

Аналитическая справка с анализом объективности
ВСОКО за 2023 - 2024 учебный год
МБОУ СОШ п. Октябрьский
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Настоящий анализ составлен на основе школьного Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ. Содержание образования МБОУ СОШ сельского поселения «Посёлок Токи» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материальнотехническая база).

Предметом оценки является:

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования)

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

№ раздела	Название раздела	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа городского поселения «Рабочий посёлок Октябрьский» Ванинского муниципального района Хабаровского края Лицензия на образовательную деятельность № А007 — 01286 — 27/01143692 выдана Министерством Образования и науки Хабаровского края 14.05.2015 г. Срок действия — бессрочная ООП ООИ https://okt.edu.27.ru/files/documents/2058_noo_mbou_sosh.pdf ООП ООО https://okt.edu.27.ru/files/documents/2116_programma_ooo_na_s_ayt.pdf ООП СОО https://okt.edu.27.ru/files/documents/2147_11_klass.pdf АООП НОО(вариант 7.1) https://okt.edu.27.ru/files/documents/2101_aoop_noo_variant_7_1.pdf АООП НОО(вариант 7.2) https://okt.edu.27.ru/files/documents/2100_aoop_noo_variant7_2.pdf АООП (вариант 1) https://okt.edu.27.ru/files/documents/2103_aoop_obrazovaniya_s_umstvennoy_otstalostyu_variant_1_mbou_sosh_p_oktyabrskiy.pdf АООП НОО (вариант 5.1) https://okt.edu.27.ru/files/documents/2102_titulniy_list_5_1.pdf Сетевая форма реализации образовательной программы https://okt.edu.27.ru/files/documents/2056_dogovor_o_setevoy_forme.pdf Социальные партнеры: КГКУ Детский дом 16, ПДН ОМВД России по Ванинскому району, ПДН Ванинского ЛО МВД России на транспорте,</p>
Раздел 2	Система управления ОО	<p>https://okt.edu.27.ru/?page=187</p>
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<p>Виды реализуемых ООП. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования: - начального общего 225 чел - основного общего 303 чел; - среднего общего 43. Домашнее обучение 1 человек Направления дополнительных общеразвивающих программ. Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности . Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению.</p>
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	<p>Отличники 9 человек «4» и «5» 88 чел Успевают на «4» и «5» - 14.5% Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням). Школьный уровень Победители 42 ч Призеры 48 Приняли участие 373 человека</p>

		<p align="center">Муниципальный уровень</p> <p>Победители 8 ч Призеры 9 Приняли участие 44 человека</p> <p align="center">Региональный уровень</p> <p>Победители 0 ч Призеры 0 Приняли участие 9 человек «Ученик года» (Портфолио) – школьный уровень Победитель -1ч, призеров – 2 ч, участников 12я.</p>
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	<p>Количество классов-комплектов - 29.</p> <p>Режим образовательной деятельности - одна смены; пятидневная неделя</p> <p>Продолжительность учебного года 34 недели (168 дней) и каникул – 127 дней в т.ч. летние – 98 дней</p> <p>Количество обучающихся, получающих образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в очно-заочной форме - нет; - заочной форме - нет. <p>Режима учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Количество обучающихся, осваивающих ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с применением дистанционных технологий - нет; - с применением электронных средств обучения - нет.
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	<p>Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения.</p> <p>Доля выпускников старших классов, поступивших:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в вузы 15 – 60 %, - в ссузы 8 - 32%. <p>Доля выпускников основной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступивших в профильные классы ОО – 14 - 22.5%; - перешедших на обучение в другие ОО – 6 - 9,6% ; - поступивших в ссузы. –33 ч-53,2%
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>Доля педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием – 87.5%</p> <p>Категорийность педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> ВВК – 11 чел ИКК - 5 чел СЗД-19 чел Б/К- 5 чел <p>Группы педагогических работников по стажу работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> До 3-х- 5 лет –5чел, От 5-10лет -7 чел От 10 – 20 лет 8 чел 20 и более лет 20чел <p>Возрастной состав педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> Моложе 25 лет – 1чел 25-34 года 7 чел 35-44 8 чел 45-54 – 7 чел 55 - 59 – 7 чел 60 и более - 6 чел <p>Повышение квалификации педагогических работников. Согласно ст. 47 Закона об образовании педагоги проходят курсовые подготовки не реже раза в 3 года.</p> <p>Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения</p> <ul style="list-style-type: none"> социальный педагог 1, учитель-логопед 1 педагог – психолог 2 учитель-дефектолог - нет
Раздел 8	Учебно-методическое	При реализации образовательных программ, используются учебники в соответствии федеральному перечню учебников.

	обеспечение образовательного процесса	<p>Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.), в том числе: 7957 Учебников: 7627</p> <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося -13</p>
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	<p>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - с медиатекой - имеется - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - имеется - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – имеется - с контролируемой распечаткой бумажных материалов – имеется
Раздел 10	Материально-технические условия	<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.</p> <p>Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся</p> <p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями).</p>
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	<p>Положение о ВСОКО. Имеется</p> <p>Информационно-аналитические продукты ВСОКО. (анализ объективности проведения ВПР, карта объективности) https://okt.edu.27.ru/?page=133</p>

Приложение 2

Чек-лист самооценивания процесса и содержания образования

№	Критерии оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся:	571чел.
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	225чел.
	– основного общего образования;	303чел.
	– среднего общего образования	43чел.
	– адаптированные основные образовательные программы	89 чел.
	– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	-
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	571чел.
	– очно-заочная;	не имеется.
	– заочная	не имеется.
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	нет
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	
	– в форме самообразования	нет
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	2
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	не имеется.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профиле	Имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности ² и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, их соответствие содержания заявленному	Имеется

¹В ходе внутренней оценки оставляют один из вариантов маркировки.

² Конкретное наименование программы зависит от уровня ООП

	направлению	
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	Имеется
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	Имеется
3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента ОО	Имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	Соответствует
3.6	Наличие в программах воспитательной направленности общешкольных проектов с краеведческим компонентом	Соответствует
3.7	Доля урочных мероприятий в программах воспитательной направленности	Соответствует
3.8	Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента	Имеется
3.9	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	Имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося НОО- 0.008 ООО- 0.02 СОО- 0.09
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	– обучающихся на дому или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	1
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	3
	– 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	1
3.12	Наличие внешней экспертизы на план внеурочной деятельности	не имеется
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.20	Наличие внешней экспертизы на Программу формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Имеется
3.21	Доля урочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	35 %
3.22	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	соответствует

ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел.97/ 14.5%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл 4
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	Балл 3
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл 60,6
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	Балл 51,3
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел.- 4 / 6,4%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел.5/ 8%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел.0 /%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел.0/%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. 6 – 9.6 / %
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел. 0/%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел.1 /1,6 %
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел.2 / 8%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%
	– муниципального уровня;	Чел. 207ч / 36%
	– регионального уровня;	Чел .51 / 8.9 %
	– федерального уровня;	Чел. 21/ 3.6%
	– международного уровня	Чел.0/%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел.0
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел.43/ 7.5 %

1. Результаты учебной деятельности

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости		Средний балл		% качества	
	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
2	100%	97.62%	4,38	4,18	52,94	38.89%
3	100%	100%	4,22	4.34	44,44	54.72%
4	100%	100%	4,48	4,06	56,67	48.15%
Начальное общее образование	100%	99.21%	4,27	4,19	51,52	47.20%
5	100%	100%	4.27	4,09	39,37	35%
6	100%	100%	3,98	4.12	19,64	37,18%
7	100%	96,76 %	3,80	3,79	20,45	20,37%
8	100%	73.34%	3,74	3,79	18,64	18,37%
9а	100%	100%	3,68	3,66	24	17,24%
9б	100%	96,67%	3,74	3,72	25,93	26,67%
9в	100%	88.89%	3,27	3.16	0	0
Основное общее образование	100%	99,03%	3,87	3,73	25,17	21,95 %
10	100%	100%	4,26	4,16	46,15	50%
11	100%	100%	4.07	4.18	15	40%
Среднее общее образование	100%	100%	4,16	4.17	32,61	44,19%
<u>Итого по школе</u>	100%	<u>99,41 %</u>	<u>4,10</u>	<u>4,03</u>	<u>34,38</u>	<u>37.78 %</u>

Вывод: по сравнению с прошлым годом на уровне начального общего образования уменьшился средний балл с 4,27 до 4,19, и снизилось качество образования с 51,52% до 47,20%. На уровне основного общего образования мы видим снижение среднего балла с 3,87 до 3,73, и снижение качества с 25,17 % до 21,95%

На уровне среднего общего образования наблюдается незначительное повышение среднего балла с 4,16 до 4,17 и качества с 32,61% до 44,19%.

Результаты текущей и промежуточной аттестации.

Не обходится обучение и без второгодников. В связи с вступлением в силу нового закона об образовании, в 2023-2024 учебном году учащиеся на повторное обучение не остаются, они переводятся в следующий класс условно, им дается возможность в начале следующего учебного года пересдать имеющуюся задолженность, и быть переведенным в следующий класс. Таких учащихся по школе 17 человек. Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась на совещаниях при директоре, советах профилактики. Чтобы процесс обучения и мотивацию учащихся повысить, необходимо перестроиться, прежде всего, педагогам: применять новые формы обучения, изменить свое отношение к учащимся, к каждому ребенку подходить индивидуально, изучать их личностные особенности, осуществлять взаимодействие с родителями.

Повышение качества знаний обучающихся является одной из основных задач школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. В течение учебного года работа велась по направлениям службами школы: методической, психологической. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценки состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам учебного плана проводятся следующие мониторинги:

- Мониторинг качества знаний каждого класса.
- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;
- Мониторинг выполнения образовательных программ.

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (рабочими тетрадями, тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление играет немаловажную роль в решении задачи

повышения качества знаний. В течение учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УР, при проведении заседаний ШМО и заседаниях Методического совета школы. Тематическое планирование по итогам года выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. В школе работает 2 психолога. Ими ведётся работа с детьми девиантного поведения, проводятся консультации с родителями слабоуспевающих детей, что также влияет на повышение качества успеваемости обучающихся. Заместитель директора по ВР совместно с классными руководителями в течение учебного года анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины.

2. Результаты внешней оценки качества образования.

ВПР в 2023-24 учебном году проходили в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Итоги ВПР 2024 года

Класс	Предмет	Число выполнявших работу	Выполнили на (%)				В сравнении с оценкой по журналу		
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили (%)	повысили (%)	понижили (%)
4	Русский язык	37	24,32	51,35	21,62	2,70	75,68	21,62	2,70
4	Математика	42	45,24	45,24	9,25	0	78,57	21,43	0
4	Окружающий мир	49	11,43	65,71	22,86	0	88,57	8,57	2,86
5	Русский язык	50		26	30	32	34	0	66
5	Математика	50	0	42,0	42,0	16,0	76,0	2,0	22,0
5	История	48	0	41,67	45,83	45,83	64,58	6,25	29,17
5	Биология	48	6,25	33,33	39,58	20,83	41,67	8,33	50

6	Русский язык	58	8,62	41,38	27,59	22,41	60,34	8,62	31,03
6	Математика	60	0	42,0	42,0	16	76	2	22
6	География	27	3,70	25,93	37,04	33,33	25,93	0	74,07
6	Обществознание	27	3,70	26,63	48,15	18,52	7,41	33,33	59,26
6	История	29	0	13,79	62,07	24,14	24,14	0	75,86
7	Русский язык	44	0	9,09	40,91	50	50	4,55	45,45
7	Математика	49	2,04	4,06	46,95	46,95	46,94	10,20	42,86
7	История	12	0	0	16,67	83,33	8,33	0	91,67
7	Физика	28	0	0	21,43	78,57	7,14	0	92,86
7	Биология	16	6,25	6,25	31,25	56,25	48,11	5,45	46,44
8	Русский язык	39	0	17,95	33,33	48,72	58,97	0	41,03
8	Математика	41	0	4,7	56,10	39,2	46,34	14,63	39,02
8	Физика	18	0	11,11	33,33	55,56	0	44,44	55,56
8	География	16	0	0	25,0	75,0	0	0	100
8	История	18	0	0	22,22	77,78	16,67	0	83,33

Вывод: По результатам мониторинга ВПР можно сделать выводы, что обучающиеся 4 класса в целом подтвердили свои знания по предметам. По математике, русскому языку и окружающему миру даже повысили свои знания. В 5 классе учащиеся не подтвердили свои знания по русскому языку, биологии. Наблюдается значительное снижение результатов по всем предметам.

В 6 классах большая часть учащихся подтвердили свои знания по русскому языку, математике. Понижение результатов знаний в 6 классах видим по географии, обществознанию, истории.

Учащиеся 7 классов в большинстве не подтвердили свои знания. Низкие результаты семиклассники показали по физике, истории, биологии.

Учащиеся 8 классов не подтвердили свои знания по истории, физике, географии. По русскому языку подтвердили чуть больше 50% учащихся.

Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

https://okt.edu.27.ru/files/uploads/20242025/Analiz_obektivnosti_provedeniya_vserossiyskih_proverochnih_rabot_2024.pdf -

Анализ объективности проведения Всероссийских проверочных работ 2024

https://okt.edu.27.ru/files/uploads/20242025/KARTA_obektivnosti.pdf -Карта «Зоны риска» объективности ВПР в МБОУ СОШ п. Октябрьский (2024 г)

Итоги ГИА- 2024 г.

Подготовка к проведению ГИА в 2023-24 учебном году проводилась в соответствии с планом – графиком подготовки и проведения ГИА. Итоговая аттестация проведена на основе приказов, методических рекомендаций, писем Министерства образования и науки РФ, Рособнадзора, министерства образования и науки Хабаровского края. В течение учебного года была проведена работа согласно плана – графика по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся на 2023-24 учебный год.

1. Постоянно обновлялся информационный стенд, сайт для учащихся 9 – 11 классов и их родителей «ГИА»
2. Еженедельно проводились консультации по всем сдаваемым предметам.
3. Организована была консультативная работы для родителей (как очно, так и онлайн) и учащихся.

Проводились беседы-разъяснения по темам:

- содержание и цели проведения ГИА;
 - организация и технология проведения экзаменов;
 - выбор предметов выпускников;
 - знакомство с источниками информации, Интернет – ресурсы
- 4.Проведены родительские собрания для родителей и учащихся 9 и 11 классов по подготовке к ГИА
 - 5.Анкетирование учащихся по выбору предметов ОГЭ и ЕГЭ
 - 6.Курсовая подготовка учителей-предметников по вопросам ГИА.
 7. Консультации для учителей по вопросам ГИА.
 - 8.Проведение тренингов по решению КИМ, репетиционных экзаменов по всем сдаваемым предметам.
 - 9.Обучение заполнения бланков, проведение тренировочных работ по всем учебным предметам.

10. Проведение пробных экзаменов, диагностических работ по предметам русский язык и математика для учащихся 11 классов в форме ЕГЭ, для учащихся 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ, а также тренировочных экзаменов по выбору, устному собеседованию и итоговому сочинению.

11. Ежемесячные диагностические работы по предметам, выбранными обучающимися для прохождения итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 классов (25 человек). Среди 9-классников не получили допуск к итоговой аттестации 2 человека, так как не сдали итоговое собеседование по русскому языку (не явились на пересдачу)

***Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов 2023/2024 учебный год***

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	60	3,7	53,33%	93,3%
Математика	60	3,5	46,7%	91,7%
География	32	3,3	31,3%	84,4%
Биология	8	3,75	50%	100%
Обществознание	16	3	31,3%	68,8%
Информатика	36	3,5	55,6%	88,9%
Физика	4	3,8	75%	100%
Химия	4	3,5	50%	100%

Вывод аттестат об основном общем образовании в 2024 году не получили 6 человек – Долгов А, Гаврилова А., Мелентьева Д., Голобоков Д., Панин М., Насырбеков Д.

Аттестат особого образца получил 1 человек – Ханмаммедова А.

***Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса 2023/2024 учебный год***

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена.

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл	Сколько учащихся получили от 60 баллов	Кол –во учащихся не преодолевших минимальный порог
Русский язык	25 ч	60,6	12	0
Математика (база)	13	4,7		0
Математика (профиль)	12	51,3	4	0
Английский язык	4	41,5	1	1
Биология	6	41	0	1
Обществознание	14	47,8	2	5
Информатика	6	38,8	0	2
Физика	4	69,25	4	0
История	6	33,5	2	3

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2023 –2024 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. 1 человек получил аттестат II степени (Хурса А.), 1 человек получил аттестат I степени (Марценюк Д.)

Результаты итоговой аттестации выпускников 2023– 2024 учебного года

Выпускники школы, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	Допущены	Не допущены	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	
				Всего	В том числе особого образца

				Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования (9 класс)	62	60	2	54	90%	1	1,1%
Среднего общего образования (11 класс)	25	25	0	25	100%	2	8%

