**САМООБСЛЕДОВАНИЕ И САМОАНАЛИЗ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы городского поселения «Рабочий п. Октябрьский»**

**Сокращенное название - МБОУ СОШ п. Октябрьский**

**2014-2015 учебный год**

**Режим работы школы**

В МБОУ СОШ п. Октябрьский устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* В 1-х классах - 33 учебных недели;
* во 2-11 классах - 34 учебных недели;

Учебный год начинается 1 сентября текущего года. По 5-дневной неделе обучаются 1 классы, по 6-дневной - 2-11 классы.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в МБОУ СОШ п. Октябрьский устанавливается 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1 классов и 6-дневная учебная неделя для обучающихся 2-11 классов. Продолжительность урока -45 минут. В 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: сентябрь-октябрь -3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь -4 урока по 45 минут, январь-май -4 урока по 45 минут.

Школа работает по учебным четвертям, обучение проводится в одну смену.

Для обучающихся 1 классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале

**Анализ воспитательной работы**

**за 2014/2015 учебный год.**

В средней школе пос. Октябрьский обучалось 572/552 учащихся, в 24 классных коллективах.

Школьный социум неоднородный, требует к себе определенного внимания и контроля. Школьный коллектив учителей, классные руководители учитывают данные особенности учащихся и их семей, и направляют свою деятельность по обучению и воспитанию учащихся на достижение позитивных результатов.

В школе выстроена утвердившаяся система обучения и воспитания, как через урочную деятельность, так и внеурочную внутри школы и на базе учреждений дополнительного образования в поселках Октябрьский и Ванино.

**Цель воспитательной работы школы:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе.

Реализация поставленной цели осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, проведением линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом.

**Воспитательная работа реализовалась по следующим направлениям:**

**«Экология и здоровый образ жизни»**- строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаѐт условия для трудовой деятельности ***(акции «Зеркало природы» и «Чистый поселок», беседы о здоровом образе жизни, спортивные соревнования, занятие в спортивных кружках и секциях).***

**«Патриотическое воспитание»**- включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своѐм поселении, о героях Великой Отечественной Войны, тружениках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия ***(экскурсии и беседы в музейной комнате, встреча со строителем п. Октябрьский, классные часы и викторины по краеведению).***

**«Культура и нравственность»**- основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения, изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения. Усвоение понятий «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность». Деятельность реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения ***(лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеороликов по вопросам правового воспитания и здорового образа жизни,*** ***культуры поведения, выпуск номеров школьной газеты «90 колибр»).***

Для развития ученика необходимо наличие постоянной системы **стимулирующих и направляющих факторов**, в роли которых выступает успех. Именно успех придает силы для формирования правильной самооценки, интеллектуальных жизненных приоритетов. Вся творческая деятельность имеет выход на результат: участие в концертно-театральной деятельности, участие в конкурсах и фестивалях, выставках и соревнованиях.

Так, наши ученики были участниками **9 конкурсов районного уровня.**

Участие в **районных** конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | участники | руководитель | результат |
| 1. | Старт марафона ЗОЖ ***«Начни с себя»******(«Зарядка»)*** | 3а, 3б, 3в, 6а, 6б, 7б, 7в, 8а, 9а, 10, 11 | Данилина Е.В. | **I место** |
| 2. | ***«Туристический слет»*** | **команда**9 - 11 | Данилина Е.В.Ткаченко А.А. | **свидетельство участника** |
| 3. | Конкурс детского творчества***«Зеркало природы»*** | 2а2б3б4б7в8а | Ружицкая С.Г.Кялунзига З.Л.Никитина Л.С.Пархомович Н.И.Лосева И.В.Васильева Т.Д.Халус О.В. | **Диплом III степени**Диплом за участие**Диплом III степени****Диплом I степени**Диплом за участие **Диплом I степени****Диплом I степени** |
| 4. | Коллаж ***«Отдыхай без алкоголя, общайся без сигарет, смейся без наркотиков»*** | **7а** | Киселева Н.В. | **Диплом за участие** |
| 5. | Военно–спортивная игра ***«Рубеж»*** | **команда** 9а, 10, 11 | Данилина Е.В. | **II место** |
| 6. | Экологическая акция ***«Чистый поселок»*** | **школа**3в4б7а, 7б, 7в, 6а | Ларина С.М.Пархомович Н.И.Халус О.В. | **I место****III место (костюм)****I место (памятник)****I место (р. Девахта)** |
| 7. | Конкурс литературных работ и рисунков ***«Горжусь тобой, мой край родной»*** | 3б | Никитина Л.С. | **Диплом за участие** |
| 8. | Военно-спортивная игра ***«Зарница»*** | **команда** 7а, 7б, 7в | Киселева Н.В. | **III место** |
| 9. | Конкурс ***«Лидер чтения Ванинского района-2014»*** | 6а | Мальцева Д.С. | **Диплом за участие** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Участие в **школьных** конкурсах и мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса, мероприятия | участники | руководитель | результат |
| 1. | Торжественные линейки, посвященные**Дню знаний** | 1 – 11 классы | кл. руководители  | **участие** |
| 2. | **День туризма** | 1 – 11 классы**2а****4б****5а****6а****7а****8а****9а****10** | кл. руководителиРужицкая С.Г.Пархомович Н.И.Протопопова И.В.Мальцева Д.С.Киселева Н.В.Васильева Т.Д.Малакович Л.Н.Данилина Е.В. | **участие****фотоотчет,презентация****фотоотчет, презент.****фотоотчет** **фотоотчет, презент.****фотоотчет, презент.****фотоотчет** фотоотчет на сайтефотоотчет на сайте |
| 3.  | Конкурс**«Зеркало природы»** | **1а****1б****2а****2б**2в3а**3б****3в**4а**4б**4в7б**7в****8а** | Кузьмина Е.В.Фотина Е.Н.Ружицкая С.Г.Кялунзига З.Л.Чеботарева С.Ю.Бучнева Е.Н.Никитина Л.С.Ларина С.М.Авдошина В.В.Пархомович Н.И.Лебедева И.Н.Любимова А.П.Лосева И.В.Васильева Т.Д. | **активное участие****активное участие****активное участие активное участие участие** **участие** **активное участие****активное участие участие** **активное участие участие****участие****активное участие****активное участие** |
| 4. | Акция к 55-летию п.Октябрьский **«Открытка-поздравление»** | **1а, 2а, 2б, 2в, 3б, 3в, 4а, 4б, 6а**1б, 3а, 5а, 5б, 6б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 | кл. руководителикл. руководители | **активное участие****участие** |
| 5. | **Рисунки** к 55-летию п. Октябрьский | 2в3а3б4а4б5б8а | Чеботарева С.Ю.Бучнева Е.Н.Никитина Л.С.Авдошина В.В.Пархомович Н.И.Погорелова Н.А.Васильева Т.Д. | **участие** |
| 6. | Ярмарка **«Во саду ли, в огороде»** | 1 - 11 | кл. руководители | **активное участие** |
| 7. | Классные уголки **«ЗОЖ»** | **3а, 3б, 4б, 6а, 7а, 7б, 7в** | кл. руководители | **активное участие** |
| 8. | **День учителя** | 1 – 11 классы**7в, 9а, 10, 11** | кл. руководителиактив класса | **активное участие****презентации** |
| 9. | **День пожилого человека** | 1 – 4 классы**4б** | кл. руководители**отряд Милосердия** | **активное участие****Дом престарелых** (концерт, открытки, общение) |
| 10. | Акция **«Чистый поселок»**  | 1 – 11 классы**3б****4б** | кл. руководителиНикитина Л.С.Пархомович Н.И. | **активное участие** **фотоотчет****фотоотчет** |
| 11.  | **Встреча с поэтами** Ванинского района членами литературно-поэтического клуба **«Муза и время»** | **9 – 11 классы** | Шитвова Л.С. |  |
| 11. | Классные часы с чаепитием, конкурсной программой | 1а6б7а7б7в | Кузьмина Е.В.Шитвова Л.С.Киселева Н.В.Любимова А.П.Лосева И.В. |  |
| 12. | Экскурсии на осенних каникулах:**г. Владивосток** (15чел.)**о. Байкал**  (26 чел.) | 2в9а 3а, 4б, 7а, 7б, 8а, 10, 11 | Чеботарева С.Ю.Малакович Л.Н.Данилина Е.В.Бучнева Е.Н.Халус О.В. |  |
| 13. | **Осенняя** оздоровительная площадка (20 чел.) | Дети, нуждающиеся в поддержке  | Додатко О.Н.Раменская Н.В. |  |
| 12.  | **Тематические классные 20 минутки:****- *«Моя малая Родина»******- «Дом, в котором я живу»*** к 55-летию п. Октябрьский**- *«День народного единства»*** | 1 – 11 классы | кл. руководители | **творческий подход к проведению** |

**Работа с родителями.**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это

* традиционные родительские собрания ***«Семья и школа: культурно-исторические ценности семьи как вектор воспитания молодого поколения»;***
* заседания родительских комитетов,
* родительские лектории с приглашением психолога, логопеда, администрации школы;
* приглашение родителей на школьные праздники;
* совместное проведение мероприятий;
* оформление поздравлений и презентаций к праздникам;
* анкетирование родителей по вопросам воспитания и приобщения к семейным традициям;
* плановые рейды по семьям, находящимися в трудной жизненной ситуации (акты у социального педагога).
* консультации для родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольное и классные родительские собрания.

Большой упор в первой четверти делался на **профилактику правонарушений** среди подростков через беседы инженера по охране труда на железной дороге, участкового инспектора, инспектора линейной полиции и ПДН, следователей следственного комитета, прокуратуры и нарко – контроля, а именно:

* ***«Безопасность на железной дороге»*** (Федотов С.С.) 5а, 5б;
* ***«Административная и уголовная ответственность подростков и родителей за правонарушения на железной дороге»*** (Дубиков Ю.) 5а, 5б
* ***«Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений»*** (Семенова Е.А.) 9а, 9б, 10, 11
* ***«Уголовная ответственность несовершеннолетних за хранение, употребление, распространение наркотических средств»*** (Геращенко В.В.) 9а, 9б, 10, 11
* ***«Половая свобода и неприкосновенность личности»*** (Вибе К.А.) 8а, 8б

Осуществлялся **контроль** над организацией учебно-воспитательного процесса в соответствии с планом:

* **Работа классных руководителей:** планирование работы, работа по профилактике здорового образа жизни, информированность родительской общественности об организации учебной и воспитательной деятельности в классе.
* **Работа системы дополнительного образования:** соответствие рабочих программ объединений дополнительного образования нормативным требованиям, составление и корректировка расписания внеурочной деятельности, занятость обучающихся в кружках и секциях, занятость обучающихся, состоящих на учете в ПДН и внутри школьном учете, программы кружков и секций, журналы учета работы руководителей внеурочной деятельностью.
* **Работа групп продленного дня:** комплектование групп, планирование работы, ведение журнала.
* **Организация каникул:** анализ летней занятости (мониторинг), план организации осенних каникул (**20 человек** из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оплата путевок по линии социальной защиты населения).

Участие классных руководителей **7а** класса (Киселева Н.В.), **7в** (Лосева И.В.) во всех школьных и районных делах вызывают восхищение. Так руководитель кружка ***«Акварелька»*** Лосева И.В. вместе с учащимися создала образ новогодней елки, использовав Российскую символику. И в районном конкурсе «Новогодний сувенир» стала призером, получив **Диплом Лауреата 3 степени.** Работа учащейся 7а класса Дубровиной Анастасии (Киселева Н.В.) получила благодарность за участие в конкурсе районного уровня.

Творцом всех добрых дел по-прежнему остается Пархомович Н.И. и коллектив 4б класса. Во второй четверти к ним подключился новый волонтерский отряд во главе с Киселевой Н.В. В него вошли девчонки и мальчишки из 7а и 7в классов. Киселева Н.В. привлекла спонсорские средства в виде ящика яблок и ящика мандарин, дети выстирали мягкие игрушки, собранные в ходе акции в школе, подготовили стихи и песни под гитару и поздравляли жителей Дома престарелых п. Октябрьский. К ребятам 4б, 7а, 7в классов присоединился и Миногин В.В.

Своей креативностью отличается и работа педагога дополнительного образования Халус О.В. Работы учащихся из кружка ***«Умелые руки»*** постоянные участники школьных и районных конкурсов. Работа учащихся 8а класса Широковой А. и Смирновой А. получили благодарность за участие в районном конкурсе «Новогодний сувенир». Впервые в школе педагог-организатор Халус О.В. создала видеопоздравление с Новым годом, которое демонстрировалось с экрана телевизора. И уже в который раз статус мастериц подтверждают классные руководители начальных классов, подготовив ребят для поздравления.

Ярко и познавательно прошли такие мероприятия как:

- **День матери** (по отдельному плану «Город мастериц»). Учащиеся 7в Кожин Д. и Игнатьева В. (Лосева И.В.), 8а Билецкая А.(Васильева Т.Д.), 9а Чеботарева А.(Малакович Л.Н.) создали красивые презентации. Учащиеся 7в класса Слободчикова А. и Иванова А. были ведущими концерта для мам. Более 80 самых различных букетов для мамочек изготовили учащиеся школы, получив грамоты и благодарности на школьных линейках.

- Руководитель МО классных руководителей 5-11 классов Малакович Л.Н. совместно с учащимися 9а класса проводила рейды по **проверке внешнего вида учащихся.** По результатам рейдов составлялась справка, с нарушителями проводились беседы.

- Гордостью и украшением школы считаю **фотовыставку *«Портрет стильного, модного, красивого ученика»***в холле первого этажа. Показ лучших моделей школьной одежды «Встречают по одежке, провожают по уму» состоялся по окончанию «Школы для первоклассников».

- Тематические классные часы во второй четверти были посвящены здоровому образу жизни, Дню матери, Дню Конституции РФ, Дню рождения Ванинского района, профориентации (согласно плану).

- Продолжалась работа по профилактике педикулеза. В каждом классе размещены памятки по данному заболеванию, проведены беседы и информирование родителей.

- Представители 10-11 классов принимали участие в семинаре по планированию семьи «В будущее без риска» и мастер-классе «Молодежь и бизнес».

В течение четверти работали все кружки, руководимые педагогами дополнительного образования. К сожалению, из-за болезни, олимпиад или отъездов педагогов дополнительного образования, не все кружки велись регулярно. Это касается работы ***Вагановой В.Д., Халус О.В., Данилиной Е.В., Фотиной Е.Н., Ланкина В.И., Любимовой А.П.*** В третьей четверти планирую поставить внеурочную деятельность на особый контроль и о каждом факте не проведения занятия информировать директора школы в письменном виде.

Добрые связи сохраняются и с клубом «Мир» (обмен информацией, проведение совместных мероприятий), ветеранской организации п. Октябрьский (изготовление открыток ко Дню матери, поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Новым годом), ЦВР «Радуга» (организация концерта, посвященного Дню матери).

 Работа с родительской общественностью осуществлялась через проведение совместных мероприятий, участие родителей в конкурсах, собраниях, проведении мастер-классов.

 Проведение акции **«Подари ребенку Новый год»** по сбору сладостей, фруктов и денежных средств, позволило наградить детей сладостями и подарками. Предпринимателям подарены Новогодние открытки и Ёлочки, сделанные детскими руками. Учащиеся 7в класса Федорова С. и Працук В. (Дед Мороз и Снегурочка) поздравили коллективы магазинов и предпринимателей с Новым годом.

Информация о проводимых мероприятиях с фотоотчетами размещалась на сайте школы и направлялась для публикации в газету «Восход-Ванино».

Воспитательная работа в 3 четверти велась согласно ранее утвержденному и принятому на МО классных руководителей 1-11 классов (14.01.2015 г.) плану. Дополнительно к уже утвержденному плану на Совете школы был принят план мероприятий по подготовке к празднованию 70-летия окончания Великой Отечественной войны (опубликован на сайте школы, размещен в уголке классных руководителей, утвержден на Совете школы).

Об успехах и победах педагогов и учащихся школы красноречиво рассказывают заметки на школьном сайте и в средствах массовой информации, грамоты и дипломы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | участники | итог / место в районе | руководители |
| 1. | Открытие районного военно-патриотического марафона ***«Победы негасимый свет»*** | 5-11 кл./65 чел. | Статья на сайте школы от 18.02.2015г | С.И. БурдякН.А. Погорелова |
| 2. | Акция ***«Георгиевская ленточка»*** | 1-11 кл./130 чел. | Статья и презентация на сайте школы от 18.02.2015г | С.И. Бурдяккл. рук. 1-11 кл.Пархомович Н.И.Никитина Л.С.Ларина С.М.Бучнева Е.Н.Авдошина В.В.Кялунзига З.Л. |
| 3. | Акция ***«Обелиск»*** | 7-8 кл./4 чел. | Статья на сайте школы от 25.02.2015г | С.И. Бурдяк |
| 4. | Школьный и районный конкурс сочинений ***«Письмо из будущего»*** | 7-10 кл./37 чел. | Статья на сайте школы от 25.02.2015г**I место** Мещеряков Максим (6а)**II место** Лапейкис Ирина (8б)участие | С.И. БурдякД.С. МальцеваВ.Д. ВагановаЛ.Н. Малакович |
| 5. | Школьный и районный конкурс чтецов ***«Вот и кончилась проклятая война»*** | 2-4 кл./13чел6-8 кл./35 чел. | Статья на сайте школы от 24.02.2015г01.03.2015г12.03.2015г.**I место** Силекин Лев (7а)**II место** Смирнова Алина (8а)**II место** Парыгина Валерия (6а) | С.И. БурдякН.И. ПархомовичС.М. ЛаринаЛ.М. КузнецоваЛ.С. ШитвоваД.С. Мальцева |
| 6. | Школьный и **районный** конкурс чтецов ***«Живая классика»*** | 6-7 кл./5 чел. | Статья на сайте школы от 19.03.2015г**I I место** Ли Вера (6а)участие  | С.И. БурдякД.С. МальцеваЛ.Н. Малакович |
| 7. | **Районный** конкурс профессионального мастерства среди подростков **«Мы сами»** | 8-11кл./4 чел. | Статья на сайте школы от 01.03.2015г.**III место** | С.И. БурдякТ.Д. Васильева Ю.В. Горбов |
| 8. | **Районный** конкурс лидеров детских и молодежных объединений **«Путь к успеху».** | 11кл./4 чел. | Статья на сайте школы от 13.03.2015г.**I место** Агрызков Владислав (11) | С.И. БурдякЕ.В. Данилина |
| 9. |  Районные соревнования по волейболу среди юношей в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений Ванинского муниципального района | 8-10 кл./8 чел. | Информация на сайте школы от 27.01.2015г.**I место**  | В.И. ЛанкинА.А. Ткаченко |
| 10. | Районный конкурс агитбригад ***«На всякий пожарный случай»*** | 7а кл./ 6 чел. | Информация на сайте школы от 24.03.2015г.**I место**  | В.И. ЛанкинО.В. Халус |
| 11. | День памяти воинов-интернационалистов ***«Знать, чтобы помнить…»*** | 5-11 кл./126 чел. | Статья на сайте школы от 21.02.2015г. | С.И. Бурдяк Погорелова Н.А.Черепкова А.В.Совместно с ветеранской организацией п.Октябрьский и ДК «Мир» |
| 12. | Школьный и поселковый праздник *«Ох, Масленица хороша! От нее поет душа!»* | 1-4 кл./110 чел. | Статья на сайте школы от 18.02.2015г.25.02.2015г. | С.И. Бурдяк Пархомович Н.И.Чеботарева С.Ю.Васильева Т.Д.Горбов Ю.В.Совместно с ДК «Мир» п.Октябрьский |
| 13. | Поздравление ветерана Великой Отечественной войны Байтуш Анастасии Михайловны с 90-летием. | 4б кл./24 чел.волонтерский отряд | Статья на сайте школы от 13.01.2015г. | Н.И. Пархомович |
| 14. |  Школьный конкурс рисунков «Парк отдыха глазами детей» и анкетирование. | 1-4 кл. /32 чел.7-9 кл. /52 чел. Анкеты | Статья на сайте школы от 10.02.2015г. | С.И. Бурдяк |
| 15. | Ролевая игра для старшеклассников *«День самоуправления»* | 9а, 10, 11 кл./ 78 чел. |  | С.И. Бурдяк А.В. Черепкова |
| 16. | Профориентация: - Встреча с директором Ванинского филиала КГТУ Л.Д. Чернышовой- Встреча с зам. директора по УВР Сахалинского морского колледжа Л.П. Коваль | 9-11 кл./84 чел.8-10 кл./ 79 чел. | видеоматериалы и буклеты в папке «Профориентация» | С.И. Бурдяк |
| 17. | Безопасность на дорогах:«Сигнал» п. Ванино А.И. Москвин | 9-11 кл./70 чел. | беседа  |  |
| 18. | Оформление окон и фойе школы *(«Города-герои»)* к 70-летию Победы | 1-11 кл. | изготовление шаблонов, оформление. | И.В. Лосева О.В. Халус |
| 19. | Декада ОБЖ, физкультуры (по отдельному плану) | 1-11 классы | отчет предоставлен директору школы | Е.В. Данилина |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | название | дата, место, время проведения | предварительная работа | ответственный, итог, место в районе |
| 1. | IV этап районного военно-патриотического марафона «Победы негасимый свет» - конкурс юных экскурсоводов «Отголоски войны» | 03 апреля ЦВР п.Ванино 15.00. | до **20.03.2015г**.подать печатную работу (исследование) 16.02. на Совете школы Черепкова А.В. получила положение **(не выполнено)**В семинаре мастер-класс участие не приняли. | Н.А. ПогореловаА.В. Черепкова |
| 2. | Районный фотоконкурс ***«Будь собой»*** | 23 марта РМЦ п. Ванино | работы школы примут 26.03.  | О.В. Халус**II место** |
| 3. | Районный фестиваль ***«Радуга талантов»*** | 29 марта РДК п. Ванино | 9.00. выставка творческих работ9.30. танец «Морячка»- песня «Прадедушка»- лит-муз композиция | О.В. ХалусC.И.БурдякД.С. Мальцева **II**В.В. Миногин **III**Л.С. Шитвова **III** |
| 4. | Районная экологическая акция ***«Птичья столовая»***  | 30 марта ЦВР п. Ванино | Отчеты классных руководителей до 25.03. | С.И. Бурдяк **III** **Дипломы:** Пархомович Н.И.Авдошина В.В.Бурдяк С.И. |

 Все мероприятия проводятся в намеченные сроки и на хорошем уровне благодаря слаженной работе педагога-организатора Пархомович Н.И. и в основном классных руководителей начальных классов. Так же хочу отметить активную и творческую работу Мальцевой Д.С., Шитвовой Л.С., Малакович Л.Н.

 - Тематические ***классные часы*** во второй четверти были посвящены Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, профориентации, 70-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- 3-4 классы - 70-лет освобождения узников Освенцима (В.В. Авдошина, С.М. Ларина)

- 1-4 классы - «Снятие блокады Ленинграда», «Битва на Курской дуге», «Герои Сталинградской битвы».

- В 3-9 классах ведется работа по сбору информации о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

- Продолжалась ***работа по профилактике*** распространения гриппа и кишечных заболеваний. В каждом классе размещены памятки по данном заболеваниям, проведены беседы и информирование родителей.

В течение четверти работали все **кружки**, руководимые педагогами дополнительного образования.

Добрые связи сохраняются и с клубом «Мир» (обмен информацией, проведение совместных мероприятий), ветеранской организации п. Октябрьский (проведение конкурса стихов о войне), ЦВР «Радуга» (просмотр спектакля «Снежная королева», участие в конкурсе стихов о войне).

 Работа с родительской общественностью осуществлялась через проведение совместных мероприятий, участие родителей в конкурсах, родительских собраниях.

 В 3 четверти были проведены методические объединения классных руководителей 1-11 классов по подведению итогов 2 четверти и утверждению плана работы на 3 четверть (протокол № 3). Так же на МО классных руководителей 5-11 классов классные руководители делились опытом работы с классом по актуальным темам самообразования.

Информация о проводимых мероприятиях с фотоотчетами размещалась на сайте школы и направлялась для публикации в газету «Восход-Ванино».

 В 4 четверти была проведена большая работа по проведению мероприятий, посвященных **70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятий  | Дата и время проведения | Кол-во участников |
| 1. | Открытие районного военно-патриотического марафона ***«Победы негасимый свет»*** (просмотр видеороликов, выставка оружия, показ военных костюмов специалистами ЦВР п. Ванино) | 28.02.2015г | 60 чел. |
| 2. | Акция ***«Георгиевская ленточка»*** | с 28.02.2015г | 160 чел. |
| 3. | Просмотр видеороликов, презентаций, посвященных 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне ***«Эта память, люди, всей земле нужна» (***песни военных лет, хроника событий) в холле первого этажа школы | с 13.01. по 09.05.2015г. | 520 чел. |
| 4. | Просмотр кинофильмов о Великой Отечественной войне ***«Подвиги и годы фронтовые в сердце на века мы сохраним»*** | 11.04.2015г18.04.2015г25.04.2015г.02.05.2015г | 148 чел. |
| 5. | Конкурс сочинений ***«Письмо из будущего»*** | 15.01.-22.01.2015г | 23 чел. |
| 6. | Конкурс чтецов (стихи, проза) ***«Вот и кончилась проклятая война»*** | 19.02.2015г27.02.2015г | 36 чел. |
| 7. | Единые классные часы, посвященные 70-й годовщине Великой Отечественной войны ***«Судьбы опаленные войной»***  | 27.02.2015г20.03.2015г10.04.2015г24.04.2015г | 520 чел. |
| 8. | Выставка рисунков ***«Мир отстояли, мир сохраним»*** | 27.03.2015г | 147 чел. |
| 9. | Фестиваль детского творчества ***«Созвездие талантов»,*** посвященный 70-й годовщине Великой Отечественной войны (декоративно-прикладное, художественное творчество, вокал, танец, литературно-музыкальная композиция» | 18.04.2015г | 64 чел. |
| 10 | Изготовление открыток ко Дню Победы с вручением их ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. | 02.04.2015г15.04.2015г | 275 чел |
| 11 | Фестиваль военной песни ***«Споемте, друзья, ведь завтра в поход»*** | 25.04.2015г | 146 чел. |
| 12 | Размещение на сайте школы информации, отчетов о проведенных мероприятиях, посвященных 70-й годовщине Великой Отечественной войны |  |  |
| 13 | Акция ***«Обелиск»*** (благоустройство территории около памятного знака в п. Октябрьский» | 21.02.2015г20.04.-25.04.2015г | .38 чел. |
| 14 | Литературная гостиная ***«Память нам покоя не дает»*** (встреча с поэтами-земляками) | 11.04.2015г | 30 чел. |
| 15 | Тематические экскурсии в школьную музейную комнату и комнату боевой славы п. Октябрьский | 23.03.-25.04.2015г | 294 чел. |
| 16 | Школьный конкурс детского творчества ***«Салют, Победа»*** (поделки) | 17.04.-12.05.2015 | 49 чел. |
| 17 | Школьный конкурс детского творчества «Созвездие талантов», посвященный 70-летию Победы (песня, танец, лит.-муз. композиция) | 18.04.2015г | 126 чел. |
| 18 | Акция ***«Открытка ветерану»*** (вручение открыток ветеранам и труженикам тыла) | 24.04.-08.05.2015г | 115 чел. |
| 19 | Акция ***«Вахта памяти»*** (3-4 классы) | 04.-08.05.2015г | 30 чел. |
| 20 | Оформление стенда ***«Пионеры-герои Великой Отечественной войны»*** | 13.-15.04.2015г | 12 чел. |
| 21 | Акция ***«Ветеран живет рядом»***(посещение ветеранов на дому, поздравление, беседа, вручение подарков). | 05.-08.05.2015г | 19 чел. |
| 22 | Праздничный концерт-поздравление в Доме престарелых | 07.05.2015г | 30 чел. |
| 23 | Участие во Всероссийской акции ***«Бессмертный полк»*** (сбор материала, оформление, акция-шествие) | 01.04.-09.05.2015г | 134 чел. |
| 24 | Флешмоб ***«Памяти павших будем достойны»*** | 08.05.2015г | 80 чел. |
| 25 | Участие в торжественном Параде Победы участников районной военно-спортивной игры ***«Рубеж»*** (прохождение торжественном марше) | 08.- 09.05.2015 | 16 чел. |
| 26 | Участие в торжественном Параде Победы участников районной военно-спортивной игры ***«Зарница»*** (прохождение торжественном марше) | 09.05.2015г | 6 чел. |
| 27 | Возглавление колонны ***«Бессмертный полк»*** участниками церемониального отряда | 08.-09.05.2015г | 15 чел. |
| 28 | Участие в концерте, посвященном Дню Победы | 08.-09.05.2015г | 46 чел. |
| 29 | Размещение на сайте школы и в газетах «Восход-Ванино» и «Мое побережье» материалов о подготовке и празднованию Дня Победы |  |  |

Организация досуговой занятости учащихся в 2014-2015 учебном году представлена следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся | Учащиеся, состоящие на профилактическом учете (далее ПУ) | Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете (кроме состоящих на ПУ) |
| Количество учащихся | **552** | **6** | **4** |
| **Досуговая занятость в учреждении образования:** | **1916** | 5 | 4 |
| Спортивные секции | 238 | 2 | 3 |
| Кружки и объединения | 1230 | 1 | 1 |
| Факультативы  | 325  | 2 |  |
| Группы продленного дня | 123 | 0 | 0 |
| **Досуговая занятость вне школы** | **123** | 0 | 0 |
| Спортивные секции | 44 | 0 | 0 |
| Учреждения дополнительного образования | 43 | 0 | 0 |
| Учреждения культуры | 35 | 0 | 0 |
| Учреждения молодежной политики | 1 | 0 | 0 |
| трудоустройство | 0 | 0 | 0 |
| **Не занято** | **112** | 1 | 0 |

**Пояснение к таблице:** МБОУ СОШ п. Октябрьский работает в рамках ФГОС. Учащиеся 1-4 классов занимаются внеурочной деятельностью в **36** кружках, которые охватывают 5 основных направлений (художественное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, физкультурно-спортивное). Многие учащиеся посещают **два и более** кружка и объединения, поэтому количество детей занятых в кружках и объединениях превышает количество учащихся школы.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2014 – 2015 учебный год, в целом выполнены.

**Методическая работа в школе**

 В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Развитие педагогического потенциала как фактора повышения качества образования», т.е. от педагога к знаниям ученика. Поэтому работу в прошедшем учебном году будем рассматривать в трех направлениях: педагоги, учащиеся и результаты работы.

1. Педагогические кадры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец года |
| Всего пед.работников | 44 | 42 |
|  из них: учителей | 35 | 34 |
| Квалификация: |  |  |
|  высшая | 1 | 1 |
|  первая | 10 | 15 |
|  вторая | 15 | 10 |
|  соответствие | 5 | 8 |
|  не имеют | 13 | 8 |

 В течение учебного года

- 1 учитель получил педагогическое образование;

- 3 – продолжают получать высшее педагогическое образование;

- 1 – получил звание «Магистр»;

- 1 – стал призером краевого конкурса «Учитель года 2015»;

- 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

 Работая над методической темой впервые проводились внутришкольные семинары и практикумы по совершенствованию работы на ПК в условиях ФГОС, были представлены уроки с применением новых педагогических технологий, 4 педагога обобщили опыт своей работы на заседаниях районных МО. В связи с переходом на ФГОС ООО учителя-предметники перенимали опыт учителей начальной школы, посещали уроки, активно обсуждали данные вопросы на школьных МО.

 **Контингент учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **категория** | **ГОД** |
| 1  | На начало (общеобр/ЗПР/УО) | 572 (529/42/1) |
| 2  | На конец (общеобр/ЗПР/УО) | 553 (508/43/2) |
| 3  | Успевают (нач/ср/ст) | 548 (242/261/45) |
| 4  | Не успевают (нач/ср/ст) | 5 (3/2/-) 3 условно |
| 5  | Отличники (нач/ср/ст) | 34 (21/10/3) |
| 6  | Хорошисты (нач/ср/ст) | 160 (70/77/13) |
| 7  | С 1 «4» (нач/ср/ст) | 6 (3/3/-) |
| 8  | С 1 «3» (нач/ср/ст) | 30 (17/12/1) |
| 9  | Пропуски уроков/без ув. причины | 31162ур/5050ур |
| 10  | Пропуски на 1 уч-ся | 56,4ур/9,1ур |

Работа с одаренными детьми:

Школьные, муниципальные, региональные олимпиады - Научно практические конференции (школьный, муниципальный, краевой уровень) - Конкурс « Ученик года – 2015»

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество заявленных предметов в школьном и муниципальном этапе, но уменьшилось количество победителей и призеров (это связано с изменением проведения процедуры олимпиады)

 ***Количество участников ВсОш***  *Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | % от общего количества учащихся  |
| *2013-2014*  | *332* | *67* |
| *2014-2015* | *303* | *54,5* |

 ***Победители и призеры***  *Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Учебный год | Количество победителей | Количество призеров  |
| *2013-2014*  | *41* | *50* |
| *2014-2015* | *40* | *16* |

Итоги олимпиады в сравнении 2013- 2014 уч. г и 2014- 2015 уч.г.

Итоги регионального уровня 2015 г

 Анализ олимпиад позволяет сделать вывод, что в школе есть категория учащихся, которые показывают неплохие результаты по основным учебным предметам. Это наш резерв на следующий учебный год. Второй год прослеживаются хорошие результаты с одаренными детьми у педагога Данилиной Е.В., выросло количество призеров и победителей муниципального этапа.

Итоги муниципального и регионального этапа ВсОШ

 *Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | муниципальный | региональный |
| год | Количество призеров | Количествопобедителей | Количество призеров  | Количествопобедителей |
| 2013-2014 | 3 | 1 | 1 | - |
| 2014-2015 | 3 | 3 | 1 | - |

 Увеличился процент педагогов, вовлекших учащихся в дистанционные олимпиады и конкурсы. Участие в дистанционных олимпиадах создает ситуацию успеха для наших обучающихся, выявляет способных и творческих учащихся, помогает к подготовке к ГИА и ЕГЭ, развивает учебно- познавательную компетентность учащихся. Впервые наши учащиеся участвовали в **краевых дистанционных** олимпиадах

*Таблица 2.* Итоги краевых дистанционных олимпиад

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика** | **Предмет** | **Итоги** | **Педагог**  |
| **Протопопов Тимофей**  | **математика** | **победитель** | **Горбунова А.В.** |
| **Старенкова Эльвира**  | **математика** | **победитель** | **Горбунова А.В.** |
| **Куманев Даниил** | **математика** | **призер** | **Горбунова А.В.** |
| Озолина К |  **информатика** | **призер** | **Ланкин В.И** |

**1.2.**  В конце апреля были подведены итоги школьного этапа олимпиады младших школьников. Всего было задействовано 56 учащихся 2-4 классов. Хорошие результаты показали учащиеся 2 « Б» класса (педагог Кялунзига З.Л.), 3 « В» класс (педагог Никитина Л.С)., 4 «Б» класс (педагог Авдошина В.В.). Слабые знания по предметам и слабую подготовку к олимпиаде прослеживалась у учащихся 4 «В» класса (педагог Лебедева И.Н.), 3 «А» класса (педагог Бучнева Е.Н.)

 *Таблица 3* Итоги муниципального этапа олимпиады младших школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количествоучастников | Количествопобедителей | Количество призеров  | предмет |
| 2013-2014 | 4 | - | 1 | Литературное чтение |
| 2014-2015 | 4 | - | 1 | Литературное чтение |

Итоги олимпиад были подведены на итоговых линейках (октябрь, май)

Согласно плану работу прошли научно - практические конференции 1, 2 и 3 ступеней обучения. Наблюдается рост по качеству исследовательских работ на 1 ступени обучения.

*Таблица 4 Количество участников конференции*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год | Количество участников 2 - 4 классов | Количество участников 5- 11 классов | Участники  районной конференции2-4 кл | Участники районной конференции5 -11кл | Участники заочного краевого конкурса исследовательских работ |
| 2013 | 12 | - | 2 | - | - |
| 2014 | 10 | 14 | 4 | 3 | - |
| 2015 | 10 | 10 | 4 | 5 | 5 |

*Таблица 5* Итоги муниципальной научно – практической конференции младших школьников (очный тур)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ФИО**  **участника** | **класс** | **номинация** | **тема** | **результат** | **Руководитель****работы** |
| 1 | Данилина Елизавета  | 4 « Б» | Общая и прикладная экология | « Мониторинг снежного покрова» | Диплом 3 степени | Протопопова Ирина Владимировна |
| 2 | Осипов Александр | 3 «А» | Я и моё здоровье | «Кофе в жизни человека» | Диплом 3 степени | Бучнева Елена Николаевна |

*Таблица 6*  Итоги муниципальной научно – практической конференции младших школьников (заочный тур)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ФИО**  **участника** | **класс** | **номинация** | **тема** | **результат** | **Руководитель****работы** |
| 1 | Косицин Олег  | 2 «А» | Я и моё здоровье | «Мыловарение, мыло своими руками» | Диплом 3 степени | Ружицкая Светлана Геннадьевна |
| 2 | Матвиенко Полина  | 3 «Б» | Я и моё здоровье | «Сохраним воду чистой» | участник | Никитина Людмила Сергеевна |

Таблица 7 Итоги муниципальной научно – практической конференции старшеклассников (заочный тур)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ФИО**  **участника** | **класс** | **номинация** | **тема** | **результат** | **Руководитель****работы** |
| 1 | Приходько Данил  | 7 | Экология животных | «Онтогенез джунгарских хомяков» | сертификат | Киселева Н.В. |
| 2 | Протопопов Тимофей | 5 | Экология растений  | Морские водоросли | Диплом 3 степени | Протопопова Ирина Владимировна  |
| 3 | Сайдашева Анастасия  | 11 | Экология человека | Продовольственные проблемы России | сертификат | Черепкова А.В. |
| 4 | Ларина Элина  | 11 | Экология человека | Исследование шампуней | Участник  | Протопопова И.В. |

 Впервые учащиеся 1 и 2 ступени обучения приняли участие в краевых конкурсах исследовательских работ « ЮНИС» и « Первые открытия».

*Таблица 8* Итоги краевых конкурсов исследовательских работ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  | Класс | Секция  | Результат  | Руководитель |
| Козлова Илона  | 3 | Спортивная арена  | Призер | Никитина Людмила Сергеевна  |
| Данилина Елизавета  | 4 | «Чудесная кладовая» | Участник  | Протопопова Ирина Владимировна |
| Приходько Елизавета  | 3 | «Чудесная кладовая» | Участник  | Никитина Людмила Сергеевна |
| Осипов Александр | 3 | Зона свободных открытий | Участник | Бучнева Елена Николаевна  |

Анализ исследовательских работ показал, что в школе много творчески работающих педагогов, готовых активно развивать учебно - исследовательскую деятельность школьников.

**Конкурс « Ученик года»**.

*Таблица 9* Победители заочного конкурса « Ученик года – 2015»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | Номинация  | Результат  | Классный  руководитель  |
|  | Марценюк Дарья  | 2 б | Лучшие учебные достижения | Победитель | Кялунзига З.Л. |
|  | Косицин Олег | 2 а | Творческий ученик | Победитель | Ружицкая С.Г. |
|  | Фомченко Александр  | 4б | Творчество без границ | Победитель | Пархомович Н.И. |
|  | Карпова Настя  | 6 а | Лучшее оформление Портфолио | Победитель | Мальцева Д.С. |
|  | Нафеева Камилла  | 6 а | Творческая личность | Победитель | Мальцева Д.С. |
|  | Рябов Денис | 8 а | Спорт | Победитель | Васильева Т.Д. |

 Все направления работы постоянно освещалось в СМИ Ванинского района, на школьном сайте, стенде «Эрудит». На педагогических советах школы рассматривались следующие вопросы: работа с одаренными детьми как профессиональная компетентность педагога, итоги и перспектива школьного и муниципального этапа олимпиад, анализ научно - практических конференций.

1. **ПМПК**

По плану прошли заседания школьного ПМПК. На ТПМК были заявлены 34 учащихся. Диаграмма 2

Выводы:

1.  В ОУ созданы оптимальные условия для развития способностей учащихся, и их активизации. 2.  Уделяется особое внимание достижениям учащихся не только на учебном уровне, но и в рамках [дополнительного образования](http://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/) (спорт, изобразительная деятельность, информационные технологии и т. д.)

3.  Ведется аналитическая работа с целью перспективного увеличения количества одаренных учащихся в школе, за счет привлечения к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. 4. Многие учителя хорошо владеют компетенциями работы с одаренными детьми ( Протопопова И.В., Данилина Е.В, Кялунзига З.Л. ,Бучнева Е.В., Никитина Л.С., Пархомович Н.И.)

# Показателидеятельности МБОУ СОШ п. Октябрьский, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 551 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 245 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 263 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 43 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 194 человек/30% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра/геометрия) | 3,1/3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 28,1 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/1,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/1,7% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/5,1% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/9,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 427 человек/77% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 26 человек/4,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6 человек/1,2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 15 человек/2,7% |
| 1.19.3 | Международного уровня |  5 человек/1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 21 человек/3,8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 23 человек/4,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 37 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33 человека/85,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 32 человек/86,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/10,8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/10,8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/54% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/2,7% |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек/38% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/27% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/10,8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/27% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 человек/95% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 человек/95% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса | 12,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20,1 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,2 кв.м |