

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский»
Ванинского муниципального района
Хабаровского края



УТВЕРЖДАЮ директор школы
О.В. Широкова
приказ № 125 от 31.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО:
зам директора по ВР
Е.В. Данилина

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО
протокол № 1 от 30.08.2021г.
руководитель Черемисов - П.В.

Программа по внеурочной деятельности
«Школьный пресс-центр»
(направление: духовно - нравственное)
(8 класс)

**Цюркало В.А. – учитель русского языка и
литературы, I квалификационной категории**

2021 г.

Пояснительная записка

В условиях интенсификации процессов информатизации общества и образования целесообразно с школьниками широко использовать цифровые инструменты и возможности современной информационно-образовательной среды. Ориентировка школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность) являются одними из важных элементов формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального школьного образования.

В результате прохождения курса внеурочной деятельности «Школьный пресс- центр» начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся приобретут первичные навыки работы с компьютером, умение фотографировать, копировать фотографии в программы, монтировать видео, писать статьи, вести социальные сети, познакомятся со школьным радио и новостями.

Метапредметные результаты:

1.Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

2. Познавательные: уметь удерживать учебную задачу, применять установленные правила, осуществлять рефлексию способов и условий действий, строить рассуждения и т. п;

3. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, вырабатывать умение работать в парах, обучать сотрудничеству, формулировать свои затруднения, использовать речь для регуляции своих действий, строить понятные для партнёра высказывания и т. д;

4. Личностные: мотивация учебной деятельности, самооценка на основе критериев успешности деятельности, умение задавать вопросы;

При освоении личностных действий ведётся формирование:

-уважения к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;

При освоении регулятивных универсальных учебных действий обеспечивается:

-оценка условий, алгоритмов и результатов действий, выполняемых в информационной среде;

-использование результатов действия, размещённых в информационной среде, для оценки и коррекции выполненного действия;

При освоении познавательных универсальных учебных действий ИКТ играют ключевую роль в таких общеучебных универсальных действиях, как:

-поиск информации;

-фиксация (запись) информации с помощью различных технических средств;

-Выступление перед небольшой аудиторией с устным сообщением с ИКТ - поддержкой.

Сроки обучения: программа рассчитана на 1 года - 34 часов (1 раз в неделю)

Цель программы: дать общее представление о современной профессии телевизионного журналиста и принципах функционирования экранного СМИ, сформировать понятийный аппарат в области аудиовизуальной коммуникации, познакомить с особенностями телевизионных жанров и программ, рассмотреть существующие методики работы журналиста, дать первичные навыки в сфере сбора, обработки и распространения информации, изучить основные правила и технологии создания информационного контента, дать первичные навыки в сфере журналистики.

Задачи:

- освоение необходимого технического оборудования и программного обеспечения;
- способствовать повышению интереса учащихся;
- знакомство с основами журналистского, режиссерского мастерства;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- освоение техники культуры речи;
- развитие актёрских способностей и навыков;
- формирование умения создавать цифровую информацию для эффективного общения;
- использовать технические средства для облегчения работы с аудиторией;
- формирование умения передачи результатов своей работы в электронном виде с помощью различных средств;
- развитие навыков общения и коллективного творчества;

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Знакомство с понятием «Журналистика»	1
2.	Журналистика как форма информационной деятельности	1
3.	Вводное занятие «Что такое медиацентр?». Функционирование медиацентра	1
4.	История фотографии. Устройство фото камеры. Обзор программ для обработки фото.	1
5.	Начальные навыки фотографирования. Рекомендации по технике фото съемки.	1
6.	Новости – что это? Структура. Стилль.	1

7.	Интервью. Как придумать интересный вопрос. Правила интервью. Советы начинающему интервьюеру.	1
8.	Знакомство с социальными сетями Instagram/Вконтакте.	1
9.	Телевидение. Съемка. Монтаж.	1
10.	Радио. «Здравствуйтесь, я в эфире!»	1
11.	Рубрики	1
12.	Печатные СМИ	1
13.	Сбор информации о мероприятиях, прошедших в текущем периоде	1
14.	Обработка информации о мероприятиях, прошедших в текущем периоде	1
15.	Пресс служба на школьных мероприятиях.	1
16.	Подготовка выпуска школьных новостей	1
17.	Размещение контента в социальных сетях	1
18.	Программы обработки видеофайлов: теория	1
19.	Программы обработки видеофайлов: практика	1
20.	Работа с материалом	1
21.	Сбор информации об осенних мероприятиях	1
22.	Обработка информации об осенних мероприятиях	1
23.	Подготовка выпуска школьных новостей	1
24.	Размещение контента в социальных сетях	1
25.	Пресс служба на школьных мероприятиях.	1
26.	Интервью: секреты и техника	1
27.	Интервью с интересным человеком	1
28.	Обработка результатов интервью	1
29.	Проведение «Классной встречи»	1
30.	Сбор информации для новогоднего выпуска новостей	1
31.	Обработка информации о новогодних мероприятиях	1
32.	Подготовка выпуска школьных новостей	1
33.	Размещение контента в социальных сетях	1
34.	Пресс служба на школьных мероприятиях.	1
	ИТОГО	34