**Нормы речевого развития**

|  |
| --- |
| **3 месяца** период гуления. Малыш как бы «пробует звуки на вкус». Это период подготовки речевого аппарата к произношению звуков. Начинается процесс развития понимания речи. Ребенок начинает различать интонацию речи, затем слова, обозначающие предметы и действия.  **9-10 месяцев** – ребенок произносит отдельные слова, состоящие из одинаковых слогов (мама, папа, баба, биби).  **1 год** словарь от 10 слов до 50 В этот период необходимо развивать пассивный словарь, т.е. это те слова, которые ребенок произнести еще не может, но знает этот предмет, если его попросить показать вам.2 года: 250 -300 слов. Начинают формироваться предложения, состоящие из 2 -3 слов.  **2,5 года** – отличается нарушение слоговой структуры слов в многосложных словах и это допустимо, т.е. малыш еще тренируется в произношении малознакомых слов.  **3 года** словарь насчитывает 800-1000 слов. Фразы усложняются и в предложении уже 5-7 слов. Речь становится полноценным средством общения. Формируется грамматический строй речи. Малыш в речи делает свои выводы, обобщает, начинает анализировать.  **В период от 1 до 3-х лет** четко произносит следующие звуки: **а, у, о, и, э, ы, п, б, м, ф, в**. Если вы видите, что многих звуков нет, речь невнятная, наблюдаются многочисленные замены, пропуски целых слогов, необходима логопедическая помощь, которая направлена на:  -подготовку артикуляционного аппарата к правильному произношению звуков, тренируя его во время артикуляционной гимнастики.  -если малоподвижный язычок, хорошим эффективным средством является логопедический массаж язычка.  -развитие слухового внимания и слухового восприятия речи. Ребенок не различает на слух парные звуки, например: в-ф, с-з…путает их, заменяет один звук на другой.  Интересные игровые упражнения помогут развить его слух.  -развитие мелкой моторики пальцев. Пальчиковая гимнастика. Зачем она нужна, недоумевают родители? Все дело в том, что речевой центр является частью двигательного центра в коре головного мозга.  Таким образом - развивая крупную и мелкую моторику рук, делая массаж пальчиков и ладошки, вы активизируете развитие речевого центра.  К **4 годам** все основные звуки должны быть сформированы, также шипящие и свистящие. Словарь 1000 – 2000 слов. Малыш жаждет общения, очень любознателен. Он познает мир и задает тысячу вопросов. Будьте терпеливы! Объясняйте спокойно и доходчиво – так, чтобы малыш усвоил новое понятие. В период с 3 -4 лет четко произносит звуки: т, д, н, к, г, х, й, с, з, ц.  4 до 5 лет звуки: ш, ж, ч, щ, л, л'.  К **5-ти** годам активный словарь у детей увеличивается до 25000 – 3000 слов. Фраза удлиняется и усложняется. К 5-ти годам, при нормальном развитии у ребенка должны сформироваться все звуки (ждем только звук р). |