**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов, разработана в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами и требованиями примерной программы по учебному предмету «Английский язык 5 - 9 классы» (Москва. Просвещение. 2009г.) с учетом программы общеобразовательных учреждений по английскому языку составителя О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой (Москва. Дрофа. 2015г.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- серия «Rainbow English» для 5,6,7,8,9 классов

Программа рассчитана на 515 учебных часов (3 часа в неделю) для обязательного изучения в 5-9 классах основной общеобразовательной школы, т.е. 103 часа в каждой параллели.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекта обусловлен преемственностью целей образования с начальной школой, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся.

Обучение английскому языку в основной школе направлено на достижение следующих **целей*:***

1. *в направлении личностного развития:*

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей (восприятия, памяти, мышления, воображения);

- развитие умения самостоятельно добывать и интерпретировать информацию;

- развитие умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию;

- развитие ценностных ориентаций, чувств и эмоций;

- развитие способности и готовности вступать в иноязычное межкультурное общение;

- развитие чувства достоинства и самоуважения;

- развитие национального самосознания;

- развитие умений самореализации и социальной адаптации;

- развитие потребности в дальнейшем самообразовании в области ИЯ.

2) *в метапредметном направлении:*

- расширение кругозора учащихся, знаний о мире: политике, экономике, бытовой, этнической, художественной литературе;

- развитие умения обобщать, строить логическое рассуждение и делать выводы;

- развитие умения владеть исследовательскими учебными действиями;

- развитие умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей.

3) *в предметном направлении:*

- овладение иноязычными знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для развития коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Программа регламентирует объем материала, обязательного для изучения в основной школе, а также дает примерное его распределение между годами обучения.