

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа городского поселения

«Рабочий п. Октябрьский»

Ванинского муниципального района Хабаровского края

Краевой конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций

и кураторов групп профессиональных образовательных организаций

Хабаровского края «КЛАССНОЕ ПРИЗВАНИЕ»

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«2024 год – Год семьи»

Тема: Хороший ли я родитель?

Автор: Пархомович Н.И., учитель

начальных классов

МБОУ СОШ п. Октябрьский

п. Октябрьский 2025 г.

Аннотация

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. Методическая разработка предназначена для классных руководителей НОО общеобразовательных организаций.

Родительское собрание рассчитано на родителей обучающихся 2-3 классов. Тематическое направление указанного родительского собрания «ХОРОШИЙ ЛИ Я РОДИТЕЛЬ» - работа с родителями.

Пояснительная записка

Слово «семья», как и слова «хлеб и вода», не требует расшифровки, оно впитывается нами с первых мгновений жизни. Семья - это муж и жена, это дом, родители и дети, бабушки и дедушки. Это заботы и радость, несчастья и печали, это привычки и традиции, это - любовь. Создать семью нелегко, а сохранить еще труднее.

Цель.: расширение значимости Семьи в жизни человека.

Задачи:

- продолжать формировать нравственные отношения к семейным традициям;
- совершенствовать качество работы семьи и школы;

Ход.

Учитель: И мы предлагаем вам посмотреть видеointервью, на котором наши дети, отвечают на вопрос «Что такое семья?» (видео на экране)

.Семья - один из самых древних социальных институтов. Семья возникла раньше , чем религия, армия, образования, рынка.

В различных источниках понятия « семья» и « брак» зачастую используют , как синонимы.

-А вы как думаете?

Современные отечественные социологи определяют БРАК как исторически изменяющуюся форму отношений между мужчиной и женщиной.

(Ответы родителей и обсуждение)..

Для детей очень важно знать, что ему доверяют, чувствовать свою значимость. И нужность.

Совместные дела в семье воспитывают чувство ответственности, уверенности, повышают самооценку.

Что такое семья? Это слово понятно всем. Это мама и папа. Бабушки, дедушки, тети, дяди.

Семья это наш тыл. И очень здорово, что тыл этот надежный.

В любые времена семьи могли гордиться тем, у каждой эмоциональная связь родителей и детей.

И **семья** представляет сложную систему отношений. В семье выстраиваются отношения не только между супругами, но и детьми, а так же и их близкими.

А связующим и главным звеном являются родители.

И вот сегодня мы поговорим, о том, какие мы родители?

Умеем ли мы любить своих детей?

Сегодня на собрании мы поиграем, выполним несколько заданий.

Правила нашего собрания будут такие:

- 1 Каждый имеет право высказать свое мнение.
2. У нас нет зрителей, работают все.
3. Мы хорошие друзья, воспитанные люди, умеем хранить свои секреты и не сплетничаем.

Игра «Мяч радости»

Учитель: У меня сегодня хорошее настроение. И я хочу им поделиться с вами. Встаём в круг, рядом друг с другом. Вытягиваем руки и катим мяч радости. Постараемся его не уронить.

Учитель: Предлагаю и вам вспомнить пословицы о семье, я начинаю пословицу, а вы заканчиваете.

- 1 В гостях хорошо (а дома лучше)
- 2 Не нужен клад (когда в семье лад)
- 3 Чем богаты (тем и рады)
- 4 Когда семья вместе (так и душа на месте)
- 5 Один в поле (не воин)
- 6 Семья в куче (не страшны и тучи)
- 7 Дома и стены (помогают)
- 8 Мой дом (моя крепость)
- 9 Семья сильна (когда над ней крыша одна)
- 10 При солнышке тепло (при матери добро)

Учитель: Я буду показывать карточку, на которой написана буква, а вы на эту букву называете какая бывает семья. Например: буква К- красивая, крепкая, классная, креативная и т.

Учитель: Я приготовила для вас вопросы о семье. Но вопросы не простые, а с «изюминкой», смешные. Так что просим быть повнимательнее. Отвечать можно прямо с места.

- С чем обычно сравнивают пару? (с двумя сапогами)
- Что ожидает милых в шалаше? (рай)
- Чем обычно обедаются мужья? (грушами)
- Желание жениться появляется, когда пропадает желание... (учиться).

В каждой семье нашего класса есть ребенок, а так же есть и многодетные семьи. Всем вам большое уважение.

С раннего детства закладывается то, что составит суть человека, его личность.

Мудрый родитель подобен архитектору, который проектирует здание. Он думает не только о том, какой будет фасад, но и весь интерьер. То, что взрослые, а именно вы уважаемые родители заложите с раннего детства, то и получите. Все, что вложили, то, как в копилке сохранится. Капризы ребёнка, его неуспеваемость могут возникнуть, если нет в семье согласия между папой и мамой. Есть такое понятие, как педагогическая запущенность. Это состояние личности ребёнка вызванная недостатками в его развитии, поведении. Здесь виноватыми могут быть в первую очередь, родители, а потом воспитатели и учителя. Вот когда ребёнок пойдет в школу, вам родителям необходимо найти точки соприкосновения с учителем. Прислушиваться к его словам. Если не понравятся, то не делать быстрых выводов. Понять, что ничего плохого вашему ребенку не сделают. Самым ярким элементом семейного воспитания являются семейные традиции.

- А какие традиции вы можете назвать в ваших семьях?

(Выступление родителей. Подготовить две -три семьи, для обмена опытом)

ИГРА « МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

Делимся на 3 команды.

Каждая команда должна доказать нам, что они очень хорошие родители.

(Написать на листочке)

Сейчас мы посмотрим, как хорошо вы знаете своих детей.

Проводим анкетирование.

Заранее, я провела анкетирование с вашими ребятами. Посмотрим совпадают ли ответы. (Делаем выводы).

Раздать родителям ответы ребят.

Упражнение « ЦВЕТОК».

Народная мудрость гласит, что самый сладкий звук для человека- его имя.

Если мы хотим обратиться к ребёнку, настроить его на общение, то называем его по имени.

А как вы называете своего ребёнка.?

Предлагаю в середине цветка написать имя ребёнка. А в лепестках ласковые слова, которыми вы его называете.

-Для кого было трудно это задание?

-А кто легко с ним справился?

Таким образом , ласковые слова. « Я люблю тебя» ребёнок хочет слышать всегда от самых близких его людей. Одной из важных традиций является связь поколений. Родственники называют близких по родству людей. Прекрасно, если дети знают свою родословную. Через неё осуществляется связь через прошлое. Не только одной семьи, но и целого народа.

Домашнее задание: Составьте с детьми свои родословные и изобразить генеалогическое древо своей семьи. Вам самим будет интересно , до какого колена вы знаете о своих родных. Вечером рассмотрите с детьми семейный альбом. Расскажите о родственниках, которые живут далеко.

Что бы стать хорошим родителем, надо рассказать о событиях вашего детства и при этом показать фотографии из семейного альбома.

Очень важны и совместные игры.

- В какие игры вы играете?

(Подготовить пару семей, которые поделятся своим опытом)

Что бы воспитание в семье было правильным и вы точно и уверенно могли ответить на вопрос, **а хороший ли вы родитель?**

Надо что бы в семье действовали законы семьи.

Их всего четыре.

- 1. Закон единства требований отца и матери.**
- 2. Закон значимости похвалы ребёнка.**
- 3. Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.**
- 4. Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.**

Все эти законы в семье сохраняются, если отец и мать оптимисты и друзья своего ребенка значит, он состоится как человек и как личность.

ТРЕНИНГ « СКОЛЬКО РАЗ ВЫ СЕГОДНЯ РЕБЁНКА,,»

А теперь я открою вам секрет воспитания.

Известный семейный терапевт Вирджиния Сатир рекомендует обнимать ребенка несколько раз в день. Для хорошего самочувствия не мене 8 раз.

Для того , чтобы ребёнок развивался интеллектуально-12 раз в день.

И считает, что 4 раза просто нужны каждому для его выживания.

Ребёнок должен знать, что родители его поймут и примут, что бы с ним ни случилось. Я слышу от одного ребёнка постоянно « Меня мама убьёт...»
Зачастую мы взрослые неправильно делаем запреты детям.
Мы используем неверную тактику.
Просто говорим, что этого делать нельзя!
Например ; Не подходи к телевизору. Не играй в телефоне.
И слова взрослого провоцируют его делать наоборот.

УПРАЖНЕНИЕ « НЕДЕТСКИЕ ЗАПРЕТЫ».

Один участник садится на стул Все остальные подходят к нему и говорят , что они ему запрещают делать. ТО что чаще всего говорят своему ребенку.

Не кричи!

НЕ бегай!

Не маши руками!

Не смотри телевизор!

Не слушай, что говорят взрослые!

А теперь попробуйте встать и пройти.

Довольно таки трудно. А теперь давайте попробуем снять запрет, но при этом сказать , что можно делать.

« НЕ кричи _ говори спокойно!»

РЕФЛЕКСИЯ.

Что вы почувствовали, когда родители ограничивали вашу свободу?

Ограничение свободы какой части тела вы почувствовали наиболее остро.?

Что хотелось развязать в первую очередь.

А что почувствовали вы, родители , когда увидели связанного ребенка?

Что вам хотелось сделать в первую очередь?

Легко ли найти слова, позволяющие переформулировать запрет?

А сейчас последнее задание. Напишите в командах, какая по вашему семья самая счастливая?

(Обсуждение ответов родителей)

Сегодня на родительском собрании мы поговорили о том. Какие мы родители?

Мы сегодня поговорили о самом главном. О наших семья. Мы знаем, что не так то все просто во взрослой жизни. Но давайте не забывать , какое счастье есть у вас. Это ваши дети.

Как, известно, дети – это цветы жизни. Без них семья не может быть по - настоящему счастливой.

А в конце родительского собрания позвольте вручить вам памятку.

Памятка для родителей.

- Чаще показывайте детям, что вы их любите.
- Не бойтесь попросит совета у вашего ребенка- это только сблизит вас.
- Старайтесь , что бы друзья вашего ребёнка были у вас. Вы их должны знать.
- Обсуждайте проблемы спокойно.
- Будьте примером для своего ребенка.
- Помните, что ребёнок гость в вашем доме. И со временем он уйдет. И что бы ему очень хотелось снова прийти и никогда не забывать своего родного дома.

Всем спасибо за помощь, внимание. Впереди у нас много интересных дел. И мы все вместе!