# Урок 8

# Тема: «Управление компьютером с помощью меню».

**Класс: 5**

**Цель урока:** Повторить устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса;

* Познакомиться со следующими понятиями:
	+ раскрывающееся меню;
	+ контекстное меню;
	+ диалоговое окно;
	+ элементы управления (поле ввода, список, раскрывающийся список, переключатель, флажок, вкладка, кнопка).

**Тип урока:** комбинированный

**Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные мотивы**;**

ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;

осознание ответственности человека за общее благополучие.

**Метапредметные**

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

формулировать собственное мнение и позицию;

строить речевое высказывание в устной форме;

**Предметные:**

анализировать последовательность собственных действий при работе над заданиями

**Технологическая карта урока.**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЦОР** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время (в мин)** | **УУД** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организационный | Презентация, Мультимедийный проектор | Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку. Объявление темы и целей урока. | Приветствие учителя, записывают в тетрадь тему и цели урока | 2 | **Регулятивные:**целепологание (постановка учебной задачи)планирование (определение промежуточных целей с учётом конечного результата, составление последовательности действий)**Познавательные:**Общеучебные (формулирование познавательной цели) |
| 2. | Актуализация и проверка усвоения изученного материала | Презентация, Мультимедийный проектор | Учитель беседует с учащимися, задает вопросы, по изученному на прошлом уроке материалу, раздает карточки-заданияУчитель показывает соответствующие изображения на Рабочем столе компьютера, изображение которого выведено на экран с помощью мультимедийного проектора | Учащиеся отвечают на вопросы учителя и самостоятельно выполняют задание Ученики зачитывают свои варианты ответов к №2.16, | 6 | **Познавательные:**Действия постановки и решения проблем (самостоятельное создание способов решения проблем)Логические (подведение под понятие, построение логической цепи рассуждений) |
| 3. | Проверочная работа |  | Учитель раздаёт задания (2 варианта, тест) | Учащиеся отвечают на вопросы теста | 5 | **Регулятивные:**Контроль (в форме теста) |
| 4. | Изучение нового материала | демонстрацией с помощью мультимедийного проектора | Учитель объясняет новый материал и демонстрирует основные элементы диалогового окна | Учащиеся записывают основные понятия в тетради (каскадные меню, раскрывающееся, (спускающиеся) меню, контекстное меню)Учащиеся знакомятся с понятием диалоговое окно, его основными элементам | 10 | **Познавательные:**Общеучебные (выделение информации) |
|  | Физкультминутка |  | Показывает упражнения Учитель раздаёт карточки с заданиями  | Выполняют упражнения | 1 |  |
| 5. | Закрепление полученных знаний на практике |  | Учитель раздает карточки с заданием: сюда входит практическая часть (учитель объясняет правила работы)  | всем классом выполняют упражнение на закрепление нового материала | 8 | **Коммуникативные:**Планирование (определение цели, функции участников, способов взаимодействия)Разрешение конфликтов (принятие решения и его реализация)Управление поведением одноклассника точностью выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий) |
| 6. | Практическая работа. Управление компьютером с помощью меню |  | Учитель раздаёт практическую работу | Учащиеся самостоятельно выполняют задание | 10 | **Познавательные:**Действия постановки и решения проблем (самостоятельное создание способов решения проблем)**Регулятивные:**Волевая саморегуляция  |
| 7. | Подведение итогов урока и постановка домашнего задания | ЭОР не используется | Объявление оценок, объяснение домашнего задания | Выставление оценок в дневник, запись домашнего задания | 2 | **Регулятивные:**Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено) |
| 8. | Рефлексия | ЭОР не используется |  | Показ выбранных смайликов | 1 | **Регулятивные:**Оценка (осознание качества и уровня усвоения) |