

Рассмотрено
на педагогическом совете № 5
от 20.05.2016г

Утверждено



ПОЛОЖЕНИЕ

О ЯЗЫКЕ ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ г.п.РАБ.п.ОКТЯБРЬСКИЙ ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», " и устава образовательного учреждения.
2. Настоящее Положение определяет язык образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский» Ванинского муниципального района Хабаровского края (далее – школа).
3. Школа гарантирует получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, представляемых системой образования.
4. В школе образовательная и воспитательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации согласно п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В школе создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации. Преподавание и изучение русского языка осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

2. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности

- 2.1. В школе преподаются как учебный предмет в области «Филология»:
 - русский язык;
 - иностраннй язык.
- 2.2. Преподавание иностранных языков осуществляется как в рамках образовательных программ, так и в качестве дополнительных курсов.
- 2.3. Родители обучающихся (их законные представители) имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительных курсов изучения иностранных языков и их форм с учетом возможностей

учреждения, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственного обучения.

2.4. Изучение иностранного языка в качестве обязательного предмета начинается с 2 класса.

Обучение иностранным языкам на последующих степенях осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ с учетом фактора преемственности обучения.

2.5. Изучение иностранного языка в школе производится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на достижение следующих целей:

— развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

— речевая компетенция;

— языковая компетенция; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в русском и иностранном языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция;

— учебно-познавательная компетенция; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

— развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

2.6. Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора школы.

2.7. При наличии условий, педагогических кадров и желанию родителей (законных представителей) в школе может быть организовано изучение второго языка.

Преподавание и изучение иностранного языка или языка из числа языков народов Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

3. Получение образования на иностранном языке

3.1. Преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов могут осуществляться на английском, немецком языках в соответствии с образовательной программой (далее – билингвальное обучение).

3.2. Билингвальное обучение может осуществляться при получении начального общего, основного общего образования по заявлению родителей (законных представителей) учащегося с учётом его мнения.

3.3. Для осуществления билингвального обучения на уровнях начального общего, основного общего образования формируются классы (группы) численностью не менее 15 и не более 20 учащихся в классе.

3.4. Билингвальное обучение может осуществляться при получении среднего общего образования по заявлению учащихся.

3.5. Для осуществления билингвального обучения на уровне среднего общего образования формируются классы (группы) численностью не менее 20 и не более 25 учащихся в классе.

4. Заключительные положения

4.1. Язык, языки образования определяются нормативными локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке, на котором ведётся образование и воспитание, размещая её в нормативных локальных актах и на сайте школы в сети Интернет.

4.3. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы.