

УТВЕРЖДЕНО:

30 августа 2021 г.

Протокол № 1

Широква
О. В. Широкова
директор школы



УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 - 9 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы городского поселения
«Рабочий поселок Октябрьский»
Ванинского муниципального района Хабаровского края
на 2021 - 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план построен на принципе дифференциации и вариативности. Он учитывает условия микрорайона школы, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания. Учебный план составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы в режиме пятидневной учебной недели.

В федеральном компоненте (инвариантная часть) учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, которые направлены на реализацию государственного стандарта общего образования.

Учебный план школы составлен на основе следующих нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана:

1. Конституции Российской Федерации (ст.43);
2. Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального Закона РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
9. Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

11. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

12. Письма Министерства образования и науки РФ от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

13. Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

14. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897";

15. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН

2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ - 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;

18. Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

19. Приказа Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017 г. № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. №

1089";

20. Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
22. Устава МБОУ СОШ п. Октябрьский;
23. Программы развития школы;
24. ООП школы.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов - не менее 34 недель, для 9 классов - не менее 33 недель. Продолжительность урока – 40 (45) минут.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык и литература.

Основные задачи реализации содержания:

изучение данной предметной области — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы родной язык и родная литература. ***Предметные результаты данной области реализуются в предметных результатах*** области

«Русский язык и родная литература»

Основные задачи реализации содержания:

изучение данной предметной области — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

предметная область «Математика и информатика» включает предметы: математика и информатика.

Основные задачи реализации содержания:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

предметная область «Иностранные языки» включает предмет английский язык и второй иностранный язык (китайский).

Основные задачи реализации содержания:

формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию

иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: История России. Всеобщая история, обществознание, географию.

Основные задачи реализации содержания:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

предметная область «Естественно-научные предметы» включает предмет *физика, химия, биология.*

Основные задачи реализации содержания:

формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

предметная область «Искусство» включает предметы музыка и изобразительное искусство.

Основные задачи реализации содержания:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

предметная область «Технология» включает предмет технология.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает предметы физическая культура и ОБЖ.

Основные задачи реализации содержания:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, использованы на:

- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (письмо Министерства образования Хабаровского края от 25.05.2009 №04.1-17-335) вводится с учетом специфики ОО, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)
- Учебный предмет «Информатика» вводится с учетом специфики ОО, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), введение предмета направлено на формирование системноинформационного подхода к анализу окружающего мира, развитие навыков информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека.
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

Учебный предмет «Экология» (1 час в неделю) вводится в целях выполнения распоряжения Правительства Хабаровского края от 31 декабря 2013 г. № 978-рп «О ходе реализации Стратегии экологической безопасности Хабаровского края на период до 2020 года», утвержденной распоряжением Правительства Хабаровского края от 11 декабря 2010 г. № 758-рп (пункт 6). Данный предмет способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей младшего школьного возраста, развивая экологический аспект современной культуры.

Учебный предмет «Химия» вводится с учетом специфики ОО, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), введение предмета направлено на пропедевтику и формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира.

Учебные предметы «Экономика» и «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю в 7Б, 7А классах) вводится по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), направлен на освоение начальных экономических знаний, предоставляет возможность применения на практике знания основных наук.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через предметы история, литература и изобразительное и музыкальное искусство.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений»,

утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Промежуточная аттестация проводится в 5 - 8 классах по всем предметам обязательной части учебного плана без прекращения образовательной деятельности и фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Формами промежуточной аттестации являются:

Учебный предмет	Тест	Диктант	Контрольная работа	Творческая работа	Реферат	Учет текущих достижений (портфолио)
Русский язык	+	+				+
Литература	+		+	+	+	+
Английский язык	+	+			+	+
Математика						+
Информатика и ИКТ	+		+			+
История	+		+			+
Обществознание	+		+		+	+
География	+			+	+	+
Физика	+		+			+
Химия	+			+	+	+
Биология	+			+	+	+
Музыка	+			+	+	+
Изобразительное искусство	+			+	+	+
Технология	+			+	+	+
Физическая культура	+				+	+
ОБЖ	+				+	+

Образовательные области	Наименование предмета	Количество часов по классам				
		5АБК	6АБ	7АБВ	8АБВ	9АБК
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный (Английский) язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный (Китайский) язык					1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		27	28	29	32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Математика и информатика	Информатика	1	1			
	Математика					1
Естественнонаучные предметы	Химия			1		
	Биология			1		
Технология	Технология				1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33