**Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 класс**

Рабочая программа по истории для 10-11 классов, разработана в соответствии с основными положениями ФГОС СОО, планируемыми результатами и требованиями примерной программы по учебному предмету «Россия в мире 10-11 классы» (Москва. ДРОФА. 2018г.) с учетом программы общеобразовательных учреждений по истории (Москва. Просвещение.2018г.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- О.В.Волобуев, В.А Клоков, М.В. Понамарев, В.А. Рогожин. «Россия в мире 10»;

- О.В.Волобуев, В.А Клоков, М.В. Понамарев, В.А. Рогожин. «Россия в мире 11»;

Программа рассчитана на 136 учебных часа: 2 часа в неделю - 68 часов в год в 10 классах, 2 часа в неделю - 68 часа в год в 11 классах.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекта обусловлен преемственностью целей образования с начальной школой, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся.

Обучение истории в средней школе направлено на достижение следующих **целей:**

1) в направлении личностного развития:

- формирование представлений об истории как части общечеловеческой культуры, о значимости истории в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к историческому творчеству и аналитических способностей.

2) в метапредметном направлении:

- развитие представлений об истории как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта исторического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для истории и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- овладение историческими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для культурного развития, формирования механизмов мышления, характерных для историко-культурной деятельности.

Программа регламентирует объем материала, обязательного для изучения в средней школе, а также дает примерное его распределение между годами обучения.