

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «История» для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающий историко-культурный стандарт) и примерной программы по истории России авторов-составителей Л.Н. Алексашкиной, Н.И. Ворожейкиной, В.Н. Захарова, П.В. Лукина, К.А. Соловьева, А.П. Шевырева, «Русское слово» Москва 2016 год. Всеобщей истории – Т. Д. Стецюра

Программа ориентирована на использование учебников:

Всеобщая история – В.И. Уколова, «История Древнего мира» - 5 класс, В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова, «Средние века» - 6 класс, О.В. Дмитриева «Новое время к XV – XVIII века» - 7 класс, Н.В. Загладин «Новое время XIX-н XX в» - 8 класс, Н.В. Загладин «История Нового времени 1801-1914 гг.» - 9 класс.

История России - Е.В. Пчелов, П.В. Лукин - «С древнейших времен до начала XVI века» - 6 класс, Е.В. Пчелов, П.В. Лукин «XVI- XVII века» - 7 класс, .В.Н. Захаров «XVIIIвек» - 8 класс, К.А. Соловьев, А.П. Шевырев, «1801-1914гг» - 9 класс.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекта обусловлен преемственностью целей образования с начальной школой, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся.

Основная цель курса истории: Формирование у обучающихся элементарных представлений о возникновении и развитии человеческого общества с древности и до наших дней, возникновении российского общества, государства и культуры, что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования – «формирование у учащихся исторического мышления, как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности».

Обучение истории в основной школе направлено на достижение следующих задач:

1) В направлении личностного развития:

- Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

- Формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

2) В метапредметном направлении:

- Развитие способностей учащихся непредвзято анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в контексте, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности

3) В предметном направлении:

- Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире

- Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности и до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа: в 5 – 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Программа регламентирует объем материала, обязательного для изучения в основной школе, а также дает примерное его распределение между годами обучения.