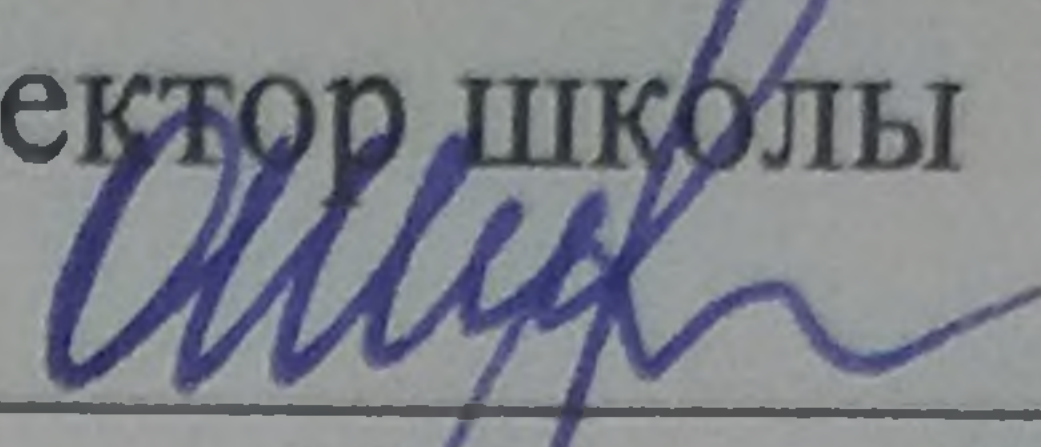


УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

 О.В. Широкова

приказ №28 от 10.02.2021г.



## Положение о научно-практической конференции «Юные исследователи»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом школы и является локальным актом, регламентирующим организацию научно-практической конференции.

Настоящее Положение разработано в рамках реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети».

Школьная научно-практическая конференция (НПК) является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

НПК является итогом учебной, творческой, практической, исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач, часто с заранее неизвестным результатом в различных областях науки, техники, искусства.

Участниками НПК являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научной, творческой, практической, исследовательской деятельностью, учителя, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, администрация школы.

НПК проводится ежегодно один раз в учебном году, в 3 четверти.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью научно-практической конференции является выявление одарённых детей, поддержка проектного и исследовательского творчества учащихся школы.

2.2. К числу основных задач НПК относятся:

- консолидация усилий педагогов и учащихся в развитии исследовательской и творческой деятельности;
- формирование проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у учащихся;
- развитие у обучающихся навыков публичного выступления, применение различных способов презентации результатов своего исследования;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется ответственным за проведение НПК педагогом, утверждённым приказом директора школы.

3.2. Администрация школы решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итоги, награждает победителей.

3.3. Работа НПК предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях по следующим направлениям:

3.3.1. Естественнонаучное направление

Секции: окружающий мир, биология, экология, химия, физика, география, астрономия.

3.3.2. Социально-гуманитарное направление

*Секции:* история, обществознание, английский язык, русский язык, литература, экономика, право, МХК, музыка, искусство, социология, психология, ОБЖ, физическая культура и спорт.

3.3.3. Информационно-математическое

*Секции:* математика, информатика и ИКТ.

3.3.4. Технологическое

*Секции:* черчение, технология.

В зависимости от направленности представленных работ НМС может формировать другие секции.

3.4. Проектные работы, выступления учащихся готовятся под руководством руководителя, которым может быть учитель-предметник, руководитель кружка, педагог дополнительного образования, родители, выпускники школы, студенты.

3.5. Формат конференции очный и проводится по двум возрастным направлениям:

1 группа – учащиеся 1-4 классов;

2 группа – учащиеся 5-11 классов.

3.6. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2 - 3 человек.

3.7. Участники с работами реферативного характера могут быть допущены до участия в НПК, но в число победителей и призеров входить не могут.

3.8. Срок подачи заявления для участия в НПК - декабрь. Работы (печатный и электронный вариант), мультимедийные презентации – предоставляются не позднее 1 дня до начала проведения конференции.

3.9. Оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно – исследовательской работе (*Приложение 1, приложение 2*).

#### **4. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

4.1. Все выступления на НПК являются регламентированными. Регламент составляет 5-7 минут на выступление и ответы на вопросы.

4.2. Защита проектов производится учащимися самостоятельно в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри, оппонентов.

4.3. Для защиты проекта участнику создаются условия для расположения плакатов и других наглядных средств, компьютер для демонстрации презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

4.4. По окончании защиты члены жюри, оппоненты вправе задать вопросы по теме проектной работы и выступления.

#### **5. ПРАВА УЧАСТНИКОВ**

5.1. Каждый участник НПК имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.

5.2. Каждый участник НПК имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПК.

5.3. Участники НПК имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

#### **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ**

6.1. Каждый выступающий несёт ответственность за содержание и качество своего исследовательского или творческого проекта и выступления.

6.2. В случае использования информации из каких-либо источников, в т.ч. и ресурсов сети Интернет, участник НПК в обязательном порядке должен отразить это в своей работе соответствующими ссылками.

#### **7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

7.1. По окончании работы НПК проводится заседание жюри, на котором выносятся решения о победителях и призерах.

7.2. Работы учащихся оцениваются по следующим основным критериям:

7.2.1. При оценке рукописи проекта жюри руководствуется следующими критериями:

- актуальность и новизна темы работы;
- правильное определение объекта и предмета исследования;
- соответствие темы и поставленной цели;
- правильная и четкая формулировка цели и задач;
- целесообразность и последовательность поставленных задач для выполнения цели;
- обоснованность выбора методики исследования, соответствие задачам работы;
- логичность построения схемы работы над проектом;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления собранного материала;
- современными методами анализа полученных результатов (методы математической статистики);
- практическая значимость и обоснованность выводов;
- соответствие выводов задачам работы и результатам исследования;
- полнота и четкость представления данных по внедрению рекомендаций по проекту;
- уровень владения специальной терминологией, используемой в работе над проектом;
- целесообразность и эффективность использования наглядного материала (рисунков, фотографий, схем, диаграмм и т.п.);
- правильное оформление списка используемой литературы, наличие в тексте ссылок на литературные источники;
- общее оформление рукописи.

7.2.2. При оценке устного доклада по теме исследовательской работы жюри руководствуется следующими критериями оценки:

- логичность и продуманность содержания доклада;
- соответствие содержания доклада теме проекта;
- убедительность и информативность доклада;
- наглядность иллюстративного сопровождения;
- соблюдение регламента выступления (4-5 минут);
- лаконичность и содержательность ответов докладчика на вопросы жюри и слушателей (время не входит в регламент выступления).

7.2.3. При оценке презентации по теме исследовательской работы жюри руководствуется следующими критериями оценки:

- логичность и продуманность содержания презентации;
- соответствие содержания презентации теме проекта;
- информативность презентации;
- наглядность иллюстративного сопровождения;
- объем презентации (количество слайдов от 7 до 10);
- грамотность оформления презентации.

7.3. Число премируемых работ по каждому направлению определяется жюри. Победители и призеры награждаются Дипломами I, II, III, участники - сертификатами, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

7.4. Лучшие работы рекомендуются для участия в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

## Требования к оформлению исследовательской работы (проекта)

На Конференцию представляются исследовательские работы и проекты.

Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая может включать не более трех человек.

Тематика исследовательской работы должна соответствовать одному из предложенных направлений секций Конференции (указывается в приложениях 1, 2).

### Исследовательская работа должна отвечать следующим требованиям:

- объем работы не должен превышать **10-15 страниц**, включая титульный лист, аннотацию, основное содержание, выводы, заключение, список литературы, приложения. Работа должна быть представлена на бумажном и электронном носителе. Работу необходимо предоставлять в папке или переплете.

- текст должен быть набран на компьютере и расположен на одной стороне листа, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman – 12 размер шрифта, полуторный межстрочный интервал, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поля - 2 см, левое поле - 3 см;

### Исследовательская работа должна быть оформлена в следующем порядке:

- **Титульный лист** (первая страница, номер страницы не ставится): указываются название образовательного учреждения, при котором выполнена работа; тема работы (не более 7 слов); Ф.И. автора (-ов) полностью, класс, школа; Ф.И.О. руководителя (научного руководителя) работы (полностью), его должность и место работы; населенный пункт и год выполнения работы.

- **Аннотация** (не входит в общий объем работы, номер страницы не ставится) – краткое описание проекта (тезисное изложение): включает главные разделы исследовательского проекта: цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы; краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Указывается объем работы, количество таблиц, рисунков, иллюстраций, использованных литературных источников.

- **Оглавление** (вторая страница, с нее начинает ставиться номер – 2): перечисляются основные разделы работы с указанием их расположения на страницах. Порядковый номер не ставится возле разделов: введение, выводы, заключение, список литературы, приложение.

- **Введение:** включает актуальность и новизну выбранной темы, научную гипотезу, объект и предмет исследования, цель и задачи работы.

### - Основная часть работы:

а. Теоретический материал по исследованию: кратко излагаются основные научные данные по теме проекта. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники (в виде квадратных скобок с указанием порядкового номера источника).

б. Методика исследования: указываются методика(-и) исследования, их авторы, методы первичной и статистической обработки собранного материала. Выбранные методики должны соответствовать цели исследования. Описывается ход проведения исследования.

с. Результаты исследования: производится обработка численных и фактических данных исследования, их анализ. Рисунки и фотографии выносятся в приложение, при необходимости можно вынести таблицы, графики, диаграммы. В тексте работы указываются ссылки на каждое представленное приложение.

- **Выводы:** приводятся краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач.

- **Заключение:** могут быть приведены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы.

- **Список литературы** оформляется в соответствии с правилами составления библиографического списка.

- **Приложение:** рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. Каждое приложение нумеруется. Все материалы, вынесенные в приложение должны иметь порядковый номер и название.

- **Рецензия.** Исследовательская работа *может включать рецензию(-и)*, составленную руководителем работы, либо научным сотрудником, работающим в данной области (рецензии не входят в общий объем работы).

**Мультимедиа презентация должна состоять из 7-10 слайдов**, которые раскрывают основные пункты проекта: тему, объект и предмет исследования, цель и задачи, методику работы, результаты и их анализ, выводы и рекомендации. Материалы, представленные мультимедиа презентации **должны быть читаемы с расстояния 2-5 метров.**

Работа для Конференции, должна быть представлена на бумаге и сопровождаться мультимедиа презентацией (на электронном носителе), которая будет оцениваться членами жюри.

**Не заметку!!!** Каждый структурный элемент следует оформлять с новой страницы. В исследовательской работе не принято употреблять местоимение «я». Обычно вместо него употребляются безличные и неопределённо - личные конструкции; автор полагает..., можно сделать вывод. Писать, по возможности, нужно кратко. Текст исследовательской работы **НЕ** должен быть плагиатом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский»  
Ванинского муниципального района  
Хабаровского края

**Модель распределения оперативной памяти  
в системах разделения времени**

Автор работы:  
Иванов Иван,  
10 класс «А»

Руководитель:  
учитель информатики  
Ф.И.О.

п.Октябрьский  
2021г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА  
ЗАЩИТЫ РАБОТЫ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«Юные исследователи»

(Ф. И. участника)

Тема работы:

Руководитель:

(Ф.И.О. педагога)

<i>Критерии оценки работ</i>	<i>Баллы 0-5</i>	<i>Критерии оценки презентации</i>	<i>Баллы 0-5</i>
1. Актуальность темы 2. Полнота раскрытия темы в соответствии с планом, законченность разработки 3. Творчество и самостоятельность автора, наличие аргументированной точки зрения автора 4. Соответствие содержания сформулированной теме, цели и задачам 5. Научный стиль изложения, литературный язык работы. <i>(для научных и экспериментальных работ)</i> Соответствие выводов полученным результатам. <i>(для остальных работ)</i> 6. Практическая направленность и значимость. 7. Оригинальность решения проблемы		1. Артистизм и выразительность выступления 2. Раскрытие содержания проекта на презентации 3. Использование средств наглядности, технических средств 4. Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность, умение использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы)	
ИТОГ			

Подпись председателя жюри \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Протокол  
 проведения научно–практической конференции  
 «Первые шаги в науку» секция «\_\_\_\_\_»

№	Ф.И. участника	Класс	Название работы	Количество баллов	Место	Ф.И.О. руководителя
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

Председатель жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены предметного жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /