачных геометрических тел с сечением, медиатека (ЦОРы)
		№ 47 — Кабинет математики	комплект таблиц по предмету, модели круглых тел и многогранников — 3 комплекта, ноутбук, звуковые колонки, медиатека (ЦОРы), магнитно-маркерная доска
4	Информатика ИКТ	№ 49 — Кабинет информатики (Цифровая школа)	Рабочее место учителя — ПК, принтер-1 шт Рабочее место ученика- ПК — 30 шт, диски обучающие, Интерактивная панель — 1 шт., медиатека (ЦОРы)
		№ 41 — Компьютерный класс (кабинет ММК портала)	Рабочее место учителя — ПК, принтер-1 шт Рабочее место ученика- ПК — 10 шт, диски обучающие, мультимедийным проектор — 1 шт, веб — камера — 1 шт., наушники — 1 шт., документ камера Epson ELPDC06, медиатека (ЦОРы)
5	История обществознание	№ 45 — Кабинет истории	ПК-1 шт, мультимедийный проектор-1 шт, интерактивная доска-1 шт, плоскостные пособия — таблицы, карты, плакаты, диски., медиатека (ЦОРы)
6	Химия	№ 38 — Кабинет	ПК-1 шт, оверхед проектор — 1 шт.,

		химии	оборудование для проведения опытов. Электронный микроскоп — 1 шт., обучающий стенд «Периодическая система химических элементов», комплекты микро лабораторий, коллекции химических элементов, комплекты «Модели атомов» для составления молекул со стержнями
7	Биология	№ 28 — Кабинет биологии	Интерактивная панель – 1 шт. ноутбук, микроскопы демонстрационный и школьный с подсветкой, макеты, таблицы, цифровые датчики для анатомии, комплекты микропрепаратов для проведения лабораторных работ, наборы «Мир Левингука» и «Юный химик», медиатека (ЦОРы)
8	География	№ 49 — Кабинет географии	ПК-1 шт, мультимедийный проектор-1 шт, интерактивная доска-1 шт, электронные объемные пособия — макеты, модели, муляжи, глобусы, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, карты.
9	Физика	№ 48 — Кабинет физики	Объемные пособия — макеты, модели, муляжи, плоскостные пособия — таблицы, оборудование для проведения опытов, наборы «Язык дельфинов», «Юный физик», «Свет и цвет», «Механика Галилео», «Звездный мир», «Лазерное шоу», «Микро мир в 3 — D»
10	Технология	№ 29 — Кабинет домоводства	Швейные машинки -5 шт, ножная машинка — 1 шт., оверлок — 2 шт., электропечь — 1 шт, 1 ПК
11	Искусство (ИЗО, музыка)	№ 37 — Кабинет искусства (ИЗО, музыка)	Объемные модели, пособия — таблицы, чертежи, картины, 1 ПК
12	Физическая культура	Спортивный зал	Тренажер «Максим III — 01Т 12К», лазерный тир, макеты ММГ АКМ — 103(74), лазерный тир LT 310 PM. Мат гимнастический, брусья гимнастические, беговая дорожка, бревно гимнастическое, барьер легкоатлетический-5 шт., волейбольная сетка, козел гимнастический, конь гимнастический, канат палатка — 2 шт., спальник — 20 шт.,

			<p>спальные мешки- 2 шт., рюкзак -1 шт., ботинки — 25 шт., бадминтон — 10 шт., волан — 24шт., мяч баскетбольный — 10 шт., мяч волейбольный-10 шт., мяч футбольный-2 шт., мост подкидной, секундомер-5 шт., гантель виниловая 1 кг.- 6 шт., гантель виниловая 1,5 кг-6 шт., сетка волейбольная с тросом., стойка для прыжков в высоту-4 шт., перекладина, щит баскетбольный навесной-4 шт., крепления лыжные — 30 шт., лыжи беговые-25 шт., лыжи деревянные-14 шт., лыжи пластиковые-1 шт., лыжные ботинки-30 шт., лыжные палки-27 шт., обруч-5 шт., мостик гимнастический, мяч баскетбольный № 6-5 шт., мяч баскетбольный № 7—20 шт., мяч волейбольный-11 шт., мяч волейбольный misah-10 шт., мяч метбол-10 шт., мяч набивной-18 шт., мяч теннисный-11 шт., теннисная сетка, конус разметочный-15 шт., пневмоподушка-4 шт.</p>
13	Начальная школа	№ 11 — Кабинет начальных классов	ноутбук-1 шт, объемные пособия — макеты, модели, муляжи, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, карты, диски, телевизор, магнитофон, DVD плеер, маркерная доска
		№ 21 — Кабинет начальных классов	телевизор-1 шт, DVD-1 шт объемные пособия — макеты, модели, муляжи, плоскостные пособия — таблицы, карты, компьютер — 1 шт., принтер — 1 шт., маркерная доска, выход в сеть интернет, медиатека (ЦОРы)
		№ 32 — Кабинет начальных классов	Маркерная доска-1 шт, ПК-1 шт, объемные пособия — макеты, модели, муляжи, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, карты, телевизор, DVD плеер, магнитофон
		№ 23 — Кабинет начальных классов	Интерактивная доска-1 шт, ноутбук, проектор, принтер, объемные пособия — макеты, модели, муляжи, глобусы, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, карты, маркерная доска, выход в сеть интернет, магнитофон. медиатека (ЦОРы)

		№ 24 — Кабинет начальных классов	ПК-1 шт, объемные пособия — макеты, модели, муляжи, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, карты, выход в сеть интернет, магнитофон.
		№ 25 — Кабинет начальных классов	ноутбук-1 шт, объемные пособия — макеты, модели, муляжи, глобусы, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, карты, выход в сеть интернет, магнитофон, принтер.
		№ 26 — Кабинет начальных классов	ноутбук-1 шт, объемные пособия — макеты, модели, муляжи, глобусы, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, карты, телевизор, маркерная доска, принтер, DVD плеер, диски, выход в сеть интернет,
		№ 27 — Кабинет начальных классов	ПК-1 шт, принтер, колонки, объемные пособия — макеты, модели, муляжи, глобус, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, карты, выход в сеть интернет, словари, диски, физическая карта, разрезная азбука, коллекция минералов горных пород
		№ 31 — Кабинет начальных классов	ПК-1 шт, пособия — макеты, модели, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, выход в сеть интернет, диски., медиатека (ЦОРы)
		№ 34 — Кабинет начальных классов	ноутбук-1 шт, пособия — макеты, модели, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, выход в сеть интернет, диски., медиатека (ЦОРы)
		№ 12 — Кабинет начальных классов	ноутбук-1 шт, пособия — макеты, модели, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, выход в сеть интернет, диски, медиатека (ЦОРы)
		№ 13 — Кабинет начальных классов	ноутбук-1 шт, пособия — макеты, модели, гербарий, плоскостные пособия — таблицы, выход в сеть интернет, диски., медиатека (ЦОРы)
14	Кабинет психолога		Ноутбук, принтер, комплект сенсорного оборудования, музыкальный центр,

			гусеничный подъемник для инвалидов - колясочников
15	Кабинет логопеда		Ноутбук

## 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В основе внутришкольного контроля школы лежит педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

**Цели:**

- 1 Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, при этом ориентируясь в работе на уровень образовательных стандартов.
- 2 Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

**Задачи:**

- 1 Проверка выполнения требований государственных программ.
- 2 Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- 3 Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
- 4 Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- 5 Изучение опыта работы учителей.
- 6 Проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
- 7 Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
- 8 Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

**Осуществление контроля велось по следующим направлениям:**

- > контроль за работой педагогических кадров;
- > контроль за состоянием всеобуча;
- > контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- > контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся.

### **Контроль за работой педагогических кадров**

Все работающие в школе учителя, имеют педагогическое образование. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В начале учебного года были утверждены рабочие программы. Подготовлены заявки на посещение курсов повышения квалификации сотрудниками школы. На учебный год был составлен график проведения предметных декад. Подведены итоги по результатам проведения олимпиад. В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы МО и самообразования учителей.

Председателями методических объединений представлен отчет о проделанной работе. Все методические объединения вели активную подготовку к итоговой аттестации учащихся. Учителями выпускных классов велась подготовка к выпускным экзаменам, оформлялись и обновлялись стенды.

Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи. Кроме того, учителя посещают семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы в рамках методических мероприятий района. В коллективе сложилась атмосфера сотрудничества и взаимопонимания.

Однако работа по трансляции педагогического опыта ведется не в системе, слабо организовано взаимопосещение уроков (ввиду огромной нагрузки педагогов). Поэтому следует разработать план по обобщению и распространению педагогического опыта лучших учителей школы.

#### **Контроль за состоянием всеобуча**

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, цель которой заключалась в своевременном выявлении школьников, склонным к прогулам уроков и в предупреждении пропусков уроков без уважительных причин.

Уделялось особое внимание работе с отстающими учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок. Проверка содержания консультативных занятий с отстающими была проведена с целью определения уровня проведения индивидуальных занятий.

Также проверялась работа с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию. Цель проверки: выяснить, как осуществляется индивидуальный подход к учащимся, имеющим повышенную мотивацию в учебно - познавательной деятельности.

Регулярно проверялось выполнение санитарно - гигиенического режима и техники безопасности труда. Проверка показала, что документы по технике безопасности в кабинетах физике, химии, технологии, информатике в порядке: есть инструкция по ТБ, аптечка, огнетушители. На уроках соблюдаются правила безопасности. Учителя регулярно проводят инструктаж по соблюдению ТБ.

#### **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков.

Особое внимание в работе МО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие:

Формы и методы, применяемые на уроках.

- ✓ Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
- ✓ Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов знаний.
- ✓ Соответствует ли отобранное содержание принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.
- ✓ Организация учебной деятельности школьников и общение в классе.
- ✓ Классно-обобщающий контроль, цель которого определение уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся.
- ✓ Оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Посещенные уроки показали:

- учителя в основном в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать;
- большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом;
- имеет место и то, что далеко не все учащиеся заинтересованы происходящим на уроке;
- зачастую на уроке идет подача материала в готовом виде, недостаточно используется эвристические приемы, недостаточно организована самостоятельная работа

учащихся;

Учителям рекомендовано изучить современные методы обучения и активнее применять на уроках различные формы работы, усилить работу по активизации познавательной деятельности школьников.

#### **Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся**

В течение учебного года проводился контроль (входящий, промежуточный и итоговый) учащихся 2 - 11 классов по русскому языку и математике, целью которого было выявление результативности обучения учащихся (административные контрольные срезы по предметам). Была проведена проверка техники чтения в начальной школе, административные контрольные работы по всем предметам согласно плану внутришкольного контроля. Результаты проверок обсуждались на заседаниях МО. По итогам проверок проводилась коррекционная работа по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

#### **Контроль за ведением школьной документации**

В течение учебного года была проведена проверка рабочих программ, личных дел учащихся по соблюдению единых требований, электронных журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению учебных программ; по ведению дневников учащимися, тетрадей обучающихся.

Итоги проверок показали:

1. Рабочие программы составлены всеми учителями в соответствии с требованиями.
2. В личных делах всех учащихся имеются все необходимые документы, выставлены все годовые оценки.
3. В основном всеми классными руководителями своевременно заполнены сводные ведомости успеваемости и пропусков уроков.
4. Во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует программам.

Итоги проверок отражены в справках и обсуждались на производственных совещаниях.

#### **Контроль за работой по подготовке к экзаменам**

В выпускных классах велась активная работа по подготовке к экзаменам. В течение учебного года проведены диагностические работы по русскому языку, математике и предметов по выбору в формате ЕГЭ и ОГЭ, что способствовало отработке навыков заполнения бланков, работы с заданиями разного типа и уровня сложности.

Своевременно оформлен стенд «Итоговая аттестация - 2020». Проведены общешкольные и классные родительские собрания «Ознакомление родителей с нормативно - правовой документацией и схемой проведения итоговой аттестации - 2020».

Также были проведены собрания с выпускниками, индивидуальные консультации по вопросам проведения итоговой аттестации. В течение года учителя - предметники принимали участие в работе семинаров, знакомились с документацией. Своевременно сданы все документы по организации проведения ГИА выпускников. Для выпускников проведены консультации.

Выводы: намеченные мероприятия по реализации внутришкольного в основном выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Результаты проверок изложены в аналитических справках, доведены до сведения педагогов, обсуждались на совещаниях различного уровня.

**Вывод:**

- ✓ Программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

**Общие выводы по итогам самообследования**

- ✓ Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ №273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Образовательная организация функционирует стабильно, реализует Программу развития школы на 2018 – 2023 года.
- ✓ Ведущим принципом в управлении образовательной организации является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Система управления способствует успешной реализации Программы развития образовательной организации.
- ✓ Учебно-воспитательная работа образовательной организации направлена на выполнение генеральной задачи - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
- ✓ Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.
- ✓ Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план образовательной организации подтверждает ее статус и дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной деятельности, самоопределению и ранней профилитации, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе.
- ✓ В образовательной организации созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной, экологической направленности.
- ✓ Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьным информационно – библиотечным центром. Обучающимся предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входя в Совет старшеклассников.
- ✓ Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.
- ✓ Выпускники образовательной организации востребованы в различных вузах Хабаровского края и других городов России, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования г. Санкт-Петербурга, г. Новосибирск, г. Владивосток и др.
- ✓ Материально-техническая база образовательной организации соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

### **III. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации за 2020 год, подлежащей самообследованию,**

Анализ результатов деятельности образовательной организации позволяет сделать вывод о том, что образовательная организация сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	614
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	256
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	285
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	240/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
	профильного уровня	48
	базового уровня	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	486/79,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	296/48,2%
1.19.1	Регионального уровня	11
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/90,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/88,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/45,5%
1.29.1	Высшая	14/31,8%
1.29.2	Первая	6/13,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/45,4%
1.30.1	До 5 лет	6/2,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/31,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9.7 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11.6 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	614/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.4 кв. м.