

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
городского поселения «Рабочий посёлок Октябрьский»
Ванинского муниципального района Хабаровского края**

**Согласовано
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ п. Октябрьский
Протокол № 24 от 17.04.2023**

**Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
п. Октябрьский
Широкова О.В
Приказ № 41 от 19.04.2023**



**Среднесрочная программа развития
МБОУ СОШ
городского поселения «Рабочий посёлок Октябрьский»
Ванинского муниципального района Хабаровского края
на 2023 год**

**п. Октябрьский
-2023-**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
городского поселения «Рабочий посёлок Октябрьский»
Ванинского муниципального района Хабаровского края**

**Согласовано
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ п. Октябрьский
Протокол № 24 от 17.04.2023**

**Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
п. Октябрьский
_____ Широкова О.В
Приказ № 41 от 19.04.2023**

**Среднесрочная программа развития
МБОУ СОШ
городского поселения «Рабочий посёлок Октябрьский»
Ванинского муниципального района Хабаровского края
на 2023 год**

**п. Октябрьский
-2023-**

Содержание

Паспорт	3
Целевые показатели и индикаторы программы	3
Методы сбора и обработки информации	4
Меры по реализации среднесрочной программы	7

Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития <i>МБОУ СОШ п. Октябрьский</i> на 2023 год
Цель программы	Создание к концу 2023 года оптимальных условий для преодоления выявленных рисков и повышения качества образования в школе
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Укрепление ресурсной базы школы.2. Оптимизация работы по организации профессионального роста учителя. Создание условий для освоения учителями и внедрения в учебный процесс эффективных образовательных технологий, в том числе с детьми ОВЗ3. Создание современной школьной образовательной среды, обеспечение доступности качественного образования каждому школьнику с учетом индивидуальных возможностей и запросов с целью повышения мотивации обучающихся4. Поддержка стабильных показателей образовательных результатов, их изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса, индивидуализации и внедрения современной системы оценивания для преодоления рисков учебной неуспешности
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации программы – 31 декабря 2023 года

Целевые показатели и индикаторы программы

№	Наименование	Механизм
1	Обеспеченность образовательного процесса нормативными документами, регламентирующими процесс развития современной образовательной среды ОО	Экспертиза
2	Удовлетворенность качеством: - образовательных результатов, - качеством образовательной среды (доступность), школьного климата и ценностей, - руководства и управления всех участников образовательных отношений, Удовлетворенность родителей (законных представителей) участием в жизни школы, взаимодействием с педагогическим коллективом ОО %	Мониторинг
3	Удовлетворенность предоставлением ОО широкого выбора содержания и форм обучения, соответствующих образовательному запросу обучающихся и их родителей	Мониторинг
4	Численность/доля педагогических работников, владеющих современными образовательными формами, приемами,	Мониторинг

	технологиями, в т.ч. интерактивными, %	
5	Численность/доля педагогических работников, прошедших аттестацию и повысивших квалификационный уровень, %	Мониторинг
6	Численность/доля педагогических работников, принимающих участие в вебинарах, видеоконференциях, форумах, олимпиадном движении, транслирующих опыт работы (обучающие семинары для других учителей, победители конкурсов, авторы публикаций и (или) учебно-методических пособий), %	Ссылки, сертификаты.
7	Численность/доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных сетевых сообществах, %	Анализ участия в сетевых сообществах
8	Удовлетворенность качеством предоставления психолого-педагогической помощи	Мониторинг
9	Численность/доля учащихся, готовых к дальнейшему обучению и успешной социализации, %	Мониторинг. Анализ поступления в ВПО, СПО, трудоустройства

Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по образовательным учреждениям, сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.

Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся используются результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного Экзамена.

Для оценки предметных компетенций педагогических работников используется экспертная

оценка по итогам процедуры прохождения аттестации, результаты освоения дополнительных профессиональных программ.

Основные мероприятия или проекты

	Подпрограммы	Цели	Задачи
1	Оснащение школы	Уровень ресурсного оснащения школы соответствует современным требованиям.	1. Оснащение кабинетов физики и химии в рамках проекта «Точка роста». 2. Планомерное обновление компьютерного и периферийного оборудования. 3. Покупка оборудования и материалов для кабинет логопеда и психолога. 4. Обновление спортивного инвентаря

2	Профессиональный рост педагогов	Оптимизация работы по организации профессионального роста учителя	<p>1. Совершенствование, модернизация методической службы ОО.</p> <p>2. Организация внутрикорпоративного обучения, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</p> <p>3. Внедрение обновленных основных общеобразовательных программ (в соответствии с ФОП, ФГОС)</p> <p>4. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс</p> <p>5. Использованию <i>индивидуально-дифференцированных</i> подходов в организации образовательного процесса.</p>
3	Мотивированный школьник.	Повышение мотивации к учению и уровня обученности (на 5%) за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий	<p>1. Изучить уровень школьного благополучия учащихся, разработать пути формирования у детей необходимой позитивной мотивации.</p> <p>2. Сформировать у школьников необходимые и доступные им на данном этапе развития навыки самоанализа и саморефлексии через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>3. Интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной деятельности учащихся через родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные мероприятия)</p>
4	Образовательная успешность обучающихся	Обеспечить образовательную успешность и повышение социальных шансов каждого ученика, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социально-экономического контекста	<p>1. Обновление содержания образования в соответствии с новыми концепциями преподавания и направлениями развития предметных областей как важнейшего элемента овладением компетенциями, в том числе метапредметными, навыками XXI века в рамках освоения ООП.</p> <p>2. Обновление методик и технологий обучения по образовательным программам; использование «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых</p>

			<p>компетенций, финансовой и правовой грамотности</p> <p>4. Формирование комплексной системы мер для осознанного выбора обучающимися образовательных маршрутов, сфер будущей профессиональной самореализации, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <p>5. Формировании функциональной грамотности (глобальные компетенции, математическая, финансовая, естественнонаучная, читательская) и компетенций обучающихся.</p>
--	--	--	--

Меры по реализации среднесрочной программы

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Открытие центра «Точка роста» в 2023 году для технических дисциплин, робототехники	<ul style="list-style-type: none"> - Утвердить смету на создание центра «Точка роста»; - Издать приказ о создании центра «Точка роста»; - Издать приказ о назначении руководителя центра «Точка роста»; - Разработка Положения о «Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; - Разработать план мероприятий по созданию и функционированию Центра; - Издать приказ по утверждению медиаплана информационного сопровождения создания и 	Апрель - сентябрь 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие утвержденной сметы на создание центра «Точка роста»; - Наличие приказа о создании центра «Точка роста»; - Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»; - Наличие Положения о «Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; - Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию Центра; - Наличие приказа по утверждению медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»; - Наличие утвержденного проекта зонирования Центра «Точка роста»; - Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания; - Договоры о сетевом взаимодействии; - Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»; - Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем; 	Директор, завхоз, руководитель проекта, куратор проекта

		<p>функционирования Центра «Точка роста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработать и утвердить проект зонирования Центра «Точка роста»; - Разработать и утвердить инструкции и штатное расписание; -Заключить договоры о сетевом взаимодействии; - Ремонт и подготовка помещений для работы центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем - Получение и установка цифрового оборудования; - Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации по использованию цифрового оборудования. 		<ul style="list-style-type: none"> - Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО; -Контракты (договоры) на поставку оборудования; - Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования. 	
--	--	---	--	---	--

<p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>	<p>1.Изучение профессиональных дефицитов педагогов.</p> <p>2.Освоение специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности.</p> <p>3. Применение освоенных технологий, методов и приемов в ежедневном взаимодействии с коллегами (наставничество, стажировки, взаимообучение).</p>	<p>- Аттестация на ВКК одного педагога;</p> <p>- Прохождение независимой оценки профессиональных компетенций учителями физики и математики;</p> <p>-Разработка плана заседаний ШМО;</p> <p>-Планирование курсовой подготовки по запросу педагогов в связи с выявленными профессиональными дефицитами.</p>	<p>Апрель 2023</p> <p>Апрель-декабрь 2023</p> <p>Апрель-декабрь 2023</p>	<p>-доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией повысится на 3-5 %</p> <p>-доля педагогических работников с первой квалификационной категорией повысится на 3 -5%</p> <p>-повысится доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) на 3-5%</p> <p>- повысится доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога на 3-5 %</p> <p>-количество открытых уроков, проведенных учителями составит 60%</p> <p>-количество выступлений на ШМО, РМО, семинарах различного уровня 30%</p> <p>-доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года 100% показатель сохранится.</p> <p>-доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства составит 10% от общего количества учителей.</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники</p>
---	--	---	--	---	--

<p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>Реализация индивидуальных потребностей обучающихся Повышение мотивации обучающихся по отдельным предметам. Повышение уровня мотивации учителей</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся Создание творческих групп по внедрению современных образовательных технологий. Создание комфортных условий для обучающихся с низкой мотивацией на уроках и внеурочной деятельности для реализации их личного потенциала. Взаимопосещение уроков учителями разных предметов.</p>	<p>Апрель – сентябрь 2023</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты для одаренных учащихся и учащихся с низкой учебной мотивацией разработаны для 70% учащихся данных категорий. План мероприятий по повышению эффективности работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения разработан и утвержден Получены результаты обратной связи по оценке степени благополучия образовательной среды. Внесены коррективы в рабочую программу воспитания, планы работы кл. руководителей. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители, психологи, логопед.</p>
<p>Дефицит педагогических кадров</p>	<p>Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках. 2 Привлечение</p>	<p>- Составление информационных буклетов для Центра профессионального развития и сопровождения карьеры ТОГУ - Размещение информации о вакансиях на портале Работа.ру - Размещение</p>	<p>Март – май 2023</p>	<p>- Составлены информационные буклеты для Центра профессионального развития и сопровождения карьеры ТОГУ - Размещена информация о вакансиях на портале Работа.ру - Размещена информация о вакансиях в социальных сетях Составлены материалы для проведения анкетирования, опроса в 9 классах для выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду.</p>	

	<p>специалистов из других регионов РФ (программа сбер капитала) 3 Разработать плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.</p>	<p>информацию вакансиях в социальных сетях. - Проведение анкетирования обучающихся 9 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду - Организация деятельности педагогических групп, сформированных из обучающихся 9-11 классов, желающих получить профессию «учитель»</p>			
<p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>Актуализировать школьную модель методической службы и организовать её деятельность по повышению предметной и методической компетенции педагогических работников. Организовать участие педагогов</p>	<p>Изучить опыт других ОО по формированию и реализации системы повышения квалификации педагогов. Составление информационной карты учителей для прохождения курсов повышения квалификации. Активизация работы по повышению</p>	<p>Апрель-май 2023</p> <p>Сентябрь 2023</p> <p>Апрель-</p>	<p>Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. Составлена информационная карта учителей для прохождения курсов. Более 60% педагогов принимают участие</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО</p>

	<p>в курсах повышения квалификации (в очном, дистанционном формате) Совершенствовать систему наставничества. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков, с последующим анализом и самоанализом</p>	<p>квалификации через участие педагогов в научно - практических конференциях, семинарах, проводимых районной методической службой. Повышение компетенции через работу над индивидуальными темами повышения квалификации Определение наставников для адресной помощи молодым специалистам.</p>	<p>декабрь 2023</p> <p>Апрель-декабрь 2023</p>	<p>в научно - практических конференциях, семинарах, проводимых районной методической службой определены наставники для адресной помощи молодым специалистам</p>	
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>1. Диагностика обучающихся с трудностями в обучении для выявления причин затруднений. результатов ГИА 2. Выработать единую систему работы с индивидуальными пробелами в предметной подготовке</p>	<p>- Анализ ВПР, контрольных, диагностических работ с целью выявления недостаточно сформированных умений; - Разработать положение о системе индивидуальной работы по ликвидации пробелов в обучении; -Разработка учебного</p>	<p>Июнь 2023</p> <p>Август-сентябрь 2023</p>	<p>-Доля обучающихся демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы повысится не менее 5 % - Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах повысится на 3-5 %; - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; -Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании без пересдачи; повысится</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители, Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог</p>

	<p>обучающихся. 3. При разработке учебного плана на 2023-2024 учебный год увеличить количество курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений. 4. Освоение инструментов формирующего оценивания педагогами.</p>	<p>плана на 2023-2024 учебный год; - Сформировать план работы ШМО на 2023-2024 учебный год, включив вопросы о формах организации учебной работы для решения выявленных проблем учебной успешности.</p>	<p>Май 2023</p> <p>Апрель – декабрь 2023</p>	<p>на 3-5 %; -Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах дойдет до 60%; - Количество выступлений на ШМО, открытых и посещенных уроков учителями увеличится на 10 % -Удостоверения о повышении квалификации будут иметь 80% педагогов</p>	
--	---	--	--	--	--