**Нормы речевого развития**

|  |
| --- |
|  **3 месяца** период гуления. Малыш как бы «пробует звуки на вкус». Это период подготовки речевого аппарата к произношению звуков. Начинается процесс развития понимания речи. Ребенок начинает различать интонацию речи, затем слова, обозначающие предметы и действия.**9-10 месяцев** – ребенок произносит отдельные слова, состоящие из одинаковых слогов (мама, папа, баба, биби).**1 год** словарь от 10 слов до 50В этот период необходимо развивать пассивный словарь, т.е. это те слова, которые ребенок произнести еще не может, но знает этот предмет, если его попросить показать вам.2 года: 250 -300 слов.Начинают формироваться предложения, состоящие из 2 -3 слов.**2,5 года** – отличается нарушение слоговой структуры слов в многосложных словах и это допустимо, т.е. малыш еще тренируется в произношении малознакомых слов.**3 года** словарь насчитывает 800-1000 слов.Фразы усложняются и в предложении уже 5-7 слов. Речь становится полноценным средством общения. Формируется грамматический строй речи. Малыш в речи делает свои выводы, обобщает, начинает анализировать.**В период от 1 до 3-х лет** четко произносит следующие звуки: **а, у, о, и, э, ы, п, б, м, ф, в**. Если вы видите, что многих звуков нет, речь невнятная, наблюдаются многочисленные замены, пропуски целых слогов, необходима логопедическая помощь, которая направлена на:-подготовку артикуляционного аппарата к правильному произношению звуков, тренируя его во время артикуляционной гимнастики.-если малоподвижный язычок, хорошим эффективным средством является логопедический массаж язычка.-развитие слухового внимания и слухового восприятия речи. Ребенок не различает на слух парные звуки, например: в-ф, с-з…путает их, заменяет один звук на другой.Интересные игровые упражнения помогут развить его слух.-развитие мелкой моторики пальцев. Пальчиковая гимнастика. Зачем она нужна, недоумевают родители? Все дело в том, что речевой центр является частью двигательного центра в коре головного мозга.Таким образом - развивая крупную и мелкую моторику рук, делая массаж пальчиков и ладошки, вы активизируете развитие речевого центра.К **4 годам** все основные звуки должны быть сформированы, также шипящие и свистящие.Словарь 1000 – 2000 слов.Малыш жаждет общения, очень любознателен. Он познает мир и задает тысячу вопросов. Будьте терпеливы! Объясняйте спокойно и доходчиво – так, чтобы малыш усвоил новое понятие. В период с 3 -4 лет четко произносит звуки: т, д, н, к, г, х, й, с, з, ц.  4 до 5 лет звуки: ш, ж, ч, щ, л, л'.К **5-ти** годам активный словарь у детей увеличивается до 25000 – 3000 слов. Фраза удлиняется и усложняется. К 5-ти годам, при нормальном развитии у ребенка должны сформироваться все звуки (ждем только звук р). |