

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
в МБОУ СОШ п. Октябрьский на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п.п.	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа, результат	Исполнители
I.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ			
1.1.	Издание приказа об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Администрация
1.2.	Издание приказа о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Администрация
1.3.	Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Аналитическая справка	Зам.директора по УР
II	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1.	Проведение ВПР в штатном режиме с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся	В соответствии с графиком проведения ВПР	Анализ проверочных работ. Информация.	Зам.директора по УР
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года.	До 01 сентября 2020г.		Руководители ШМО, учителя-предметники
2.3.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным	Ноябрь – декабрь 2020г.	Информация	Зам.директора по УР и ВР Руководители ШМО,

	предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей			учителя-предметники
III	Аналитический этап			
3.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9, 11 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	до 1 декабря 2020 г.	Аналитическая справка Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Зам.директора по УР, Руководители ШМО, учителя-предметники
IV	Организационно-методический этап			
4.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	до 1 декабря 2020	Приложение к рабочей программе по учебному предмету. Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта	Зам.директора по УР, Руководители ШМО, учителя-предметники

			проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	до 1 декабря 2020	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Зам.директора по УР, Руководители ШМО, учителя-предметники
4.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	до 1 декабря 2020	Технологические карты учебных занятий Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального	Зам.директора по УР, Руководители ШМО, учителя-предметники

			<p>общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся</p> <p>и</p> <p>содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.4.	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>до 30 декабря 2020</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p> <p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения и межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся</p> <p>и</p> <p>содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Зам.директора по УР, Руководители ШМО, учителя-предметники</p>
4.5.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</p>	<p>до 15 декабря 2020</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,</p>	<p>Учителя-Предметники</p>

			получившими разные отметки за работу	
V	Обучающий этап			
5.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	декабрь 2020г.	Технологические карты учебных занятий Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Учителя-предметники
VI	Оценочный этап			
6.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	до 31 декабря 2020 г.	Положение о внутренней системе качества образования Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,	Зам.директора по УР, Руководители ШМО

			характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
6.2.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	декабрь 2020г.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Учителя-предметники
6.3.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	14-24 декабря 2020г.	Включение в контрольно-измерительные материалы проверочной работы по конкретному учебному предмету задания для оценки несформированных навыков	Учителя-предметники
6.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	28 декабря 2020г. - - 17 января 2021г.	Аналитический отчет Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Зам.директора по УР, Руководители ШМО, учителя-предметники

			планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
VII	Рефлексивный этап			
7.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных	28 декабря 2020г. - - 17 января 2021г.	Аналитический отчет Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее -ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Администрация



Директор школы

О.В.Широкова