

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5-9 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), планируемыми результатами и требованиями рабочей программы по обществознанию коллектива авторов- составителей – Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лабезниковой, А.И. Матвеева, «Просвещение» Москва 2014 год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова – 5 класс, Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова – 6 класс, Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова – 7 класс, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, Н.И. Городецкая – 8 класс, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев – 9 класс.

Программа рассчитана на 170 учебных часов, 1 час в неделю, в 5-9 классах.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен преемственностью целей образования с начальной школы, логикой внутриспредметных связей, а также возрастными особенностями развития обучающихся.

Обучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации

2. В метапредметном направлении:

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

3. В предметном направлении:

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Программа регламентирует объем материала, обязательного для изучения в основной школе, а также дает примерное его распределение между годами обучения.