

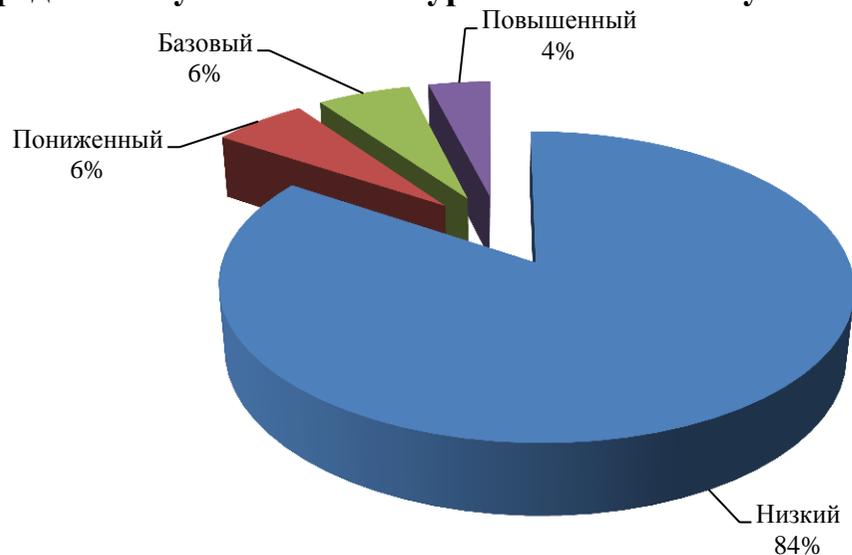
**МБОУ СОШ городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский» Ванинского муниципального района Хабаровского края**

Класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень		Процент выполнения задания базового уровня	Процент от максимального балла за задания повышенного	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
				кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля				
<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>27,5%</b>	<b>43</b>	<b>84,3%</b>	<b>3</b>	<b>5,9%</b>	<b>3</b>	<b>5,9%</b>	<b>2</b>	<b>3,9%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>24,7%</b>	<b>28,9%</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
0901	13	11	38,5%	8	72,7%	0	0,0%	2	18,2%	1	9,1%	0	0,0%	30,3%	45,5%	4	21
0902	13	12	29,2%	11	91,7%	0	0,0%	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	22,2%	35,1%	1	18
0903	13	11	30,4%	9	81,8%	2	18,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	16,7%	42,2%	4	20
0904	12	11	37,4%	9	81,8%	1	9,1%	0	0,0%	1	9,1%	0	0,0%	20,5%	51,9%	4	23
0905	9	6	16,7%	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	6,9%	25,0%	3	9

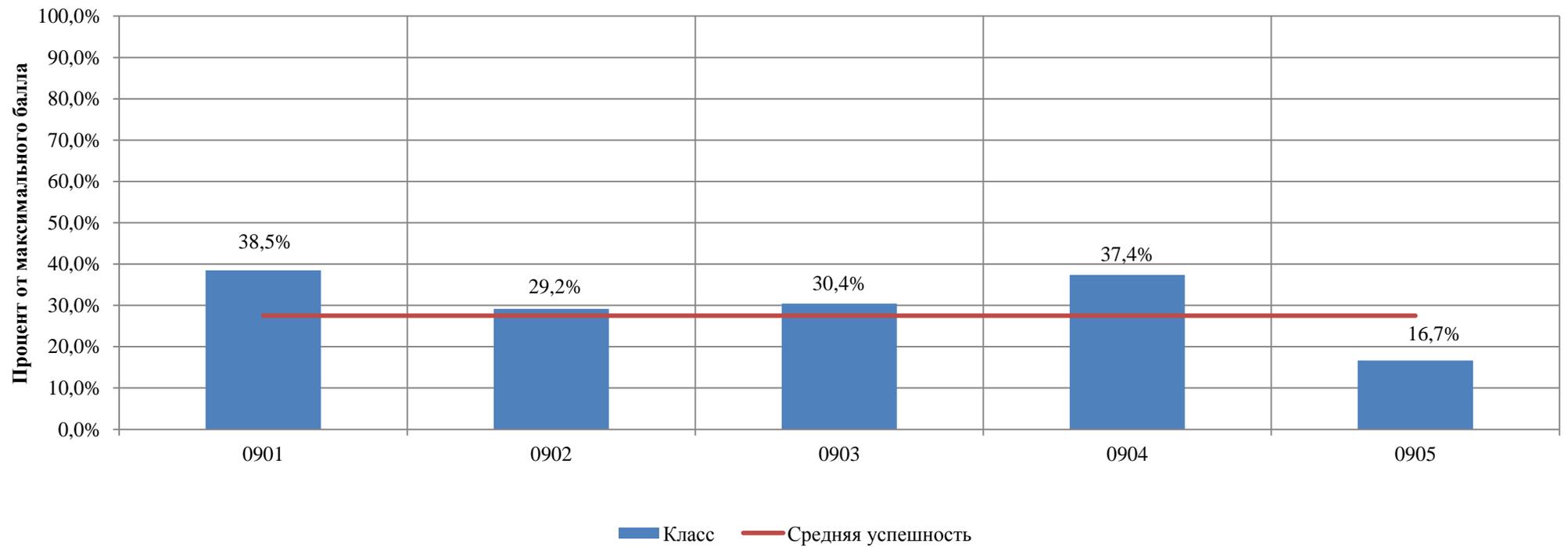
**Распределение участников по уровням освоения учебного материала (9 класс, 2019/2020 учебный год)**

Кол-во участников	Уровни освоения учебного материала									
	<b>Низкий</b> (от 0 до 5 баллов за задания базового уровня и от 0 до 10 баллов за задания повышенного уровня)		<b>Пониженный</b> (от 0 до 5 баллов за выполнение заданий базового уровня и от 11 до 20 баллов за задания повышенного уровня)		<b>Базовый</b> (от 6 до 10 баллов за выполнение заданий базового уровня и от 0 до 10 баллов за задания повышенного уровня)		<b>Повышенный</b> (от 6 до 10 баллов за задания базового уровня и от 11 до 16 баллов за задания повышенного уровня)		<b>Высокий</b> (от 6 до 10 баллов за задания базового уровня и от 17 до 20 баллов за задания повышенного уровня)	
	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ
51	43	84%	3	6%	3	6%	2	4%	0	0%

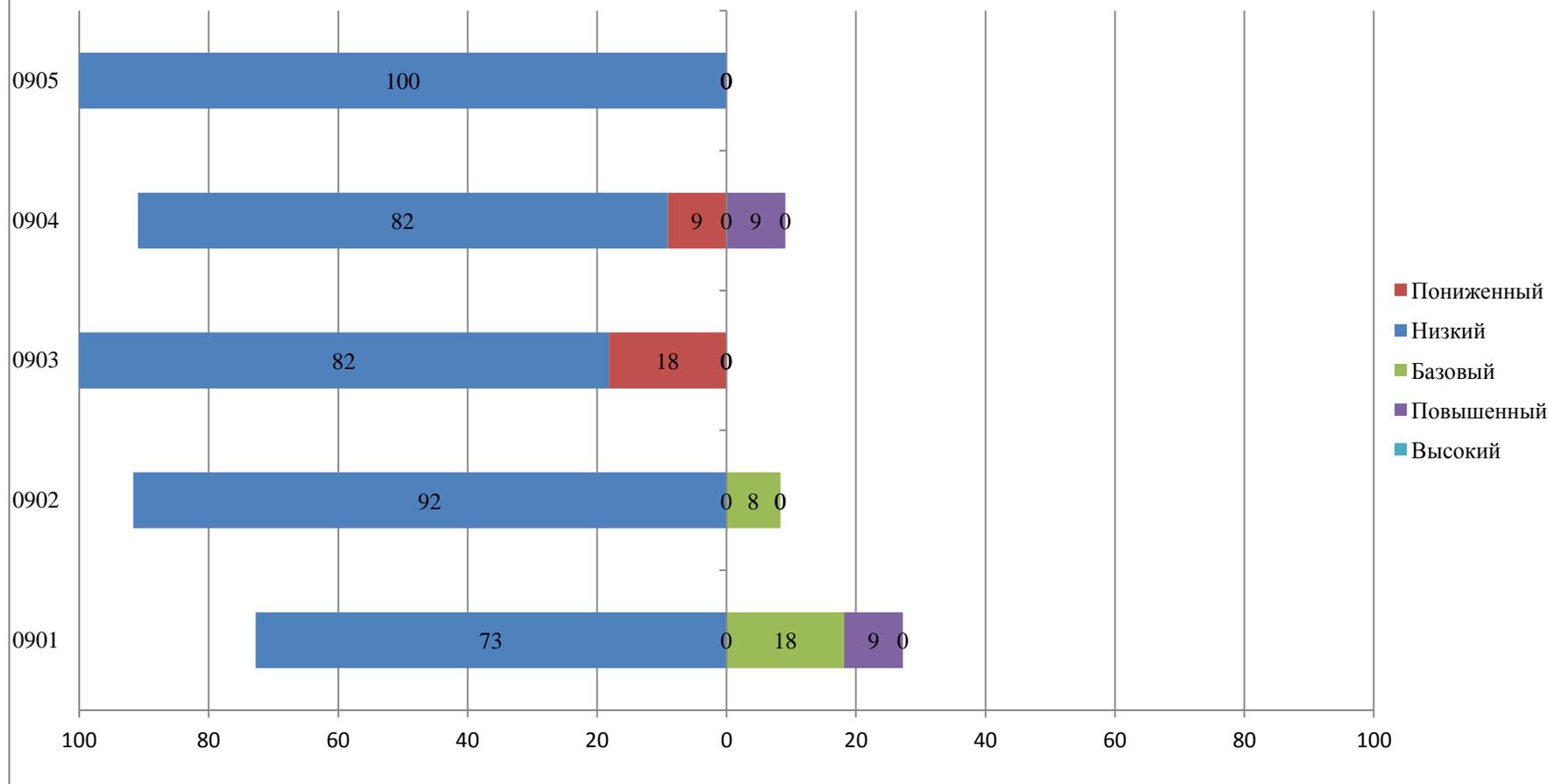
**Распределение участников по уровням освоения учебного материала**



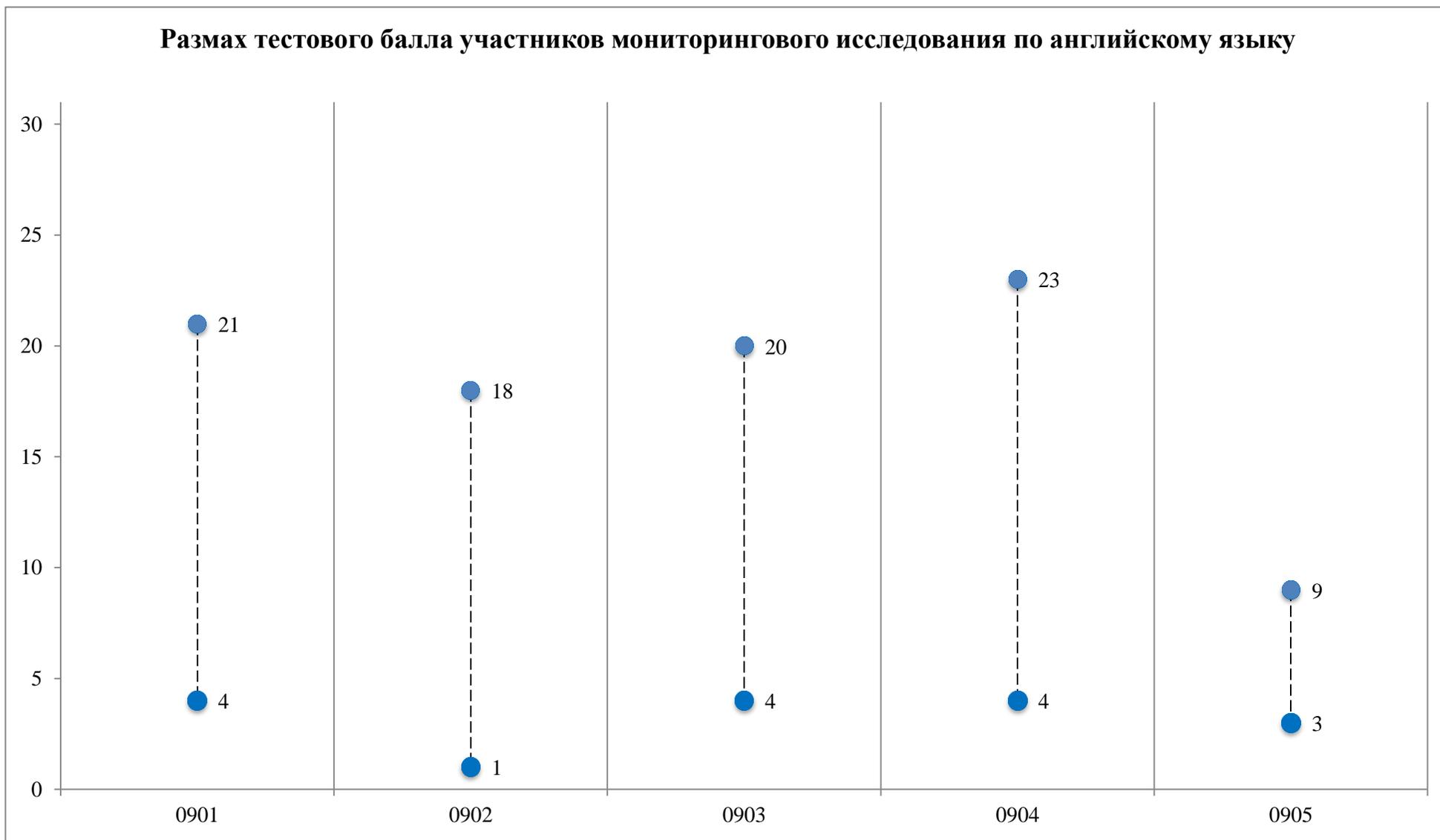
### Успешность выполнения контрольной работы по английскому языку



### Английский язык. Распределение участников по уровням достижений



### Размах тестового балла участников мониторингового исследования по английскому языку



**Результаты выполнения работы по английскому языку по отдельным заданиям (9 класс, 2019/2020 учебного года)**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Уровень сложности	П	Б	П	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	Б	П	П	П
Ожидаемая решаемость	40-60%	60-90%	40-60%	40-60%	40-60%	40-60%	40-60%	60-90%	60-90%	60-90%	60-90%	60-90%	40-60%	40-60%	60-90%	60-90%	60-90%	60-90%	40-60%	40-60%	40-60%
Доля учащихся, справившихся с заданием полностью	96,1%	43,1%	41,2%	41,2%	43,1%	47,1%	27,5%	29,4%	25,5%	11,8%	27,5%	33,3%	13,7%	13,7%	19,6%	17,6%	13,7%	25,5%	2,0%	9,8%	23,5%



КГКУ "Региональный центр оценки качества образования"

Результаты выполнения контрольной работы по английскому языку по отдельным заданиям (9 класс, 2019/2020 учебный год)

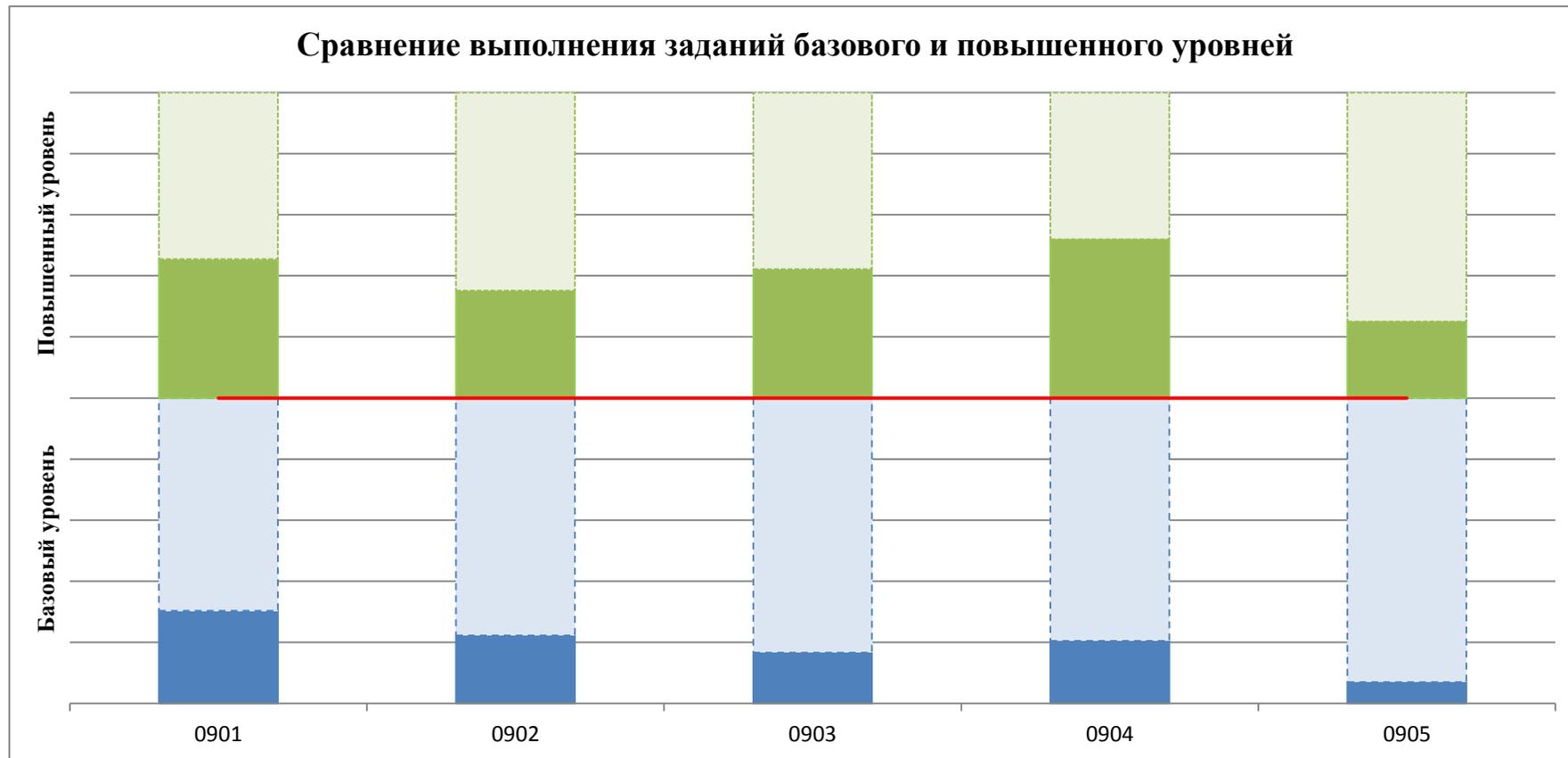
Вариант 1, 2

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Код планируемого результата по кодификатору	Уровень сложности	Тип задания	Балл	Выполнили верно		Выполнили неверно		Не приступили к выполнению	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Аудирование	Умение понимать основное содержание прослушанного текста	3.2.1	П	СО	5	8	16%	2	4%	0	0%
						4	3	6%				
						3	9	18%				
						2	19	37%				
						1	10	20%				
2	Чтение	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	4.1.2, 4.2.1	Б	ВО	1	22	43%	28	55%	1	2%
3	Чтение	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	4.1.2, 4.2.1	П	ВО	1	21	41%	29	57%	1	2%
4	Чтение	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	4.1.2, 4.2.1	П	ВО	1	21	41%	29	57%	1	2%
5	Чтение	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	4.1.2, 4.2.1	П	ВО	1	22	43%	26	51%	3	6%
6	Чтение	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	4.1.2, 4.2.1	П	ВО	1	24	47%	26	51%	1	2%
7	Чтение	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	4.1.2, 4.2.1	П	ВО	1	14	27%	36	71%	1	2%
8	Грамматическая сторона речи	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	4.1.2, 4.2.1	Б	КО	1	15	29%	34	67%	2	4%
9	Грамматическая сторона речи	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	9.1.2, 9.2.3	Б	КО	1	13	25%	38	75%	0	0%
10	Грамматическая сторона речи	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	9.1.2, 9.2.3	Б	КО	1	6	12%	45	88%	0	0%
11	Грамматическая сторона речи	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	9.1.2, 9.2.3	Б	КО	1	14	27%	37	73%	0	0%
12	Грамматическая сторона речи	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	9.1.2, 9.2.3	Б	КО	1	17	33%	32	63%	2	4%

КГКУ "Региональный центр оценки качества образования"

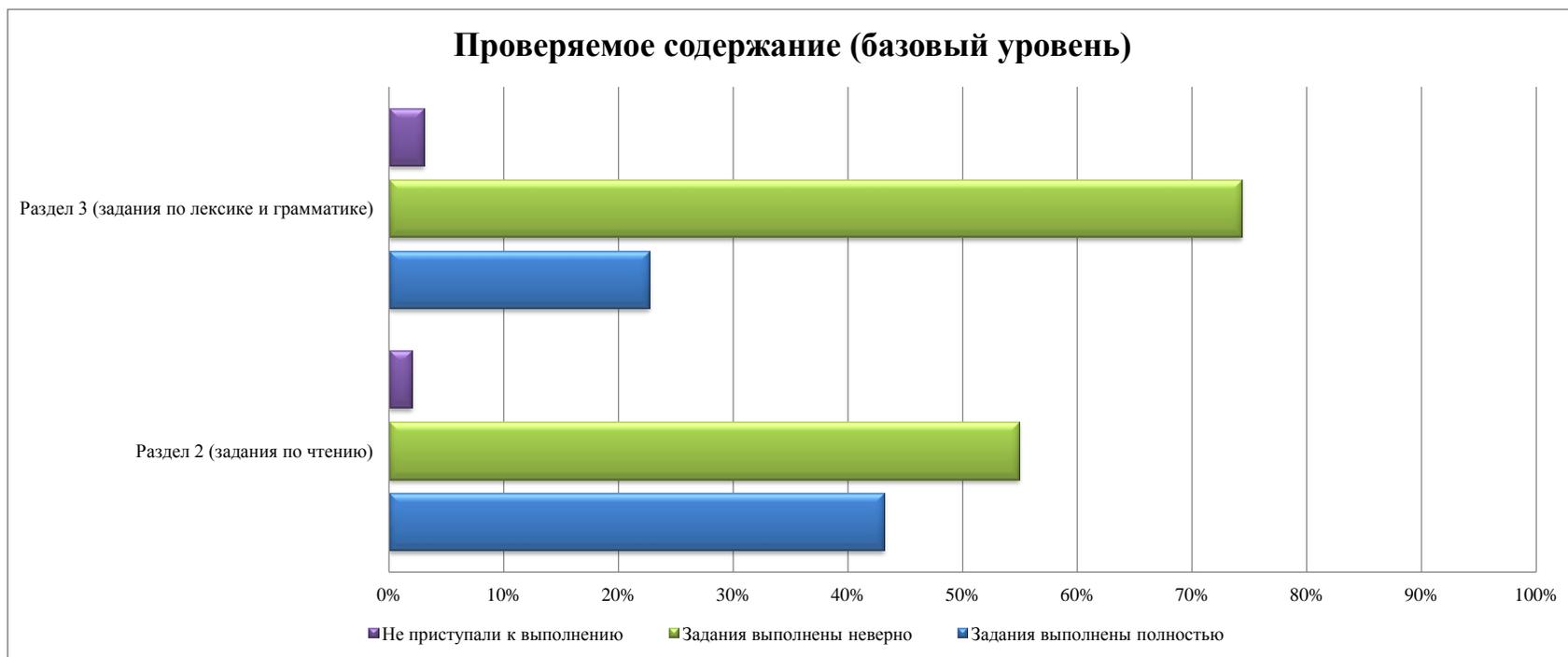
13	Грамматическая сторона речи	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	9.1.2, 9.2.3	П	КО	1	7	14%	43	84%	1	2%
14	Грамматическая сторона речи	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	9.1.2, 9.2.3	П	КО	1	7	14%	43	84%	1	2%
15	Лексическая сторона речи	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	8.1.4, 8.2.3	Б	КО	1	10	20%	39	76%	2	4%
16	Лексическая сторона речи	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	8.1.4, 8.2.3	Б	КО	1	9	18%	40	78%	2	4%
17	Лексическая сторона речи	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	8.1.4, 8.2.3	Б	КО	1	7	14%	41	80%	3	6%
18	Лексическая сторона речи	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	8.1.4, 8.2.3	Б	КО	1	13	25%	35	69%	3	6%
19	Лексическая сторона речи	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	8.1.4, 8.2.3	П	КО	1	1	2%	47	92%	3	6%
20	Лексическая сторона речи	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	8.1.4, 8.2.3	П	КО	1	5	10%	43	84%	3	6%
21	Письмо	Письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	5.1.2	П	РО	6	2	4%	37	73%	2	4%
						5	2	4%				
						4	4	8%				
						3	1	2%				
						2	2	4%				
						1	1	2%				

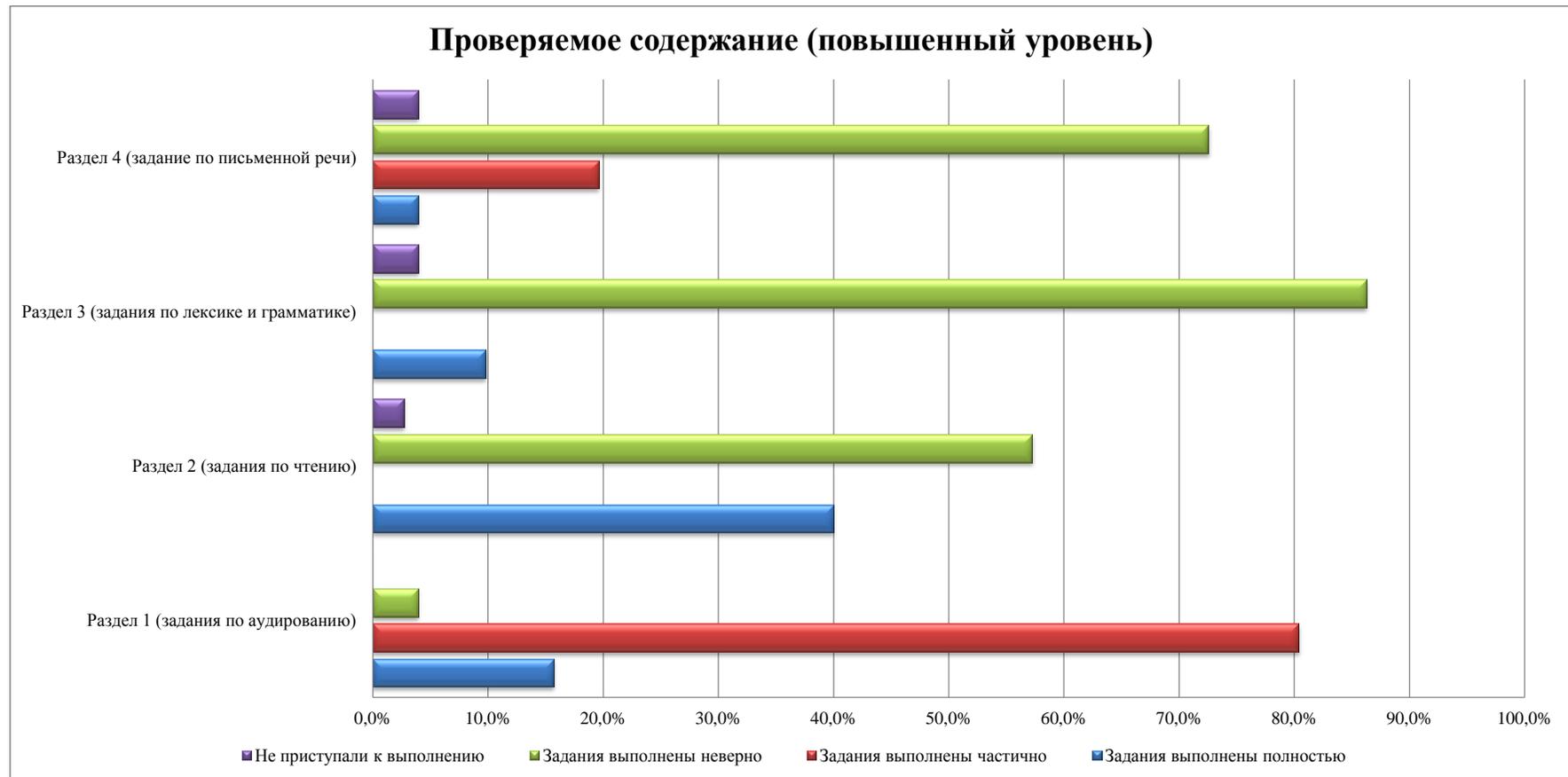
*Результаты выполнения контрольной работы по английскому языку (9 класс, 2019/2020 учебный год)*



**Результаты выполнения контрольной работы по английскому языку (9 класс, 2019/2020 учебный год)**

№ п/п	Блок содержания	Номер задания базового уровня	Задания выполнены полностью		Задания выполнены неверно		Не приступали к выполнению		Номер задания повышенного уровня	Задания выполнены полностью		Задания выполнены частично		Задания выполнены неверно		Не приступали к выполнению	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Раздел 1 (задания по								1	8	16%	41	80%	2	4%	0	0%
2	Раздел 2 (задания по чтению)	2	22	43%	28	55%	1	2%	3-7	102	40%			146	57%	7	3%
3	Раздел 3 (задания по лексике и грамматике)	8-12, 15-18	104	23%	341	74%	14	3%	13-14, 19-20	20	10%			176	86%	8	4%
4	Раздел 4 (задание по письменной речи)								21	2	4%	10	20%	37	73%	2	4%

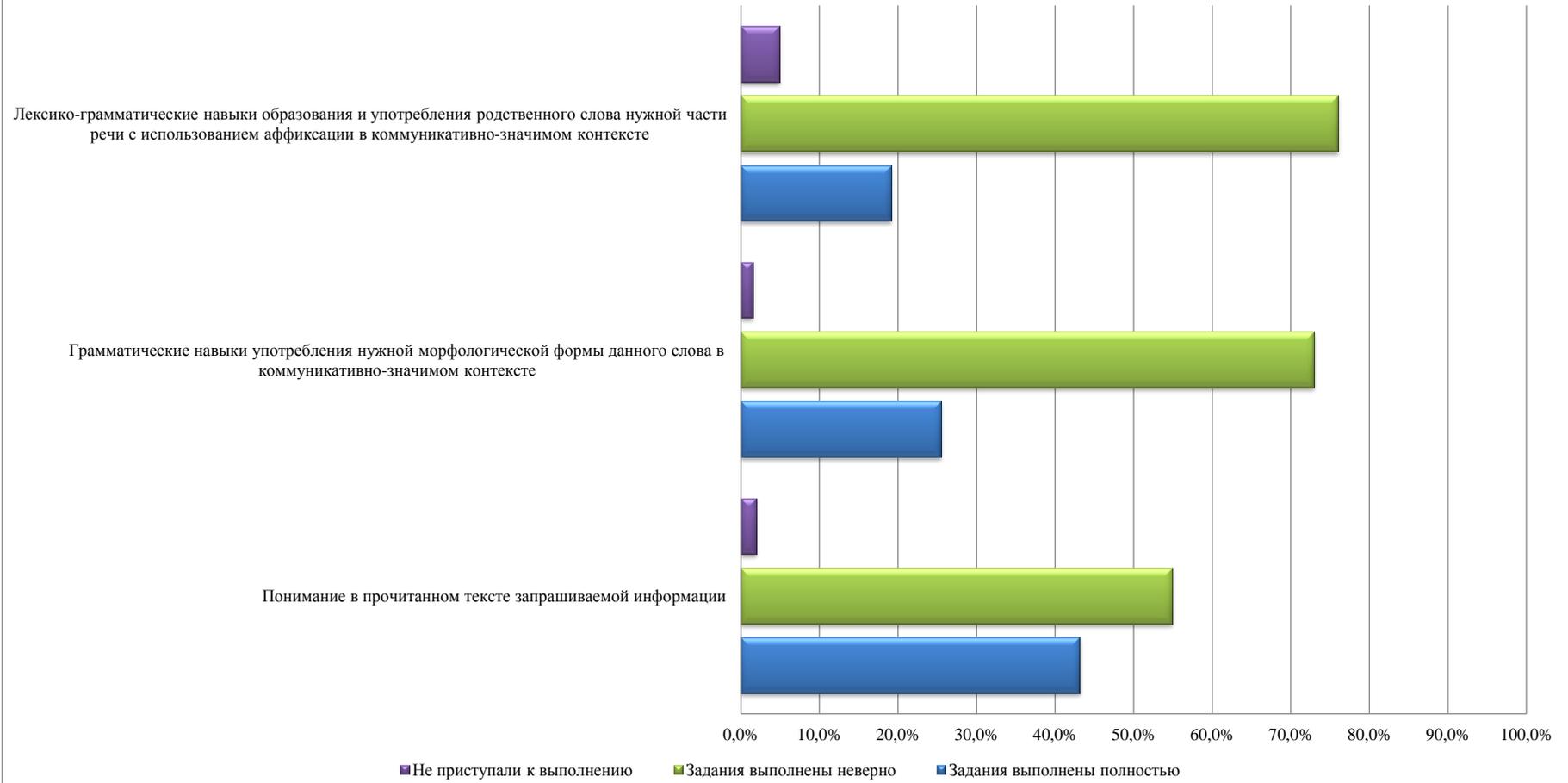




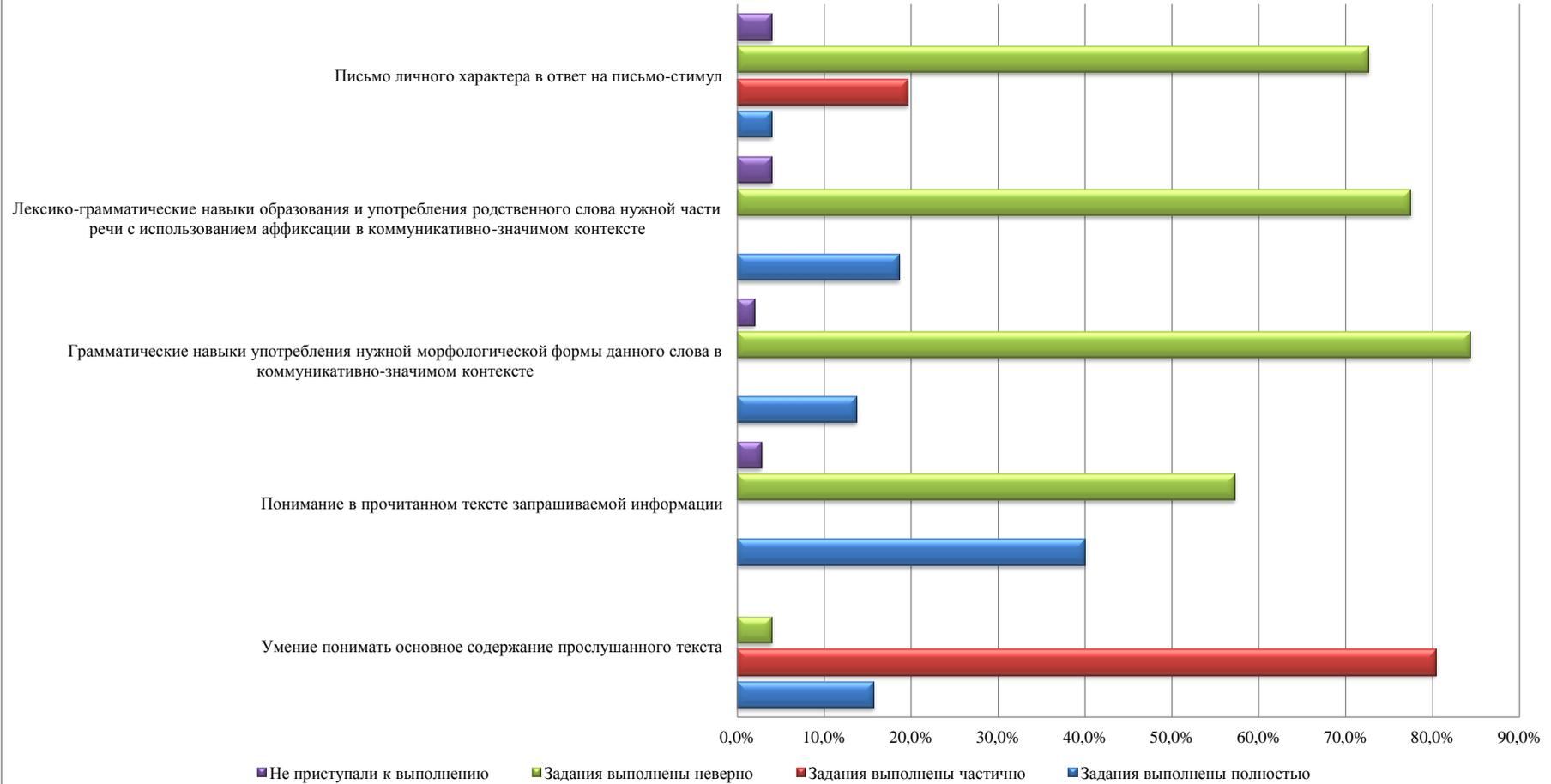
**Результаты выполнения контрольной работы по английскому языку (9 класс, 2019/2020 учебный год)**

№ п/п	Блок содержания	Номер задания базового уровня	Задания выполнены полностью		Задания выполнены неверно		Не приступали к выполнению		Номер задания повышенного уровня	Задания выполнены полностью		Задания выполнены частично		Задания выполнены неверно		Не приступали к выполнению	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Умение понимать основное содержание прослушанного текста								1	8	15,7%	41	80,4%	2	3,9%	0	0,0%
2	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	2	22	43,1%	28	54,9%	1	2%	3-7	102	40,0%			146	57,3%	7	2,7%
3	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	8-12	65	25,5%	186	72,9%	4	2%	13-14	14	13,7%			86	84,3%	2	2,0%
4	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	15-18	39	19,1%	155	76,0%	10	5%	19-20	19	18,6%			79	77,5%	4	3,9%
5	Письмо личного характера в ответ на письмо-стимул								21	2	3,9%	10	19,6%	37	72,5%	2	3,9%

### Проверяемое умение (базовый уровень)



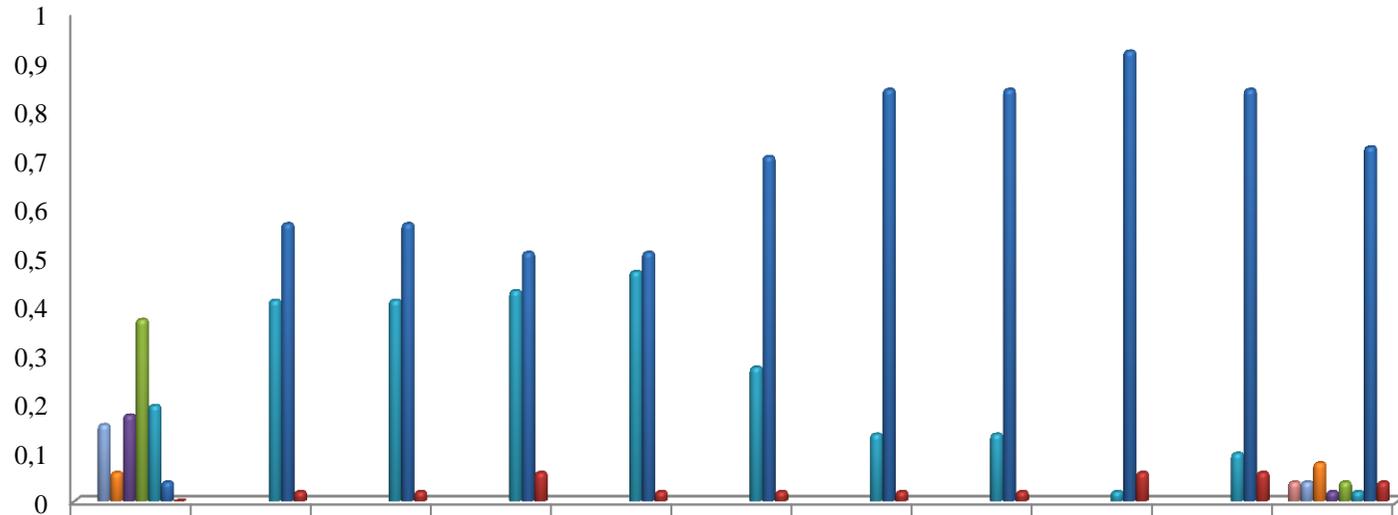
### Проверяемое умение (повышенный уровень)



*Результаты выполнения контрольной работы по английскому языку (9 класс, 2019/2020 учебный год)*



## Результаты выполнения отдельных заданий повышенного уровня



■ набрали 6 баллов												3,9%
■ набрали 5 баллов	16%											3,9%
■ набрали 4 балла	6%											7,8%
■ набрали 3 балла	18%											2,0%
■ набрали 2 балла	37%											3,9%
■ набрали 1 балл	20%	41%	41%	43%	47%	27%	14%	14%	2%	10%	2%	
■ Выполнили неверно	4%	57%	57%	51%	51%	71%	84%	84%	92%	84%	73%	
■ Не приступили к выполнению	0%	2%	2%	6%	2%	2%	2%	2%	6%	6%	4%	