

Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 класс

Рабочая программа по математике для 5-9 классов, разработана в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами и требованиями примерной программы по учебному предмету «Математика 5 - 9 классы» (Москва. Просвещение. 2011г.) с учетом программы общеобразовательных учреждений по математике, алгебре, геометрии составителя Т.А. Бурмистровой (Москва. Просвещение. 2014г.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- В.Г. Дорوفеев, И.С. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. «Математика 5», «Математика 6»;
- В.Г. Дорوفеев, С.Б. Суворова, Е.А. Буникович. «Алгебра 7», «Алгебра 8», «Алгебра 9»;
- Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. «Геометрия 7-9 классы».

Программа рассчитана на 952 учебных часа: 5 часов в неделю - 170 часов в год в 5-6 классах, 6 часов в неделю - 204 часа в год в 7- 9 классах.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекта обусловлен преимуществом целей образования с начальной школой, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

1) *в направлении личностного развития:*

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) *в метапредметном направлении:*

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) *в предметном направлении:*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Программа регламентирует объем материала, обязательного для изучения в основной школе, а также дает примерное его распределение между годами обучения.