

Утверждение
Директор школы

Иванова

Александров

Годовой план работы учителя - логопеда школа поселка Октябрьский
на 2016-2017 учебный год

№	Направления, проводимые мероприятия	Сроки
I. Коррекционно-развивающая работа с детьми		
1. Обследование устной и письменной речи учащихся.		
1	Знакомство с личными делами, протоколами ПМПК, медицинской документацией вновь прибывших детей.	Сентябрь 01.09 по 15.09, в течение года
	Посещение уроков с целью наблюдения за речью детей (устной и письменной)	в течение года
	Обследование устной и письменной речи вновь прибывших детей.	Сентябрь 01.09 по 15.09, по мере необходимости
	Обследование устной и письменной речи учащихся, посещавших логопедические занятия в прошлом учебном году: а) состояние звукопроизносительной стороны речи; б) сформированность слоговой структуры, звуконаполняемости слов, владение ударением; в) уровень развития лексико-грамматического строя; г) владение связной речью и коммуникативными навыками; д) умение списывать печатный текст, буквы; е) умение списывать с печатного текста письменными буквами; ж) развитие фонематического слуха, владение звукобуквенным анализом и синтезом;	Сентябрь 01.09 по 15.09
	Анализ письменных работ школьников.	Сентябрь 01.09 по 15.09, май 15.05 по 31.05.
	Проверка техники чтения, анализ результатов.	Сентябрь 01.09 по 15.09, декабрь 15.12 по 20.12, май 15.05 по 31.05
	Составление звуковых карт, речевых профилей классов.	Сентябрь 01.09 по 15.09, май 15.05 по 31.05.
	Обследование устной и письменной речи в конце года.	Май 15.05 по 31.05.
2. Оформление документации.		
2	Составление плана работы логопедического кабинета на год.	Сентябрь 01.09 по 15.09
	Заполнение речевых карт.	Сентябрь 01.09 по 15.09, май 15.05 по 31.05
	Составление планов индивидуального сопровождения учащихся.	в течение года
	Заполнение журналов посещаемости.	в течение года
	Оформление журнала учета детей-логопатов.	Сентябрь 01.09 по 15.09
	Составление перспективного планирования по разной речевой патологии.	Каждую четверть
	Составление перспективно-поурочного планирования занятий.	в течение года
	Ведение и проверка индивидуальных рабочих тетрадей учащихся.	в течение года

	Составление списков логопатов с указанием диагнозов.	Сентябрь 01.09 по 15.09
3.Коррекционно-развивающая работа с детьми		
3	Комплектование групп учащихся по результатам диагностики.	Сентябрь 01.09 по 15.09
	<p>Ведение коррекционно-развивающей работы с учащимися.</p> <p>Разделы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устранение дефектов произношения, введение поставленных звуков в самостоятельную речь • Проведение занятий с учащимися по устранению различных нарушений и содействие преодолению обусловленной ими неуспеваемости по русскому языку • Развитие фонематических процессов, навыков звуко-буквенного анализа и синтеза. • Работа со звуко-слоговой структурой, ударением. • Ведение работы со звуко-слоговой структурой слова, ударением. • Обогащение, уточнение, активизация словаря детей. • Устранение аграмматизмов в устной речи учащихся. • Развитие связной речи и коммуникативных навыков детей. • Устранение дислексии и дисграфии, нарушений письменной речи. • Проведение системной работы по устранению дислексий, дисграфий, орфографий • Коррекция познавательной, эмоционально-личностной сфер учащихся. 	в течение года
II Консультивно-профилактическая работа		
	Составление расписания учителем-логопедом исходя из индивидуальных возможностей детей, режима работы школы, класса, возраста детей.	Сентябрь 01.09 по 15.09
	Совместно с учителями комплектование групп и отбор детей на индивидуальные занятия, учитывая речевой диагноз и возраст учащихся.	Сентябрь 01.09 по 15.09
	Составление речевых профилей класса для учителей, воспитателей.	Сентябрь 01.09 по 15.09
	Регулярное знакомство учителей с ходом речевой коррекционной работы учащегося и результатами развития устной и письменной речи учащегося.	Каждую четверть
	Индивидуальные консультации учителей по вопросам проведения коррекционной работы.	в течение года
	Совместный систематический анализ работ в контрольных и рабочих тетрадях учащихся, посещающих логопедические занятия	в течение года
	Индивидуальные консультации родителей по результатам обследования учащихся.	в течение года

Выступление на классных родительских собраниях в начальном звене по развитию речи.	в течение года
Постоянное информирование родителей о ходе развития устной и письменной речи их детей, индивидуальные консультации.	в течение года
Посещение родителями групповых и индивидуальных занятия.	в течение года
Снабжение родителей отпечатанными материалами по автоматизации и дифференциации звуков у учащихся.	Каждую неделю
III Методическая работа.	
Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с ОВЗ	Сентябрь 01.09 по 15.09
Участие в МО учителей-логопедов	в течение года
Участие в спец.семинарах, педсоветах	в течение года
IV. Оформление логопедического кабинета.	
Составление расписания работы логопедического кабинета, циклограммы рабочего времени.	Сентябрь 01.09 по 15.09
Подготовка перфокарт для работы с дисграфиками.	в течение года
Обновление схем и таблиц по правописанию.	в течение года
Пополнение материала по развитию лексико-грамматического строя речи.	в течение года
Подготовка материала по исправлению дефектов звукопроизношения для родителей.	в течение года

Учитель-логопед

Каремникова В.А.

Дата

07.09.2016г.