

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО"

Краевой конкурс классных руководителей
общеобразовательных организаций и кураторов групп
профессиональных образовательных организаций «Классное
призвание»
(название конкурса)

«Проект по взаимодействию с родительской общественностью»

Тематическое направление

«Учимся понимать своих детей»

Тема методической разработки

Автор:

Тауюн Екатерина
Александровна, учитель
начальных классов, МБОУ СОШ
п. Октябрьский

рп.Октябрьский, 2025 г.

«Воспитывает все: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего — люди.
Из них на первом месте - родители и педагоги»
Макаренко А.С.

Пояснительная записка

Методическая разработка родительского собрания в форме деловой игры «Учимся понимать своих детей» посвящается проблеме взаимодействия родителей и детей. Она может быть использована на родительских собраниях, групповых консультациях и тренингах для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения.

Современный родитель должен обладать компетентностями, необходимыми для установления сотрудничества с детьми, уметь преодолевать коммуникативные барьеры и избегать конфликтных ситуаций.

В ходе мероприятия родители выполняют серию конкурсных заданий, ролевых игр, направленных на различные сферы: интеллектуальная, творческая, психологическая.

Цель: повысить психологическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей; гармонизация детско-родительских взаимоотношений.

Задачи:

1. Формировать навык выстраивания эффективного диалога с детьми.
2. Помочь родителям оценить стиль своего взаимодействия с ребенком и изменить его, если это необходимо.
3. Повысить родительскую компетентности и осознанность эмоциональных воздействий на ребенка со стороны взрослых.
4. Дать возможность обсуждения и выбора родителями приемлемых приёмов предупреждения конфликтов.

Участники: родители или лица, их заменяющие, классный руководитель, жюри (педколлектив)

Продолжительность мероприятия: 45 минут.

Форма проведения: деловая игра.

1. Доска оформлена плакатом «Наши дети» (с силуэтом подростка), названием и девизом игры: «Первый и последний учитель жизни – это сама жизнь» (Т. Уайлдер)
2. Жетоны трех цветов для распределения участников игры на три команды и указатели аналогичного цвета раскладываются на рабочие столы команд, а также табличка «эксперты».
3. В кабинете приготовлены столы для трех команд и группы экспертов, на столах лежат

маркеры, ручки, бумага для заметок.

4. Заранее готовятся дипломы для родителей «Педагогу-мастеру».

Основная часть

Родительское собрание - деловая игра «Учимся понимать своих детей»

Ход игры:

1. Приветствие

Цель нашей деловой игры: повысить психологическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей.

Мы попытаемся выявить основные причины и совместными усилиями найдём основные подходы для решения этой проблемы.

Правила деловой игры:

-высказывать свои мысли откровенно и правдиво; – каждое мнение имеет право на существование;

- никто не спорит, не пытается переубедить кого-то, а просто делится своими мыслями;

- никто насильно не заставляет говорить: высказываются только желающие.

2. Деление на группы

- Для начала Вы разделитесь на три группы. Необходимо выбрать цветной жетон, и найти место за столом соответствующей таблички (жёлтый, зелёный, красный).

3. Приветствие команды и визитка.

-Нужно дать название команде, придумать девиз и выбрать капитана. Для визитки родителям предлагается составить синквейн:

1 строка - название команды;

2 строка- прилагательные;

3 строка- глаголы;

4 строка- фраза, передающая отношение к понятию;

5 строка-одно-два слова, передача чувств.

После визитки ведущий представляет участникам экспертную комиссию.

4. Разминка. Группам поочередно предлагаются вопросы, на которые они в течение минуты должны приготовить ответ. При желании другие группы могут внести дополнения в ответ соперников или предложить свой вариант решения.

5. Конкурсные задания

5.1. «Пластилиновый ребенок»

Родителям предлагается слепить из пластилина маленького человечка – своего ребенка.

Необходимо придать ему индивидуальность. По команде человечка родители передают по кругу. Далее работают уже с фигуркой, полученной от соседа, изменяя и дополняя ее по своему усмотрению. Вместе с родителями необходимо прийти к выводу, что мы воспитываем ребенка и выпускаем его в мир. Ребёнок попадает под влияние. Это влияние накладывается именно на тот каркас, который слепил родитель.

5.2. *«Ребенок пришел из школы»*

Тренинг «Кокон» (автор С.Рогожникова)

Цель: Показать родителям к чему приводит их частое «НЕТ» в отношении детей.

5.3. *«Изучение различных типов поведения детей»*

Задача: ознакомиться с различными типами поведения детей, сопоставить с нашими предположениями, дополнить наши записи и после выполнения этой работы познакомить всех присутствующих со своими выводами.

5.4 *«Уроки жизни»*

Каждая команда в течение 5 минут обсуждает подготовленные заранее реальные ситуации, с которыми родители сталкиваются в жизни, выбирает наиболее интересную и предлагает команде – сопернику найти решение, оптимальный выход из этой ситуации. После ответа соперников команда предлагает свой вариант решения. И так по кругу.

5.5. *«Говори правильно»*

Самое главное средство взаимодействия с ребенком – это наша речь, наши слова. Рассматриваем самые распространенные фразы. (По кругу родители произносят фразы: «Ты должен! Сколько можно, как я от тебя устала»...и т.д.) Пробуем перефразировать так, чтобы это не выглядело угрожающе.

5.6 *«Детские видеовопросы» (Команды отвечают поочередно.)*

-Откуда берутся плохие дети?

-Родители не разрешают дружить с человеком, который мне интересен, мотивируя заботой обо мне. Как поступить в этой ситуации?

-Если я не хочу в школу, что вы сделаете? Как вы отреагируете?

-Как сохранить лёгкую и светлую атмосферу в семье в условиях безденежья?

-Родители часто настаивают на стиле одежды, который, по-моему, старомоден. А то, что прошу я, им кажется неприличным и вульгарным. Как найти выход?

-Вы смотрите по телевизору фильм, а ваш ребёнок требует переключить на другую программу, там выступает рок-музыкант. Как вы поступите?

- Мы живём в богатом районе, и дети-подростки стесняются приглашать своих друзей в гости

из-за скромности жилья. Как поддерживать дружбу?

5.7. «Закончи предложение»

Попробуем выяснить, чему же может научиться ребенок, когда он оказывается в определенных ситуациях.

6. Подведение итогов игры.

Анкетирование родителей. Экспертная группа комментирует работу команд, отмечает наиболее интересные решения проблем, благодарит родителей за активное участие в игре. Классный руководитель вручает участникам благодарственные письма и дипломы, проводит анкетирование родителей по итогам мероприятия.

Заключение

Исследования ученых показывают, что современные дети испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всей России;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям. Только совместными усилиями родителей и педагогов можно добиться положительных результатов.

Экспресс - анкета для родителей (инструментарий обратной связи) по итогам мероприятия

Уважаемые родители!

Анкетирование проводится с целью выявления вашей удовлетворенности проведенным мероприятием. Просим вас ответить на предложенные вопросы анкеты, отметив «V» выбранные плюсы и минусы мероприятия.

Нам очень важно ваше мнение.

Спасибо за сотрудничество!

« - »

1. Мероприятие не понравилось	 <p>Оцените мероприятие по 5-бальной шкале (баллы)</p>	1. Мероприятие понравилось
2. Мероприятие не вызвало особого интереса		2. Интересная форма
3. Мероприятие достаточно скучное		3. Мероприятие считаю полезным
4. Данное мероприятие не для меня		4. Мероприятие мне понравилось
5. Я бы не хотел участвовать в подобных мероприятиях		5. Я бы хотел чаще участвовать в подобных мероприятиях
	5 4 3 2 1	

Памятка для родителей

Умение правильно спросить – это целое искусство.

1. Что самое хорошее из того, что произошло с тобой сегодня в школе?
2. Что худшее из того, что произошло с тобой сегодня в школе?
3. Расскажи мне что-нибудь смешное, над чем ты сегодня смеялся?
4. Если бы ты мог выбрать, с кем бы ты хотел сидеть в классе? А с кем бы точно не хотел? Почему?
5. Расскажи о самом классном месте в школе?
6. Какое самое странное слово, которое ты сегодня услышал?
7. Если бы мы пригласили сегодня твоего учителя к нам в гости, чтобы он мне рассказал о тебе, как ты думаешь?
8. Кому ты сегодня помог?
9. Может кто-то тебе сегодня помог?
10. Расскажи, что нового ты узнал в школе?
11. Был ли момент, когда ты чувствовал себя самым счастливым сегодня?
12. Было ли тебе сегодня очень скучно или грустно?
13. Если бы инопланетяне прилетели в ваш класс и забрали кого-то из учеников, кого бы ты хотел, чтобы они забрали?
14. С кем ты чаще всего играешь на переменах? Что вы делаете?
15. Если бы ты мог поменяться с кем-то местами, кто бы это был? Почему?
16. О чем бы ты еще больше хотел узнать в школе?
17. Чего тебе хотелось меньше делать в школе?
18. От чего сегодня ты больше всего устал?
19. У тебя есть какие-нибудь вопросы, которые ты бы хотел задать учителю?
20. Был ли случай, когда ты сердился сегодня?
21. Кто самый смешной ученик в вашем классе? Почему он такой смешной?
22. С кем ты ходил на обед? О чем вы говорили? Что вы ели?
23. Если бы завтра ты стал учителем, чтобы ты сделал?
24. Как ты думаешь, может кому-то из вашего класса лучше уйти из школы?
25. Что будут делать твои друзья в выходные?