

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 класс

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов, разработана в соответствии с основными положениями ФГОС СОО, планируемыми результатами и требованиями примерной программы по учебному предмету «Английский язык 10-11 классы» (Москва. Просвещение. 2009г.) с учетом программы общеобразовательных учреждений по английскому языку составителя О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой (Москва. Дрофа. 2015г.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- серия «Rainbow English» для 10, 11 классов.

Программа рассчитана на 204 учебных часа (3 часа в неделю) для обязательного изучения в 10-11 классах основной общеобразовательной школы, т.е. 102 часа в каждой параллели.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекта обусловлен преемственностью целей образования с основной школой, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся.

Обучение английскому языку в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1) *в направлении личностного развития:*

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей (восприятия, памяти, мышления, воображения);
- развитие умения самостоятельно добывать и интерпретировать информацию;
- развитие умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию;
- развитие ценностных ориентаций, чувств и эмоций;
- развитие способности и готовности вступать в иноязычное межкультурное общение;
- развитие чувства достоинства и самоуважения;
- развитие национального самосознания;
- развитие умений самореализации и социальной адаптации;
- развитие потребности в дальнейшем самообразовании в области ИЯ.

2) *в метапредметном направлении:*

- расширение кругозора учащихся, знаний о мире: политике, экономике, бытовой, этнической, художественной литературе;
- развитие умения обобщать, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- развитие умения владеть исследовательскими учебными действиями;
- развитие умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей.

3) *в предметном направлении:*

- овладение иноязычными знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для развития коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Программа регламентирует объем материала, обязательного для изучения в старшей школе, а также дает примерное его распределение по темам между годами обучения.