

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от 27.08.2015 г.

Согласовано
с Советом родителей
протокол № 1
от 30.08.2016 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ п.Октябрьский
/О.В.Широкова
Приказ № 453 от 29.08.2016г.



Положение
о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья
в условиях общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский»
Ванинского муниципального района Хабаровского края

1. Общие положения.

1.1. Положение о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.1993 г.; Конвенцией о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.); Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.); Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 М 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. М 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Уставом МБОУ СОШ п.Октябрьский.

1.2. При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ п. Октябрьский создаются условия для организации образовательной деятельности, коррекционных занятий.

1.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в среде сверстников со сходными нарушениями развития, в отдельном классе.

1.4. Цель организации класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.5. Система работы класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлена на восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся с задержкой психического развития, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности. В данной системе строго определены и логически взаимодействуют диагностико - консультативное, коррекционно - развивающее, социально-трудовое направления деятельности.

1.6. Основной задачей обучения детей с задержкой психического развития является формирование коррекционно-развивающего пространства через: активизацию познавательной деятельности учащихся; повышение уровня их умственного развития; нормализацию учебной деятельности: коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития; охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья; социально-трудовую адаптацию.

1.7. Деятельность класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.8. Школа обеспечивает обучающимся условия для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в обществе.

1.9 Школа несет ответственность за жизнь обучающихся во время образовательного процесса, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

2. Организация и функционирование класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создан в МБОУ СОШ п. Октябрьский с целью получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Деятельность класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлена на создание необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья открывается приказом директора МБОУ СОШ п.Октябрьский по согласованию с Управлением образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края.

2.5. Основанием для зачисления в класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Зачисление производится с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора МБОУ СОШ п. Октябрьский (с указанием вида класса).

2.6. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе не должна превышать 12 человек.

2.7. Дополнительное направление обучающихся в функционирующий класс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья допускается в течение учебного года.

2.8. Диагностика и коррекция развития детей с ОВЗ осуществляется штатным персоналом МБОУ СОШ п. Октябрьский.

2.9. В штатное расписание МБОУ СОШ п. Октябрьский, имеющего в своем составе класс для детей с ОВЗ, введены должности учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога и других работников. Должностные обязанности каждого работника закрепляются в должностной инструкции.

2.10. Обучающиеся с ОВЗ осваивают адаптированную образовательную программу по учебникам, дидактическим материалам, рабочим тетрадям и пр. на бумажных и/или электронных носителях, обеспечивающими выполнение основной образовательной программы.

2.11. Перевод учащихся из класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в другие отдельные организации или общеобразовательные классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ШПМПК.

3. Организация образовательного процесса в классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1 Образовательный процесс в классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом, составленным на основе Учебного плана образовательных организаций; требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

3.2. Образовательный процесс обеспечивает оптимальные условия для обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее направления деятельности.

3.3. Учебные занятия проводятся в первую смену.

3.4. При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы по решению ШПМПК и по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся могут быть переведены в обычные классы общеобразовательного учреждения.

3.5. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителями на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего образования.

3.6. Педагоги проводят систематическое наблюдение за динамикой развития обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей, определения направлений коррекционно-развивающей работы, фиксируют текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в

развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоения общеобразовательных программ.

3.7. Коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся с задержкой психического развития осуществляется на специально организованных индивидуальных и групповых логопедических занятиях учителем-логопедом и психологом.

3.8. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу школьного психолого-медико-педагогического консилиума (далее ШПМПК), оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям и воспитателям в определении направлений и планировании работы, проводит мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы.

3.9. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся проходят в формах и в порядке, определёнными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.10. Выпускники IX класса, успешно освоившие курс основного общего образования и прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ установленного образца.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, дети с задержкой психического развития и их родители (законные представители).

4.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение бесплатного основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на коррекцию отклонений в развитии средствами образования;

на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки;

на получение дополнительных (в том числе платных) услуг;

на уважение своего человеческого достоинства;

на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на поощрение за успехи в учении;
- на добровольное участие в мероприятиях класса, школы, не предусмотренных образовательной программой.

4.3. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно учиться;
- выполнять Устав школы;
- уважать честь и достоинство педагогических работников общеобразовательного учреждения и обучающихся;
- соблюдать режим занятий.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- ознакомиться с Уставом школы и другими нормативными документами, регулирующими деятельность образовательного учреждения;
- принимать участие в управлении образовательным учреждением;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- присутствовать на занятиях по согласованию с педагогом и администрацией школы;
- вносить предложения администрации школы по совершенствованию образовательного процесса.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав школы и другие нормативные документы, регулирующие деятельность образовательного учреждения;
- поддерживать интерес обучающегося к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях организации режима;
- своевременно информировать администрацию общеобразовательного учреждения о пропуске занятий по причине болезни или по иной причине и о дате возобновления занятий.

4.6. Педагог обязан:

- знать специфику работы с детьми, имеющими задержку психического развития;
- выполнять государственные программы с учетом психофизических особенностей детей с задержкой психического развития;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные программы обучения;
- своевременно заполнять документацию установленного образца.

4.7. Классный руководитель обязан инициировать работу по организации психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся с задержкой психического развития.

4.8. Заместитель директора обязан:

- обеспечить своевременную организацию коррекционно-развивающего обучения детей с задержкой психического развития;
- контролировать выполнение и уровень освоения учебных программ обучающимися не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения коррекционно-развивающих занятий;
- контролировать ведение документации;

- контролировать соблюдение СанПин.

5. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

5.1. МБОУ СОШ п. Октябрьский осуществляет подбор, прием на работу специалистов, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников класса.

5.2. Образовательный процесс в классе для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется учителями, имеющими профессиональную квалификацию, подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5.3. Расходы на содержание детей данного класса финансируются за счет средств федерального, регионального и местного бюджета.

5.4. Размер доплат и надбавок работникам, классному руководителю класса для обучающихся с ОВЗ производится в соответствии с действующим законодательством.

6. Ответственность.

Ответственность за организацию образовательного процесса в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья несет руководитель образовательной организации.

7. Документация.

7.1. Основными документами для организации деятельности классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются: Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие нормативные правовые федеральные, региональные и муниципальные акты в области образования.

7.2. Образовательная организация ведет всю необходимую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами по организации деятельности классов для детей с ограниченными возможностями здоровья.