

УТВЕРЖДЕНО:

28 августа 2022 г.

Протокол № 18

О. В. Широкова

директор школы



Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский»
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

на 2022-2023 учебный год

(основное общее образование)

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения.

- 1.1 Учебный план МБОУ СОШ п. Октябрьский является основным нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.
- 1.2. Учебный план ориентирован на уровень основного общего образования – 5-9 классы.
- 1.3. Структура учебного плана 5-9-х классов включает в себя обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- 1.4. Содержание образования (образовательная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы).

Федеральный уровень:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- ✓ Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Методические письма:

- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- ✓ Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации» (методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ)
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 №03-1899 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году"
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11 ноября 2021 г. «Об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022/23 учебном году».
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления").
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2021 года №АЗ-1061/08 «О формировании методического актива».
- ✓ Письмо Департамента 03-871 от 17.06.2022 «Разговоры о важном».
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» (об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Региональный уровень:

- ✓ Постановление Губернатора Хабаровского края от 05.12.2011 № 116 о внесении изменений в постановление Губернатора Хабаровского края от 20 мая 2006 г. № 116 «О формировании субвенций из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе нормативов подушевого финансирования»
 - ✓ Закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 30.10.2013 № 316;
 - ✓ Приказ о внесении изменений в Закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 31.03.2021 года № 158
 - ✓ Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2011 № 04.1-17-4278 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях края нормативных документов, определяющих содержание общего образования»;
 - ✓ Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края «О направлении методических материалов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» № 021-15-9813 от 03.10.2011;
 - ✓ Методические рекомендации Министерства образования и науки Хабаровского края «Об особенностях реализации учебного предмета «Физическая культура», Хабаровск: ХК ИРО, 2017;
 - ✓ Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 08.06.2020г. № 547 «Об апробации учебного модуля "Информатика" сервиса Яндекс.Учебник в Хабаровском крае».
- 1.5. Формируемая часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОО), а также задачами ОО на 2022 – 2023 учебный год (план работы ОО). На уровне основного общего образования реализуется модель кадетского образования в 5К, 6К классах.

1.6. Режим работы.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5-9 классах обучение осуществляется в режиме 5-тидневной учебной недели.

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели в 5-9-х классах, в 9-ых классах – 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода) при продолжительности урока 40 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 года, окончание учебного года – 25.05.2023 года, в 9-х классах – по завершении государственной итоговой аттестации в соответствии с единым расписанием ГИА-9.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную образовательным стандартом.

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

| | | | | | |
|------------------------------|----|----|----|----|----|
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Максимальная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- ✓ для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, а также в каникулярное время.

Объем домашних заданий согласно СанПиН 1.2.3685-21 (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX классах - до 3,5 ч.

Расписание звонков 5-9 классы

| Компоненты учебного дня | Время начала и окончания учебного дня | Продолжительность отдыха |
|--------------------------------|--|---------------------------------|
| 1 урок | 8.15 – 8.55 | 10 минут |
| 2 урок | 9.05 – 9.45 | 10 минут |
| 3 урок | 9.55 – 10.35 | 15 минут |
| 4 урок | 10.50 – 11.30 | 15 минут |
| 5 урок | 11.45 – 12.25 | 10 минут |
| 6 урок | 12.35 – 13.15 | 10 минут |
| 7 урок | 13.25 – 14.05 | 10 минут |
| 8 урок | 14.15 – 14.55 | 10 минут |
| 9 урок | 15.05 – 15.45 | |

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII), «Информатике» (VII-IX классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

1.8. Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- ✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»; с последующими изменениями.
- ✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (в редакции от 13.05.2019г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Учебный план основного общего образования.

2.1. Учебный план общеобразовательной организации, реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в 5-9 классах.

2.2. Годовой учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год 5-ти дневная учебная неделя 5 класс фгос 2021

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам |
|--|---|-----------------------------|
| | | 5 кл |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 |
| | Литература | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 170 |
| | Информатика | |
| Общественно-научные предметы | История | 68 |
| | Обществознание | |
| | География | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | |
| | Химия | |
| | Биология | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 |
| | Музыка | 34 |
| Технология | Технология | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 |
| Итого | | 918 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 68 |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | 986 |
| Внеурочная деятельность | | 350 |

**Недельный учебный план основного общего образования
5 классы ФГОС ООО 2021
(5-ти дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам | | | |
|--|---|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5А | 5Б | 5Г | 5К |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный (Английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Информатика | | | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | | | |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | |
| | Химия | | | | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основа безопасности жизнедеятельности | | | | |
| Основа духовно-нравственной культуры народов России | Основа духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Математика и информатика | Основа информатики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основа безопасности жизнедеятельности | Основа безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | 29 | 29 | 29 | 29 |
| Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, технология, информатика) | | - | - | - | - |
| ИТОГО | | 29 | 29 | 29 | 29 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого к финансированию | | 39 | 39 | 39 | 39 |

**Годовой учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год
(ФГОС ООО).
6-9 классы (5-тидневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам | | | | ИТОГО |
|--|---|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 204 | 136 | 136 | 102 | 748 |
| | Литература | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |
| | Информатика | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | - | - | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | - | - | 102 |
| | Музыка | 34 | 34 | 34 | - | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 34 | - | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 68 | 102 | 102 | 408 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | 34 |
| Итого | | 952 | 986 | 1088 | 1054 | 4998 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 68 | 102 | 34 | 68 | 340 |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Внеурочная деятельность | | 350 | 350 | 350 | 350 | 1750 |

**2.3. Недельный учебный план основного общего образования
6 классы ФГОС ООО
(5-ти дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам | | |
|---|---|-----------------------------|-----------|-----------|
| | | 6А | 6Б | 6К |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |
| | Информатика | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - |
| | Химия | - | - | - |
| | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | |
| ИТОГО | | 28 | 28 | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Основы информатики | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка | | 30 | 30 | 30 |
| Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, технология, информатика) | | - | - | - |
| ИТОГО | | 30 | 30 | 30 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 |
| Итого к финансированию | | 40 | 40 | 40 |

**Недельный учебный план основного общего образования
7 классы ФГОС ООО
(5-ти дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в по классам | |
|---|---|-------------------------------|-----------|
| | | 7А | 7Б |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 |
| | Литература | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный (Английский) язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | - | - |
| | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - |
| ИТОГО | | 29 | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 |
| Естественно – научные предметы | Введение в химию | 1 | 1 |
| | В мире животных | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка | | 32 | 32 |
| Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, технология, информатика) | | - | - |
| ИТОГО | | 32 | 32 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 |
| Итого к финансированию | | 42 | 42 |

**Недельный учебный план основного общего образования
8 классы ФГОС ООО
(5-ти дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам | | |
|---|---|-----------------------------|-----------|-----------|
| | | 8А | 8Б | 8В |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | - | - |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - |
| ИТОГО | | 32 | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Технология | Практическая технология | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка | | 33 | 33 | 33 |
| Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, технология, информатика) | | 6 | 6 | - |
| ИТОГО | | 39 | 39 | 33 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 |
| Итого к финансированию | | 49 | 49 | 43 |

**Недельный учебный план основного общего образования
9 классы ФГОС ООО
(5-ти дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам | | |
|---|---|-----------------------------|-----------|-----------|
| | | 9А | 9Б | 9В |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | - | - |
| | Музыка | - | - | - |
| Технология | Технология | - | - | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - |
| ИТОГО | | 31 | 31 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Решение нестандартных задач по информатике | 1 | 1 | 1 |
| | Задачи по геометрии | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка | | 33 | 33 | 33 |
| Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, технология, информатика) | | 5 | 5 | - |
| ИТОГО | | 38 | 38 | 33 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 |
| Итого к финансированию | | 48 | 48 | 43 |

Примечания к пунктам 2.2.-2.3.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы вариативного блока при получении основного общего образования по классам распределяются следующим образом:

5-е классы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) входит в обязательную часть учебного плана и в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР реализуется в объеме 1 часа в неделю и обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 2 часа в каждом классе в соответствии с образовательными потребностями обучающихся распределяется следующим образом:

В целях повышения уровня информационной грамотности обучающихся, формирование системно информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие навыков информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека, по 1 часу в 5А, 5Б, 5Г, 5К классах отведено на курс «Основы информатики».

По результатам анкетирования родителей и обучающихся и для здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения введен курс «ОБЖ» по 1 часу в неделю.

6-е классы.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет по 2 часа в каждом классе. 1 час отводится на изучение курса «Основы информатики», цель которого развитие навыков информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека

1 час выделен на курс «ОБЖ» для обеспечения формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать

угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

7-е классы.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 3 часа в каждом классе. Курс «Введение в химию» направлен на пропедевтику и формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. 1 час выделен на курс «ОБЖ» и 1 час «В мире животных» в каждом классе.

8-е классы.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 1 час в параллели. 1 час в 8-х классах выделен на курс «Практическая технология», который направлен на формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

9-е классы.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 2 часа и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся распределяется следующим образом:

По 1-му часу в 9-х классах отведено на элективный курс «Задачи по геометрии», цель которого обеспечить подготовку к ГИА. Программа курса направлена на усиление практической направленности обучения математики и соединение теории с практикой на основе многоплановой, системной и систематической работы с детьми.

1 час выделен на курс «Решение нестандартных задач» направлен на формирование у учащихся важных для практико-ориентированной математической деятельности умений, связанных с представлением, анализом и интерпретацией данных. Математическое содержание курса позволяет развивать и организационные умения учащихся: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий, осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

Элективные курсы имеют рабочую программу, используются электронные учебные пособия.

Содержание элективных курсов соответствует познавательным возможностям обучающихся, развивает их учебную мотивацию. Для оценивания элективных курсов используется зачетная система.

Предпрофильная подготовка 9-тиклассников осуществляется в рамках курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся..

Библиотечный фонд общеобразовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов

3.1 Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ п. Октябрьский».

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания

образовательного процесса эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных программой.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ п. Октябрьский проводится для обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся классов обозначены в календарном графике на 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертную и полугодовую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

3.2 Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (четвертная/полугодовая/годовая) проводится по русскому языку и математике, а также по отдельным общеобразовательным предметам (по решению администрации школы).

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

| Предмет | Классы / форма промежуточной аттестации | |
|--|---|--|
| | 5-7 классы | 8-9 классы |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием; Изложение | Диагностическая работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа; Диагностическая работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию по решению администрации школы | | |
| Английский язык | Тест | Тест; Монологическое высказывание; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Информатика | Контрольная работа | Тест; |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| | | практическая работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Химия | | Контрольная работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Биология | | Контрольная работа; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| Обществознание, история | | Тест; защита рефератов, творческих работ; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |
| География | Практическая работа; Защита реферата | Тест; защита рефератов, творческих работ; КИМ стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ |

Текущая аттестация обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой учителя по предмету и осуществляется в формах:

- *письменная проверка* (письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);
- *устная проверка* (устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, защиты проекта и другое);
- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, портфель достижений.

3.3 При промежуточной аттестации обучающихся могут применяться следующие формы оценивания:

- ✓ пятибалльная система оценивания в виде отметки (5-9 классы);
- ✓ безотметочное оценивание в виде «зачет/незачет» (предметы «ОДНКР», элективные курсы, индивидуальный проект, профориентационный курс);
- ✓ по уровням (высокий, базовый, низкий).

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом в соответствии с методическими рекомендациями, фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.