Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 класс

Одной из важнейших функций этого этапа яв­ляется подготовка обучающихся к осознанному и ответствен­ному выбору жизненного и профессионального пути. Обуча­ющиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и оп­ределять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:

* овладение знаниями о государственной системе обес­печения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влия­нии их последствий на безопасность личности, общества, государства;
* формирование современного уровня культуры безопас­ности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индиви­дуальной системы защищенности жизненно важных интере­сов от внешних и внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
* формирование умения предвидеть возникновение опас­ных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получае­мой из различных источников, в том числе из Интернета;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, формирование умений принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуа­ции с учетом реально складывающейся обстановки и инди­видуальных возможностей.
* формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельно­сти» в основной школе строится так, чтобы были достигну­ты следующие цели:

* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокуп­ность потребностей, удовлетворение которых надежно обес­печивает существование и возможности прогрессивного раз­вития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого факто­ра на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему пси­хоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* обеспечение профилактики асоциального поведения уча­щихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

* формирование у учащихся современного уровня куль­туры безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового об­раза жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитер- рористической личностной позиции и отрицательного отно­шения к психоактивным веществам и асоциальному поведе­нию.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания при­мерной программы принят модульный принцип ее построе­ния и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

* основы безопасности личности, общества, государства;
* основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
* обеспечение военной безопасности государства.

На изучение курса в 10 классе отводится 34 учебных часа (1 час в неделю) и в 11 классе - 34 учебных часа (1 раз в неделю).

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

В качестве учебника в учебном процессе используются:

Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень: учебник С.В. Ким, В.А. Горский. – М: Вентана – Граф, 2019.