Приложение 3

**Таблица факторов наличия кризисной ситуации**

 **у обучающихся \_\_\_\_\_\_ класса**

(заполняется ежеквартально классным руководителем, или по мере необходимости)

Укажите, пожалуйста, напротив каждого фактора фамилии обучающихся, у которых было или Вы замечали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Факторы  | № | Особенности обучающегося  | Фамилия, имя обучающегося |
| Социальная ситуация | 1 | Изменение места учебы (в течение последнего года) |  |
| 2 | Стойкое отвержение сверстниками |  |
| 3 | Разрыв отношений с близким другом/подругой |  |
| 4 | Другое |  |
| Семейная ситуация | 1 | Резкое изменение статуса родителей или низкая материальная обеспеченность семьи |  |
| 2 | Тяжелое заболевание родителей или самого ребенка |  |
| 3 | Разводящиеся родители, конфликты в семье |  |
| 4 | Семья, деструктивно влияющая на ребенка (строгая система воспитания, повышенный контроль, нестабильные отношения |  |
| 5 | Асоциальная семья |  |
| 6 | Недавняя смерть близкого родственника |  |
| 7 | Суициды родственников |  |
| 8 | Другое |  |
| Поведенческие сигналы | 1 | Стремление к изоляции, устойчивое уединение |  |
|  | 2 | Резкое изменение в соблюдении правил личной гигиены |  |
| 3 | Резкое изменение стиля поведения и способов общения |  |
| 4 | Резкая потеря интересов к деятельности (учебной, досуговой) |  |
| 5 | Употребление алкоголя, курение |  |
| 6 | Изменение внешнего вида  |  |
| 7 | Резкая смена настроения (подавленность, осторожность, настороженность) |  |
|  | 8 | Другое |  |
| Факторы формирующие суицидальное поведение | 1 | Косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (скорее бы все закончилось, жизнь надоела) |  |
| 2 | Символическое прощание обучающегося с ближайшим окружением (отказ от личных вещей, приведение их в порядок) |  |
| 3 | Открытые высказывания ребенка о желании покончить жизнь самоубийством |  |
| 4 | Другое |  |

 **Схема результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учащегося | Количество выявленных признаков кризисной ситуации (при наличии 5 и более признаков – группа риска!)  | Примечание (необходимость проведения индивидуальной работы с обучающимся |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |