

УТВЕРЖДЕНО:

28 августа 2022 г.

Протокол № 18

О. В. Широкова

директор школы



Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский»
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

на 2022-2023 учебный год

(индивидуальное обучение детей на дому по
специальной (коррекционной) программе образовательного
учреждения VIII вида. Вариант 1)

пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения детей на дому по
специальной (коррекционной) программе образовательного
учреждения VIII вида
Вариант 1
на 2022/2023 учебный год

Базисный учебный план для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе образовательного учреждения VIII вида, составлена на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
3. Постановления Правительства Российской Федерации от 12.03.1997г. № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Типового базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного МОРФ от 10.04.2002г. №29/2065-п;
6. Инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I -VIII видов»;
7. Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ от 19.12.2014г. № 1589.

Цели работы коллектива:

Создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи;
- ✓ Создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации. Учебный план предполагает два этапа обучения: начальный этап (I –IV классы) и обучение в V-IX классах. По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ государственного образца об окончании учреждения. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и составляет:

- 1-4 классы – 8 часов;
- 5-9 классы – 10 часов.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

1-4 классы

- ✓ Русский язык;
- ✓ Чтение;
- ✓ Математика;
- ✓ Мир природы и человека;
- ✓ Изобразительное искусство;
- ✓ Музыка
- ✓ Технология;
- ✓ Физическая культура

5-9 классы

- ✓ Русский язык;
- ✓ Чтение;
- ✓ Математика;
- ✓ Информатика
- ✓ Природоведение;
- ✓ Биология;
- ✓ География;
- ✓ История;
- ✓ Технология;
- ✓ ОБЖ.

- ✓ ИЗО
- ✓ Музыка
- ✓ Физическая культура

Образовательная область «Язык» представлена двумя предметами: «Литературное чтение» и «Русский язык». Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

«Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

«История» позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

«География» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, её природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

«Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный предмет «Музыка и пение» призван формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности; корректировать отклонения в интеллектуальном развитии учащихся коррекционной школы VIII вида, способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи; содействовать приобретению навыков свободного общения с окружающими: помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью.

«Физическое воспитание» в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе.

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. К коррекционным занятиям относятся:

- ✓ Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;
- ✓ Основы социальной жизни.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включают в себя предметы, направленные на развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (рекомендация ПМПК).

Преподавание общеобразовательных курсов всех образовательных областей, входящих в учебный план, ведется по программам и методическим рекомендациям, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. На их основе по всем общеобразовательным курсам учебного плана составлены рабочие программы.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

АООП/АОП Приказ 1599, вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3
	Чтение	2	4	4	4
Математика	Математика	2	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Ручной труд	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающая область	Психо-коррекционные занятия	2	2	2	2
	Ритмика	1	1	1	1
	Логопедические занятия	3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		26	26	26	26

**Учебный план
на 2022-2023 учебный год**

АООП/АОП Приказ 1599, вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	2	2	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	0,5	0,5	1
Естествознание	Природоведение	1	0,5	-	-	-
	Биология	-	-	0,5	0,5	0,5
	География	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Человек и общество	Мир истории	-	0,5	-	-	-
	Основы социальной жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	История отечества	-	-	0,5	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,25	0,25	-	-
	Музыка	0,5	0,25	0,25	0,25	-
Технология	Профильный труд	1	1	1,5	1,75	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		10	10	10	10	10