

Рассмотрено и принято на педагогическом совете протокол № 1 от 27.08.2016г.

Согласовано с Советом родителей
Протокол № 1 от 27.08.2016г.

Утверждаю
Директор школы
МБОУ СОШ п. Октябрьский
Приказ № 113 от 30.08.2016.



И.И.И.

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский» Ванинского муниципального района Хабаровского края

I. Общие положения

1.1. Положение о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – для детей с ОВЗ) разработано в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.1993 г.; Конвенцией о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.); Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.); Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598; Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от

22.12.2015г. № 4/15). Уставом МБОУ СОШ «Рабочий п.Октябрьский» и настоящим Типовым положением.

1.2 При организации образовательного процесса по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ «Рабочий п.Октябрьский» создаются условия для организации образовательной деятельности, коррекционных занятий.

1.3. Класс коррекционно-развивающего обучения VII вида (далее – класс КРО VII вида) создается в общеобразовательном учреждении для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.

1.4. Деятельность специальных (коррекционных) классов VII вида строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.5. Цель организации класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, для обеспечения коррекции их эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

1.6. Школа обеспечивает обучающимся условия воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в обществе.

1.7. Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь обучающихся во время образовательного процесса, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

II. Организация и функционирование классов коррекционно-развивающего обучения

2.1. Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются формой дифференцированного образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Класс КРО открывается при наполняемости 8-12 человек.

2.3. Класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья открывается приказом директора МБОУ СОШ «Рабочий п. Октябрьский» по согласованию с Управлением образования администрации Ванинского муниципального района.

2.4. Зачисление в класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится по заключению ТППМК. Зачисление производится с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного согласия.

2.5. Обучающиеся с ОВЗ осваивают адаптированную образовательную программу по учебникам, дидактическим материалам, рабочим тетрадям

на бумажных или электронных носителях, обеспечивающих выполнение основной образовательной программы.

2.6. Образовательная деятельность в классах для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование: 1-4 классы;

II уровень – основное общее образование: 5-9 классы.

С 2016/2017 учебного года сроки получения начального общего образования учащимися с ОВЗ, перешедшими на обучение по ФГОС, рекомендуется пролонгировать с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории учащихся и составят **5 лет**.

2.7. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.8. Диагностика и коррекция развития детей с ОВЗ осуществляется штатным персоналом МБОУ СОШ «Рабочий п. Октябрьский».

2.9. В штатное расписание МБОУ СОШ «Рабочий п. Октябрьский» имеющего класс с ограниченными возможностями здоровья, введены должности учителя- логопеда, педагога- психолога и других работников. Должностные обязанности закрепляются в должностной инструкции.

III. Образовательный процесс

3.1. Образовательный процесс в классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом, составленным на основе Учебного плана образовательных организаций, требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ.

3.2. Образовательный процесс обеспечивает оптимальные условия для обучающихся в соответствии с их возможностями и индивидуально-психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно - психологического здоровья. В данной системе обязательны диагностико - консультативное, коррекционно - развивающее направления деятельности.

3.3. Образовательная деятельность в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом повышенной утомляемости учащихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут.

3.4. Коррекционно - развивающее обучение осуществляется учителями на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом начального и общего образования.

3.5. Коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся с задержкой психического развития осуществляется на специально-организованных индивидуальных и групповых занятиях учителем – логопедом и психологом.

3.6. Контроль за работой специальных классов для учащихся с ограниченными возможностями возлагается на заместителя директора по УВР.

3.7. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся проходят в формах и в порядке, определенными государственными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.8. Выпускники IX класса, успешно освоившие курс основного общего образования и прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ установленного образца.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, дети с задержкой психического развития и их родители (законные представители).

4.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки;
- на получение дополнительных услуг;
- на уважение своего человеческого достоинства;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении;
- на добровольное участие в мероприятиях класса.

4.3. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно учиться;
- выполнять Устав школы;
- уважать честь и достоинство педагогических работников общеобразовательного учреждения и обучающихся;
- соблюдать режим занятий.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- ознакомиться с Уставом школы и другими нормативными документами, регулирующими деятельность образовательного учреждения;
- принимать участие в управлении образовательным учреждением;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- присутствовать на занятиях по согласованию с педагогом и администрацией школы;
- вносить предложения администрации школы по совершенствованию образовательного процесса.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав школы и другие нормативные документы,

- регулирующие деятельность образовательного учреждения;
- поддерживать интерес обучающегося к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях организации режима;
- своевременно информировать администрацию общеобразовательного учреждения о пропуске занятий по причине болезни или по иной причине и о дате возобновления занятий.

4.6. В специальных (коррекционных) классах VII вида работают учителя и специалисты, имеющие опыт работы с детьми с задержкой психического развития и прошедшие специальную подготовку.

4.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение детей с задержкой психического развития, имеют права, предусмотренные законом РФ «Об образовании» и Уставом школы.

4.8. Педагог обязан:

- знать специфику работы с детьми, имеющими задержку психического развития;
- выполнять государственные программы с учетом психофизических особенностей детей с задержкой психического развития;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные программы обучения;
- своевременно заполнять документацию установленного образца.

4.9. Классный руководитель обязан инициировать работу по организации психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся с задержкой психического развития.

4.10. Заместитель директора по УР обязан:

- обеспечить своевременную организацию коррекционно-развивающего обучения детей с задержкой психического развития;
- контролировать выполнение и уровень освоения учебных программ обучающимися не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения коррекционно-развивающих занятий,
- контролировать соблюдение СанПиН.

V. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

5.1. Для работы в классе с ограниченными возможностями здоровья назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3х лет, прошедшие специальную подготовку или имеющие соответствующую специализацию.

5.2. Педагогическим работникам устанавливается надбавка к ставкам заработной платы в соответствии с действующим законодательством.

VI. Ответственность

Ответственность за организацию образовательного процесса в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья несет руководитель образовательной организации.

VII Документация

Образовательная организация ведет всю необходимую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами по организации деятельности классов для детей с ОВЗ.