

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ п.Октябрьский

О.В.Широкова

«31»августа 2016г



ПЛАН
РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ
МБОУ СОШ п.ОКТЯБРЬСКИЙ

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Ухудшение экологической обстановки, высокий уровень заболеваемости родителей, ряд социально-экономических проблем способствует увеличению числа детей-инвалидов.

Работа с семьей, воспитывающей ребенка ограниченными возможностями в развитии, обусловлена основными направлениями государственной социальной политики. Именно семья является основополагающим фактором успешного воспитания детей-инвалидов.

Для работы в школе используется нормативно- правовая база:

Декларация прав ребенка, Декларация о правах инвалидов, Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, Конвенция о правах ребенка, ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

Цель работы:

Обеспечение социализации детей, их полноценной реабилитации для успешной интеграции в общество.

№/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения
1.	Изучение нормативной документации	социальный педагог	август-сентябрь
2.	Выявление сведений о семьях (социально-бытовые условия, посещение по месту жительства, создание банка данных по различным категориям)	социальный педагог, классный руководитель	сентябрь
3.	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье (знакомство классных руководителей, учителей с нормативно-правовой документацией)	социальный педагог	октябрь
4.	Индивидуальные консультации родителей (по вопросам выбора варианта обучения ребенка, организации досуга, режима дня и т.д)	социальный педагог	в течение года
5.	Изучение педагогических возможностей микросоциума	социальный педагог	октябрь
6.	Выявление педагогических, медицинских проблем	социальный педагог	в течение учебного года
7.	Взаимодействие со специалистами различных служб с целью оказания помощи семьям.	социальный педагог.	в течение года
8.	Контроль получения семьями социальных льгот (работа с КГУ «Центр социальной поддержки по Ванинскому району»), оказание помощи в подготовке документации	социальный педагог	по итогам года
9.	Индивидуальная работа с детьми: Выявление учащихся, испытывающих трудности в адаптации к окружающей жизни Проведение анкетирования	социальный педагог	в течение года
10.	Работа с классными руководителями (комфортность ребенка-инвалида в классе, изучение уровня адаптации в классных коллективах)	социальный педагог	в течение года
11.	Контроль за состоянием здоровья учащихся –инвалидов (проверка щадящего режима во время учебных занятий)	социальный педагог	в течение года
12.	Привлечение учащихся –инвалидов в классные и общешкольные мероприятия	классные руководители, социальный педагог	В течение года
13.	Комплексное обследование учащихся- инвалидов врачами	классные руководители, социальный педагог	по графику
14.	Подготовка информации для МО	социальный педагог	март

	классных руководителей о социальной поддержке детей-инвалидов		
15.	Проведение обобщения опыта воспитания в семье ребенка-инвалида	социальный педагог, классные руководители	май
16.	Организация отдыха во время каникул	Социальный педагог, классные руководители	По окончании четверти, конец учебного года

Социальный педагог

С.М.Ларина