

УТВЕРЖДЕНО:

28 августа 2022 г.

Протокол № 18

*Ольга В. Широкова*

директор школы



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (10-11 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы городского поселения  
«Рабочий поселок Октябрьский»  
Ванинского муниципального района Хабаровского края  
на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования  
на 2022-2023 учебный год

## **1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план МБОУ СОШ п. Октябрьский является основным нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

**1.2.** Учебный план ориентирован на среднее общее образование – 10-11 классы.

**1.3.** Структура учебного плана 10-х, 11-х классов включает в себя обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

**1.4.** Содержание образования (образовательная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы).

### **Федеральный уровень:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1645);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Методические письма:**

- Письмо Министерства образования и науки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации» (методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ).
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 №03-1899 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году" Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»
- Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11 ноября 2021 г. «Об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022/23 учебном году».
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления").
- Письмо Департамента 03-871 от 17.06.2022 «Разговоры о важном».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» (об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

#### **Региональный уровень:**

- Постановление Губернатора Хабаровского края от 05.12.2011 № 116 о внесении изменений в постановление Губернатора Хабаровского края от 20 мая 2006 г. № 116 «О формировании субвенций из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе нормативов подушевого финансирования»
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 20.06.2017 № 943 «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях края в 2017-2018 учебном году»;
- Закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 30.10.2013 № 316;

- Приказ о внесении изменений в Закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 31.03.2021 года № 158
- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2011 № 04.1-17-4278 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях края нормативных документов, определяющих содержание общего образования»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Хабаровского края «Об особенностях реализации учебного предмета «Физическая культура», Хабаровск: ХК ИРО, 2017.

**1.5.** Формируемая часть обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОО), а также задачами ОО на 2022 – 2023 учебный год (план работы ОО). На уровне среднего общего образования в штатном режиме осуществляется введение ФГОС СОО в 10 классе универсального профиля с ИУП, в 11 классе универсального профиля с ИУП.

#### **1.6. Режим работы.**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах обучение осуществляется по 5-тидневной учебной неделе.

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебного года: 10 классы – 34 учебные недели, в 11-ых классах – 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода) при продолжительности урока 40 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 года, окончание учебного года – 26.05.2023 года в 11-х классах – по завершении государственной итоговой аттестации в соответствии с единым расписанием ГИА-11.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную образовательным стандартом.

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует ФГОС СОО и нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет не менее 32 часа и не более 34 часов в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Расписание уроков в 10-11 классах составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий согласно СанПиН (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в IX-XI классах - до 3,5 ч

### Расписание звонков 10-11 классы

Компоненты учебного дня	Время начала и окончания учебного дня	Продолжительность отдыха
1 урок	8.15 – 8.55	10 минут
2 урок	9.05 – 9.45	10 минут
3 урок	9.55 – 10.35	15 минут
4 урок	10.50 – 11.30	15 минут
5 урок	11.45 – 12.25	10 минут
6 урок	12.35 – 13.15	10 минут
7 урок	13.25 – 14.05	10 минут
8 урок	14.15 – 14.55	10 минут
9 урок	15.05 – 15.45	

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения осуществляется деление классов на группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек.

1.8. Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 №03-1899 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году")

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2016 № 699);

## 2. Учебный план среднего общего образования.

**2.1.** Содержание образования на данном уровне определено Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в 10-ом классе универсального профиля с индивидуальными учебными планами (далее – ИУП), в 11-ом классе универсального профиля с ИУП.

Учебный план МБОУ СОШ Октябрьский для 10-11 классов ориентирован на двухгодичный нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования. С целью создания условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечения равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширения возможности их социализации для учащихся 10-11-х классов организованы предметы разной направленности и уровня изучения (базовый, углубленный).

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой: создание условий для получения каждым учеником того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям; развития мыслительной, эмоциональной сферы обучающегося, формирования его ценностных ориентиров, привития навыков социальной компетентности. Оптимальные условия для этого создает реализация индивидуальных образовательных программ обучающихся 10-11 классов через индивидуальный учебный план. Использование индивидуального учебного плана при профильном обучении позволяет реализовывать различные образовательные потребности обучающихся, их семей, работодателей, учреждений профессионального образования и школы.

Учебный план не задает жесткого набора предметов для каждого из возможных направлений и профилей образования. Каждый ученик вправе самостоятельно указать интересующий его набор учебных предметов (базовых, углубленных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки. Такой подход позволяет каждому ученику формировать индивидуальный учебный план, практически свою строго индивидуализированную образовательную программу.

Индивидуальный учебный план – результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса.

### **Цель ИУП:**

создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников.

### **Задачи:**

- обеспечить реализацию государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- обеспечить профильное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования;
- обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

Индивидуальные учебные планы обучающихся являются частью учебного плана школы на текущий учебный год.

В соответствии с ФГОС СОО школа предоставляет обучающимся 10-11-х классов возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или

углубленном уровне).

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11-х классов:

- определяют количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (32 часа в неделю)
- содержат не менее 9 учебных предметов;
- предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- содержат не менее 3-4 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю (за исключением универсального профиля) обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:**

- «Русский язык и литература»,
- «Родной язык и родная литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,
- «История»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане 10-11 классов предусмотрены курсы по выбору из следующих предметных областей: «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки». Содержание и форма организации этих курсов направлены не только на систематизацию и обобщение имеющихся знаний, но и на расширение базовых знаний ученика в данных предметных областях. С другой стороны, они призваны помочь определиться с направлением дальнейшего обучения.

Обязательной частью индивидуального учебного плана является работа над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством учителя (тьютора), по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе

собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть публично представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и иного.

## 2.2. Годовой учебный план среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.

10 класс  
(универсальный профиль)  
5-дневная учебная неделя  
(на 2 года обучения 2022-2023, 2023-2024 уч.г.г.)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год				Количество часов за 2 года
			10 класс		11 класс		
Обязательные учебные предметы			неделя	год	неделя	год	10-11
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	-	0,5	17	17
	Родная литература	Б	-	-	0,5	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	6	204	408
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
Физкультура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	68
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
<b>Индивидуальный проект</b>			1	34	1	34	68
<b>Предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>							
Математика и информатика	Информатика	Б	2	68	2	68	136
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>2176</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Курсы по выбору	Элективные курсы		6	204	6	204	408
Дополнительные часы (деление на английский язык, информатику, физическую культуру)			8	272	8	204	272
<b>ИТОГО</b>			<b>38</b>	<b>1564</b>	<b>38</b>	<b>1564</b>	<b>3128</b>
Внеурочная деятельность			10	340	10	340	680
<b>Итого к финансированию</b>			<b>48</b>	<b>1904</b>	<b>48</b>	<b>1904</b>	<b>3808</b>



**2.3. Недельный учебный план среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.  
10 класс (универсального профиля) 5-дневная учебная неделя  
на 2 года обучения 2022-2023, 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Наименование предмета	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 кл	11 кл
<b>Обязательные предметы</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-	0,5
	Родная литература	Б	-	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
Физкультура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-
<b>Индивидуальный проект</b>			1	1
<b>Предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>				
Математика и информатика	Информатика	Б	2	2
Естественные науки	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
Общественные науки	География	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Курсы по выбору	Физика в повседневной жизни	Б	1	1
	Сложные задачи по информатике	Б	1	1
	Актуальные вопросы истории	Б	1	1
	Человек в обществе	Б	1	1
	Английский – язык международного общения	Б	1	1
	Актуальные вопросы химии	Б	0,5	0,5
	Актуальные вопросы биологии	Б	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>			<b>38</b>	<b>38</b>
Дополнительные часы (деление на английский язык, информатику, физическую культуру)			8	8
<b>ИТОГО</b>			46	46
Внеурочная деятельность			10	10
<b>Итого к финансированию</b>			<b>56</b>	<b>56</b>

## 2.4. Недельный учебный план среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.

### 11 класс (универсального профиля) 5-дневная учебная неделя

на 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Наименование предмета	Уровень	Количество часов в неделю
			11 кл
<b>Обязательные предметы</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-
	Родная литература	Б	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
Физкультура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
Естественные науки	Астрономия	Б	1
<b>Индивидуальный проект</b>			1
<b>Предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</b>			
Математика и информатика	Информатика	Б	2
Естественные науки	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Физика	Б	2
Общественные науки	География	Б	1
	Обществознание	Б	2
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Курсы по выбору	Физика в повседневной жизни	Б	1
	Сложные задачи по информатике	Б	1
	Актуальные вопросы истории	Б	1
	Человек в обществе	Б	1
	Английский – язык международного общения	Б	1
	Актуальные вопросы химии	Б	0,5
	Актуальные вопросы биологии	Б	0,5
<b>ИТОГО</b>			<b>38</b>
Дополнительные часы (деление на английский язык, информатику, физическую культуру)			8
<b>ИТОГО</b>			<b>46</b>
Внеурочная деятельность			10
<b>Итого к финансированию</b>			<b>56</b>

Учебные планы 10-11 классов универсального профиля составлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В 10 - 11 классах 6 часов отведено на элективные курсы по выбору в предметных областях «Общественные науки», «Математика и информатика».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается в 10-ом классе в объеме 34 часов.

### 3. Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса

3.1 Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ п. Октябрьский». Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных программой. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ п. Октябрьский проводится для обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, индивидуальные учебные планы (домашнее обучение). Сроки проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся классов обозначены в календарном графике на 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

### 3.2 Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (полугодовая/годовая) проводится по русскому языку и математике, а также по отдельным общеобразовательным предметам (по решению педсовета).

**Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:**

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Сочинение; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
Литература	Контрольная работа; Диагностическая работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
<b>Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию по решению администрации школы</b>	
Физика	КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
Информатика	Контрольная работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ;

	Тест
Химия	Контрольная работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
Биология	Контрольная работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
Обществознание	Контрольная работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
География	Контрольная работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
История	Контрольная работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ
Английский язык	Контрольная работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ

Текущая аттестация обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой учителя по предмету и осуществляется в формах:

- письменная проверка (письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);
- устная проверка (устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, защиты проекта и другое);
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, портфель достижений.

3.3. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (10-11 классы);
- безотметочное оценивание в виде «зачет/незачет» (элективные курсы);
- по уровням (высокий, базовый, низкий).

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом в соответствии с методическими рекомендациями, фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.