**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов, разработана в соответствии с

основными положениями ФГОС СОО, планируемыми результатами и требованиями примерной программы по учебному предмету «Обществознание 10-11 классы» (Москва. Просвещение. 2018г.) с учетом программы общеобразовательных учреждений по исттории (Москва. Просвещение.2018г.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

-Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, В.А.Литвинова. «Обществознание 10»;

- Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, В.А.Литвинова. «Обществознание 11»;

Программа рассчитана на 136 учебных часа: 2 часа в неделю - 68 часов в год в 10 классах, 2 часа в неделю - 68 часа в год в 11 классах.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекта обусловлен преемственностью целей образования с основным образованием, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся.

Обучение по предмету обществознание в средней школе направлено на достижение следующих **целей**:

1) в направлении личностного развития:

- формирование представлений об обществознании как части общечеловеческой культуры, о значимости обществознания в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к обществоведческой деятельности и аналитических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- развитие представлений об обществознании как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта социального моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для обществознания и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- овладение обществоведческими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для культурного развития, формирования механизмов мышления, характерных для социально-культурной деятельности.

Программа регламентирует объем материала, обязательного для изучения в средней

школе, а также дает примерное его распределение между годами обучения.