


УТВЕРЖДЕНО:

30 августа 2021 г.

Протокол № 1

 О. В. Широкова

директор школы



УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 - 4 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы городского поселения
«Рабочий поселок Октябрьский»
Ванинского муниципального района Хабаровского края
на 2021 - 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план построен на принципе дифференциации и вариативности. Он учитывает условия микрорайона школы, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания. Учебный план составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы в режиме пятидневной учебной недели.

В федеральном компоненте (инвариантная часть) учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, которые направлены на реализацию государственного стандарта общего образования.

Учебный план школы составлен на основе следующих нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана:

1. Конституции Российской Федерации (ст.43);
2. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального Закона РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 2017 г. № «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (новая редакция)»;
7. Приказа Министерства образования и науки Хабаровского края от 25.08.2010 №1775 «Об организации введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Хабаровского края»;
8. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию

- перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
11. Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
 12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
 13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 14. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 15. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»;
 16. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;
 17. Письма Министерства образования и науки РФ от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
 18. Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 19. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 г. № 373";
 20. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН
 21. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";

22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
23. Письма Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ - 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;
25. Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
26. Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
27. Устава МБОУ СОШ п. Октябрьский;
28. Программы развития школы;
29. ООП школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Обучение организовано по базисному учебному плану начального общего образования (вариант 1) в рамках ФГОС второго поколения.

Продолжительность учебного года: 1 класс - не менее 33 учебных недель, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность уроков определена СанПином 2.4.2.2821-10, утвержденным главным государственным санитарным врачом РФ от 29.12.2010 г. № 189. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре-октябре - 3 урока по 35 минут и 4 урок в нетрадиционной форме (рек. Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000 N 2021/11-13 "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы");
- в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут;
- январь-май - 4 урока по 40 (45) минут.

В остальных классах продолжительность урока составляет – 40 (45) минут. Обучение проводится по программам:

- Система «Занкова Л.В.» - 1Б
- УМК «Перспектива» - 1АК, 2АБВ, 3АБК, 4АБВГ

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает предметы русский язык, литературное чтение.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» Предметные результаты данной области реализуются в предметных результатах области «Русский язык и литературное чтение»

Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о родном (русском) языке как средстве общения людей разных национальностей в России. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

предметная область «Иностранный язык» включает предмет английский язык. Основные задачи реализации содержания:

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

предметная область «Математика и информатика» включает предмет математика.

Основные задачи реализации содержания:

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает предмет окружающий мир.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает предмет основы религиозных культур и светской этики.

Основные задачи реализации содержания:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

предметная область «Искусство» включает предметы музыка и изобразительное искусство.

Основные задачи реализации содержания:

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

предметная область «Технология» включает предмет технология.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

предметная область «Физическая культура» включает предмет физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, использованы на:

- ***увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметных областей.***

Учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю во 2 - 4-х классах) вводится с учетом специфики ОУ, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), введение предмета направлено на формирование навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в информатике, расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают»), формирование навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач - «как решать задачу, которую раньше не решали» (поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения и др.).

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В 1 - 4 классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован с предметами «Окружающий мир» и «Физическая культура».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики » в 4 - х классах по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры и основы светской этики.

Региональный компонент интегрирован в предметах обязательной части учебного плана.

Периодом промежуточной аттестации в 1-4 классах является учебный год. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Учебный предмет	Тест	Диктант	Контрольная работа	Творческая работа	Реферат	Учет текущих достижений (портфолио)
Русский язык	+	+				+
Литературное чтение	+		+	+	+	+
Английский язык	+	+	+			+
Математика	+		+			+
Информатика и ИКТ	+		+			+
Окружающий мир	+		+		+	+
Музыка	+			+	+	+

Изобразительное искусство	+			+	+	+
Технология	+			+	+	+
Физическая культура	+				+	+

Промежуточная оценка, фиксирующая достижения предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

Общая (итоговая) учебная нагрузка обучающихся школы соответствует количеству учебных часов, указанных в учебном плане, с учетом календарного графика учебного процесса МБОУ СОШ п.Октябрьский на 2021-2022 учебный год.

Образовательные области	Наименование предмета	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	5	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранные языки	Иностранный (Английский) язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математика и информатика	Информатика		1	1	1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23