

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

 О.В. Широкова
приказ №64 от 20.03.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы

городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский»

Ванинского муниципального района Хабаровского края

за 2022 год

Сокращенное название - МБОУ СОШ п. Октябрьский

Содержание

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Аналитическая часть	
	1. Оценка образовательной деятельности	5
	2. Оценка системы управления организацией	43
	3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	46
	4. Оценка организации учебного процесса	59
	5. Оценка востребованности выпускников	59
	6. Оценка качества кадрового обеспечения	60
	7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	61
	8. Оценка материально-технической базы	71
	9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	72
III.	Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации	76

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский» Ванинского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Широкова Оксана Викторовна
Адрес организации	682890 Хабаровский край Ванинский район п. Октябрьский ул. Центральная, 1А
Телефон, факс	8 (42137) 25 – 405
Адрес электронной почты	sch_okt@edu.27.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1974
Лицензия	№ЛО 35-01286-27/00238062 от 15.04.2015г. (распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 22.11.2019г. №1588)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 27ЛО1 №0000383 регистрационный номер №692 от 14.05.2015г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ п. Октябрьский по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 год в соответствии с:

- ✓ пунктами 3 часть 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- ✓ пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- ✓ Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462;
- ✓ на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования», утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ СОШ п. Октябрьский, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ п. Октябрьский и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ п. Октябрьский представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов, и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ п. Октябрьский в сети Интернет по адресу: <http://okt.edu.27.ru/>.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На протяжении многих лет школа сотрудничает с социальными партнерами поселка и района, а именно:

1. КГКУ Детский дом 16



Утверждаю:
 Директор МБОУ СОШ п. Октябрьский
 О.В. Широкова
 « 03 » сентября 2021г.

**ПЛАН
 СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
 МБОУ СОШ п.ОКтябрьский и
 КГКУ Детский дом 16 п.Октябрьский
 на 2021-2022 учебный год**

9.	Работа по профориентации обучающихся	в течение года	руководители, зам. директора по ВР и УР, социальные педагоги, воспитатели
----	--------------------------------------	----------------	---

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ:

1.	Учет учащихся по группам (состояние на учете, с правонарушками без постановки на учет)	в течение года	социальные педагоги, зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи
2.	Изучение причин постановки на учет в ПДН, вн.пк, учет, социального статуса	в течение года	социальные педагоги, зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Работа с обучающимися по привлечению их на дополнительные досуговые занятия по интересам, оказание помощи в развитии их творческих способностей	в течение года	социальные педагоги, зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Контроль посещаемости уроков обучающимися	постоянно	социальные педагоги, классные руководители, воспитатели
5.	Индивидуальные беседы с подростками (конфликтные ситуации, проблемные, личные вопросы)	в течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи
6.	Проведение тестирования, анкетирования по теме «Конфликты в классе и в семье, их причины», «Мы и наши помощники» «Мои интересы»	январь-февраль	социальный педагог, педагог-психолог
7.	Проведение декады профилактики наркомании	по плану работы	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР, инспектора ПДН
8.	Проведение акции «Подросток» (по профилактике безнадзорности и правонарушений)	март	социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи, инспектор ПДН
9.	Постановка / снятие учащихся с внутришкольного учета (по решению Совета профилактики)	по мере необходимости	Администрация школы, совет профилактики
10.	Вовлечение в воспитательные мероприятия, акции, проводимые ОУ	Согласно планов работы школы	классные руководители.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ п. Октябрьский за 2022 календарный год

Основная цель работы:

Оказание помощи в личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения и воспитания, оказание помощи

Задачи:

- проведение профилактических мероприятий с целью предотвращения безнадзорности и бродяжничества.
- защита прав учащихся
- оказание социальной помощи обучающимся.

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Изучение нормативной документации, опыта работы социальных служб, центров реабилитации других учебных заведений для детей и подростков	в течение учебного года	социальные педагоги школы и детского дома, педагоги-психологи
2.	Сверка банка данных по обучающимся (состоят на учете, причина постановки, совершенные правонарушения)	На начало учебного года, в течение учебного года	социальные педагоги, классные руководители
3.	Работа классных руководителей с воспитательским составом д/д (контроль за посещением, учебной деятельностью, досуговой деятельностью обучающихся)	постоянно	классные руководители, воспитатели
4.	Совещания за «круглым столом» (обсуждение проблемных, критических ситуаций, спорных вопросов) в учебном и воспитательном процессе	по мере необходимости	руководители, зам. директора по ВР и УР социальные педагоги, воспитатели, классные руководители, педагоги-психологи
5.	Участие в заседаниях Совета профилактики представителей д/д	2 раза в месяц	соцпедагог д/д
6.	Вовлечение в воспитательные мероприятия, акции, проводимые ОУ воспитанников детского дома	Согласно планов работы школы	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги
7.	Проведение встреч, бесед, тренингов с сотрудниками полиции	1 раз в четверть	руководители, зам. директора по ВР и УР социальные педагоги, воспитатели, педагоги-психологи
8.	Организация досуговой деятельности воспитанников д/д	по окончании каждой четверти	классные руководители, воспитатели



ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ п. Октябрьский и КГКУ Детский дом 16 п. Октябрьский на 2022-2023 учебный год

Основная цель работы:

Оказание помощи в личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения и воспитания, оказание помощи

Задачи:

- проведение профилактических мероприятий с целью предотвращения безнадзорности и бродяжничества.
- защита прав учащихся
- оказание социальной помощи обучающимся

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Изучение нормативной документации, опыта работы социальных служб, центров реабилитации других учебных заведений для детей и подростков	в течение учебного года	социальные педагоги школы и детского дома, педагоги-психологи
2.	Сверка банка данных по обучающимся (состоят на учете, причина постановки, совершенные правонарушения)	На начало учебного года, в течение учебного года	социальные педагоги, классные руководители
3.	Работа классных руководителей с воспитательским составом д/д (контроль за посещением, учебной деятельностью, досуговой деятельностью обучающихся)	постоянно	классные руководители, воспитатели
4.	Совещания за «круглым столом» (обсуждение проблемных, критических ситуаций, спорных вопросов) в учебном и воспитательном процессе	по мере необходимости	руководители, зам. директора по ВР и УР социальные педагоги, воспитатели, классные руководители, педагоги-психологи
5.	Участие в заседаниях Совета профилактики представителей д/д	2 раза в месяц	соцпедагог д/д
6.	Вовлечение в воспитательные мероприятия, акции, проводимые ОУ воспитанников детского дома	Согласно планов работы школы	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги
7.	Проведение встреч, бесед, тренингов с сотрудниками полиции	1 раз в четверть	руководители, зам. директора по ВР и УР социальные педагоги, воспитатели, педагоги-психологи
8.	Организация досуговой деятельности воспитанников д/д	по окончании каждой четверти	классные руководители, воспитатели

9.	Работа по профориентации обучающихся	в течение года	руководители, зам. директора по ВР и УР социальные педагоги, воспитатели
----	--------------------------------------	----------------	--

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ:

1.	Учет учащихся по группам (состоящие на учете, с правонарушениями без постановки на учет)	в течение года	социальные педагоги, зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи
2.	Изучение причин постановки на учет в ПДН, вн/шк.учет, социального статуса	в течение года	социальные педагоги, зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Работа с обучающимися по привлечению их на дополнительные досуговые занятия по интересам, оказание помощи в развитии их творческих способностей	в течение года	социальные педагоги, зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Контроль посещаемости уроков обучающихся	постоянно	социальные педагоги, классные руководители, воспитатели
5.	Индивидуальные беседы с подростками (конфликтные ситуации, проблемные, личные вопросы)	в течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи
6.	Проведение тестирования, анкетирования по теме «Конфликты в классе и д/доме, их причины», «Мы и наши помощники» «Мои интересы»	январь- февраль	социальный педагог, педагог-психолог
7.	Проведение декады профилактики наркомании	по плану работы	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР, инспектора ПДН
8.	Проведение акции «Подросток» (по профилактике безнадзорности и правонарушений)	март	социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи, инспектор ПДН
9.	Постановка / снятие учащихся с внутришкольного учета (по решению Совета профилактики)	по мере необходимости	Администрация школы, совет профилактики
10.	Вовлечение в воспитательные мероприятия, акции, проводимые ОУ	Согласно планов работы школы	классные руководители,

			воспитатели, социальные педагоги
11.	Подготовка к итоговой аттестации выпускников д/дома	в течение года	руководители, зам. директора по ВР УР, социальные педагоги, воспитатели, классные руководители, педагоги-психологи
12.	Работа по профориентации (беседы, экскурсии, диспуты)	в течение года	руководители, зам. директора по ВР УР, социальные педагоги, воспитатели, классные руководители, педагоги-психологи

Социальный педагог



А.Л. Дикамова

2. ПДН ОМВД России по Ванинскому району

"СОГЛАСОВАНО"
Начальник ОМВД России по Ванинскому району
подполковник полиции
С.А. Аптнев
"10" 2021 года

"СОГЛАСОВАНО"
Директор
МБОУ СОШ п. Октябрьский
О.В. Широкова
"10" 2021 года

План
совместной работы подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Ванинскому району с МБОУ СОШ п. Октябрьский по предупреждению правонарушений и преступлений среди воспитанников на 2021/2022год

ЦЕЛЬ: – выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

ЗАДАЧИ: – оказывать комплексные меры противодействия безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблением алкогольной продукцией и наркотических веществ .

Общая профилактика

Обновление базы данных по обучающимся (состоящих на учете в ПДН, КДН, семьи СОП)	в течении года	Социальный педагог, Инспектор ПДН
Проведение профилактических бесед на правовые темы: "Об ответственности подростков за противоправные деяния"; "Возраст уголовной ответственности"; "Административные правонарушения"; "Ты и закон"; "Твои права и обязанности"; "Жить по совести"	Ежемесячно	Социальный педагог, инспектор ПДН
ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИЙ: "Уголовная и административная ответственность"; "Профилактика вредных привычек"; "Правила поведения в быту"	В течении года	Инспектор ПДН
Выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений (рейды)	В течении года	Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ п. Октябрьский за 2022 календарный год

СОГЛАСОВАНО

ПриО начальника ОМВД России по
Ванинскому району
подполковник полиции
С.С.Новиков
« 22 » 11 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ п. Октябрьский
О.В.Шершова
« 22 » 11 2022 г.

ПЛАН

совместной работы подразделений по делам несовершеннолетних ОМВД России по Ванинскому району с МБОУ СОШ п. Октябрьский по предупреждению правонарушений и преступлений среди воспитанников на 2022/2023 год

ЦЕЛЬ:- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

ЗАДАЧИ:- оказывать комплексные меры противодействия безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблением алкогольной продукцией и наркотических веществ

Общая профилактика

Обновление базы данных по обучающимся (состоящим на учете в ПДН, КДН, семьи СОП)	В течении года	Социальный педагог, Инспектор ПДН
Проведение профилактических бесед на правовые темы: «Об ответственности подростков за противоправные деяния»; «Возраст уголовной ответственности»; «Административные правонарушения».	ежемесячно	Социальный педагог, Инспектор ПДН

Вовлечение обучающихся «группы риска», состоящие на учете в ПДН, КДН, в мероприятия школы, района, посещение кружков, секций.	в течении года	Социальный педагог, инспектор ПДН, КДН, классные руководители
Выявление родителей, оказывающих отрицательное воздействие своим поведением на детей	в течении года	Социальный педагог, инспектор ПДН, КДН, классные руководители
Выступление на родительских собраниях, лекториях перед родителями, обучающимися, педагогами, с разъяснением законов об административной, уголовной ответственности.	в течении года	Инспектор ПДН, КДН, классные руководители
Проведение межведомственных акций по профилактике злоупотребления наркотических веществ без назначения врача	ежеквартально	Представители ОКН, инспектор ПДН, КДН и ЗП, Молодежный центр.
Работа совета профилактики	2 раза в месяц	Социальный педагог, инспектор ПДН, КДН, классные руководители
Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними состоящими на профилактическом учете в ПДН	ежемесячно	Директор, инспектор ПДН
Организация временного трудоустройства подростков, желающих работать в летний период	Май -июнь	Директор, инспектор ПДН, КДН и ЗП
Анализ состояния правонарушений среди обучающихся, снятие с учета ПДН, внутри школьного учета.		

«Ты и закон»; «Твои права и обязанности»; «Жить по совести»		
ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИЙ: «Уголовная и административная ответственность»; «Профилактика вредных привычек»; «Правила поведения в быту»	в течении года	Инспектор ПДН
Выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений (рейды)	в течении года	Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог
Вовлечение обучающихся «группы риска», состоящие на учете в ПДН, КДН, в мероприятия школы, района, посещение кружков, секций	в течении года	Социальный педагог, инспектор ПДН, КДН, классные руководители
Выявление родителей, оказывающих отрицательное воздействие своим поведением на детей	в течении года	Социальный педагог, инспектор ПДН, КДН, классные руководители
Выступление на родительских собраниях, лекториях перед родителями, обучающимися, педагогами, с разъяснением законов об административной, уголовной ответственности	в течении года	Инспектор ПДН, КДН, классные руководители
Проведение межведомственных акций по профилактике злоупотребления наркотических веществ без назначения врача	ежквартально	Представители ОКН, инспектор ПДН, КДН
Работа совета профилактики	2 раза в месяц	Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители
Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними состоящими на профилактическом учете в	ежемесячно	Директор, инспектор ПДН
временного трудоустройства обучающихся в летний период	Май-июнь	Директор, инспектор ПДН, КДН и ЗП
	май	Социальный педагог,

правонарушений среди обучающихся, снятие с учета ПДН, внутришкольного учета	инспектор ПДН, классные руководители
---	--------------------------------------

Старший инспектор ПДН ОМВД России по Ванинскому району капитан полиции Я.В.Гора

Социальный педагог МБОУ СОШ п. Октябрьский А.Л.Дикамова

« » 2022 года

« » 2022 года

3. ПДН Ванинского ЛО МВД России на транспорте

СОГЛАСОВАНО
 Директор
 МБОУ СОШ
 п. Октябрьский
 О.В. Широкова
 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель начальника полиции по ООП
 Ванинского ЛО МВД России на транспорте
 капитан полиции Э.А. Гасанов
 «___» 2021 года

СОГЛАСОВАНО
 Директор
 МБОУ СОШ
 п. Октябрьский
 О.В. Широкова
 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель начальника полиции по ООП
 Ванинского ЛО МВД России на транспорте
 майор полиции Э.А. Гасанов
 2022 года

П Л А Н
 совместных мероприятий Подразделения по делам несовершеннолетних Ванинского
 ЛО МВД России на транспорте с МБОУ СОШ п. Октябрьский по профилактике
 правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
 на 2021-2022 учебный год.

П Л А Н
 совместных мероприятий Подразделения по делам несовершеннолетних Ванинского
 ЛО МВД России на транспорте с МБОУ СОШ п. Октябрьский по профилактике
 правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
 на 2022-2023 учебный год.

№	мероприятия	срок	Отв-ый за исполнение	Отметка об исполнении
1.	Проводить дни профилактики, с целью предупреждения правонарушений и преступлений среди учащихся.	2 раза в месяц	ГПДН Админ. учреж-ния	
2.	Принимать меры по недопущению травматизма среди несовершеннолетних на объектах транспорта. Проводить беседы по правилам безопасности на объектах транспортной инфраструктуры.	Октябрь-июнь по согласованию	ГПДН Админ. учреж-ния	
3.	Оказывать содействие по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, во внеурочную деятельность.	постоянно	ГПДН Админ. учреж-ния	
4.	Проводить совместные профилактические рейды с социальными педагогами, классными руководителями по неблагополучным семьям.	по согласованию	ГПДН Админ. учреж-ния	

№	мероприятия	срок	Отв-ый за исполнение	Отметка об исполнении
1.	Проводить дни профилактики, с целью предупреждения правонарушений и преступлений среди учащихся.	2 раза в месяц	ГПДН Админ. учреж-ния	
2.	Принимать меры по недопущению травматизма среди несовершеннолетних на объектах транспорта. Проводить беседы по правилам безопасности на объектах транспортной инфраструктуры.	Октябрь-июнь по согласованию	ГПДН Админ. учреж-ния	
3.	Оказывать содействие по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, во внеурочную деятельность.	постоянно	ГПДН Админ. учреж-ния	
4.	Проводить совместные профилактические рейды с социальными педагогами, классными руководителями по неблагополучным семьям.	по согласованию	ГПДН Админ. учреж-ния	

План составил:
 Врио старшего инспектора ГПДН
 Ванинского ЛО МВД России на транспорте
 лейтенант полиции

 Е.В. Герасёва

План составил:
 Инспектора ГПДН Ванинского ЛО
 МВД России на транспорте
 младший лейтенант полиции

 Е.В. Герасёва

Аналитическая справка по организации питания за 2022 год

№	Наименование	
1.	Общее количество детей, получающих горячее питание	574
2.	Количество детей из малоимущих семей и многодетных семей	77
3.	Количество детей с ОВЗ	81
4.	Дети из мобилизованных семей	5
5.	Количество детей за родительскую плату	411
6.	Стоимость питания	Завтрак: 103 руб (для детей от 7 лет до 11 лет), 123 руб (для детей от 11 и до 18 лет) Обед: 140 руб для
7.	Количество рейдов родительского контроля	4
8.	Бракеражная комиссия	В составе 3-х человек
9.	Постановление «О внесении изменений в порядок предоставления бесплатного двухразового питания обучающихся с ОВЗ	№78 от 29.08.2022г.
10.	Постановление о мерах поддержки граждан призванных на военную службу по частичной мобилизации, а также членов их семей	№905 от 27.10.2022г.

Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в МБОУ СОШ п. Октябрьский — личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.

Нормативно—правовые документы, принятые Правительством РФ:

1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
4. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;
5. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507—р;

Ведомственные нормативно- правовые документы федерального уровня:

1. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 15.12.2002 № 30-

- 51-914/16);
2. Концепция духовно—нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 3. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 № 101/28-16);
 4. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 № 90/30—16);
 5. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-51—433/16);

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021- 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходить от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- ✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Кадетское движение»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- ✓ Модуль «Профориентация»
- ✓ Модуль «Школьные медиа»
- ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- ✓ Модуль «Волонтерство»

Согласно планов воспитательной работы классных руководителей проведены следующие мероприятия:

Модуль	1-4	5-9	10-11
«Ключевые общешкольные дела»	День знаний, всероссийский субботник Конкурс военной песни, Акция «Помоги собраться в школу», День здоровья, Ярмарка, День амурского тигра,	День знаний, всероссийский субботник, Акция «Помоги собраться в школу», День здоровья, Ярмарка, конкурс талантов, Возложение цветов неизвестному солдату а Парке Поколений,	День знаний, всероссийский субботник, Акция «Помоги собраться в школу», День здоровья, Ярмарка,

«Классное руководство»	<p>День учителя, «Добрые крышечки» Возложение цветов неизвестному солдату а Парке Поколений, акция «Добрые крышечки» Составление социального паспорта класса; Кл. часы по темам: «Что в имени твоём», «Безопасный интернет», «Дари тепло ближним», «Экономь время», «Моя Родина – Хабаровский край», «Экологический календарь», «Мы граждане России», Составление маршрута «Дом- школа - дом», «Здоровый образ жизни», «Синичкин день», «День Конституции», «Детская агрессия», «Год науки – Д.И. Менделеев», «Всемирный день моря», «Изобретения А.С. Попова», «Кадетское движение»</p>	<p>Составление социального паспорта класса; Кл. часы по темам: «Всемирный день отказа от курения», «Буллинг. Что это?», «Доброта и толерантность», «Путь к успеху», «Мы против терроризма, мы за мир», «Экология энергосбережения», «Уникальность и ценность моей жизни», «С заботой о старости», «О школьной дружбе», «год науки» Информирование учащихся и их родителей о «Детском телефоне доверия» Вечер настольных игр</p>	<p>Составление социального паспорта класса; Диагностика «Уровень социализации класса», тестирование «Коммуникабельность и конфликтность», Кл. часы по темам: День неизвестного солдата, День героев Отечества, «Всемирный день отказа от курения», «Буллинг. Что это?», «Доброта и толерантность», «Путь к успеху» Информирование учащихся и их родителей о «Детском телефоне доверия»</p>
«Курсы внеурочной деятельности»	<p>Информирование учащихся и их родителей о «Детском телефоне доверия» «Умники и умницы», «Смысловое чтение», «Дорогой добра», «Безопасное колесо», «Здоровый ребёнок», «Акварелька», «Волшебная сила слов»; «Автодело»,</p>	<p>«Учусь создавать проект, «Ботанический сад», «От простого к сложному», «Твой выбор», «Музейное дело», «Баскетбол», «Автодело», «Волейбол», «Секреты русского языка», «Секреты</p>	<p>«Секреты математики», «Финансовая грамотность», «Плавание», «Музейное дело», «Олимпиец», «Хореография»,</p>

	«Уголок живой природы», «Учусь создавать проект, «Баскетбол», «Церемониальный отряд», «Спортивный туризм», «Азбука безопасности»	орфографии», «Смысловое чтение», «Родное слово», «Пресс – центр», «Школа безопасности», ОДНКНР, «Спортивный туризм», «Церемониальный отряд», «Плавание», «Спасатель», «Дорогой добра», «НВП», «Кинология», «Планета КВН», «Увлекательное программирование», «Олимпионник», «Реальная математика», «Экоотряд», «Хореография», «Юный физик», «Юный цветовод», «Химия в быту», «Язык программирования», «Аксиома успеха», «Основы инженерной графики», «Радио 90 FM»	«Практикум решения задач», «Учусь создавать проект», «IT-куб», «От простого к сложному», «Церемониальный отряд», «Школа безопасности», «Твой выбор», «НВП», «Спасатель»
«Школьный урок»	Папины дочки, мамыны сыночки; война закончилась сегодня; нормы поведения в школе, улица полна неожиданностей; день отца; «Урок пожарной безопасности»; «Ориентирование на местности»; «Мои первые энциклопедии»; «Финансовая грамотность», всероссийский открытый урок ОБЖ, урок гражданской обороны, всероссийский урок «Экология и энергосбережения»	Выборы актива класса, всероссийский открытый урок ОБЖ, урок гражданской обороны, «Мифы и правда о вакцинации» Взаимопосещение уроков, вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	Выборы актива класса, всероссийский открытый урок ОБЖ, урок гражданской обороны, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах, всероссийский открытый урок «Современная российская наука»
«Самоуправление»	Выборы актива класса, организация дежурства в классе, ведение портфолио «Я в школе»	Выборы актива класса, совет школы	Выборы актива класса, совет школы

«Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия Ванино, краеведческий музей (2а), Виртуальная экскурсия на предприятия Ванинского района (1 а), Экскурсия в библиотеку п. Октябрьский (1 б), поход выходного дня (4 в), виртуальная экскурсия «Хабаровский край», Однодневный поход	РДК Однодневный поход (сентябрь), посещение спектакля «Мой бедный Марат», поход выходного дня (8 в), виртуальная экскурсия «Хабаровский край», экскурсия в РДК п. Ванино краеведческий музей «Подземный мир. Как растут камни. Профессия шахтёр», Фотовыставка Олега Семёнова онашество. Тихоокеанский, рубеж», поездка в РДК п. Датта «День матери»	Посещение районного, краевого музеев в рамках проекта «Культурный норматив школьника» (виртуальные экскурсии), Однодневный поход
«Профориентация»	«Профессия шахтёр» (2 а), Виртуальная экскурсия на предприятия Ванинского района	- Анкетирование «Стоя на пороге выбора – оцени свои возможности», Экскурсия на СУЭК (9 к), виртуальная экскурсия на предприятия лесного хозяйства Хабаровского края (8 в), «Профессия - шахтёр» (6 а), всероссийский профориентационный классный час	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры», Виртуальная экскурсия на предприятия Ванинского района (11 а), экскурсия в локомотивное ДЕПО ст. Совгавань – Сортиров. (11 к), кл.ч. «Профессии наших мам», Экскурсия на СУЭК (10 кл), уроки пенсионной грамотности
«Школьные медиа»	Ведение классной интернет группы; видеоотчёты на сайт школы;	Ведение классной интернет группы; видеоотчёты на сайт школы;	Ведение классной интернет группы; видеоотчёты на сайт школы;
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление окон школы ко дню Победы, ко дню знаний, новому году. Оформление классного уголка, оформление классного кабинета ко дню Матери; обновление	Проведение ежемесячных радиоэфиров Оформление окон школы ко дню Победы, ко дню знаний, новому году. Оформление классного уголка, Оформление к последнему звонку,	Проведение ежемесячных радиоэфиров Оформление окон школы ко дню Победы, ко дню знаний, новому году. Оформление классного уголка, Оформление к последнему звонку

	рекреации по патриотическому воспитанию		
Модуль «Работа с родителями»	Родительские собрания: «Семья и школа – содружество взрослых и детей»; «Роль микроклимата в семье и авторитет родителей в процессе воспитания детей. Поощрение и наказание ребёнка», Информационное оповещение через группу класса в WhatsApp	Родительские собрания: «Семья и школа – содружество взрослых и детей»; «Переходный возраст: особенности контакта с подростками» Информационное оповещение через группу класса в WhatsApp Составление индивидуального плана работы с семьёй	Родительские собрания: «Семья и школа – содружество взрослых и детей»; «Причины и последствия детской агрессии» Информационное оповещение через группу класса в WhatsApp
«Детские общественные организации» «Волонтерство»	«Добрые крышечки» - российский эколого – благотворительный волонтерский проект	Работа объединений ВПО «90 калибр», РДШ, ШСК, участие в волонтерской акции «Помощь братьям нашим меньшим», покормите птиц зимой - Экоотряд	Работа объединений ВПО «90 калибр», РДШ, ШСК

Работа МО классных руководителей. Тема года МО **классных руководителей**: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Цель:

- ✓ Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- ✓ организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;
- ✓ знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них; создать условия для развития творческой, патриотической, духовно- нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;
- ✓ изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Основными направлениями деятельности являются:

аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются:

- ✓ инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы;
- ✓ творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2021 -2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 30 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -13 человек, в средней школе — 14, в старшей школе – 3. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности

участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Данилина Е.В., руководитель МО классных руководителей начальной школы Лебедева И.Н., руководитель МО классных руководителей среднего и старшего звена Киселёва Н.В., социальный педагог школы Прядко И.В., педагог-психолог школы Соцкова А.Г., педагог – организатор Годунова Ю.В.

В 2021-2022 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей со следующей повесткой дня:

Сентябрь. Форма проведения -совещание. «Организационно — установочное заседание МО классных руководителей».

Ноябрь. Форма проведения -семинар —практикум. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. Современные технологии воспитания и социализации обучающихся».

Цель: определить основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности.

Январь. Форма проведения -семинар-практикум. «Выявление и социальная реабилитация учащихся и их семей группы риска как фактор профилактики экстремизма».

Цель: знакомство классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике девиантного поведения.

Март. Форма проведения —круглый стол. «Включение семьи в воспитательное пространство школы.

Цель: обмен опытом;

Май. Форма проведения-совещание. «Планирование воспитательной работы на следующий год».

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов. В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- ✓ забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- ✓ защита физического здоровья учащихся,
- ✓ обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- ✓ создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- ✓ активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие положительные результаты.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, и в этом году подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2021-22 учебном году классными руководителями проведено в среднем 800 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- ✓ «Помним Беслан»
- ✓ «Шаги Победы»
- ✓ «Гагаринский урок»
- ✓ «День народного единства»
- ✓ «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»
- ✓ «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»
- ✓ «18 ноября- День памяти жертв ДТП»
- ✓ «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», Семейные ценности»
- ✓ «Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями.
- ✓ «Безопасность в интернете»
- ✓ «Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!»
- ✓ «Блокадный Ленинград», «Битва за Москву»

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д. Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно — правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания, центром которой стал школьный музей «Память» под руководством Погореловой Н.А., Черепковой А.В..

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 77-летию Победы.

В 2021 -2022 учебном году посетили музей: учащиеся МБОУ СОШ п. Октябрьский, выпускники школы, участники кубка края по спортивному туризму, представители хабаровской епархии. Всего школьный музей в 2021— 22 учебном году посетили более 600 человек (некоторые по несколько раз + члены актива музея, которые работают постоянно, музей работает и во время перемен и на каникулах).

- ✓ 1 октября 2021г. 2в класс на уроке «Знатоки родного края» в музее, дети познакомились с историей своей школы.
- ✓ 03. 12. 2020г. члены актива музея подготовила материал к Уроку мужества по «Дню Неизвестного солдата», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».
- ✓ 08.12. 2020г. прошёл в музее Урок мужества в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами: 8 б кл. (кл. рук. Бучнева Н.О.) и 8 а кл. (кл. рук. Устюгова А.П.) Дети посмотрели фильм о героях войны.
- ✓ 09.12. 2021г. – 7а кл. экскурсия в музей (кл. рук. Погорелова Н.А.) Урок мужества, вспомнили имена Героя: Романа Филиппова, почтили память Героев минутой молчания и посмотрели видеоклип «Есть такая профессия Родину защищать!»
- ✓ Конкурс «А ну-ка, парни!» -8-11 классы.
- ✓ Проект «Дети рисуют войну» с размещением на сайте школы рисунков детей.
- ✓ 26.04.2022г. во всех классах прошли классные часы с просмотром презентации и документального фильма о трагедии на Чернобыльской АЭС.

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции. Ежегодно библиотекой (педагог – библиотекарь Бучнева Н.О.) проводится цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается»:

- ✓ Выставка «Дети и война»;
- ✓ «Письма с фронта»
- ✓ «Наши земляки — герои ВОВ»
- ✓ «Солдаты—победители»
- ✓ Беседа «Фронтные поэты... Ваши жизни война рифмовала...»

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровая юность». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-11-х классах о ЗОЖ- 1 раз в месяц
2. «Урок здоровья»-02.09.21г.
3. Районные соревнования «Школа безопасности»
4. Районные соревнования военно – спортивной игры «Рубеж»
5. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»,9 класс 07.12.21
6. Мини-проекты «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Мир Молодежи»,20.01.22, 6 класс
7. Вебинар «Снюсы - смертельная опасность»- 7-11 классы, 19.02.21
8. Классный час с приглашением нарколога Нафиковой Н. А. «ПАВы, никотин. Умей сказать Нет!» 19.05.22, 10 класс
9. Президентские игры. Теннис.-5 классы
10. Стритбол, 5-7 классы, 05.04.22 11.Пионербол, 5-7 классы, 12.04.22
11. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках.
12. Акция «Антинаркотик»- «Мир Молодежи», 7 б класс
13. Районная легкоатлетическая эстафета, 20 чел.
14. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», «Правильное питание»- 1-11 класс
15. Первенство района по спортивному туризму, 5-11 класс
16. Видеопросмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 9-х классов.
17. Конкурс «Мы за правильное питание», 1-4 классы

Результат:

1. Реализация программы «Здоровая юность» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

Проблемное поле:

Спортивная база школы оснащена на 75%. Не хватает гимнастических снарядов, лыж, мячей.

1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровая юность» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери». В этом году в связи с ограничительными мерами все мероприятия проводились в пределах каждого класса, не допуская массовости. Но, несмотря на это, классные руководители отметили этот праздник выпуском плакатов, стенгазет, открыток, просмотром презентаций и концертными номерами в классах.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 кл. под руководством классных руководителей. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ. Школа продолжает участвовать во Всероссийском проекте «Разделяй с нами». В этом году школа 1 раз приняла участие в сборе макулатуры, батареек, пластиковых крышек. Было собрано более 5 тонн макулатуры. 29.04.22г обучающиеся под руководством учителя биологии Киселёвой Н.В.. приняли участие в районном экологическом марафоне «Ёлка эколят».

В школе успешно существует волонтерский отряд «Ты не один» под руководством учителя начальной школы Пархомович Н.И.. Волонтеры школы активно участвуют в волонтерских событиях района, на очередном районном слете волонтеров удостоены почетной грамоты. Принимали участие в акции «Снегоборцы» по уборке снега с территории школы, в акции по доставке продуктов ветеранам, маломобильным гражданам, поздравляли ветеранов педагогического труда.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися 9-11 классов. Обучающиеся 5-11 классов участвовали в федеральном проекте «Билет в Будущее», «Неделя без турникетов», «ПРОЕКТОриЯ».

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Так, например, в 9 и 11 классах организована внеурочная деятельность «Твой выбор», которая ориентирована на знакомство с профессиями. А организация работы школьного музея «Память» помогает желающим ученикам попробовать себя в роли экскурсовода (девочки 7-8 классов).

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классе, а в 5-8 классах проходят в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В школьной библиотеке организован уголок с литературой, знакомящей со многими профессиями современного мира.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Проходят встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятия :

- ✓ Экскурсия в ДТУ – 9 К кл. руководитель Широкова О.В., 10 кл – кл. руководитель Ланкин В.И.; <http://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=4&id=1145>
- ✓ экскурсия в ПЧ – 19 п. Ванино , 1-4 классы, 9-11 классы.
- ✓ Экскурсия в локомотивное ДЕПО ст. Совгавань – Сортировочная, 9 классы;
- ✓ Экскурсия в Ванинский межотраслевой колледж
<http://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=1&id=1211>

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» - 8 класс

Внеклассные мероприятия:

И, конечно же, просмотр видеоуроков на платформе «Проектория». В этом мероприятии принимают участие 8 класс. (В течение всего года). Совсем недавно прошло мероприятие «Профессии будущего. От Арктики до Дальнего Востока»

№ п\п	Мероприятие	Класс/ участников	Кол-во
1	Классный час «Время выбирать»	7 А/ 24	
2	Всероссийский профориентационный урок для 6-7 классов	7 Б/ 23	
3	Просмотр видеоролика «Иллюстратор»	7 В/ 6	
4	Просмотр видеоролика «Врач - хирург»	8 А/ 22	
5	Просмотр презентации по темам: «Роль креативного мышления в выборе профессии», «Как найти идею для бизнес - плана». Проходят тестирование	8 Б/ 24	

6	Просмотр видеоролика «Технолог»	8 В/ 8
7	Классный час о профессиях нужных Ванинскому району	9 А/ 17
8	Просмотр презентации по темам: «Роль креативного мышления в выборе профессии», «Как найти идею для бизнес - плана». Прошли тест - игру	9 Б/ 19
9	Просмотр презентации по темам: «Роль креативного мышления в выборе профессии», «Как найти идею для бизнес - плана». Проходят тестирование	9 К/ 20
10.	Просмотр видеоролика «Спасатель»	9 К/ 20

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Так, в 2021-2022 учебном году организовано в этом направлении 25 внеурочных занятий, которые посещают 92% учащихся.

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Знатоки права», 10 класс, 14.05.22г.
- Профилактическая игра «Время знать», 6-е классы, 06.10.22г.
- Участие онлайн в Днях науки
- Игра по трудовому праву, 15.10.2г.1, 7а класс
- Всероссийская акция «Тест по истории ВОВ», 5-11 классы

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге, конкурсы рисунков. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги», в районном конкурсе плакатов «Внимание, дорога» по ПДД, где 7 а класс занял 1 место.

Организация внеурочной работы с учащимися — сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2021-22 учебном году в школе осуществляли работу следующие направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно – нравственное, в которых занимаются 92% учащихся школы. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Ученического совета».

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

За отчетный период проведено 4 заседания «Ученического совета». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно- эстетической среды школы. На одном из заседаний обсуждалась рабочая программа воспитания на 2021-2022 учебный год. Для решения поставленных задач создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

Результаты:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

- 1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.**

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в МБОУ СОШ п. Октябрьский в соответствии с планом мероприятий и на основании федеральных нормативно-правовых документов: Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании», Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№ 120–ФЗ), приказов и инструктивных писем.

Основными направлениями деятельности школы являются:

1. Работа по сохранению контингента обучающихся;
2. Исполнение конституционного права граждан на получение начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
3. Выявление и учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении;
4. Корректировка банка данных несовершеннолетних «группы риска», детей, находящихся в социально-опасном положении, мониторинг успешности их в учебной и досуговой деятельности;
5. Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактика безнадзорности, подростковой преступности, наркомании;
6. Профилактика социального сиротства;
7. Организация и координация работы с детьми-инвалидами.

С этой целью:

- организовано систематическое выявление безнадзорных и беспризорных детей;
- ведется учет семей и детей, нуждающихся в помощи государства;

Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности каждой школы. В школе осуществляется контроль за каждым ребенком, подлежащим обучению, за своевременным выявлением не обучающихся детей и с последующим принятием действенных мер по их возвращению в школу для продолжения образования.

1 сентября 2021-2022 учебного года к занятиям в 30 классах - комплектах приступило 594 учащихся.

Педагогический коллектив ведет работу над сохранностью контингента учащихся, поэтому имеющийся состав учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (смена места жительства, выезд за пределы региона) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Ежегодно в образовательном учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальным педагогом, зам. директора по ВР, классными руководителями разработаны и реализуются планы работы, целью которых является: оказание помощи в реализации прав детей на получение образования в соответствии с их индивидуальными особенностями, содействие личностному и интеллектуальному развитию, сохранение эмоционального и физического здоровья. Систематически проводятся плановые диагностические индивидуальные и групповые обследования детей, используются специальные программы по профилактике детско - подростковых суицидов.

Систематически обновляются стенды с указанием телефонов доверия; проводятся консультации для родителей и педагогов об особенностях и возможностях детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются рекомендации по работе с ними.

Ведется учет непосещающих занятия без уважительной причины.

Дважды в год обновляется социальный паспорт школы, банк данных учащихся «группы риска», детей из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на всех видах учета.

Таким образом, банк данных детей, состоящих на всех видах учета, представляет следующую картину:

Наименования	Количество человек.
Всего учащихся	594ч.
Опекаемых детей	21 семья
Учащихся состоящих на учете в ПДН	6ч.
Многодетных семей	64 семьи
Малоимущих семей	38 семей
Семьи: вдовы и вдовцы	8 семей -15детей
Семьи СОП	11 семей -21 ребенок
Учащиеся ОВЗ	79ч.
Учащиеся д/д	8ч.

В школе используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно - значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости.

Вопросы о состоянии профилактической работы в школе постоянно обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, классные руководители отчитываются о проделанной работе.

В целях укрепления дисциплины в период проведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство администрации, классных руководителей и учащихся. К нарушителям дисциплины применяются меры, предусмотренные Уставом школы. Действует Совет профилактики правонарушений.

Педагогическим коллективом школы ведется большая работа с родителями через проведение заседаний родительского комитета, школьных и классных родительских собраний, где рассматриваются вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в летний период.

Социальный педагог совместно с классными руководителями привлекает внимание школьников, родителей к проблеме курения, разъясняет пагубное воздействие никотина и компонентов табачного дыма на системы органов человека, формирует отрицательное отношение к вредным привычкам.

Большое внимание уделяется организации досуга и занятости детей, состоящих на всех видах учета, во внеурочное время.

За школой закреплен сотрудник ПДН для оказания профилактической помощи в пропаганде правовых знаний среди учащихся, организуются встречи учащихся с инспектором ПДН.

Осуществляется взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся.

Педагогический коллектив школы поддерживает тесную связь с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Ванинского муниципального района.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2021-22 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок — здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи и школы в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

Родители — это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг.

В течение года проводилось анкетирование родителей «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива МБОУ СОШ п. Октябрьский».

Анализ результатов этого года:

Считают дружными -83% (затрудняются сказать 35%, считают класс не дружным - 16%). Комфортно в школе - 78%, не согласны - 22%; взаимопонимание с администрацией находит - 87%, довольны классным руководителем - 89%. Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021-2022 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- ✓ более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- ✓ происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- ✓ продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;
- ✓ классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость

совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- ✓ ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями — субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2022-2023 учебный год:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, края.
3. Широкое использование в воспитательном процессе информационно - коммуникационных технологий.

Целевая установка 2021-2022 учебного года:

личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Результативность участия в конкурсах

№ п/п	ФИО учащегося	Название мероприятия (конкурса), дата	Дата проведения	Уровень (муниципальный, региональный, РФ, международный)	Результат участия (место)
	Команда ШСК	Районный слёт – соревнование «Школа безопасности»	8-10 сентября 2021	муниципальный	1 место (общеконкурсное)
	Литвинцев С.	«КРОСС НАЦИИ-2021	18 сентября 2021	Муниципальный	III место
	Дикамова П. 1 а Щуцкая Э. (3 а) Журавлёв В., Брянкина М (3 а)	Конкурс «Зеркало природы»	15 октября 2021	Муниципальный	I место I место II место
		Районный конкурс «Полосатые кошки планеты»	20 октября 2021	Муниципальный	
	Кожевников С, Саблин Ж., Стецук П., Малявко А., Данилина Е., Султанова С.	Всероссийский марафон «Школа безопасности»	1-15 ноября 2021	всероссийский	Участие 1 место – исследовательская работа 1 место -

					стенгазета
	Павленко С. 1 а Домнина У. 1 а	Конкурс листовок «Туризм – это жизнь»	Октябрь - ноябрь	Муниципальный	I место II место
	Мельников Михаил 2 а	Районный конкурс «Мой папа самый лучший»		Муниципальный	I место
	Мельников Михаил 2 а Воробьев Дмитрий 2 а	Удивительный мир животных	октябрь	Всероссийский - дистанционный	I место 2 место
	10	Военно – спортивная игра «Рубеж»		Муниципальный	I место
	8	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия		Муниципальный	II место
	6	Соревнования по стритболу	16 октября 2021	Муниципальный	II место
	5 А Кострикин М., Алимская Е., Феоктистов М., Нестерчук С.	Безопасное колесо	29 сентября 2021	муниципальный	3 место (общекорпусное) 1 место знатоки Михайлов ПДД
	Команда школы «90 калибр» 10 чел	Районная военно – спортивная игра «Рубеж»	9 октября 2021	муниципальный	1 место (общекорпусное)
	Команда школы	Районная военно – спортивная игра «Зарница»	26 октября	муниципальный	3 место
	Ильчук А. (9 а), Корлякова С. (1 б) Ляма Я. (4а), Мельников М. (2 а), Лебедева А (7 б), Дикамова П. (1 а), Шиманчук Д.(9 б) Войтович С (2 в)	Конкурс «Зеркало природы»	15 октября – 9 ноября 2021	Муниципальный	Диплом I степени Диплом II степени
	Бабушкина Н 5 б Стукалова Дарья ба Рудик М 7 а Попов Н 11 а	соревнования по шахматам	12.11.2021 г	Муниципальный	III место
	I группа (10-11 лет)	«Мини-футбол в школу»	3 декабря 2021	Муниципальный	Диплом I степени
	Команда ШСК	Первенство Ванинского района по туризму на пешеходных дистанциях в закрытых	24-25 января 2022	Муниципальный	I место II место III место

		помещениях			
	Команда ШСК	Соревнования по баскетболу среди юношей	7.02.2022	Муниципальный	I место
		«Пасхальный сувенир»		Муниципальный	
	59чел	Фестиваль церемониальных отрядов Ванинского муниципального района, номинация « Лучшее показательное выступление » номинация « Лучшая группа развёртывания флага » номинация « Лучшая группа Плац - балета » номинация « Лучшая группа барабанщиц »	15 апреля 2022	Муниципальный	Победитель
	12чел				I место
	16чел				I место
	17чел				I место
	10	Военно – спортивная эстафета «Память жива»	10 апреля 2022	Муниципальный	II место
	37чел	XI слёт церемониальных отрядов Амурского муниципального района, номинация « Лучшая группа барабанщиц » номинация « Лучшая группа развёртывания флага » номинация « Лучшая группа Плац - балета »	30 апреля 2022	межрайонный	II место
	20чел				II место
	14чел				II место
	Команда ШСК	Соревнования по баскетболу среди юношей	15 мая 2022	Муниципальный	I место
	Команда ШСК 10 чел	Краевой слёт – соревнование «Школа безопасности», вид соревнований « Организация быта в полевых условиях », вид соревнований « Конкурсная программа », вид соревнований « Поисково – спасательные работы », вид соревнований конкурс « Маршрут выживания »		Краевой	II место III место I место III место III место

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ п. Октябрьский в первом полугодии 2022 – 2023 учебного года является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
- *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
- *поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*
- *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;*
- *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- *организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.*

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: *«Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «ПрофорIENTATION» (для ООО и СОО); «Школьные медиа», «Профилактика и безопасность», «Ключевые общешкольные*

дела», Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно - эстетической среды», «Социальное партнёрство», «Школьный музей», «Волонтерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ 2022 – 2023 УЧЕБНОГО ГОДА

В школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»
			1 «Б»	2 «Б»	3 «Б»	4 «Б»
			1 «Г»	2 «К»	3 «В»	4 «К»
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
2	<i>Всероссийский урок науки и технологий</i>	<i>Школьный урок</i>	+	+	+	+
3	<i>Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)</i>	<i>Школьный урок</i>	+	+	–	–
4	<i>Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности</i>	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»
			1 «Б»	2 «Б»	3 «Б»	4 «Б»
			1 «Г»	2 «К»	3 «В»	4 «К»
5	Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»	Классное руководство	+	+	+	+
6	«Посвящение в первоклассники»	Ключевые общешкольные дела	+	-	-	-
7	День здоровья	Классное руководство	+	+	+	+
8	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+
10	Осенняя ярмарка	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+
12	Родительские собрания	Работа с родителями	+	+	+	+
13	Разговоры о важном	Курсы внеурочной деятельности	+	+	+	+
14	Посвящение в кадеты	Ключевые общешкольные дела	-	+	-	-
15	День матери	Работа с родителями	+	+	+	+
16	День героев Отечества	Классное руководство	+	+	+	+

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»
			5 «Б»	6 «Б»	7 «Б»	8 «Б»	9 «Б»
			5 «Г»	6 «К»		8 «В»	9 «В»
			5 «К»				
1	Церемония поднятия	Ключевые	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»
			5 «Б»	6 «Б»	7 «Б»	8 «Б»	9 «Б»
			5 «Г»	6 «К»		8 «В»	9 «В»
			5 «К»				
	государственного флага и исполнения государственного гимна	общешкольные дела					
2	День знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
3	<i>Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны</i>	<i>Классное руководство</i>	+	+	+	+	+
4	<i>Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности</i>	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+	+	+	+	+
5	<i>Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»</i>	<i>Классное руководство</i>	+	+	+	+	—
6	<i>Всероссийский экологический диктант</i>	<i>Школьный урок</i>	+	+	+	+	+
7	Традиционная зарядка	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+	+	+	+	+
8	<i>Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека</i>	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+	+	+	+	+
	<i>Субботник</i>	<i>Ключевые общешкольные дела</i>	+	+	+	+	+
9	<i>«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов</i>	<i>Ключевые общешкольные дела</i> <i>Самоуправление</i>	+	+	—	+	—
10	<i>Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»</i>	<i>Школьный урок</i>	—	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»
			5 «Б»	6 «Б»	7 «Б»	8 «Б»	9 «Б»
			5 «Г»	6 «К»		8 «В»	9 «В»
			5 «К»				
11	Всероссийский экономический диктант	Школьный урок	-	+	+	+	+
12	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+
13	Экскурсия в г. Владивосток	Экскурсии, экспедиции, походы	-	-	-	+	-
14	Кадетские сборы https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=2&id=1262	Классное руководство	+	+	-	-	-
15	День героев Отечества	Классное руководство	+	+	+	+	+

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+
2	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+
3	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»	Классное руководство	+	+
5	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+
6	Неделя иностранных языков	Школьный урок	+	+
7	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+
8	Экскурсия в г. Владивосток	Экскурсии, экспедиции,	+	-

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
		походы		
9	День героев Отечества	Классное руководство	+	+

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Клас сы	Количество участников	Победители и призеры
Конкурс чтецов	школьный	1-4	15	Козулина К (1 а) Мартынова И (1б) Романова А (1 г) Ниезова С (2 а) Корлякова С(2б) Куркина Е (2 к) Кураева Е (3 а) Кириченко Н (3б) Шмакова Д (3в) Брянкина М (4а) Куликов Т (4 б) Андриенко В (4к)
Соревнования по стритболу	районный	7-8	3	2 место Литвинцев С., Пупышев Л., Силекин А
Военно-спортивная игра «Зарница»	районный	5-7	8	3 место Муханова В., Будник А., Фёдоров И., Микрюков Е., Цыбранков С., Грачёв А., Большаков Л, Цыплаков С
Товарищеская встреча по баскетболу	районный	5-7	25	2 место https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=3&id=1247
Спортивный праздник «Наша победа»	школьный	8	20	https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=2&id=1252
Спортивная военно - тактическая игра «Орлёнок»	краевой	7-8	10	1 место Малявко А., Бебих Д., Кударенко Ф., Силекин А., Олейников Р., Филин Р., Микрюков Е.,

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников	Победители и призеры
				Михайлов Д., Козик Л., Кылосова Е.
Военно-спортивная игра «Рубеж»	районная	8-11	10	3 место Стецук П., Крикончук Н., Осипов А. Малявко А., Бебих Д., Кударенко Ф., Силекин А., Олейников Р., Филин Р., Микрюков Е.,
Волонтерский слёт «Добровольчество – стиль жизни»	районный	9-11	5	3 место Шлыкова Е., Сагитова В., Елисеенко А., Славинский Е., Деревянко Д.
Соревнования по мини - футболу	районный	5-7	20	1 место (Азаров П., Бурчик А., Шульгин З. Кафизов Д., Харитонов Д., Алимский Н.) 3 место (Каплан А., Микрюков Е., Цыплаков В., Фёдоров И., Сотниченко К., Хорхордин С)
Интеллектуальная игра «Разум РДШ»	районный	8-10	5	2 место (Харченко Е., Фомченко В., Кутышенко Е., Лукашик П., Емельянова Э.)
Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	межрайонный	5-11	16 чел	1 место (Стецук П., Малявко А., Вишнякова Е) https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=1&id=1271
Соревнования по мини - футболу	районный	8-9	10	3 место (Кударенко Ф., Силекин А., Олейников Р., Филин Р., Дубровин Р., Бобриков М., Пирожков Е.)
Акция – конкурс «Новогодний сувенир» https://okt.edu.27.ru/?page=116	районный	4-8		Победитель (Макарова Т., Марченкова А, Фиртич А, Белова Т., Мельников М., коллективная работа 4А, Брянкина М, Щуцкая Э., Осипова М) Гран – при (Рябов С 5 г) Призер (Филин Р., коллективная работа 8а, Кузнецов М, Толстикова Д., Алиева С., Алимский И., Кравец

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников	Победители и призеры
				Д, Стрельников П)
ВСОШ по ОБЖ	районный	7-11	10	Победитель (Осипов А. 11 кл, Бескровный А – 9 кл, Марченкова А. – 8кл) Призёр (Стецук П., Крикончук Н., Голшансаба И., Цыбранков С)
ВСОШ по физической культуре	районный	7-11	5	Призёр (Пруссова В. 9 кл, Литвинцев С – 7 кл)
ВСОШ по математике	районный	7-11	2	Победитель (Пупышева М., 9 кл, Пупышев Л – 7 кл)
ВСОШ по информатике	районный	7-11	1	Победитель (Пупышева М., 9 кл,)
ВСОШ по литературе	районный	7-11	1	Призёр (Пупышева М., 9 кл,)
ВСОШ по экологии	районный	7-11	1	Победитель (Киселёв И., 9 кл,)
ВСОШ по биологии	районный	7-11	1	Победитель (Киселёв И., 9 кл,)
ВСОШ по английскому языку	районный	7-11	5	Призёр (Бухтиярова К. 11 кл,)
Конкурс сочинений «День героев Отечества»	школьный	7-11	12	Победитель (Шикша А., 9 кл., Левенцова М., 8 кл., Малакович М. 11 кл,) Призёр (Черкассова С – 8 кл)

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- *«Разговоры о важном»;*
- *общинтеллектуальное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *социальное;*
- *общекультурное;*
- *духовно-нравственное.*

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «СОШ п. Октябрьский» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО. Программа школьного театра «Театральная студия» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Театральная студия» соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

С 1 сентября 2017 года в МБОУ СОШ п. Октябрьский начал работу школьный спортивный клуб «90 Калибр» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Ляма Алексей Сергеевич, учитель физической культуры. Алексей Сергеевич преподает физическую культуру, учитель высшей категории.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ «СОШ п. Октябрьский» разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: спортивный туризм, баскетбол, плавание, волейбол. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: весёлые перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО, соревнования по спортивному туризму, товарищеские встречи по баскетболу.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Вся информация размещена на сайте <https://okt.edu.27.ru/?page=1111>

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА
(В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО», «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»,
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»)

На внутришкольном учете состоят 6 обучающихся.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

В первом полугодии проведено два заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» И «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»)

В течение первого полугодия проведено по два родительских собрания в 1–11х классах. Всего 58 родительских собраний. Родительские собрания проходили очной форме.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс.
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 6 «К» класс.
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс.
- «Вопросы организации и прохождения ГИА-11.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 % в начальной школе, 79 % – в 5–9-х классах и 61 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Проведено одно общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы».

<https://okt.edu.27.ru/?page=4&pageid=3&id=1242>

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 году работает над темой *«Реализация воспитательной работы в рамках модуля “Классное руководство” в условиях перехода на новые образовательные стандарты»*. Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В первом полугодии 2022/23 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на *94 процента*.

ВЫВОДЫ

- 1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.*
- 2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.*
- 3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.*
- 4. По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.*
- 5. Число желающих посетить школьный спортивный клуб «90 Калибр» выросло на 20 процентов*
- 6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика и безопасность» в полном объеме.*
- 7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.*
- 8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.*
- 9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.*

2. Оценка системы управления организацией

МБОУ СОШ п. Октябрьский действует на основании [Устава](#), утвержденного постановлением администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края от 17.08.2015г. № 487.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет школы, управляющий совет школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы:

- Совет обучающихся,
- Совет родителей (законных представителей),

Администрация школы насчитывает 9 человек:

- **директор школы** – Широкова Оксана Викторовна
- **заместитель директора школы по учебной работе** - Чернявская Светлана Александровна с 1 сентября 2022 года
- **заместитель директора школы по воспитательной работе** - Данилина Елена Викторовна
- **заместитель директора школы по учебной работе, диспетчер расписания** – Ланкин Виталий Игоревич (с 1 сентября 2022 г. заместитель директора по информатизации)
- **заместитель директора школы по учебной работе** – Чеботарева Светлана Юрьевна (с 1 сентября 2022 г. заместитель директора по коррекционной работе)
- **заместитель директора школы по учебной работе** Цюркало Валентина Александровна с 1 сентября 2022 г.
- **заместитель директора школы по воспитательной работе** Ефименко Юлия Игоревна
- **заместитель директора школы по учебной работе** Ларина Светлана Мироновна
- **заместитель директора по АХЧ** – Шевчук Ольга Алексеевна

Директор и его заместители владеют навыками работы с персональным компьютером, имеют дипломы по переподготовке по направлению «Менеджмент в образовании». Администрация школы в непрерывном режиме повышает уровень квалификации. Администрация школы проявляет в управленческой деятельности единство взглядов.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации,

обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)
- совещание при заместителе директора по УВР (не реже 1 раз в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения, программой развития школы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа информационно-библиотечного центра;
- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно – научного цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей физической культуры, технологии, музыки, изо и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод:

✓ Структура и механизм управления образовательной организацией определили ее стабильное функционирование и развитие в течение года.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	605	606	588	599
	— начальная школа	244	253	254	256
	— основная школа	289	305	283	292
	— средняя школа	72	48	51	51
2	Количество детей с ОВЗ (ЗПР/УО/5.1), обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69 (52/7/10)	76 (56/6/14)	78 (58/5/15)	79 (55/4/20)
	— начальная школа	31 (18/6/7)	31 (15/4/12)	36 (20/3/13)	48 (28/1/19)

	— основная школа	38 (34/1/3)	45 (41/2/2)	42 (38/2/2)	31 (27/3/1)
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	2	2	3
	— основная школа	1	1	—	1
	— средняя школа	—	—	—	—
4	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	4	1	1
	— средней школе	3	5	1	2

Приведенная статистика показывает, что при сохранении количественного состава обучающихся (за исключением обучающихся средней школы) растет количество обучающихся с ОВЗ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	57	57	100	27	40	2	7,69	0	0	0	0	0	0
3	62	62	100	29	43,2	5	7,43	0	0	0	0	0	0
4	74	74	100	31	35	3	3,22	0	0	0	0	0	0
Итого	193	193	100	87	39,4	10	4,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2021 был 38,39%); процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,26 процента

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	60	60	100	16	26	2	2,9	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	15	19,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	8	10,9	3	4	0	0	0	0	0	0
9	64	63	98,4	14	21,3	1	6,6	1	1,59	1	1,59	0	0
Итого	292	291	98,4	63	19,5	6	1,7	1	0,32	1	0,32	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 2,45 процента (в 2021 был 17,11%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился по сравнению с 2021 годом — 1,7%). В 2022 году осенью обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал, что только 37,35% обучающихся подтвердили свои отметки за 2021 – 2022 учебный год. Самые стабильные результаты показали обучающиеся 5 – х классов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	20	20	100	3	15	2	10	0	0	0	0
11	31	31	100	10	33,2	4	13,66	0	0	0	0
Итого	51	51	100	13	24,1	6	11,83	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились: процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на 9,7 процента (в 2021 был 14,4%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Анализ государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса: в форме ОГЭ – 60 человек (Тонких продлен год для ликвидации, Пастухова сдавала только математику), в форме ГВЭ 4 обучающихся. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 обязательных экзамена по выбору обучающихся.

Одна выпускника 9 класса получили аттестат особого образца. Среди показателей внутренней экспертизы эффективности образовательного процесса следует выделить результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов. Рассмотрим их:

Таблица 2

Русский язык

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало 3 балла		Набрало 4 балла		Набрало 5 баллов		Средний балл	Средний тестовый балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
57	0	0.00%	16	28.07%	23	40.35%	18	31.58%	4.04	26.53

Математика

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало 3 балла		Набрало 4 балла		Набрало 5 баллов		Средний балл	Средний тестовый балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
59	3	5.08%	33	55.93%	22	37.29%	1	1.69%	3.36	13.86

Биология

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало 3 балла		Набрало 4 балла		Набрало 5 баллов		Средний балл	Средний тестовый балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
10	0	0.00%	6	60.00%	4	40.00%	0	0.00%	3.40	22.60

География

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало 3 балла		Набрало 4 балла		Набрало 5 баллов		Средний балл	Средний тестовый балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
40	0	0.00%	21	52.50%	16	40.00%	3	7.50%	3.55	18.93

Информатика

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало 3 балла		Набрало 4 балла		Набрало 5 баллов		Средний балл	Средний тестовый балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
27	0	0.00%	17	62.96%	10	37.04%	0	0.00%	3.37	9.59

Английский язык

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало 3 балла		Набрало 4 балла		Набрало 5 баллов		Средний балл	Средний тестовый балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
4	0	0.0%	0	0.0%	2	50.0%	2	50.0%	4.50	57.25

История

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало 3 балла		Набрало 4 балла		Набрало 5 баллов		Средний балл	Средний тестовый балл

	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	5.00	31.00

Обществознание

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало 3 балла		Набрало 4 балла		Набрало 5 баллов		Средний балл	Средний тестовый балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
28	0	0.0%	14	50.0%	14	50.0%	0	0.0%	3.50	22.18

Физика

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало 3 балла		Набрало 4 балла		Набрало 5 баллов		Средний балл	Средний тестовый балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2	0	0.0%	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	3.50	24.50

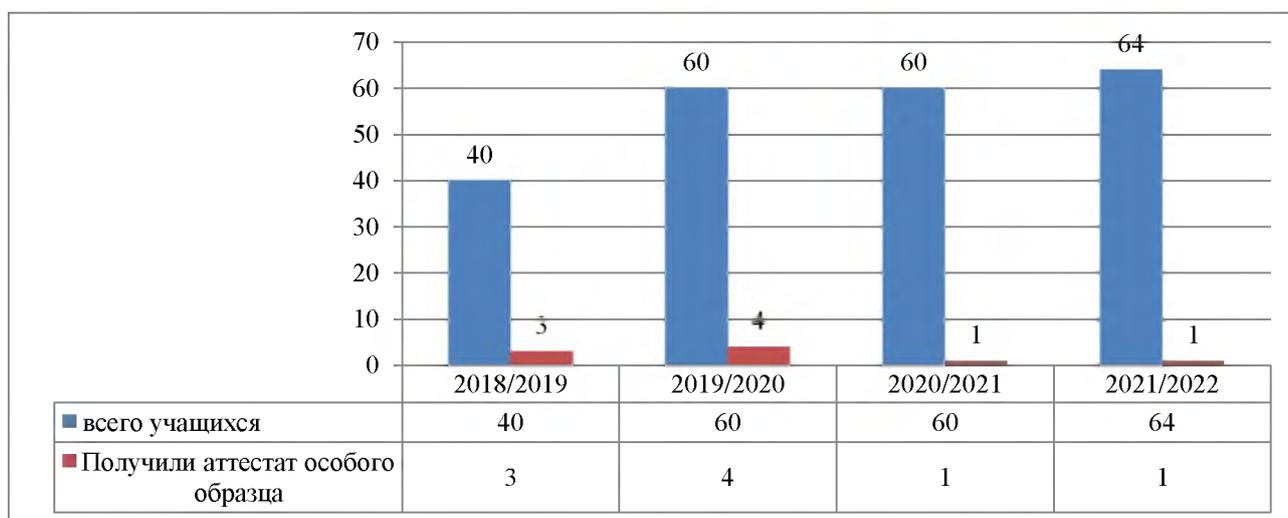
Химия

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало 3 балла		Набрало 4 балла		Набрало 5 баллов		Средний балл	Средний тестовый балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
4	0	0.0%	3	75.0%	1	25.0%	0	0.0%	3.25	17.75

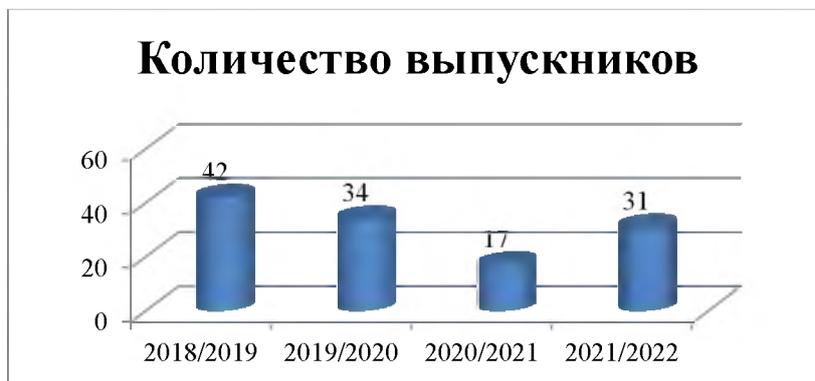
Учащиеся, получившие аттестат особого образца
(основное общее образование)

Таблица 3

Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	% от общего числа
2018 – 2019	40	3	6,8
2019 - 2020	60	4	6,8
2020 – 2021	60	1	2
2021 – 2022	63	1	1,5



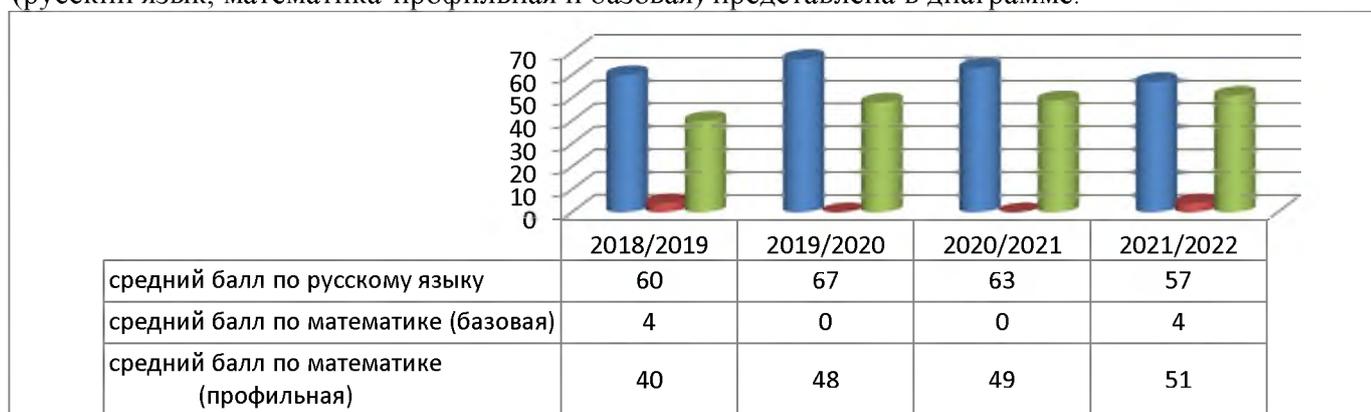
Численность выпускников 11 класса за четыре года отражено в диаграмме:



Документ о среднем общем образовании получили 31 выпускник 11 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации:

Учебный год	Количество выпускников	Процент получивших аттестат
2018 – 2019	42	100%
2019 – 2020	31	100%
2020 – 2021	17	100%
2021 - 2022	31	100%

Динамика результатов ЕГЭ за четыре года (с 2018 по 2022 г.г.) по предметам (русский язык, математика-профильная и базовая) представлена в диаграмме.



Учащиеся, получившие аттестат особого образца (основное среднее образование)



Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Математика профильная

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало от 27 до 60		Набрало от 61 до 80		Набрало от 81 до 100		Набрало 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
12	2	16.67%	5	41.67%	5	41.67%	0	0.00%	0	0.00%	51.42

Русский язык

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало от 24 до 60		Набрало от 61 до 80		Набрало от 81 до 100		Набрало 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
31	0	0.00%	20	64.52%	11	35.48%	0	0.00%	0	0.00%	57.81

Физика

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало от 36 до 60		Набрало от 61 до 80		Набрало от 81 до 100		Набрало 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
14	5	35.71%	9	64.29%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	34.50

Химия

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало от 36 до 60		Набрало от 61 до 80		Набрало от 81 до 100		Набрало 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2	0	0.0%	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0	58.5

Биология

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало от 36 до 60		Набрало от 61 до 80		Набрало от 81 до 100		Набрало 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
3	0	0.0%	2	66.7%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	59.00

История

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало от 32 до 60		Набрало от 61 до 80		Набрало от 81 до 100		Набрало 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
8	3	37.5%	5	62.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	30.1

География

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало от 37 до 60		Набрало от 61 до 80		Набрало от 81 до 100		Набрало 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	19.0

Английский язык

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало от 22 до 60		Набрало от 61 до 80		Набрало от 81 до 100		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
4	1	25.0%	3	75.0%	0	0.0%	0	0.0%	34.0

Обществознание

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало от 42 до 60		Набрало от 61 до 80		Набрало от 81 до 100		Набрало 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
19	11	57.9%	6	31.6%	2	10.5%	0	0.0%	0	0.0%	40.7

Литература

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало от 32 до 60		Набрало от 61 до 80		Набрало от 81 до 100		Набрало 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	45.0

Информатика

Всего участников	Не превысили минимальный порог		Набрало от 40 до 60		Набрало от 61 до 80		Набрало от 81 до 100		Набрало 100 баллов		Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
4	0	0.0%	3	75.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	53.0

В 2022/23 учебном году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Также на методических объединениях и педагогическом совете будут рассмотрены все кандидатуры на получение медали «За особые успехи в учении» с учетом предъявляемых к медалистам требований и мнения педагогов.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 - х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций района в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Ванинскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	40	17	-	22	42	24	16	2	-
2020	60	32	-	27	31	19	10	2	-
2021	58	17	2	35	17	12	4	1	-
2022	64	30	1	31	31	21	9	1	-

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений - это процесс, результатом которого является объективное заключение о качестве педагогической деятельности работника. Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий. Основными задачами проведения аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, определение необходимости повышения квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогической деятельности, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

- **Аттестация педагогов**

Аттестация педагогов	Количество
Высшая КК	15
Первая КК	4
Соответствие занимаемой должности	17
Итого аттестовано:	36
Не аттестованы:	10

Аттестация проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации, учитывая объективное, уважительное, доброжелательное отношение к аттестуемым работникам. Проблем в проведении процедуры не было. Процесс аттестации в школе проходил согласно графику заседаний аттестационной комиссии.

Руководство педагогического коллектива создает условия, направленные на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности педагогов. Организована работа по прохождению курсов повышения квалификации дистанционного обучения педагогов. Курсы повышения квалификации являются одним из основных условий профессионального роста педагогов и как следствие являются ведущим фактором в повышении качества образования.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, активно используют полученные знания на практике. Они знакомят своих коллег с основными направлениями в образовании на обучающих семинарах, педагогических советах; делятся своим опытом по применению новых технологий и методов посредством открытых уроков, мастер-классов, внеклассных занятий по предмету.

Педагоги школы участвуют в семинарах, конференциях, мероприятиях, организуемых в районе и крае.

Вывод:

- Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов.

Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

- В образовательной организации сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.
- В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение учебного года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254.

Программно-методическое обеспечение учебного процесса.

- Начальная школа.

Предметы в соответствии с учебным планом, класс(ы)	Основные программы, автор	Учебники, название, автор, издательство
Русский язык		
1 АБВ	УМК «Перспектива».	Русский язык 1 кл.//. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. –М.: Просвещение
2 АК		Учебник: Азбука 1 кл, в 2 ч.//В.Г.Горецкий. - М.: Просвещение
3 АБВ		Русский язык 2 кл.//. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. –М.: Просвещение
4 АБК		Русский язык 3 кл.// Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. М.: Просвещение
		Русский язык 4 кл.// Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В. М.: Просвещение
2 Б	Программа НОО (система Л.В.Занкова), Нечаева Н.В.	Нечаева Н.В. Русский язык ЗАО «Издательский дом «Федоров»
Родной язык (Русский язык)		

4 АБК		Александрова О.М, Вербицкая Л.А. М.: Просвещение
Литературное чтение		
1 АБВ	УМК «Перспектива»	Литературное чтение 1кл, в 2ч.// Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий и др. - М.: Просвещение
2 АК		
3 АБВ		Литературное чтение 2кл, в 2ч.// Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий и др. - М.: Просвещение
4 АБК		Литературное чтение 3кл, в 2ч// Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - М.: Просвещение
		Литературное чтение 4кл, в 2ч// Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. - М.: Просвещение
2 Б	Программа НОО (система Л.В.Занкова), Свиридова В.Ю.	Свиридова В.Ю. Литературное чтение, 2 кл, 2ч Издательский дом «Федоров».
Английский язык		
2 АБК	Рабочая программа разработана к УМК “Rainbow English” О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 2 кл (в 2 частях)- М.: Дрофа
3 АБВ		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 3 кл (в 2 частях)- М.: Дрофа
4 АБК		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 4 кл (в 2 частях)- М.: Дрофа
Математика		
1 АБВ	УМК «Перспектива»	Математика 1 кл, в 2ч. //Дорофеев В.Г., Миракова Т.В., Бука Т.Б. - М.: Просвещение
2 АК		
3 АБВ		Математика 2 кл, в 2ч. //Дорофеев В.Г., Миракова Т.В., Бука Т.Б. - М.: Просвещение
4 АБК		Математика 3 кл, в 2ч. //Дорофеев В.Г., Миракова Т.В., Бука Т.Б. - М.: Просвещение
		Математика 4 кл, в 2ч. // Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. - М.: Просвещение
2 Б	Программа НОО (система Л.В.Занкова)	Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н. Математика 2 кл. В 2-х ч -М: ЗАО «Издательский дом «Федоров»
Информатика		
2 АБК	Рабочая программа составлена на основе авторской программы по «Информатике» для 2-4 классов начальной школы Н. В. Матвеевой, Е. И. Челак, Н. К. Конопатовой Л. П. Панкратовой, Н. А. Нуровой.	Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика 2 кл. В 2 ч -М.: БИНОМ.Лаборатория знаний
3 АБВ		
4 АБК		Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика 3 кл. В 2 ч м.: БИНОМ.Лаборатория знаний
		Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика 4 кл. В 2 ч м.: БИНОМ.Лаборатория знаний
Окружающий мир		

1 АБВ	УМК «Перспектива».	Окружающий мир 1кл, в 2 ч./Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - М.: Просвещение
2 АК		Окружающий мир 2кл, в 2 ч./Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - М.: Просвещение
3 АБВ		Окружающий мир 3кл, в 2 ч./Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - М.: Просвещение
4 АБК		Окружающий мир 4кл, в 2 ч./Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - М.: Просвещение
2 Б		Программа НОО (система Л.В.Занкова), Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.
Изобразительное искусство		
1 АБВ	УМК «Перспектива».	Изобразительное искусство. 1 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. – М.Просвещение
2 АБК		Изобразительное искусство. 2 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. – М.Просвещение
3 АБВ		Изобразительное искусство. 3 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. – М.Просвещение
4 АБК		Изобразительное искусство. 4 класс. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. – М.Просвещение
Технология		
1 АБВ	УМК «Перспектива».	Технология 1 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. – М.Просвещение
2 АБК		Технология 2 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. – М.Просвещение
3 АБВ		Технология 3 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. – М.Просвещение
4 АБК		Технология 4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. – М.Просвещение
Музыка		
1 АБВ	УМК «Перспектива».	Музыка 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. – М.Просвещение
2 АБК		Музыка 2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. – М.Просвещение
3 АБВ		Музыка 3 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. – М.Просвещение
4 АБК		Музыка 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. – М.Просвещение
Физическая культура		

1 АБВ	Примерная программа. Физическая культура 1-4 кл. под ред. В.И.Лях	В.И.Лях Физическая культура. 1-4 кл. –М.: Просвещение
2 АБК		
3 АБВ		
4 АБК		
Основы религиозных культур и светской этики		
4 АБК	Программа комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» М., «Просвещение»

• **Основная и средняя школа**

Предметы в соответствии с учебным планом, класс(ы)	Основные программы, автор	Учебники. Название, автор, издательство
Русский язык		
5 АБВК	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы. Разумовская М.М.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 5 кл – М: Дрофа
6 АБК		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 6 кл – М: Дрофа
7 АБ		Разумовская М.М. Русский язык 7 кл. – М: Дрофа
8 АБВ		Разумовская М.М. Русский язык 8 кл. – М: Дрофа
9 АБВ		Разумовская М.М. Русский язык 9 кл. – М: Дрофа
10 А		Программа. Русский язык 10-11 кл.
11 А	Гольцова Н.Г.	–М: Русское слово
Родной язык (Русский язык)		
9 АБВ		Александрова О.М, Вербицкая Л.А. М.: Просвещение
Литература		
5 АБВК	Программа по литературе 5-11 кл. общеобразовательной школы/авт. – сост. Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.	Меркин Г.С. Литература 5 кл. Ч.1,2 –М: Русское слово
6 АБК		Меркин Г.С. Литература 6 кл. Ч.1,2 –М: Русское слово
7 АБ		Меркин Г.С. Литература 7 кл. Ч.1,2 –М: Русское слово
8 АБВ		Меркин Г.С. Литература 8 кл. Ч.1,2,3 –М: Русское слово
9 АБВ		Зинин С.А., Сахаров В.И. Чалмаев В.А. Литература 9 кл. Ч. 1,2 - М: Русское слово
10 А		Программа по литературе 5-11 кл. общеобразовательной школы/авт. –

11 А	сост. Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.	Чалмаев В.А. Зинин С.А., Литература 11 кл. Ч 1,2 –М: Русское слово
Иностранный язык (Английский язык)		
5 АБВК	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы.	Афанасьева О.В. Английский язык 5 кл. Ч. 1,2 – М: Дрофа
6 АБК		Афанасьева О.В. Английский язык 6 кл. – М: Дрофа
7 АБ		Афанасьева О.В. Английский язык 7 кл. – М: Дрофа
8 АБВ		Афанасьева О.В. Английский язык 8 кл. – М: Дрофа
9 АБВ		Афанасьева О.В. Английский язык 9 кл. – М: Дрофа
10 А	программа О.А. Афанасьевой, И. В. Михеевой "Rainbow English" 10 класс	Афанасьева О.В. Английский язык 10 кл. – М: Дрофа
11 А		Афанасьева О.В. Английский язык 11 кл. – М: Дрофа
Второй иностранный (Китайский язык)		
9 АБВ		«Китайский язык. Второй иностранный язык. 5 класс». Авторы А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. –М: Просвещение
Математика		
5 АБВК	Программа по математике 5-6 классы. Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф	Дорофеев Г.В., Шарыгина И.Ф., Суворова С.Б. Математика 5 кл. –М: Просвещение
6 АБК		Дорофеев Г.В., Шарыгина И.Ф., Суворова С.Б. Математика 6 кл. –М: Просвещение
Алгебра		
7 АБ	Программа для общеобразовательных школ по математике Дорофеев Г.В.	Дорофеев Г.В. Алгебра 7 кл. –М: Просвещение
8 АБВ		Дорофеев Г.В. Алгебра 8 кл. –М: Просвещение
9 АБВ		Дорофеев Г.В. Алгебра 9 кл. –М: Просвещение
10 А	Программа для общеобразовательных школ по математике Калягин Ю.М., Ткачёва М.В.	Калягин Ю.М., Ткачёва М.В. Алгебра и начало анализа 10 кл. - М: Просвещение
11 А		Калягин Ю.М., Ткачёва М.В. Алгебра и начало анализа 11 кл. - М: Просвещение
Геометрия		
7 АБ	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина Геометрия 7-9 кл. –М: Просвещение
8 АБВ		
9 АБВ	Программа по геометрии 7-9 классы. Л.С.Атанасян и др.	Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г. Позняк

10 А		Геометрия 10-11 кл. –М: Просвещение
11 А		
Информатика		
5 АБВК	Примерные программы по учебным предметам. Информатика и ИКТ 5-9 классы Босова Л.Л.	Босова Л.Л. Информатика 5 кл.
6 АБК		- М.:БИНОМ, Лаборатория знаний
7 АБ		Босова Л.Л. Информатика 6 кл.
8 АБВ		- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний
9 АБВ		Босова Л.Л. Информатика 7кл.
		- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний
		Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика и ИКТ 8 кл.
		-М.: БИНОМ, Лаборатория знаний.
		Л.Л. Босова, А.Ю. Босова
		Информатика 9 кл.- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний
10 А	Программа Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10-11	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углублённый уровень . - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
11 А		
История		
5 АБВК	Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. В.О.Никишин	В.О.Никишин, Всеобщая история. История Древнего мира. – М.:Русское слово
6 АБК	Программа курса «История России 6-9классы»	Пчелов Е.В. Лукин П.В./под ред Петрова История России до XVIвека -М.:Русское слово М.А. Бойцов, Р.М.Шукуров Всеобщая история. История средних веков
7 АБ	Программа курса История России. XVII- XVIII века. Программа курса Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV- XVIII век.	Пчелов Е.В. История России. XVII- XVIII века. 7 кл. – М.:ООО «ТИД «Русское слово» Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV- XVIII век. – М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС»
8 АБВ	Программа курса История России.	Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России XVIII

	XIX век. Программа курса Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX века.	век. . – М.:ООО «ТИД «Русское слово» Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. -М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»
9 АБВ	Программа курса История России XX век. Программа курса Всеобщая история. Новейшая история. XX век	Соловьев К.А., Шевырев А.П. История России 1980-1914 гг. 9 класс -М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС» Загладин Н.В. Всеобщая история.История нового времени 1801-1914. 9 класс - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»
10 А	Рабочая программа по истории за 10 класс по линии Никонов, Девятов РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.-начало XXI в.»	В.А.Никонов, С.В.Девятов История России 1914-начало XXIV. -М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС» Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов Новейшая история 1914-начало XXIV. -М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»
11 А	Рабочая программа по истории за 11 класс по линии Кириллов В.В., Бравина М.А. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.-начало XXI в.»	Кириллов В. В., Бравина М. А. Под ред. Петрова Ю. А. История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс (базовый и углубленный уровни) -М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС» Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов Новейшая история 1914-начало XXIV. -М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»
Обществознание		
5 АБВК 6 АБК 7 АБ 8 АБВ 9 АБВ	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 кл Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 кл Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 8 кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.

		Обществознание 9 кл.
10 А	Изучение курса Обществознания в классах социально- гуманитарного и социально-экономического профиля.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. Обществознание. 10 класс М.: Просвещение
11 А		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. Обществознание. 11 класс М.: Просвещение
География		
5 АБВК	Рабочая программа по географии для 5-6 классов УМК А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина (Полярная звезда)	А.И.Алексеев, и др География - М.: Просвещение 5-6 класс
6 АБК		
7 АБ	Дронов В.П. География Рабочие программы. Предметная линия учебников Сферы. 5-9 класс.	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. 7 кл. –М.: Просвещение
8 АБВ		Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство.8 класс
9 АБВ		– М.: Просвещение В.П. Дронов, Л.Е.Савельева География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс – М.: Просвещение
10 А	Программа курса географии для общеобразовательных школ. Базовый уровень.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10 класс. Базовый уровень– М.: Просвещение
11 А		Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 класс. Базовый уровень– М.: Просвещение
Биология		
5 АБВК	Программа по биологии 5-9 классы. Под ред. В.В. Пасечника линейный курс	Пасечник В.В. Биология. Введение в биологию 5 класс. -М.: Дрофа Линейный курс
6 АБК	Программа по биологии 5-9 классы. Под ред. В.В. Пасечника	Пасечник В.В. Биология: Покрытосеменные растения: строение жизнедеятельности: Линейный курс 6 класс. -М.: Дрофа
7 АБ		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс - М.: Дрофа
8 АБВ		Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев Биология. Человек 8 класс - М.: Дрофа
9 АБВ	Программа по биологии 5-9 классы. Под ред. И.Н.Пономарева	И.Н.Пономарева, О.А.Карнилова, Н.М.Чернова Биология. М.: -Вентана Граф

10 А 11 А	Программа по биологическому образованию для основной школы. Под ред. А.А. Каменский	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов В.В. Пасечник. Биология. Общая биология. 10-11 классы.«Дрофа»
Физика		
7 АБ 8 АБВ 9 АБВ	Программа курса по физике для основной школы. А.В. Перышкин	А.В. Перышкин Физика. 7 класс. –М.: Дрофа А.В. Перышкин Физика 8 класс. –М.: Дрофа А.В.Перышкин, Е.М. Гутник Физика 9класс - М.: Дрофа
10 А 11 А	Программа курса физики для 10- 11 класса общеобразовательных учреждений. Г.Я. Мякишев	Г.Я. Мякишев,Б.Б. Буховцев Н.Н. Сотский Физика 10 класс. - М.: Просвещение Г.Я. Мякишев,Б.Б. Буховцев Н.Н. Сотский Физика 11 кл. М.: Просвещение
Химия		
8 АБВ 9 АБВ	Программа курса химии для 8 – 9 класса.Н.Е.Кузнецова	Н.Е.Кузнецова Химия 8 класс. - М.: Вентана Граф Н.Е.Кузнецова Химия 9 класс. - М.:Вентана Граф
10 А 11 А	Программа курса химии для 10– 11 класса. Г.Е.Рудзитис	Г.Е.Рудзитис Химия 10 класс. - М.:Просвещение Г.Е.Рудзитис Химия 11 класс. - М.:Просвещение
Музыка		
5 АБВК 6 АБК 7 АБ	Программа курса «Музыка 1-7 классы» для общеобразовательных учреждений. Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 класс. -М.: Просвещение Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс. -М.: Просвещение Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс. -М.: Просвещение
8 АБВ	Программа курса «Искусство 8-9 классы » для общеобразовательных учреждений. Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова Искусство 8 класс. -М.: Просвещение
Физическая культура		
5 АБВК 6 АБК 7 АБ 8 АБВ 9 АБВ	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 5-9класс-М.:Просвещение

10 А	Программа в соответствии с федеральным компонентом Гос.образовательного стандарта общего образования и Комплексной программой физ.воспитания	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл. М.: Просвещение
11 А		
ОБЖ		
5 АБВК	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 кл.	Фролов М.П. Шолох В.П
6 АБК		Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. - М.: АСТ:Астрель
7 АБ		Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс - М.: АСТ Астрель
8 АБВ		Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс - М.: АСТ Астрель
9 АБВ	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9	Н.Ф.Виноградова, Д.В.Сморнова, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс. М.:Вентана Граф
10 А	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11	С.В.Ким, В.А.Горский. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс. М.:Вентана Граф
11 А		

Вывод: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году информационно-библиотечный центр образовательной организации осуществлял государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно - информационным ресурсам.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

№	Характеристика	Показатели
1	Всего ИБЦ в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
2	Всего медиатек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1

3	Всего читальных залов (ед.)	0
4	Всего книгохранилищ (ед.)	1
5	Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой) (%)	10%
6	Наличие выхода в Интернет (ед.)	1
7	Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.), в том числе:	7957
	учебников	7627
8	Оснащенность учебниками (% от потребности) на 31.12.2022г.	100%

Школьный фонд ИБЦ обеспечен электронными приложениями (68 штук по разным предметам), которые востребованы читателями и ежегодно пополняются. В библиотеке было организовано 15 постоянно действующих книжных выставок.

На официальном сайте школы размещены учебно-методические комплекты, используемые в 2022 учебном году.

Педагогом - библиотекарем проводится работа по сохранению школьного фонда учебников: организованы рейды по смотру состояния книг. Однако проблема сохранности учебного фонда, бережного отношения к учебникам требует более пристального внимания со стороны педагогов, учеников и их родителей. Такие недостатки учебников, как например мягкая обложка и небрежное содержание пособий, приводят к их преждевременному физическому износу.

Мониторинг комплектования учебников показывает, что обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100 %.

Библиотека предоставляет учителям информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации, производит подбор материалов к предметным неделям, для подготовки мероприятий и классных часов.

В течение учебного года регулярно проводились уроки информационной культуры, библиографические уроки.

Выводы:

- ✓ В образовательной организации осуществляется качественное информационно - библиотечное обслуживание.
- ✓ Обеспеченность учебниками по всем предметам - 100%.
- ✓ В течение учебного года около 90% учащихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

8. Оценка материально-технической базы

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мячи, коврики гимнастические, палки гимнастические, маты;
- в кабинеты: флипчарт с магнитно-маркерной доской и интерактивные панели.

Школа участник федеральной программы «Современная школа» «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» имеет оборудование для кабинетов биологии, химии и

физики. Это позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение, что очень важно для работы с обучающимися. Школа обладает информационными ресурсами, в том числе поддерживаемыми технически и организационно.

Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал» и другие.

Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы составляют:

- учебное оборудование (учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- компьютеры и оргтехника;
- натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи, живые объекты и т.д.);
- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.);
- оснащение административных помещений.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение об обеспечении внутренней оценки качества образования от 31.08.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

В основе внутришкольного контроля школы лежит педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Цели:

- 1 Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, при этом ориентируясь в работе на уровень образовательных стандартов.
- 2 Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Задачи:

- 1 Проверка выполнения требований государственных программ.
- 2 Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

- 3 Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
- 4 Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- 5 Изучение опыта работы учителей.
- 6 Проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
- 7 Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
- 8 Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- > контроль за работой педагогических кадров;
- > контроль за состоянием всеобуча;
- > контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- > контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль за работой педагогических кадров

Все работающие в школе учителя имеют педагогическое образование. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В начале учебного года были утверждены рабочие программы. Подготовлены заявки на посещение курсов повышения квалификации сотрудниками школы. На учебный год был составлен график проведения предметных декад. Подведены итоги по результатам проведения олимпиад. В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы МО и самообразования учителей.

Председателями методических объединений представлен отчет о проделанной работе. Все методические объединения вели активную подготовку к итоговой аттестации учащихся. Учителями выпускных классов велась подготовка к выпускным экзаменам, оформлялись и обновлялись стенды.

Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи. Кроме того, учителя посещают семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы в рамках методических мероприятий района. В коллективе сложилась атмосфера сотрудничества и взаимопонимания.

Однако работа по трансляции педагогического опыта ведется не в системе, слабо организовано взаимопосещение уроков (ввиду огромной нагрузки педагогов). Поэтому следует разработать план по обобщению и распространению педагогического опыта лучших учителей школы.

Контроль за состоянием всеобуча

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, цель которой заключалась в своевременном выявлении школьников, склонным к прогулам уроков и в предупреждении пропусков уроков без уважительных причин.

Уделялось особое внимание работе с отстающими учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок. Проверка содержания консультативных занятий с отстающими была проведена с целью определения уровня проведения индивидуальных занятий.

Также проверялась работа с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию. Цель проверки: выяснить, как осуществляется индивидуальный подход к учащимся, имеющим повышенную мотивацию в учебно - познавательной деятельности.

Регулярно проверялось выполнение санитарно - гигиенического режима и техники безопасности труда. Проверка показала, что документы по технике безопасности в кабинетах физике, химии, технологии, информатике в порядке: есть инструкция по ТБ, аптечка, огнетушители. На уроках соблюдаются правила безопасности. Учителя регулярно проводят инструктаж по соблюдению ТБ.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков.

Особое внимание в работе МО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие:

Формы и методы, применяемые на уроках.

- ✓ Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
- ✓ Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов знаний.
- ✓ Соответствует ли отобранное содержание принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.
- ✓ Организация учебной деятельности школьников и общение в классе.
- ✓ Классно-обобщающий контроль, цель которого определение уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся.
- ✓ Оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Посещённые уроки показали:

- учителя в основном в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать;
- большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом;
- имеет место и то, что далеко не все учащиеся заинтересованы происходящим на уроке;
- зачастую на уроке идет подача материала в готовом виде, недостаточно используется эвристические приемы, недостаточно организована самостоятельная работа учащихся;

Учителям рекомендовано изучить современные методы обучения и активнее применять на уроках различные формы работы, усилить работу по активизации познавательной деятельности школьников.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся

В течение учебного года проводился контроль (входящий, промежуточный и итоговый) учащихся 2 - 11 классов по русскому языку и математике, целью которого было выявление результативности обучения учащихся (административные контрольные срезы по предметам). Была проведена проверка техники чтения в начальной школе, административные контрольные работы по всем предметам согласно плану внутришкольного контроля. Результаты проверок обсуждались на заседаниях МО. По итогам проверок проводилась коррекционная работа по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Контроль за ведением школьной документации

В течение учебного года была проведена проверка рабочих программ, личных дел учащихся по соблюдению единых требований, электронных журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению учебных программ; по ведению дневников учащимися, тетрадей обучающихся.

Итоги проверок показали:

1. Рабочие программы составлены всеми учителями в соответствии с требованиями.
2. В личных делах всех учащихся имеются все необходимые документы, выставлены все годовые оценки.
3. В основном всеми классными руководителями своевременно заполнены сводные ведомости успеваемости и пропусков уроков.
4. Во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует программам.

Итоги проверок отражены в справках и обсуждались на производственных совещаниях.

Контроль за работой по подготовке к экзаменам

В выпускных классах велась активная работа по подготовке к экзаменам. В течение учебного года проведены диагностические работы по русскому языку, математике и предметов по выбору в формате ЕГЭ и ОГЭ, что способствовало отработке навыков заполнения бланков, работы с заданиями разного типа и уровня сложности.

Своевременно оформлен стенд «Итоговая аттестация - 2022». Проведены общешкольные и классные родительские собрания «Ознакомление родителей с нормативно - правовой документацией и схемой проведения итоговой аттестации - 2022».

Также были проведены собрания с выпускниками, индивидуальные консультации по вопросам проведения итоговой аттестации. В течение года учителя - предметники принимали участие в работе семинаров, знакомились с документацией. Своевременно сданы все документы по организации проведения ГИА выпускников. Для выпускников проведены консультации.

Выводы: намеченные мероприятия по реализации внутришкольного в основном выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Результаты проверок изложены в аналитических справках, доведены до сведения педагогов, обсуждались на совещаниях различного уровня.

Вывод:

- ✓ Программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	599
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	292
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175/34,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	983 / 163%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	541 / 90%
— регионального уровня		50 / 8,3%
— федерального уровня		270 / 44,9%
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	31/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/1,6%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41 / 100%
— с высшим образованием		39 / 95%
— высшим педагогическим образованием		38 / 92,6%
— средним профессиональным образованием		2 / 4,8%
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 / 4,8%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 / 41,6%
— с высшей		15 / 36,5%
— первой		4 / 6,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 / 39%

— до 5 лет		2 / 4,8%
— больше 30 лет		14 / 34%
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 / 39%
— до 30 лет		4 / 9,6%
— от 55 лет		12 / 29,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	599/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3.4 кв. м.