

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский»
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

 /О.В. Широкова/

31.08.2021



СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по ВР

 /Е.В. Данилина/

РАССМОТРЕНО:

протокол № 1 от

руководитель МО

30.08.21

1 Протокол - 4.15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(внеурочной деятельности)

«ЭКО отряд»
социальное направление
7 класс

Киселева Наталья Викторовна

учитель биологии

высшей квалификационной категории

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности по экологическому воспитанию разработана на основе:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конституция Российской Федерации (ст. 9,36,42,58,71,72,114.)
- Федеральный закон об охране окружающей среды (от 2002г.)
- Федеральный закон о животном мире (ст.35)
- Федеральный закон об охране атмосферного воздуха (ст.14.)
- Федеральный закон об экологической экспертизе (ст.6.)
- Федеральный закон об отходах производства и потребления
- Федеральный закон об ООПТ (ст. 3)
- Постановление правительства РФ « О нормативах выбросов вредных загрязняющих веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него»
- Водный кодекс РФ
- Земельный кодекс РФ
- Федеральный закон о радиационной безопасности

Базисный учебный план по воспитательной работе МБОУ СОШ п.Октябрьский

Актуальность программы

*Если бы каждый человек на клочке земли
Своей сделал все, что он может, как прекрасна,
Была бы Земля наша».*
А.П. Чехов

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в младшем возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру.

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему миру, единства с ним.

Нужно задуматься о том, как же сохранить эту планету такой, в которой люди могли бы существовать; условия, которой оставались пригодными для жизни.

Детям необходимо научиться воспринимать и ценить прекрасное в природе, в людях, в творении рук человеческих

Экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести с детьми природоохранительную работу

Чтобы решить экологические проблемы Земли, сначала нужно изучить экологическую обстановку родного края и научиться бережно относиться к его природе. Поэтому немаловажно для растущего человека понятие «малая родина»: его родной дом и школа, родители и друзья, природа родного края. Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, экскурсий, просмотров фильмов, рассказов об истории края, народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине и природе, мы воспитываем патриотов, воздействуем на формирование жизненных идеалов, помогаем найти образы для подражания.

Целью деятельности школьного экологического отряда «ЭКО отряд» является создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся 5 классов.

Для достижения этих целей необходимо решить ряд **задач**:

- спланировать ряд педагогических событий направленных на повышение уровня знаний о природе, способах её охраны и приумножения;
- создать условия для участия обучающихся в охране окружающей среды;
- сформировать навыки ведения исследовательской работы по изучению природы, экологической обстановки родного края, влияния экологических факторов на здоровье человека.

Программа деятельности школьного экологического отряда «ЭКО отряд» рассчитана на 1 год и включает в себя 34 учебных часов.

Формы и методы реализации:

Природоохранная работа

Учебно-исследовательская деятельность

Экскурсии, походы и туристические маршруты

Пропаганда экологических знаний через СМИ

Школьные, региональные и всероссийские конференции и слёты

Методы:

Словесные (рассказ, беседы, диспуты...)

Аудио – визуальные (просмотр дисков, видеофильмов, Интернет)

Практическая деятельность

Интерактивные методы (групповые дискуссии, «мозговой штурм», кооперативный)

Ожидаемые результаты:

Предполагается получить результаты в области воспитания, а значит, развития ребенка: воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения, обогащение словарного запаса, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциация мышления.

Программа деятельности школьного экологического отряда «ЭКО отряд» рассчитана на 1 год и включает **три направления природоохранной работы**:

- просветительская;
- общественно-полезная;
- учебно-познавательная.

В основу программы положены принципы:

- возможности личного участия в образовательном процессе обучающихся младше себя;

- возможность личного участия в выявлении экологических проблем района, края, планы, принятии и реализации решений в отношении качества окружающей среды;
- обеспечение мотивации, заинтересованности, значимости деятельности ребенка для него самого и для окружающих;
- теоретические знания должны находить применение в практической, исследовательской и общественной деятельности;
- отказ от сложных, претендующих на научный результат, методов исследования в работе с детьми.

PS: При условии ежегодного изменения состава экологического отряда возможно использование программы для работы в следующем учебном году

Положение об экологическом отряде МБОУ СОШ п.Октябрьский Паспорт отряда «ЭКО отряд».

Название: Школьный экологический отряд «ЭКО отряд»

Количество членов: _____ человек

Система приема в объединение: Личное желание обучающихся.

Девиз: «Только вместе, только дружно,
Помогать природе нужно!»

Эмблема отряда:



Состав отряда:

№ п/п	Класс	Фамилия, имя учащегося.
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

1. Общие положения

1.1. Экологический отряд МБОУ СОШ п.Октябрьский является добровольным объединением учащихся, образованным для изучения и охраны природы.

1.2. Экологический отряд действует на основе принципов добровольности, самостоятельности и гласности, согласно школьному Уставу и в соответствии с законодательством РФ.

1.3. Эколого-краеведческий отряд является открытой школьной организацией.

2. Цели и задачи

2.1. Формирование экологического сознания обучающихся.

2.2. Привлечение обучающихся к благоустройству, озеленению, сохранению территории школы и территорий, закрепленных за школой. Охрана природных богатств, приобщение к коллективному труду. Применение на практике биологических знаний и овладение методами выращивания растений, управление их ростом и развитием.

2.3. Воспитание эстетических чувств, любви к природе, творчества обучающихся.

2.4. Участие в городских, краевых, российских экологических программах и проектах.

2.5. Формирование навыков ведения исследовательской работы по изучению природы, экологической обстановки родного края, влияния экологических факторов на здоровье человека.

3. Права и обязанности

3.1. Права

Каждый участник имеет право:

- проводить экологическую работу в классе, школе;
- принимать активное участие в общественной жизни отряда, обсуждении вопросов, выносящихся на его собрании;
- выступать с предложениями по вопросам производственной, научно-исследовательской, культурно - досуговой деятельности;
- Фантазировать. Изобретать. Творить.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с деятельностью отряда.

3.2. Обязанности

Каждый участник отряда обязан:

- быть личным примером для сверстников;
- оказывать помощь в труде сверстникам;
- принимать активное участие в озеленении и благоустройстве прилегающих территорий;
- принимать активное участие во всех запланированных экологических мероприятиях, проводимых как в школе так и за ее пределами.
- соблюдать правила внутреннего распорядка, технику безопасности, нормы санитарии;
- освещать деятельность отряда;
- реализовать свои способности и таланты;
- охранять природу и научить этому других.

4. Структура отряда

4.1. Обучающиеся - члены отряда, педагог-организатор.

4.2. Педагог-организатор осуществляет руководство деятельностью отряда, соблюдение режима и графика работы, распределяют объем работы; следит за выполнением объема работы производственной и опытнической деятельности, за выполнением планов культурно - досуговой работы, за режимом труда и отдыха. Выходит на общее собрание с предложениями по улучшению деятельности отряда.

5. Направление деятельности

5.1. Научно-познавательная работа:

- Изучение лесных сообществ, растительности Ванинского района, а также экологические проблемы;
- Разработка производственных планов; планов культурной - досуговой деятельности;
- Знакомство с техникой безопасности, санитарии и внутреннего распорядка;

5.2. Трудовая деятельность:

- Выращивание посадочного материала;
- Озеленение пришкольного участка;

- Выполнение работ, связанных с очисткой школьного участка и прилегающих к нему территорий;
- Благоустройство территории школы и закрепленных за школой территорий;
- создание различных выставок;
- участие в экологических акциях;
- проведение праздников, связанных с экологией;

5.3. Информационная деятельность:

- Пропагандирование деятельности отряда, создание агитационных экологических листовок, экологических буклетов и др.
- Инициирование и организация природоохранных мероприятий по благоустройству и озеленению.

6. Нормативно-правовые документы

- Положение об организации экологического отряда
- План деятельности экологического отряда
- Агитационный материал

План деятельности «ЭКО отряда» по направлениям.

1. Просветительская природоохранная деятельность

№ п/п	Название мероприятий	Сроки
1	Структура ЭД, устав и цели, ТБ. Разработка мероприятий.	1 чет.
2.	всероссийский конкурс «Добрые крышечки», «Батарейки». Тематическая экскурсия в живую природу.	
3.	Экологические уроки.	
1.	Краевой экологический марафон: - Всероссийский Урок Эколят - Всероссийская Олимпиада Эколят	2 чет
2.	«Эколята» - друзья и защитники Природы помогают зимующим птицам», Акция «Ёлка Эколят и Молодых защитников Природы»	
1.	«Эколята» - друзья и защитники Природы помогают зимующим птицам»	3 чет.
2.	Экологические уроки.	
3.		
1.	«Экологические маршруты Ванинского района»	4 чет.
2.	Экологическая агитбригада.	

Литература:

1. Глушко О.В. Лесоведение и экология. Программа по экологическому образованию. – М.: ИСАР, 2000 г.
2. Детская энциклопедия. Я познаю мир. – М.: АСТ, 2002 г.
3. Материалы Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. – М.: ЦСЮК, 2001 г.
4. Чижевский А.Е. Экология у нас дома. Программа по экологическому образованию детей. – Брянск, ИСАР, 2001 г.
5. Харченко А.Л. Полевая экология. Программа по экологическому образованию. – М.: ИСАР, 2000г.
6. Арустамов Э. А. и др. Природопользование: Учебник. – 7 –е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2005.
7. Гурова Т. Ф., Основы экологии и рационального природопользования: Учеб. пособие / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. – М.: Издательство Оникс, 2005.
8. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: Учебник. М.: ФОРУМ, ИНФРА – М, 2003.
9. Сладков Н. В лес по загадки.- Л.: Детск. Лит.,1993.
10. Ухатин Н. Друзья птиц.- М.:Детск.лит.,1996.
11. *Небел Б.* Наука об окружающей среде: Как устроен мир, т.1. - М.: Мир, 1993.-424 с.
12. *Небел Б.*Наука об окружающей среде: Как устроен мир, т.2. - М.: Мир, 1993.-336 с.

Экологические праздники :

Январь	
11 января	— Всемирный день заповедников
Февраль	
2 февраля	— Всемирный день водно-болотных угодий
2 февраля	— День сурка (США)
19 февраля	— Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)
19 февраля	— День орнитолога
27 февраля	— Международный день полярного медведя
Март	
1 марта	— Всемирный день кошек
3 марта	— Всемирный день дикой природы
14 марта	— Международный день действий против плотин
15 марта	— Международный день защиты бельков
20 марта	— День Земли
21 марта	— Международный день леса
22 марта	— Международный день Балтийского моря
22 марта	— Всемирный день водных ресурсов (День воды)
23 марта	— Всемирный метеорологический день и День работников Гидрометеорологической службы России
Апрель	
1 апреля	— Международный день птиц
7 апреля	— Всемирный день охраны здоровья

15 апреля — День экологических знаний
15 апреля–5 июня — Дни защиты окружающей среды от экологической опасности
18–22 апреля — Марш парков
19 апреля — День подснежника
22 апреля — Всемирный день Земли
24 апреля — Всемирный день защиты лабораторных животных
26 апреля — День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
28 апреля — День борьбы за права человека от химической опасности (День химической безопасности)
Последняя среда апреля — Международный день собак-поводырей

Май

1–10 мая — Весенняя декада наблюдений птиц
3 мая — День Солнца
15 мая — Международный день климата
15 мая–15 июня — Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов
20 мая — День Волги
22 мая — Международный день сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны Земли)
24 мая — Европейский день парков
25 мая — День Нерпенка (Иркутская область)
Май (третье воскресенье) — Всемирный день памяти жертв СПИДа
31 мая — Всемирный день без табака

Июнь

5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды
5 июня — День эколога
6 июня — Международный день очистки водоёмов
8 июня — Всемирный день океанов
15 июня — День создания юннатского движения в России
17 июня — Всемирный день по борьбе с опустыниванием и засухой
27 июня — Всемирный день рыболовства

Июль

4 июля — Международный день дельфинов – пленников
11 июля — Международный день народонаселения
23 июля — Всемирный день китов и дельфинов

Август

6 августа — Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия (День Хиросимы)
16 августа — Международный день бездомных животных
18 (31) августа — Лошадиный праздник

Сентябрь

11 сентября — День рождения Всемирного фонда дикой природы (WWF)
15 сентября — День рождения Гринпис
16 сентября — Международный день охраны озонового слоя
21 сентября — Международная Ночь летучих мышей
22 сентября — День без автомобилей, Европейский день пешеходов
27 сентября — Международный день туризма
27 сентября — Международный день кроликов
Сентябрь (второе воскресенье) — Всемирный день журавля
Сентябрь (второе воскресенье) — День Байкала
Сентябрь (третье воскресенье) — День работников леса
Сентябрь (последнее воскресенье) — День амурского тигра и леопарда
Неделя в сентябре — Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
Сентябрь (последняя неделя) — Всемирный день моря

Октябрь

Первые выходные октября — Международные дни наблюдения птиц

1 октября — Всемирный день вегетарианства

4 октября — Всемирный день защиты животных

5 октября — День образования Международного союза охраны природы (с 1990 г. — Всемирный союз охраны природы)

6 октября — Всемирный день охраны мест обитания

14 октября — День работников заповедного дела

16 октября — Всемирный день продовольствия

31 октября — Международный День Черного моря

Октябрь (вторая среда) — Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий

Октябрь (последний четверг) — Международный день без бумаги

Ноябрь

1 ноября — Международный день вегана

6 ноября — Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов

9 ноября — День антиядерных акций

11 ноября — Международный день энергосбережения

12 ноября — Синичкин день

15 ноября — День вторичной переработки

17 ноября — День черного кота (Италия)

24 ноября — День моржа

29 ноября — День создания Всероссийского общества охраны природы (ВООП)

30 ноября — Международный день домашних животных

Декабрь

1 декабря — Всемирный день борьбы со СПИДом

3 декабря — Международный день борьбы с пестицидами

5 декабря — Международный день волонтеров

10 декабря — Международный день акций за принятие Декларации прав животных

11 декабря — Международный день гор

15 декабря — День образования организации ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП)