

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
городского поселения «Рабочий посёлок Октябрьский»
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Согласовано
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ п. Октябрьский
Протокол № 24 от 17.04.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
п. Октябрьский
О.В. Широкова
Широкова О.В.
Приказ № 41 от 19.04.2023 г.



Программа антирисковых мер
по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
городского поселения «Рабочий посёлок Октябрьский»
Ванинского муниципального района Хабаровского края
на 2023 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
городского поселения «Рабочий посёлок Октябрьский»
Ванинского муниципального района Хабаровского края**

**Согласовано
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ п. Октябрьский
Протокол № __ от _____**

**Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
п. Октябрьский
_____ Широкова О.В
Приказ № ____ от ____**

**Программа антирисковых мер
по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
городского поселения «Рабочий посёлок Октябрьский»
Ванинского муниципального района Хабаровского края
на 2023 год**

**п. Октябрьский
-2023-**

Содержание

Паспорт	3
Целевые показатели и индикаторы программы	4
Методы сбора и обработки информации	4
Ожидаемые результаты выполнения программы	5
Меры по реализации антирисковой программы	6

Паспорт

Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов» МБОУ СОШ п. Октябрьский на 2023год
Цель программы	Создание к 2023 году системы непрерывного развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в школе за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных педагогических технологий.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">-Проведение диагностики в профессиональной деятельности педагогов;-Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по преодолению дефицитов в педагогической деятельности;-Обеспечение участия педагогов в краевых, российских методических мероприятиях по вопросам профессионального развития;-Анализ изменений, произошедших в профессиональной компетенции педагогов школы.
Сроки реализации программы	Срок реализации программы –апрель - декабрь 2023 года

Целевые показатели и индикаторы программы

№	Наименование	Механизм
1	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.	Мониторинг
2	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог).	Мониторинг
3	Численность/доля педагогических работников, владеющих современными образовательными формами, приемами, технологиями, в т.ч. интерактивными, %	Мониторинг
4	Численность/доля педагогических работников, прошедших аттестацию и повысивших квалификационный уровень, %	Мониторинг
5	Численность/доля педагогических работников, принимающих участие в вебинарах, видеоконференциях, форумах, олимпиадном движении, транслирующих опыт работы (обучающие семинары для других учителей, победители конкурсов, авторы публикаций и (или) учебно-методических пособий), %	Ссылки, сертификаты.
6	Численность/доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных сетевых сообществах, %	Анализ участия в сетевых сообществах
7	Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации	Аналитические справки

Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по образовательным учреждениям, сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др. Для оценки предметных компетенций педагогических работников используется экспертная оценка по итогам процедуры прохождения аттестации, результаты освоения дополнительных профессиональных программ.

Ожидаемые результаты выполнения программы

1. 80% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по предметным и методическим курсам (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям;
2. Не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
3. Удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 25 %;

Дорожная карта по реализации подпрограммы антирисковых мер по профилю «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Показатели	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.Изучение профессиональных дефицитов педагогов	-Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений. Участие в интенсиве «Я Учитель 3.0» (тестирование педагогов с целью получения рекомендаций и подобранных материалов для развития навыков).	Подведены итоги диагностики в сфере профессионального развития и оценки педагогических компетенций учителей	Май-август 2023 г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги-предметники
	- На основе аналитических данных по итогам проведения всероссийских проверочных работ, региональных мониторинговых работ по русскому языку и математике для обучающихся 9-х классов, спланировать оказание методической помощи учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися. -Разработка плана заседаний ШМО.	Подготовлен анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ 2022-2023 уч. г			
2.Повышение методической и предметной грамотности	-Проведение педагогического совета «Переход школы» в эффективный режим. - Заседание методического совета школы по теме: «Актуализация школьной модели методической службы» -Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ. - Планирование курсовой подготовки по запросу педагогов в связи с выявленными профессиональными дефицитами. -Участие педагогов школы в предметных КПК (дистанционно и очно на базе ХК	Составлен протокол заседания педагогического совета Начать реализацию индивидуальных планов профессионального развития педагога. Справка о реализации ППР педагога Составлен план курсовой подготовки	Август-октябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги-предметники

	урока»				
4. Аттестация педагогических кадров	Аттестация на ВКК 1 педагога в 2023 году Подтверждение ВКК – 2 педагога.	-доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией повысится на 3-5 % -доля педагогических работников с первой квалификационной категорией повысится на 3 - 5%	Июнь-декабрь 2023		