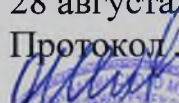


УТВЕРЖДЕНО:
28 августа 2022 г.
Протокол № 18


О. В. Широкова
директор школы



Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский»
Ванинского муниципального района
Хабаровского края
на 2022-2023 учебный год
(начальное общее образование)

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МБОУ СОШ п. Октябрьский является основным нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

1.2. Учебный план ориентирован на начальное общее образование – 1-4 классы.

1.3. Структура учебного плана 1-4-х классов включает в себя обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

1.4. Содержание образования (образовательная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Федеральный уровень:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Методические письма:

- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- ✓ Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году";
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов РФ»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (методические рекомендации).

Региональный уровень:

- ✓ Постановление Губернатора Хабаровского края от 05.12.2011 № 116 о внесении изменений в постановление Губернатора Хабаровского края от 20 мая 2006 г. № 116 «О формировании субвенций из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях на основе нормативов подушевого финансирования»
- ✓ Закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 30.10.2013 № 316;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2011 № 04.1-17-4278 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях края нормативных документов, определяющих содержание общего образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края «О направлении методических материалов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» № 021-15-9813 от 03.10.2011;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 10.06.2011г. № 04.1-17-4659 «Организация внеурочной деятельности в начальной школе»;
- ✓ Методические рекомендации Министерства образования и науки Хабаровского края «Об особенностях реализации учебного предмета «Физическая культура», Хабаровск: ХК ИРО, 2017;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 24.09.2018г. «О направлении материалов».

1.5. Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОО), а также задачами ОО на 2022 – 2023 учебный год (план работы ОО). На уровне начального общего образования функционируют два класса кадетской направленности 2К, 4К.

1.6. Режим работы.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2-4 классах обучение осуществляется в режиме 5-тидневной учебной недели.

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:
- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели в 1 классах, обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 35 минут в I-II четвертях с обязательной динамической паузой, со II полугодия продолжительность урока – 40 минут с обязательной динамической паузой; 35 учебных недель во 2-4-х классах, обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 года, окончание учебного года – 31.05.2023 года Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную образовательным стандартом.

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и составляет по классам:

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------------|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет уроков физической культуры;

Обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- ✓ используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут;
- ✓ в сентябре-октябре 4-ый урок (по ИЗО, музыке, технологии, окружающему миру) и один раз в неделю 5-ый урок (по физической культуре) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры,
- ✓ обучение проводится без отметок и домашних заданий;
- ✓ дополнительные недельные каникулы предусмотрены в 3-ей четверти.

Расписание уроков в 1-4 классах составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ✓ во II-III классах - 1,5 ч.

Расписание звонков**1 классы (понедельник):**

| Режим работы первых классов в адаптационный период (сентябрь, октябрь) | |
|--|-------------------------------|
| 1 урок | 8 ч. 55 мин. - 9 ч. 30 мин. |
| 2 урок | 9 ч. 40 мин. - 10 ч. 15 мин. |
| Динамическая пауза | 10 ч. 15 мин. - 10 ч. 55 мин. |
| 3 урок | 10 ч.55 мин. - 11 ч. 30 мин. |
| 4 урок (урок физической культуры или нетрадиционная форма: урок-экскурсия, игра, целевая прогулка и т. д.) | 11 ч.40 мин. - 12 ч.15 мин. |
| Режим работы первых классов во второй четверти (ноябрь, декабрь) | |
| 1 урок | 8 ч.55 мин. - 8 ч. 30мин. |
| 2 урок | 9 ч. 40 мин. - 10 ч. 15 мин. |
| Динамическая пауза | 10 ч. 15 мин. - 10 ч. 55 мин. |
| 3 урок | 10 ч.55 мин. - 11 ч. 30 мин. |
| 4 урок | 11 ч.40 мин. - 12 ч.15 мин. |
| Режим работы первых классов во второй половине учебного года (январь-май) | |
| 1 урок | 8 ч. 55 мин. - 9 ч. 35 мин. |
| 2 урок | 9 ч. 50 мин. - 10 ч. 30 мин. |
| Динамическая пауза | 10 ч. 30 мин. - 11 ч. 10 мин. |
| 3 урок | 11 ч.10 мин. - 11 ч. 50 мин. |
| 4 урок | 12 ч.00 мин. - 12 ч.40мин. |

1 классы (вторник- пятница):

| Режим работы первых классов в адаптационный период (сентябрь, октябрь) | |
|---|-------------------------------|
| 1 урок | 8 ч. 15 мин. - 8 ч. 50 мин. |
| 2 урок | 9 ч. 05 мин. - 09 ч. 40 мин. |
| Динамическая пауза | 09 ч. 40 мин. - 10 ч. 20 мин. |
| 3 урок | 10 ч.20 мин. - 10 ч. 55 мин. |
| 4 урок (урок физической культуры или нетрадиционная форма: урок-экскурсия, игра, театрализация, целевая прогулка и т. д.) | 11 ч.05 мин. - 11 ч.40 мин. |
| Режим работы первых классов во второй четверти (ноябрь, декабрь) | |
| 1 урок | 8 ч. 15 мин. - 8 ч. 50 мин. |
| 2 урок | 9 ч. 05 мин. - 09 ч. 40 мин. |
| Динамическая пауза | 09 ч. 40 мин. - 10 ч. 20 мин. |
| 3 урок | 10 ч.20 мин. - 10 ч. 55 мин. |
| 4 урок | 11 ч.05 мин. - 11 ч.40 мин. |
| Режим работы первых классов во второй половине учебного года (январь-май) | |
| 1 урок | 8 ч. 15 мин. - 8 ч. 55 мин. |
| 2 урок | 9 ч. 05 мин. - 09 ч. 45 мин. |
| Динамическая пауза | 09 ч. 45 мин. - 10 ч. 25 мин. |
| 3 урок | 10 ч.25 мин. - 11 ч. 05 мин. |
| 4 урок | 11 ч.15 мин. - 11 ч.55 мин. |

2-4 классы:

2-4 классы (понедельник)

| Компоненты учебного дня | Время начала и окончания занятий | Продолжительность отдыха |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| 1 урок | 08:55-09:35 | 15 минут |
| 2 урок | 09:50-10:30 | 20 минут |
| 3 урок | 10:50-11:30 | 10 минут |
| 4 урок | 11:40-12:20 | 20 минут |
| 5 урок | 12:40-13:20 | 10 минут |
| 6 урок | 13:30-14:10 | 40 минут |

2-4 классы (вторник – пятница)

| Компоненты учебного дня | Время начала и окончания занятий | Продолжительность отдыха |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| 1 урок | 08:15 – 8:55 | 10 минут |
| 2 урок | 9:05 – 9.45 | 15 минут |
| 3 урок | 10:00 – 10:40 | 20 минут |
| 4 урок | 11:00 – 11:40 | 10 минут |
| 5 урок | 11:50 – 12:30 | 10 минут |
| 6 урок | 12:50-13:30 | 40 минут |

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» и «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек.

1.8. На основании Письма Минпросвещения России от 11.11.2021 N 03-1899 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году" Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- ✓ любые, имеющиеся в библиотечном фонде учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года N 254.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- ✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- ✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (в редакции от 13.05.2019г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы)

педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Учебный план начального общего образования.

2.1. Годовой учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год ¹ | | | | Всего |
|--|--|-------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 170 | 175 | 175 | 175 | 695 |
| | Литературное чтение | 136 | 140 | 140 | 105 | 521 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Математика и информатика | Математика | 136 | 140 | 140 | 140 | 556 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 68 | 70 | 70 | 70 | 278 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 35 | 35 |
| Искусство | Музыка | 34 | 35 | 35 | 35 | 139 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 35 | 35 | 35 | 139 |
| Технология | Технология | 34 | 35 | 35 | 35 | 139 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 70 | 70 | 70 | 312 |
| | Итого: | 714 | 770 | 770 | 770 | 3024 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Информатика во 2 – 4 классах)</i> | | - | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 714 | 805 | 805 | 805 | 3129 |

¹Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель в I классе и 35 учебных недель в II-IV классах.

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования
на 2022-2023 учебный год.
(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Итого: | 21 | 22 | 22 | 22 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Информатика» (2-4 классы)</i> | | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

1 классы
5-ти дневная учебная неделя
ФГОС НОО 2021 г.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 1А | 1Б | 1Г |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Всего (обязательная часть) | | 21 | 21 | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| | | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | | 21 | 21 | 21 |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 |
| Умники и умницы | | 1 | 2 | 1 |
| Смысловое чтение | | 2 | 2 | 2 |
| Проектная деятельность | | 1 | - | 1 |
| Основы финансовой грамотности | | 1 | - | 1 |
| Весёлые перемены | | 1 | 1 | 1 |
| Автодело | | 1 | 1 | 1 |
| Букварёнок | | - | 1 | 1 |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | | 8 | 8 | 9 |

2 классы
ФГОС НОО
5-ти дневная учебная неделя

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 2А | 2Б | 2К |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Всего (обязательная часть) | | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | | 23 | 23 | 23 |
| ИТОГО | | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 |
| Итого к финансированию | | 33 | 33 | 33 |

3 классы
ФГОС НОО
5-ти дневная учебная неделя

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 3А | 3Б | 3В |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Всего (обязательная часть) | | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | | 23 | 23 | 23 |
| <i>Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика)</i> | | 3 | - | - |
| ИТОГО | | 26 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 |
| Итого к финансированию | | 36 | 33 | 33 |

4 классы
ФГОС НОО
5-ти дневная учебная неделя

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 4А | 4Б | 4К |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Всего (обязательная часть) | | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | | 23 | 23 | 23 |
| <i>Дополнительные часы (деление на группы: английский язык, информатика)</i> | | - | - | 3 |
| ИТОГО | | 26 | 23 | 26 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 |
| Итого к финансированию | | 36 | 33 | 36 |

Примечания к пунктам 2.1.-2.3.

Учебный план 1-х классов разработан на основе ФГОС НОО 2021 г. с соблюдением санитарно-эпидемиологических требованиям к условиям и организации обучения в образовательном учреждении. Обеспечивает возможность изучения государственного языка Российской Федерации.

Содержание образования определено основными образовательными программами по предметам, модулям, курсам, разработанным в соответствии с ФГОС и с учетом примерных образовательных программ. Программы реализуются с помощью УМК: «Развивающая программа Л.В. Занкова» (2Б класс), «Перспектива» (1АБГ, 2АК, 3АБВ, 4АБК классы).

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ универсальных учебных действий;
- ✓ познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности;
- ✓ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 4-х классах выделен 1 час на предмет «Основы религиозных культур и светской этики», целью которого является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются

группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

Родителями (законными представителями) обучающихся для изучения курса выбран модуль основы православной культуры и светской этики.

Уроки проводит настоятель храма Воскресения Христова п. Ванино отец Вячеслав (Фицнер В.Ю.)

Региональный компонент интегрирован в предметах обязательной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов

3.1 Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ п. Октябрьский», утвержденным приказом директора от 23.10.2013 № 156/1.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС начального общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных программой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится без фиксации в виде отметки. Успешность освоения обучающимися 1-х классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется в портфеле достижений.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ п. Октябрьский проводится, начиная со 2-го класса, для обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся классов обозначены в календарном графике на 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- ✓ *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- ✓ *четвертную и полугодовую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- ✓ *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

3.2 Формы промежуточной аттестации.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Промежуточная аттестация (четвертная/полугодовая/годовая) проводится по русскому языку и математике, а также по отдельным общеобразовательным предметам (по решению администрации школы).

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

| Предмет | Форма промежуточной аттестации |
|--------------|-----------------------------------|
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |

Текущая аттестация обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой учителя по предмету и осуществляется в формах:

- ✓ *письменная проверка* (письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);
- ✓ *устная проверка* (устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, защиты проекта и другое);
- ✓ *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок, портфель достижений.

3.3 При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- ✓ пятибалльная система оценивания в виде отметки (2-4 классы);
- ✓ безотметочное оценивание в виде «зачет/незачет» (предметы «ОРКСЭ», Финансовая грамотность, Литература Дальнего Востока)
- ✓ по уровням (высокий, базовый, низкий).

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом в соответствии с методическими рекомендациями, фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.