



АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

04.09.2025 № 379/1
рп. Ванино

О проведении школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

На основании Распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 19.08.2025 г. № 852 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 февраля 2022 г. № 73 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» (далее - Порядок), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 января 2023 г. № 55 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2024 г. № 528 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2025 г. № 121 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" в целях выявления талантливых учащихся, поддержки способных и одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального развития, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей, в соответствии с планом работы Управления образования Ванинского муниципального района Хабаровского края на 2025 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 24.09.2025 по 31.10.2025 школьный этап Всероссийской олимпиады школьников согласно Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, история, информатика, литература, математика, обществознание, основы безопасности и защита Родины, право, русский язык, труд (технология), физика, физическая культура, химия, экология, экономика, мировая художественная культура с учетом начала изучения каждого из указанных предметов и по математике и русскому языку для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

2. Назначить муниципальным координатором Макарову Н.В. главного специалиста управления образования, ответственным за организацию и проведение школьного и муниципального этапов олимпиады Меркулову М.А., методиста МКУ «Информационно-методического центра развития образования» Ванинского муниципального района Хабаровского края.

3. Обеспечить на сайтах Управления образования Ванинского муниципального района Хабаровского края и общеобразовательных организаций функционирование линии обратной связи по вопросам участия в олимпиаде с приглашением председателей школьных и членов муниципальных предметно-методических комиссий: «горячая» линия, общественный интернет-форум и др.

4. Утвердить прилагаемые:

4.1. График проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году (Приложение № 1).

4.2. Состав оргкомитета школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году (Приложение № 2).

4.3. Состав жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с правами апелляционной комиссии по каждому общеобразовательному предмету (Приложение №3).

4.4. Организационно-технологическую модель проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году (Приложение № 4).

4.5. Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году (Приложение № 5).

4.6. Итоговый протокол результатов школьного этапа (Приложение №6).

4.7. Заявление участника школьного этапа олимпиады (Приложение №7).

4.8. Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа ВСОШ

2025/2026 учебного года (Приложение №8).

5. Информационно-методическому центру развития образования Ванинского муниципального района Хабаровского края:

5.1. Организовать проведение школьного этапа олимпиады школьников в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений:

6.1. Обеспечить проведение школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в соответствии с прилагаемыми Требованиями к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (Приложение № 5) олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с прилагаемым графиком (Приложение № 1).

6.2. Обеспечить сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме. Этим заявлением он подтверждает ознакомление с настоящим Порядком и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребёнка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.3. Обеспечить соблюдение мер конфиденциальности при тиражировании материалов.

6.4. Своевременно публиковать информацию о сроках и месте проведения школьного этапа олимпиады, Порядке проведения олимпиады, сканированные работы победителей и призеров, рейтинговые протоколы (Приложение 6) школьного этапа Всероссийской олимпиады по всем предметам на сайте образовательной организации (не позднее трех дней после проведения школьного этапа олимпиады по каждому предмету).

6.5. Обеспечить отправку следующих документов на электронную почту Информационно-методического центра развития образования Ванинского муниципального района Хабаровского края (imc.vanino@mail.ru):

6.5.1. Итоговых протоколов согласно прилагаемой форме (Приложение № 6).

Срок: не позднее 3-х дней после проведения школьного этапа олимпиады по каждому предмету.

6.5.2. Ранжированный список согласно прилагаемой форме.

6.5.3. Аналитическую справку согласно прилагаемой форме (Приложение № 8).

Срок: до 06.11.2025.

6.5.4. Сведения об участниках школьного этапа олимпиады, направленных на муниципальный этап олимпиады согласно прилагаемой форме (Приложение № 6).

Срок: до 06.11.2025.

6.6. Организовать награждение победителей и призеров школьного этапа олимпиады поощрительными грамотами.

6.7. Обеспечить участие представителей школьного этапа, набравших необходимое количество баллов в соответствии с квотой, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования Макарову Н.В.

Начальник управления образования



Ю.В. Быкова

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации Ванинского района
«09» сентября 2025 г. № 385

График
проведения школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в Ванинском муниципальном районе
в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Категории участников
1	МХК	24.09.2025 г.	5-11 классы
2	Французский язык	25.09.2025 г.	5-11 классы
3	Астрономия (Сириус)	26.09.2025 г.	5 – 11 классы
4	Право	29.09.2025 г.	9 – 11 классы
5	Экология	30.09.2025 г.	5 – 11 классы
6	Физическая культура	01-02.10.2025 г.	5 – 11 классы
7	Физика (Сириус)	03.10.2025 г.	7 – 11 классы
8	Английский язык	06.10.2025 г.	5 – 11 классы
9	Обществознание	07.10.2025 г.	5 – 11 классы
10	География	08.10.2025 г.	5 – 11 классы
11	Биология (Сириус)	09.10.2025 г.	7 – 11 классы
		10.10.2025 г.	5 – 6 классы
12	Немецкий язык	13.10.2025 г.	5 – 11 классы
13	Химия (Сириус)	14.10.2025 г.	7 – 11 классы
14	История	15.10.2025 г.	5 – 11 классы
15	Математика (Сириус)	16.10.2025 г.	7 - 11 классы
		17.10.2025 г.	4 – 6 классы
16	Информатика (информационная безопасность) (Сириус)	20.10.2025 г.	5 – 11 классы
	Информатика (искусственный интеллект) (Сириус)	21.10.2025 г.	5 – 11 классы
17	Китайский язык	22.10.2025 г.	5 – 11 классы
18	Информатика (робототехника) (Сириус)	23.10.2025 г.	5 – 11 классы
	Информатика (программирование) (Сириус)	24.10.2025 г.	5 – 11 классы
19	Русский язык	27.10.2025 г.	4 – 11 классы
20	экономика	28.10.2025 г.	5 – 11 классы
21	литература	29.10.2025 г.	5-11 классы
22	технология	30.10.2025 г.	5-11 классы
23	ОБЗР	31.10.2025 г.	5 – 11 классы

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации Ванинского района
«09» сентября 2025 г. № 385

**Состав оргкомитета школьного и муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в Ванинском районе
в 2025/2026 учебном году**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
Председатель оргкомитета:		
1.	Быкова Юлия Викторовна	Начальник управления образования администрации Ванинского муниципального района
Заместитель председателя оргкомитета:		
2.	Старенкова Анна Александровна	Зам. Начальника управления образования
Ответственный секретарь оргкомитета:		
3.	Макарова Надежда Владимировна	главный специалист управления образования
члены оргкомитета:		
4.	Леонтьева Елена Александровна	директор МКУ «ИМЦРО»
5.	Меркулова Марина Александровна	методист МКУ «ИМЦРО»
6.	Туева Светлана Викторовна	заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 2 п. Ванино
7.	Худякова Елена Александровна	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 3 п. Ванино
8.	Сидоренко Надежда Владимировна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 п. Ванино
9.	Ботнар Евгения Владимировна	заместитель директора по УВР МБОУ СОШ п. Высокогорный
10.	Цюркало Валентина Александровна	заместитель директора по УР МБОУ СОШ п. Октябрьский
11.	Уразовская Валентина Ивановна	заместитель директора по УВР МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто» МБОУ СОШ п. Монгохто им. Героев СВО
12.	Бобко Валерия Андреевна	заместитель директора по УВР МБОУ ООШ с. Датта
13.	Новоженникова Марина Генагильевна	заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с. Кенада
14.	Швабрина Наталья Анатольевна	заместитель директора по УВР МБОУ СОШ «Посёлок Токи»
15.	Борецкая Мария Юрьевна	учитель физкультуры МБОУ СОШ с. Тулучи
16.	Квятковская Анастасия Юрьевна	заместитель директора по УВР МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»
17.	Клещевникова Наталья Юрьевна	учитель математики МБОУ СОШ с. Уська-Орочская им.Сидорова

Приложение № 3
к приказу управления образования
администрации Ванинского района
«09» сентября 2025 г. № 385

**Составы жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников с правами апелляционной комиссии по каждому
общеобразовательному предмету в 2025/2026 учебном году
МБОУ СОШ № 3 п. Ванино**

<u>Экология:</u>		
1.	Литвиненко С.Н.	учитель экологии, председатель
2.	Николаева Ю.И.	учитель биологии
3.	Худякова Е.А.	учитель географии
<u>Экономика:</u>		
1.	Стреженецкая И.С.	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Жамштова М.Б.	учитель географии
3.	Худякова Е.А.	учитель географии
<u>Литература:</u>		
1.	Ачкасова Г.Н.	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Изевлина С.А.	учитель русского языка и литературы
3.	Любаева Л.В.	учитель русского языка и литературы
<u>Физика:</u>		
1.	Носкова Е.В.	учитель физики, председатель
2.	Гимранова Э.А.	учитель физики
3.	Петухова Т.А.	учитель математики
<u>Право:</u>		
1.	Стреженецкая И.С.	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Чимитова С.Ш.	учитель истории и обществознания
3.	Гондарева М.Н.	учитель истории и обществознания
<u>Астрономия:</u>		
1.	Носкова Е.В.	учитель физики, председатель
2.	Гимранова Э.А.	учитель физики
3.	Петухова Т.А.	учитель математики
<u>Физическая культура:</u>		
1.	Енаки А.В.	учитель физической культуры, председатель
2.	Старостина И.С.	учитель физической культуры
<u>Химия:</u>		
1.	Хафизова М.Р.	учитель химии и биологии, председатель
2.	Литвиненко С.Н.	учитель химии и экологии
3.	Николаева Ю.И.	учитель химии и биологии
<u>Русский язык:</u>		
1.	Изевлина С.А.	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Маркова Т.Г.	учитель русского языка и литературы
3.	Семендяева М.В.	учитель русского языка и литературы

<u>МХК:</u>		
1.	Юрлова О.Е.	учитель музыки и ИЗО
2.	Ачкасова Г.Н.	учитель русского языка и литературы
3.	Давыдова И.Д.	учитель истории и обществознания
<u>История:</u>		
1.	Стременецкая И.С.	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Чимитова С.Ш.	учитель истории и обществознания
3.	Давыдова И.Д.	учитель истории и обществознания
<u>Биология:</u>		
1.	Николаева Ю.И.	учитель химии и биологии, председатель
2.	Литвиненко С.Н.	учитель химии и экологии
3.	Хафизова М.Р.	учитель химии и биологии
<u>Обществознание:</u>		
1.	Стременецкая И.С.	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Чимитова С.Ш.	учитель истории и обществознания
3.	Гондарева М.Н.	Учитель обществознания
<u>ОБЗР:</u>		
1.	Старостина И.С.	учитель физической культуры, председатель
2.	Енаки А.В.	учитель физической культуры
<u>Математика:</u>		
1.	Корольчук Ю.В.	учитель математики, председатель
2.	Петухова Т.А.	учитель математики
3.	Гимранова Э.А.	учитель математики
4.	Демиденко Т.И.	учитель математики
<u>География:</u>		
1.	Худякова Е.А.	учитель географии, председатель
2.	Жамшитова М.Б.	учитель географии
3.	Николаева Ю.И.	учитель биологии
<u>Труд (технология):</u>		
1.	Жилина Т.Н.	учитель технологии, председатель
2.	Мартынова Е.В.	учитель технологии
<u>Информатика:</u>		
1.	Жамшитова М.Б.	учитель информатики и ИКТ, председатель
2.	Мартынова Е.В.	учитель физики и информатики
3.	Вракова Н.А.	учитель математики и информатики
<u>Иностранные языки:</u>		
1.	Белозерцева Е.М.	учитель английского языка, председатель
2.	Придня Л.С.	учитель английского языка
3.	Филимонова О.А.	учитель английского языка

МБОУ СОШ п. Октябрьский

<u>Экология:</u>		
1.	Рыбалка Надежда Викторовна	учитель биологии, председатель
2.	Протопопова Ирина Владимировна	учитель биологии, химии.
3.	Черепкова Анжелика Владимировна	учитель географии

<u>Экономика:</u>		
1.	Погорелова Наталья Алексеевна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Щетинина Елена Геннадьевна	учитель истории и обществознания
3.	Бучнева Елена Николаевна	учитель математики
<u>Литература:</u>		
1.	Шитцова Людмила Сергеевна	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Попова Юлия Владимировна	учитель русского языка и литературы
3.	Таюон Екатерина Александровна	учитель начальных классов
<u>Физика:</u>		
1.	Чеботарёв Юрий Константинович	учитель физики, председатель
2.	Протопопова Ирина Викторовна	учитель химии, биологии
3.	Бучнева Елена Николаевна	учитель математики
<u>Право:</u>		
1.	Погорелова Наталья Алексеевна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Щетинина Елена Геннадьевна	учитель истории и обществознания
3.	Черепкова Анжелика Владимировна	учитель географии
<u>Астрономия:</u>		
1.	Чеботарёв Юрий Константинович	учитель физики, председатель
2.	Бучнева Елена Николаевна	учитель математики
3.	Протопопова Ирина Викторовна	учитель химии, биологии
<u>Физическая культура:</u>		
1.	Данилина Елена Викторовна	учитель физической культуры, председатель
2.	Ляма Алексей Сергеевич	учитель физической культуры
3.	Ткаченко Анна Викторовна	учитель физической культуры
<u>Химия:</u>		
1.	Протопопова Ирина Владимировна	учитель химии и биологии, председатель
2.	Рыбалка Надежда Викторовна	учитель биологии
3.	Черепкова Анжелика Владимировна	учитель географии
<u>Русский язык:</u>		
1.	Шитцова Людмила Сергеевна	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Попова Юлия Владимировна	учитель русского языка и литературы
3.	Таюон Екатерина Александровна	учитель начальных классов
<u>МХК:</u>		
1.	Шитцова Людмила Сергеевна	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Попова Юлия Владимировна	учитель русского языка и литературы
3.	Лосева Ирина Викторовна	учитель технологии, черчения
<u>История:</u>		
1.	Погорелова Наталья Алексеевна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Щетинина Елена Геннадьевна	учитель истории и обществознания
3.	Попова Юлия Владимировна	учитель русского языка и литературы
<u>Биология:</u>		
1.	Протопопова Ирина Владимировна	учитель химии и биологии, председатель

2.	Рыбалка Надежда Викторовна	учитель биологии
3.	Фадеева Светлана Васильевна	лаборант
<u>Обществознание:</u>		
1.	Погорелова Наталья Алексеевна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Щетинина Елена Геннадьевна	учитель истории и обществознания
3.	Попова Юлия Владимировна	учитель русского языка и литературы
<u>ОБЗР:</u>		
1.	Данилина Елена Викторовна	учитель физической культуры, председатель
2.	Ляма Алексей Сергеевич	учитель физической культуры
3.	Ткаченко Анна Викторовна	учитель физической культуры
<u>Математика:</u>		
1.	Бучнева Елена Николаевна	учитель математики, председатель
2.	Молчанова Ольга Владимировна	учитель математики
3.	Ларина Светлана Мироновна	учитель математики
<u>География:</u>		
1.	Черепкова Анжелика Владимировна	учитель географии, председатель
2.	Погорелова Наталья Алексеевна	учитель истории и обществознания
3.	Рыбалка Надежда Викторовна	учитель биологии
<u>Труд (технология):</u>		
1.	Лосева Ирина Викторовна	учитель технологии, председатель
2.	Ланкин Виталий Игоревич	учитель информатики и ИКТ
3.	Попова Юлия Владимировна	учитель русского языка и литературы
<u>Информатика:</u>		
1.	Ланкин В.И	учитель информатики и ИКТ, председатель
2.	Чеботарев Ю.К.	учитель физики и информатики
3.	Черепкова Анжелика Владимировна	учитель географии

МБОУ СОШ сельского поселения «Посёлок Токи»

<u>Экология:</u>		
1.	Зяблова Ольга Владимировна	учитель биологии и географии, председатель
2.	Дирко Татьяна Кузьминична	Учитель химии и биологии
3.	Кузнецова Татьяна Юрьевна	учитель труда(технологии)
<u>Экономика:</u>		
1.	Швабрина Наталья Анатольевна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Мозгунова Елена Леонидовна	учитель истории и обществознания
3.	Зяблова Ольга Владимировна	учитель биологии и географии
<u>Литература:</u>		
1.	Базарова Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Швабрина Наталья Анатольевна	учитель истории и обществознания
3.	Кошкина Галина Федоровна	учитель английского языка
<u>Физика:</u>		
1.	Малинина Галина Валерьевна	учитель физики, председатель

2.	Нимаева Баярма Жигит Доржиевна	учитель физики
3.	Колесниченко Елена Дмитриевна	учитель математики
<u>Право:</u>		
1.	Мозгунова Елена Леонидовна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Швабрина Наталья Анатольевна	учитель истории и обществознания
3.	Зяблова Ольга Владимировна учитель биологии и географии	учитель биологии и географии
<u>Астрономия:</u>		
1.	Малинина Галина Валерьевна	учитель физики, председатель
2.	Нимаева Баярма Жигит Доржиевна	учитель математики
3.	Колесниченко Елена Дмитриевна	Учитель начальных классов
<u>Физическая культура:</u>		
1.	Корольчук Дмитрий Иванович	учитель физической культуры, председатель
2.	Урюмцев Сергей Викторович	тренер по физической культуре
3.	Кузнецова Татьяна Юрьевна	учитель труда(технологии)
<u>Химия:</u>		
1.	Зяблова Ольга Владимировна	учитель биологии и географии, председатель
2.	Дирко Татьяна Кузьминична	Учитель химии и биологии
3.	Кузнецова Татьяна Юрьевна	учитель труда (технологии)
<u>Русский язык:</u>		
1.	Базарова Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Швабрина Наталья Анатольевна	учитель истории и обществознания
3.	Кошкина Галина Федоровна	учитель английского языка
<u>МХК:</u>		
1.	Швабрина Наталья Анатольевна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Мозгунова Елена Леонидовна	учитель истории и обществознания
3.	Дак Наталья Евгеньевна	учитель ИЗО
<u>История:</u>		
1.	Мозгунова Елена Леонидовна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Швабрина Наталья Анатольевна	учитель истории и обществознания
3.	Зяблова Ольга Владимировна учитель биологии и географии	учитель биологии и географии
<u>Биология:</u>		
1.	Зяблова Ольга Владимировна	учитель биологии и географии, председатель
2.	Дирко Татьяна Кузьминична	учитель химии и биологии
3.	Швабрина Наталья Анатольевна	учитель истории и обществознания, председатель
<u>Обществознание:</u>		
1.	Швабрина Наталья Анатольевна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Мозгунова Елена Леонидовна	учитель истории и обществознания
3.	Зяблова Ольга Владимировна учитель биологии и географии	учитель биологии и географии

<u>ОБЗР:</u>		
1.	Корольчук Дмитрий Иванович	учитель физической культуры, председатель
2.	Урюмцев Сергей Викторович	тренер по физической культуре
3.	Кузнецова Татьяна Юрьевна	учитель труда(технологии)
<u>Математика:</u>		
1.	Малинина Галина Валерьевна	учитель математики, председатель
2.	Нимаева Баярма Жигмиддоржиевна	учитель математики
3.	Колесниченко Елена Дмитриевна	учитель математики
<u>География:</u>		
1.	Зяблова Ольга Владимировна	учитель биологии и географии, председатель
2.	Дирко Татьяна Кузьминична	Учитель химии и биологии
3.	Кузнецова Татьяна Юрьевна	учитель труда(технологии)
<u>Труд (технология):</u>		
1.	Кузнецова Татьяна Юрьевна	учитель технологии, председатель
2.	Дак Наталья Евгеньевна	учитель ИЗО
3.	Санюк Дарья Алексеевна	Педагог-организатор
<u>Информатика:</u>		
1.	Малинина Галина Валерьевна	учитель информатики и ИКТ, председатель
2.	Нимаева Баярма Жигит Доржиевна	учитель физики и информатики
3.	Колесниченко Елена Дмитриевна	учитель математики и информатики

МБОУ ООШ с.Датта

<u>Экология:</u>		
1.	Бобко Валерия Андреевна	учитель биологии, ОБЗР, председатель
2.	Красилова Татьяна Владимировна	учитель географии
3.	Кожаева Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов
<u>Экономика:</u>		
1.	Трубачева Марина Александровна	учитель математики, председатель
2.	Киселева Анна Юрьевна	учитель истории и обществознания
3.	Горячкина Анжелика Александровна	учитель начальных классов
<u>Литература:</u>		
1.	Воеводина Елена Максимовна	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Колмакова Виолетта Андреевна	учитель русского языка и литературы
3.	Скареднева Елена Юрьевна	учитель начальных классов
<u>Физика:</u>		
1.	Трубачева Марина Александровна	учитель математики, председатель
2.	Асланян Сузанна Ленсеровна	учитель математики
3.	Красилова Татьяна Владимировна	учитель химии, географии
<u>Право:</u>		
1.	Киселева Анна Юрьевна	учитель истории и обществознания, председатель

2.	Воеводина Елена Максимовна	учитель русского языка и литературы
3.	Евтушенко Анна Александровна	учитель английского языка
<u>Астрономия:</u>		
1.	Трубачева Марина Александровна	учитель математики, председатель
2.	Бобко Валерия Андреевна	учитель биологии, ОБЗР
3.	Воронухина Алина Алексеевна	Учитель физической культуры
<u>Физическая культура:</u>		
1.	Воронухина Алина Алексеевна	учитель физической культуры, председатель
2.	Бобко Валерия Андреевна	учитель биологии, ОБЗР
3.	Горячкина Анжелика Александровна	учитель начальных классов
<u>Химия:</u>		
1.	Красилова Татьяна Владимировна	учитель химии, географии, председатель
2.	Скарднева Елена Юрьевна	учитель начальных классов
3.	Бобко Валерия Андреевна	учитель биологии, ОБЗР
<u>Русский язык:</u>		
1.	Воеводина Елена Максимовна	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Колмакова Виолетта Андреевна	учитель русского языка и литературы
3.	Паргевян Нвард Левоновна	учитель технологии, педагог-библиотекарь
<u>МХК:</u>		
1.	Киселева Анна Юрьевна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Паргевян Нвард Левоновна	учитель технологии, педагог-библиотекарь
3.	Кожеева Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов
<u>История:</u>		
1.	Киселева Анна Юрьевна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Колмакова Виолетта Андреевна	учитель русского языка и литературы
3.	Красилова Татьяна Владимировна	учитель химии, географии
<u>Биология:</u>		
1.	Бобко Валерия Андреевна	учитель биологии, ОБЗР, председатель
2.	Красилова Татьяна Владимировна	учитель химии, географии
3.	Воронухина Алина Алексеевна	учитель физической культуры
<u>Обществознание:</u>		
1.	Киселева Анна Юрьевна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Колмакова Виолетта Андреевна	учитель русского языка и литературы
3.	Красилова Татьяна Владимировна	учитель химии, географии
<u>ОБЗР:</u>		
1.	Бобко Валерия Андреевна	учитель биологии, ОБЗР, председатель
2.	Воронухина Алина Алексеевна	учитель физической культуры
3.	Горячкина Анжелика Александровна	учитель начальных классов

<u>Математика:</u>		
1.	Трубачева Марина Александровна	учитель математики, председатель
2.	Асланян Сузанна Ленсеровна	учитель математики
3.	Евтушенко Анна Александровна	учитель английского языка
<u>География:</u>		
1.	Красилова Татьяна Владимировна	Учитель химии, географии, председатель
2.	Бобко Валерия Андреевна	учитель биологии, ОБЗР
3.	Паргевян Нвард Легоновна	учитель технологии, педагог-библиотекарь
<u>Труд (технология):</u>		
1.	Паргевян Нвард Легоновна	учитель технологии, председатель
2.	Кожеева Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов
3.	Воронухина Алина Алексеевна	учитель физической культуры
<u>Информатика:</u>		
1.	Красилов Андрей Андреевич	учитель информатики и ИКТ, председатель
2.	Асланян Сузанна Ленсеровна	учитель математики
3.	Красилова Татьяна Владимировна	учитель химии, географии

МБОУ СОШ п. Монгохто им. Героев СВО

<u>Экология:</u>		
1.	Засухина Ольга Анатольевна	учитель химии и биологии, председатель
2.	Малыга Лариса Геннадьевна	учитель химии и биологии
3.	Якубова Юлия Георгиевна	учитель физической культуры
<u>Экономика:</u>		
1.	Сиваева Елена Александровна	учитель географии, председатель
2.	Сторожук Елена Павловна	учитель истории и обществознания
3.	Гармашова Ирина Сергеевна	учитель истории и обществознания
4.	Нюркос Олеся Геннадьевна	учитель истории и обществознания
<u>Литература:</u>		
1.	Уразовская Валентина Ивановна	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Скальская Наталья Александровна	учитель русского языка и литературы
3.	Усольцева Юлия Валерьевна	учитель русского языка и литературы
4.	Корепанова Татьяна Аркадьевна	учитель русского языка и литературы
<u>Физика:</u>		
1.	Михалева Марина Алексеевна	учитель физики, председатель
2.	Кузнецова Ольга Александровна	учитель математики
3.	Огудова Евгения Владимировна	учитель математики
<u>Право:</u>		
1.	Нюркос Олеся Геннадьевна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Сторожук Елена Павловна	учитель истории и обществознания
3.	Гармашова Ирина Сергеевна	учитель истории и обществознания

<u>Астрономия:</u>		
1.	Михалева Марина Алексеевна	учитель физики, председатель
2.	Кузнецова Ольга Александровна	учитель математики
3.	Бреднихина Ирина Валерьевна	учитель математики
<u>Физическая культура:</u>		
1.	Якубова Юлия Георгиевна	учитель физической культуры, председатель
2.	Козлова Анна Владимировна	учитель физической культуры
3.	Коган Елена Олеговна	Преподаватель-организатор ОБЗР
<u>Химия:</u>		
1.	Засухина Ольга Анатольевна	учитель химии и биологии, председатель
2.	Малыга Лариса Геннадьевна	учитель химии и биологии
3.	Сиваева Елена Александровна	учитель географии
<u>Русский язык:</u>		
1.	Усольцева Юлия Валерьевна	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Скальская Наталья Александровна	учитель русского языка и литературы
3.	Корепанова Татьяна Аркадьевна	учитель русского языка и литературы
4.	Уразовская Валентина Ивановна	учитель русского языка и литературы
5.	Гриднева Инна Александровна	учитель начальных классов
<u>МХК:</u>		
1.	Нюркос Олеся Геннадьевна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Сторожук Елена Павловна	учитель истории и обществознания
3.	Гармашова Ирина Сергеевна	учитель истории и обществознания
<u>История:</u>		
1.	Нюркос Олеся Геннадьевна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Сторожук Елена Павловна	учитель истории и обществознания
3.	Гармашова Ирина Сергеевна	учитель истории и обществознания
<u>Биология:</u>		
1.	Засухина Ольга Анатольевна	учитель химии и биологии, председатель
2.	Малыга Лариса Геннадьевна	учитель химии и биологии
3.	Сиваева Елена Александровна	учитель географии
<u>Обществознание:</u>		
1.	Нюркос Олеся Геннадьевна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Сторожук Елена Павловна	учитель истории и обществознания
3.	Гармашова Ирина Сергеевна	учитель истории и обществознания
<u>ОБЗР:</u>		
1.	Коган Елена Олеговна	Преподаватель-организатор ОБЗР, председатель
2.	Якубова Юлия Георгиевна	учитель физической культуры
3.	Козлова Анна Владимировна	учитель физической культуры
<u>Математика:</u>		
1.	Огудова Евгения Владимировна	учитель математики, председатель
2.	Кузнецова Ольга Александровна	учитель математики

3	Бреднихина Ирина Валерьевна	учитель математики
4.	Самусева Татьяна Федоровна	учитель математики
5	Маркова Лариса Владимировна	учитель начальных классов
<u>География:</u>		
1.	Сиваева Елена Александровна	учитель географии, председатель
2.	Якубова Юлия Георгиевна	учитель физической культуры
3.	Засухина Ольга Анатольевна	учитель химии и биологии
<u>Труд (технология):</u>		
1.	Михалева Марина Алексеевна	учитель физики, председатель
2.	Паршина Татьяна Евгеньевна	учитель технологии
3.	Коган Елена Олеговна	Преподаватель-организатор ОБЗР, председатель
<u>Информатика:</u>		
1.	Широкова Ольга Евгеньевна	учитель информатики и ИКТ, председатель
2.	Бреднихина Ирина Валерьевна	учитель математики
3.	Самусева Татьяна Федоровна	учитель математики
<u>Иностранный язык:</u>		
1.	Дмитриева Валентина Александровна	английский язык, французский язык, председатель
2.	Иванова Анна Александровна	английский язык, немецкий язык
3.	Долгова Алена Анатольевна	английский язык, французский язык
4	Артеменко Виталина Витальевна	английский язык
5	Коган Елена Олеговна	Английский язык, китайский язык

МБОУ СШ с. Тулучи

<u>Экология:</u>		
1.	Веселкова Валентина Васильевна	учитель химии, биологии председатель
2.	Косякович Елена Викторовна	учитель ОБЗР
3.	Борецкая Мария Юрьевна	учитель физической культуры
<u>Экономика:</u>		
1.	Кусамин Николай Михайлович	учитель истории и обществознания председатель
2.	Азнабаева Алина Сабиловна	учитель русского языка и литературы
3.	Фазлыева Лилия Фандусовна	учитель английского языка
<u>Литература:</u>		
1.	Азнабаева Алина Сабиловна	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Васильева Надежда Борисовна	учитель русского языка и литературы
3.	Фазлыева Лилия Фандусовна	учитель английского языка
<u>Физика:</u>		
1.	Султанов Айнур Дамирович	учитель физики, математики председатель
2.	Борецкая Мария Юрьевна	учитель информатики
3.	Фёдорова Павла Петровна	учитель географии
<u>Право:</u>		
1.	Кусамин Николай Михайлович	учитель истории и обществознания председатель
2.	Азнабаева Алина Сабиловна	учитель русского языка и литературы

3.	Фазлыева Лилия Фандусовна	учитель английского языка
<u>Астрономия:</u>		
1.	Султанов Айнур Дамирович	учитель физики, математики председатель
2.	Борецкая Мария Юрьевна	учитель информатики
3.	Фёдорова Павла Петровна	учитель географии
<u>Физическая культура:</u>		
1.	Веселкова Валентина Васильевна	учитель химии, биологии
2.	Косякович Елена Викторовна	учитель ОБЗР
3.	Борецкая Мария Юрьевна	учитель физической культуры председатель
<u>Химия:</u>		
1.	Веселкова Валентина Васильевна	учитель химии, биологии председатель
2.	Косякович Елена Викторовна	учитель ОБЗР
3.	Борецкая Мария Юрьевна	учитель физической культуры
<u>Русский язык:</u>		
1.	Азнабаева Алина Сабиловна	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Васильева Надежда Борисовна	учитель русского языка и литературы
3.	Фазлыева Лилия Фандусовна	учитель английского языка
<u>МХК:</u>		
1.	Кусамин Николай Михайлович	учитель истории и обществознания председатель
2.	Азнабаева Алина Сабиловна	учитель русского языка и литературы
3.	Фазлыева Лилия Фандусовна	учитель английского языка
<u>История:</u>		
1.	Кусамин Николай Михайлович	учитель истории и обществознания председатель
2.	Азнабаева Алина Сабиловна	учитель русского языка и литературы
3.	Фазлыева Лилия Фандусовна	учитель английского языка
<u>Биология:</u>		
1.	Веселкова Валентина Васильевна	учитель химии, биологии председатель
2.	Косякович Елена Викторовна	учитель ОБЗР
3.	Борецкая Мария Юрьевна	учитель физической культуры
<u>Обществознание:</u>		
1.	Кусамин Николай Михайлович	учитель истории и обществознания председатель
2.	Азнабаева Алина Сабиловна	учитель русского языка и литературы
3.	Фазлыева Лилия Фандусовна	учитель английского языка
<u>ОБЗР:</u>		
1.	Веселкова Валентина Васильевна	учитель химии, биологии
2.	Косякович Елена Викторовна	учитель ОБЗР председатель
3.	Борецкая Мария Юрьевна	учитель физической культуры
<u>Математика:</u>		
1.	Султанов Айнур Дамирович	учитель физики, математики председатель
2.	Борецкая Мария Юрьевна	учитель информатики
3.	Фёдорова Павла Петровна	учитель географии
<u>География:</u>		

1.	Султанов Айнур Дамирович	учитель физики, математики
2.	Борецкая Мария Юрьевна	учитель информатики
3.	Фёдорова Павла Петровна	учитель географии председатель
<u>Труд (технология):</u>		
1.	Васильева Надежда Борисовна	учитель технологии, председатель
2.	Косякович Елена Викторовна	учитель ОБЗР
3.	Борецкая Мария Юрьевна	учитель физической культуры
<u>Информатика:</u>		
1.	Султанов Айнур Дамирович	учитель физики, математики
2.	Борецкая Мария Юрьевна	учитель информатики председатель
3.	Фёдорова Павла Петровна	учитель географии

МБОУ СОШ с. Кенада

<u>Экология:</u>		
1.	Коноплёва Евгения Александровна	учитель биологии, химии, географии, председатель
2.	Анохина Елена Викторовна	учитель математики, информатики
3.	Зубенко Марина Викторовна	учитель математики, начальных классов
<u>Экономика:</u>		
1.	Ласточкина Татьяна Ильинична	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Бурдина Ольга Сергеевна	учитель истории и обществознания
3.	Фетисова Валерия Валерьевна	учитель английского языка
<u>Литература:</u>		
1.	Ласточкина Татьяна Ильинична	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Бурдина Ольга Сергеевна	учитель истории и обществознания
3.	Фетисова Валерия Валерьевна	учитель английского языка
<u>Физика:</u>		
1.	Коноплёва Евгения Александровна	учитель биологии, химии, географии, председатель
2.	Анохина Елена Викторовна	учитель математики, информатики
3.	Зубенко Марина Викторовна	учитель математики, начальных классов
<u>Право:</u>		
1.	Ласточкина Татьяна Ильинична	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Бурдина Ольга Сергеевна	учитель истории и обществознания
3.	Фетисова Валерия Валерьевна	учитель английского языка
<u>Астрономия:</u>		
1.	Коноплёва Евгения Александровна	учитель биологии, химии, географии, председатель
2.	Анохина Елена Викторовна	учитель математики, информатики
3.	Зубенко Марина Викторовна	учитель математики, начальных классов
<u>Физическая культура:</u>		
1.	Останина Мария Михайловна	учитель технологии, начальных классов, председатель
2.	Дударева Лариса Георгиевна	учитель физической культуры
3.	Ласточкина Татьяна Ильинична	учитель ОБЗР

<u>Химия:</u>		
1.	Коноплёва Евгения Александровна	учитель биологии, химии, географии, председатель
2.	Анохина Елена Викторовна	учитель математики, информатики
3.	Зубенко Марина Викторовна	учитель математики, начальных классов
<u>Русский язык:</u>		
1.	Ласточкина Татьяна Ильинична	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Бурдина Ольга Сергеевна	учитель истории и обществознания
3.	Фетисова Валерия Валерьевна	учитель английского языка
<u>МХК:</u>		
1.	Ласточкина Татьяна Ильинична	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Бурдина Ольга Сергеевна	учитель истории и обществознания
3.	Фетисова Валерия Валерьевна	учитель английского языка
<u>История:</u>		
1.	Ласточкина Татьяна Ильинична	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Бурдина Ольга Сергеевна	учитель истории и обществознания
3.	Фетисова Валерия Валерьевна	учитель английского языка
<u>Биология:</u>		
1.	Коноплёва Евгения Александровна	учитель биологии, химии, географии, председатель
2.	Анохина Елена Викторовна	учитель математики, информатики
3.	Зубенко Марина Викторовна	учитель математики, начальных классов
<u>Обществознание:</u>		
1.	Ласточкина Татьяна Ильинична	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Бурдина Ольга Сергеевна	учитель истории и обществознания
3.	Фетисова Валерия Валерьевна	учитель английского языка
<u>ОБЗР:</u>		
1.	Останина Мария Михайловна	учитель технологии, начальных классов, председатель
2.	Дударева Лариса Георгиевна	учитель физической культуры
3.	Ласточкина Татьяна Ильинична	учитель ОБЗР
<u>Математика:</u>		
1.	Коноплёва Евгения Александровна	учитель биологии, химии, географии, председатель
2.	Анохина Елена Викторовна	учитель математики, информатики
3.	Зубенко Марина Викторовна	учитель математики, начальных классов
<u>География:</u>		
1.	Коноплёва Евгения Александровна	учитель биологии, химии, географии, председатель
2.	Анохина Елена Викторовна	учитель математики, информатики
3.	Зубенко Марина Викторовна	учитель математики, начальных классов
<u>Труд (технология):</u>		
1.	Останина Мария Михайловна	учитель технологии, начальных классов, председатель

2.	Дударева Лариса Георгиевна	учитель физической культуры
3.	Ласточкина Татьяна Ильинична	учитель ОБЗР
<u>Информатика:</u>		
1.	Коноплёва Евгения Александровна	учитель биологии, химии, географии, председатель
2.	Анохина Елена Викторовна	учитель математики, информатики
3.	Зубенко Марина Викторовна	учитель математики, начальных классов

МБОУ СОШ п. Высокогорный

<u>Экология:</u>		
1.	Кургак И. С.	учитель биологии, председатель
2.	Савельева А. В.	учитель
3.	Фисенко Е. Х.	учитель
<u>Экономика:</u>		
1.	Иванова Ц. Б.,	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Хван Н. Т.	учитель истории и обществознания
3.	Савельева А. В.	учитель
<u>Литература:</u>		
1.	Кушнерова М. А.	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Ботнар Е. В.	учитель русского языка и литературы
3.	Кунигина Е. С.	учитель русского языка и литературы
<u>Физика:</u>		
1.	Глуценко Н. В.	учитель физики, председатель
2.	Беликова А. С.	учитель математики
3.	Скляр Е. В.	учитель математики
<u>Право:</u>		
1.	Иванова Ц. Б.,	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Хван Н. Т.	учитель истории и обществознания
3.	Савельева А. В.	учитель истории и обществознания
<u>Астрономия:</u>		
1.	Глуценко Н. В.	учитель физики, председатель
2.	Беликова А. С.	учитель
3.	Скляр Е. В.	Учитель
<u>Физическая культура:</u>		
1.	Макарова С. М.	учитель физической культуры, председатель
2.	Исак Е. В.	учитель физической культуры
3.	Изотова О. Ю.	учитель физической культуры
<u>Химия:</u>		
1.	Кургак И. С.	учитель химии и биологии, председатель
2.	Савельева А. В.	учитель
3.	Глуценко Н. В.	учитель
<u>Русский язык:</u>		
1.	Кушнерова М. А.	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Ботнар Е. В.	учитель русского языка и литературы
3.	Кунигина Е. С.	учитель русского языка и литературы
<u>МХК:</u>		
1.	Иванова Ц. Б.,	учитель истории и обществознания, председатель

2.	Хван Н. Т.	учитель истории и обществознания,
3.	Скляр Е. В.	учитель
<u>История:</u>		
1.	Иванова Ц. Б.,	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Хван Н. Т.	учитель истории и обществознания
3.	Савельева А. В.	учитель истории и обществознания
<u>Биология:</u>		
1.	Кургак И. С.	учитель химии и биологии, председатель
2.	Савельева А. В.	учитель
3.	Соболева С. А.	учитель
<u>Обществознание:</u>		
1.	Иванова Ц. Б.,	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Хван Н. Т.	учитель истории и обществознания
3.	Савельева А. В.	учитель истории и обществознания
<u>ОБЗР:</u>		
1.	Макарова С. М.	учитель физической культуры, председатель
2.	Исак Е. В.	учитель физической культуры
3.	Глущенко Н. В.	
<u>Математика:</u>		
1.	Глущенко Н. В.	учитель математики, председатель
2.	Беликова А. С.	учитель математики
3.	Скляр Е. В.	учитель
<u>География:</u>		
1.	Глущенко Н. В.	учитель географии, председатель
2.	Кургак И. С.	учитель географии
3.	Савельева А. В.	учитель
<u>Труд (технология):</u>		
1.	Скляр Е. В.	учитель технологии, председатель
2.	Фисенко Е. Х	учитель
3.	Соболева С. А.	учитель
<u>Информатика:</u>		
1.	Глущенко Н. В.	учитель информатики и ИКТ, председатель
2.	Беликова А. С.	учитель
3.	Бондарь О. А.	учитель математики

МБОУ СОШ № 4 п. ВАНИНО

<u>Экология:</u>		
1.	Киселева Наталья Викторовна	учитель экологии, председатель
2.	Желаева Жанна Константиновна	учитель
3.	Соколова Юлия Викторовна	учитель
<u>Экономика:</u>		
1.	Перфильева Александра Сергеевна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Котова Ирина Васильевна	учитель истории и обществознания
3.	Лыксокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна	учитель истории и обществознания
<u>Литература:</u>		

1.	Аникина Евгения Александровна	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Дараа Азияна Андреевна	учитель русского языка и литературы
3.	Вашенко Светлана Григорьевна	учитель русского языка и литературы
4.	Адмакина Галина Степановна	учитель русского языка и литературы
<u>Физика:</u>		
1.	Баку Мария Эдуардовна	учитель физики, председатель
2.	Ринчинимаев Эрдэм Балданович	учитель физики
3.	Протасова Олеся Владимировна	учитель математики
<u>Право:</u>		
1.	Лыксокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Котова Ирина Васильевна	учитель истории и обществознания
3.	Перфильева Александра Сергеевна	учитель истории и обществознания
<u>Астрономия:</u>		
1.	Ринчинимаев Эрдэм Балданович	учитель физики, председатель
2.	Баку Мария Эдуардовна	учитель физики
3.	Протасова Олеся Владимировна	Учитель
<u>Физическая культура:</u>		
1.	Фомичева Наталья Петровна	учитель физической культуры, председатель
2.	Смирнова Оксана Петровна	учитель физической культуры
3.	Белетей Илья Николаевич	учитель физической культуры
<u>Химия:</u>		
1.	Желаева Жанна Константиновна	учитель химии и биологии, председатель
2.	Киселева Наталья Викторовна	учитель химии и экологии
3.	Готопова Наталья Дашидоржиевна	учитель
<u>Русский язык:</u>		
1.	Вашенко Светлана Григорьевна	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Дараа Азияна Андреевна	учитель русского языка и литературы
3.	Аникина Евгения Александровна	учитель русского языка и литературы
4.	Адмакина Галина Степановна	учитель русского языка и литературы
<u>МХК:</u>		
1.	Котова Ирина Васильевна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Перфильева Александра Сергеевна	учитель истории и обществознания
3.	Лыксокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна	учитель истории и обществознания
<u>История:</u>		
1.	Перфильева Александра Сергеевна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Котова Ирина Васильевна	учитель истории и обществознания
3.	Лыксокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна	учитель истории и обществознания
<u>Биология:</u>		
1.	Желаева Жанна Константиновна	учитель химии и биологии, председатель
2.	Киселева Наталья Викторовна	учитель химии и экологии

3.	Подгорных Юлия Викторовна	учитель
<u>Обществознание:</u>		
1.	Перфильева Александра Сергеевна	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Котова Ирина Васильевна	учитель истории и обществознания
3.	Лыксокова-Балданова Намжил Жигмитдоржиевна	учитель истории и обществознания
<u>ОБЗР:</u>		
1.	Белетей Илья Николаевич	учитель физической культуры, председатель
2.	Смирнова Оксана Петровна	учитель физической культуры
3.	Фомичева Наталья Петровна	учитель физической культуры
<u>Математика:</u>		
1.	Горбунова Анна Викторовна	учитель математики, председатель
2.	Гусятникова Марина Дмитриевна	учитель математики
3.	Протасова Олеся Владимировна	учитель математики
<u>География:</u>		
1.	Соколова Юлия Александровна	учитель географии, председатель
2.	Киселева Наталья Викторовна	учитель географии
3.	Желаева Жанна Константиновна	учитель
<u>Труд (технология):</u>		
1.	Рахимбаева Ирина Викторовна	учитель технологии, председатель
2.	Тимошенко Ирина Андреевна	учитель технологии
3.	Зацепин Александр Вячеславович	учитель
<u>Информатика:</u>		
1.	Соковина Елена Юрьевна	учитель информатики и ИКТ, председатель
2.	Баку Мария Эдуардовна	учитель физики и информатики
3.	Протасова Олеся Владимировна	учитель математики и информатики

МБОУ СОШ № 2

<u>Экология:</u>		
1.	Скроботова С.Г.	учитель экологии, председатель
2.	Туева С.В.	учитель истории и обществознания
3.	Кошкина Н.А.	учитель
<u>Экономика:</u>		
1.	Туева С.В.	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Киселева Е.Ю.	учитель начальных классов
3.	Зотова Е.А.	учитель русского языка и литературы
<u>Литература:</u>		
1.	Зотова Е.А.	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Шпартеева О.С.	учитель русского языка и литературы
3.	Гришина Г.А.	учитель
<u>Физика:</u>		
1.	Кудашкина А.Ю.	учитель физики, председатель
2.	Туева С.В.	учитель истории и обществознания
3.	Тарасова Т.И.	учитель математики
<u>Право:</u>		

1.	Туева С.В.	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Киселева Е.Ю.	учитель начальных классов
3.	Зотова Е.А.	учитель русского языка и литературы
<u>Астрономия:</u>		
1.	Кудашкина А.Ю.	учитель физики, председатель
2.	Туева С.В.	учитель истории и обществознания
3.	Тарасова Т.И.	учитель математики
<u>Физическая культура:</u>		
1.	Урюмцева Е.А.	учитель физической культуры, председатель
2.	Молчан О.А.	учитель физической культуры
3.	Кошкина Н.А.	учитель начальных классов
<u>Химия:</u>		
1.	Скроботова С.Г.	учитель экологии, председатель
2.	Туева С.В.	учитель истории и обществознания
3.	Кошкина Н.А.	учитель начальных классов
<u>Русский язык:</u>		
1.	Зотова Е.А.	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Шпартеева О.С.	учитель русского языка и литературы
3.	Гришина Г.А.	учитель русского языка и литературы
<u>МХК:</u>		
1.	Туева С.В.	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Киселева Е.Ю.	учитель начальных классов
3.	Зотова Е.А.	учитель русского языка и литературы
<u>История:</u>		
1.	Туева С.В.	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Киселева Е.Ю.	учитель начальных классов
3.	Зотова Е.А.	учитель русского языка и литературы
<u>Биология:</u>		
1.	Скроботова С.Г.	учитель экологии, председатель
2.	Туева С.В.	учитель истории и обществознания
3.	Кошкина Н.А.	учитель начальных классов
<u>Обществознание:</u>		
1.	Туева С.В.	учитель истории и обществознания, председатель
2.	Киселева Е.Ю.	учитель начальных классов
3.	Зотова Е.А.	учитель русского языка и литературы
<u>ОБЗР:</u>		
1.	Молчан О.А.	учитель физической культуры, председатель
2.	Урюмцева Е.А.	учитель физической культуры
3.	Кошкина Н.А.	учитель начальных классов
<u>Математика:</u>		
1.	Тарасова Т.И.	учитель математики, председатель
2.	Кудашкина А.Ю.	учитель математики
3.	Ярыгина Ю.Г.	учитель математики
<u>География:</u>		
1.	Серкина Л.В.	учитель географии, председатель
2.	Быкова Ю.В.	учитель географии
3.	Туева С.В.	учитель истории и обществознания
<u>Труд (технология):</u>		

1.	Чернова О.В.	учитель технологии, председатель
2.	Родина И.А.	учитель технологии
3.	Туева А.А.	
<u>Информатика:</u>		
1.	Тарасова Т.И.	учитель информатики и ИКТ, председатель
2.	Кудашкина А.Ю.	учитель физики
3.	Ярыгина Ю.Г.	учитель математики
<u>Английский язык</u>		
1	Юнгер А.В.	учитель английского языка
2	Кошкина Н.А.	учитель начальных классов
3	Туева С.В.	учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»

<u>Экология:</u>		
1.	Тирюханова И.В	учитель биологии, председатель
2.	Латкин С.В	учитель географии, истории
3.	Лепехин	учитель математики, физики, астрономии
<u>Экономика:</u>		
1.	Тирюханова И.В	учитель обществознания, председатель
2.	Латкин С.В	учитель истории
3.	Квятковская А.Ю	Учитель русский язык и литература
<u>Литература:</u>		
1.	Квятковская А.Ю.	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Шаповалова Н.А	учитель русского языка и литературы
3.	Афанасьева С.М	учитель русского языка и литературы
<u>Физика:</u>		
1.	Вертецкая И.В	учитель физики, председатель
2.	Тирюханова И.В	учитель физики
3.	Лепехин А.В	учитель математики
<u>Право:</u>		
1.	Тирюханова И.В	учитель обществознания, председатель
2.	Латкин С.В	учитель истории
3.	Квятковская А.Ю	Учитель русский язык и литература
<u>Астрономия:</u>		
1.	Вертецкая И.В	учитель физики, председатель
2.	Тирюханова И.В	учитель физики
3.	Лепехин А.В	учитель математики
<u>Физическая культура:</u>		
1.	Кондратова С.А	учитель физической культуры, председатель
2.	Латкин С.В	учитель физической культуры
3.	Квятковская А.Ю	Учитель русский язык и литература
<u>Химия:</u>		
1.	Тирюханова И.В	учитель химии и биологии, председатель
2.	Латкин С.В	учитель географии
3.	Лепехин А.В	учитель математики
<u>Русский язык:</u>		
1.	Квятковская А.Ю.	учитель русского языка и литературы, председатель

2.	Шаповалова Н.А	учитель русского языка и литературы
3.	Афанасьева С.М	учитель русского языка и литературы
<u>МХК:</u>		
1.	Квятковская А.Ю.	учитель русского языка и литературы, председатель
2.	Шаповалова Н.А	учитель русского языка и литературы
3.	Афанасьева С.М	учитель русского языка и литературы
<u>История:</u>		
1.	Латкин С.В	учитель истории, председатель
2.	Тирюханова И.В	учитель обществознания
3.	Квятковская А.Ю.	учитель русского языка и литературы
<u>Биология:</u>		
1.	Тирюханова И.В	учитель химии и биологии, председатель
2.	Латкин С.В	учитель географии
3.	Лепехин А.В	учитель математики
<u>Обществознание:</u>		
1.	Тирюханова И.В	учитель обществознания, председатель
2.	Латкин С.В	учитель истории
3.	Квятковская А.Ю.	учитель русского языка и литературы
<u>ОБЗР:</u>		
1.	Кондратова С.А	учитель физической культуры, председатель
2.	Латкин С.В	учитель физической культуры
3.	Квятковская А.Ю	учитель русский язык и литература
<u>Математика:</u>		
1.	Лепехин А.В	учитель математики, председатель
2.	Вертецкая И.В	учитель математики, физики
3.	Квятковская А.Ю	учитель русский язык и литература
<u>География:</u>		
1.	Латкин С.В	учитель географии, председатель
2.	Тирюханова И.В	учитель биологии, химии, обществознания
3.	Квятковская А.Ю	учитель русский язык и литература
<u>Труд (технология):</u>		
1.	Дворкина О.В	учитель технологии, председатель
2.	Латкин С.В	учитель географии
3.	Квятковская А.Ю	учитель русский язык и литература
<u>Информатика:</u>		
1.	Вракова Н.А	учитель информатики и ИКТ, председатель
2.	Лепехин А.В	учитель математики
3.	Вертецкая И.В	учитель физики

МБОУ СОШ с. Уська-Орочская им Н.П. Сидорова

Русский язык, английский язык, литература, история, обществознание, право		
1	Выборова Марианна Ивановна	Русский язык, литература, председатель
2	Шоноева Диана Павловна	Английский язык
3	Бурсова Александра Валерьевна	Русский язык, литература

4	Гвоздецкий Евгений Анатольевич	История, обществознание
Математика, физика, астрономия, информатика и ИКТ, химия, биология, география, экология		
5	Клещевникова Наталья Юрьевна	Математика, информатика, председатель
6	Каюда Оксана Николаевна	Физика, информатика, астрономия
7	Абрамова Нина Фомична	Химия, биология
8	Жуков Андрей Викторович	География
Технология, ОБЗР, физическая культура, искусство (МХК), экономика		
9	Каюда Оксана Николаевна	Технология, ИЗО, председатель
1	Жуков Андрей Викторович	ОБЗР, физическая культура
1	Гвоздецкий Евгений Анатольевич	Физическая культура

**Организационно-технологическая модель проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в Ванинском муниципальном районе
в 2025/2026 учебном году.**

1. Настоящая организационно-технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – модель этапов олимпиады) определяет порядок организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Ванинском муниципальном районе (далее – этапы олимпиады в Ванинском районе).

2. На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – этапы олимпиады) в Ванинском районе могут принимать участие индивидуально и на добровольной основе обучающиеся, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ванинского муниципального района, а также в форме семейного образования и самообразования.

3. Организатором школьного этапа олимпиады в Ванинском районе является управление образования администрации Ванинского муниципального района (далее – Управление образования):

4. Управление образования:

— формирует оргкомитет олимпиады и муниципальные предметно-методические комиссии и утверждает их составы;

— утверждает требования к проведению, состав оргкомитета и жюри этапов олимпиады, утверждает график проведения школьного этапа олимпиады;

— утверждает результаты школьного этапа олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе олимпиады, требования к проведению, состав оргкомитета и жюри;

5. Организационно-техническое и информационное обеспечение этапов олимпиады в Ванинском районе осуществляет информационно-методический центр управления образования администрации Ванинского муниципального района (далее – ИМЦ).

6. Информационная поддержка и публикация информации о результатах этапов олимпиады в Ванинском районе осуществляются на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» — [http:// uov.edu.27.ru/](http://uov.edu.27.ru/).

7. Оргкомитеты школьного и муниципального этапов олимпиады:

— обеспечивают сбор протоколов жюри этапов олимпиады в Ванинском муниципальном районе;

— осуществляет все функции, отнесённые приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении

Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», к компетенции оргкомитета школьного и муниципального этапов олимпиады.

8. Состав муниципальных предметно-методических комиссий формируется из педагогических, научных и научно-педагогических работников, иных квалифицированных специалистов.

9. Муниципальные предметно-методические комиссии осуществляют все функции, отнесённые «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» к компетенции предметно-методических комиссий этапов олимпиады.

10. При проведении этапов олимпиады каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады обеспечивают участникам олимпиады равные условия и соответствуют действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

11. В местах проведения этапов олимпиады вправе присутствовать представители организатора этапов олимпиады, оргкомитета, жюри этапов олимпиады и общественные наблюдатели, аккредитованные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

12. Для проведения школьного этапа олимпиады привлекаются образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Ванинского района (далее – образовательные организации).

12.1. Олимпиада по остальным предметам будет проходить в единые сроки на всей территории Ванинского муниципального района в соответствии с графиком.

13. Школьный этап олимпиады:

13.1. Проводится во всех образовательных организациях Ванинского муниципального (далее – пункт проведения Олимпиады):

13.2. Задания для школьного этапа передаются в образовательную организацию по средством электронной почты зашифрованным файлом, не позднее чем за один день до даты проведения олимпиады.

13.3. Время начала школьного этапа олимпиады – 10ч. 00м.

13.4. До начала школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представитель Оргкомитета от образовательной организации проводит инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с предварительными результатами олимпиады.

13.5. Перед началом Олимпиады все участники должны пройти регистрацию и получить идентификационный номер, который будет использоваться при проверке их решений олимпиадных задач.

13.6. Каждый участник школьного этапа должен получить доступ к текстам только в момент начала тура.

13.7. Не входящие в состав Оргкомитета или жюри школьного этапа учителя, тренеры, наставники и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с содержанием олимпиадных задач тура только после окончания тура во всех образовательных организациях Ванинского муниципального района, но не ранее 18 часов 00 мин. дня проведения Олимпиады.

13.8. После проверки олимпиады до сведения каждого участника должны быть доведены результаты проверки и оценивания представленных им на проверку решений олимпиадных заданий.

13.9. Организаторами в аудиториях и вне аудитории пункта проведения Олимпиады могут быть работники общеобразовательных организаций, не являющиеся специалистами по предмету Олимпиады.

13.10. Член Оргкомитета от образовательной организации должен обеспечить режим информационной безопасности олимпиадных заданий во время транспортировки и тиражирования во избежание утечки информации, приводящей к искажению объективности результатов Олимпиады.

13.11. Процедура передачи олимпиадных работ на проверку:

- все работы участников упаковываются в аудитории в соответствии со списками участников и передаются представителю Оргкомитета от общеобразовательной организации;

- представитель Оргкомитета от общеобразовательной организации осуществляет доставку упакованных работ и электронной базы участников общеобразовательной организации по соответствующему общеобразовательному предмету к месту проверки олимпиадных работ;

- работы передаются на проверку членам жюри только зашифрованными и обезличенными.

13.12. В месте проверки олимпиадных работ должны быть предусмотрены помещения для хранения олимпиадных работ до проведения апелляций по каждому общеобразовательному предмету.

13.13. Во время проведения Олимпиады участники:

- должны соблюдать требования, утвержденные Управлением образования к проведению Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- должны следовать указаниям представителей Управления образования и оргкомитета соответствующего этапа Олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- вправе иметь справочные материалы, электронно-вычислительную технику, разрешенные к использованию во время проведения Олимпиады, перечень которых определяется в требованиях к организации и проведению Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- должны взять с собой в аудиторию письменные принадлежности;

- могут взять воду, шоколад, оставив их в отведенном для этого месте, доступ к которым регулирует организатор в аудитории;

- запрещено использовать для записи решений ручки с красными, зелеными чернилами или карандаши;

- категорически запрещается приносить с собой и использовать любые электронные приборы (средства сотовой связи, плееры, электронные записные книжки, ноутбуки, планшетные компьютеры), справочные материалы, книги.

13.14. Все электронные устройства в выключенном состоянии до начала Олимпиады должны быть сданы на хранение представителю администрации общеобразовательной организации и оставлены в специально отведенном для этого месте.

13.15. В случае нарушения участником положений настоящего Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению Олимпиады по

каждому общеобразовательному предмету, представитель оргкомитета вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника.

13.16. Участники, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

13.17. Участник, опоздавший на Олимпиаду, допускается к участию в ней. При этом время окончания Олимпиады, зафиксированное на доске, для него не продляется, уже озвученные или выполненные задания не повторяются.

13.18. Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении организатора вне аудитории. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории у организатора.

13.19. Запрещается в моменты выхода из аудитории до сдачи работы или до окончания Олимпиады иметь при себе любые средства электронной связи, предметы, которые не могут быть использованы на Олимпиаде.

13.20. Участник может закончить выполнение заданий раньше отведенного времени, сдать лист с ответами и решениями и покинуть аудиторию. В этом случае он не имеет права вернуться и продолжить выполнение заданий.

13.21. Участник не имеет права продолжить выполнение заданий дольше отведенного времени.

13.22. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники вправе подать в письменной форме в Жюри апелляцию о несогласии с выставленными баллами.

13.23. Участник перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

13.24. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

13.25. Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

13.26. Участнику, пришедшему на апелляцию, сначала предоставляется возможность просмотреть проверенную работу, ознакомиться с тем, что работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Если участник после этого не удовлетворен проверкой работы, он имеет право подать апелляцию.

13.27. Апелляция участника рассматривается строго в назначенный день после объявления предварительных результатов.

13.28. При рассмотрении апелляции обязательно должен присутствовать участник. В качестве наблюдателя за соблюдением прав ребенка (без права подавать апелляцию) могут присутствовать его законные представители.

13.29. На апелляции перепроверяется только текст решения задачи, который письменно был изложен в работе участника. Устные пояснения и записи в черновике участника не оцениваются.

13.30. Апелляция по условиям заданий не рассматривается. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

13.31. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

13.32. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13.33. Список победителей и призеров Олимпиады утверждается Организатором этапа олимпиады с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

13.34. Разбор олимпиадных заданий проводится после завершения Олимпиады по каждому предмету (дата и время разбора назначается). Основная цель разбора заданий - объяснить участникам основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий.

13.35. В процессе проведения разбора заданий участники должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников

Требования
к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Процедура регистрации участников олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады описана в организационно-технологической модели проведения Олимпиады (приложение № 1 к настоящему приказу).

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года на технологической платформе «Сириус.Курсы».

ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, АСТРОНОМИЯ, ХИМИЯ, МАТЕМАТИКА,
ИНФОРМАТИКА

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее – олимпиада) проводится по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Олимпиада проводится в заявившихся субъектах РФ, которые распределены на 4 группы. Хабаровский край распределён в группу № 4.

Для выполнения олимпиады участнику необходимо устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

Доступ к заданиям по каждому предмету предоставляется участникам в течение одного дня, указанного в графике проведения школьного этапа олимпиады, в период с 8:00 до 22:00 по местному времени. Образовательные организации получают доступ к индивидуальным кодам участников не позднее, чем за 5 календарных дней до даты проведения тура олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru.

Вход участника в тестирующую систему осуществляется по индивидуальному коду (для каждого предмета отдельный код), который направляется каждому участнику в его образовательной организации. Этот индивидуальный код предоставляет участнику также доступ к его результатам после завершения олимпиады. Инструкция о порядке доступа в тестирующую систему публикуется на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Для этого участнику необходимо получить код того класса, задания которого он выполняет.

Время, отведенное на выполнение заданий для каждого общеобразовательного предмета и класса, указывается непосредственно в тексте заданий, а также публикуется на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru. Участник олимпиады может приступить к выполнению заданий в любое время, начиная с 8:00 по местному времени. Работа должна быть сдана участником до окончания отведенного на выполнение времени, но не позже 22:00 по местному времени. В случае, если работа не была сдана участником до окончания отведенного на выполнение времени, сохраненные ответы будут направлены на проверку автоматически.

Требования к порядку выполнения заданий школьного этапа олимпиады по конкретному предмету и классу публикуются на официальном сайте олимпиады не позднее, чем за 14 календарных дней до даты проведения олимпиады. Требования определяют время, отведенное на выполнение заданий, комплекты заданий по классам (параллелям), наличие или отсутствие аудио- и видеофайлов, необходимые дополнительные материалы.

Участники выполняют олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещается коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи, в том числе родителей, учителей, обращение к сети «Интернет» (кроме сайта тестирующей системы).

В течение 2 календарных дней после завершения олимпиады на сайте олимпиады siriusolymp.ru публикуются текстовые разборы, а также видеоразборы или проводятся онлайн-трансляции разборов заданий.

Задания олимпиады проверяются автоматически посредством тестирующей системы. Оценивание происходит в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

Участники олимпиады получают доступ к предварительным результатам по коду участника через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте олимпиады.

Вопросы участников олимпиады, связанные с оценкой олимпиадной работы или подсчетом баллов, принимаются региональным координатором в течение 3 календарных дней после публикации предварительных результатов олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету и классу. Рассмотрение вопросов участников происходит согласно порядку, опубликованному на

официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru. В случае, если ответ на вопрос участника подразумевает расширение множества верных ответов и необходимость перепроверки его работы, то происходит пересчёт баллов всех участников, учитывая новое множество верных ответов.

Окончательные результаты школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету подводятся независимо для каждого класса по истечении 14 календарных дней со дня проведения олимпиады и направляются в образовательные организации.

Порядок проведения апелляции к результатам школьного этапа ВсОШ, проведенного на платформе «Сириус.Курсы».

Участник, у которого возник вопрос к предварительным результатам олимпиады, обращается к организаторам олимпиады в школе с вопросом по заданию. Прежде чем задать вопрос, участник должен ознакомиться с результатами проверки и оценки своей олимпиадной работы, критериями оценивания, а также изучить текстовые разборы и видеоразборы заданий. Организатор по возможности отвечает на поставленный вопрос. Если верный по смыслу ответ не засчитан, учитель передает вопрос участника региональному координатору.

В течение 3 календарных дней со дня публикации предварительных результатов олимпиады региональный координатор собирает вопросы по несогласию с выставленными баллами.

Региональный координатор передает вопрос в региональную апелляционную комиссию. В течение 2 календарных дней региональная апелляционная комиссия рассматривает вопрос и дает на него ответ.

При наличии достаточных оснований полагать, что верный по смыслу ответ не засчитан, региональная апелляционная комиссия передает вопрос Образовательный Фонд «Талант и успех». Вопросы по содержанию и структуре олимпиадного задания, критериев и методике оценивания их выполнения не рассматриваются.

Образовательный Фонд «Талант и успех» направляет вопросы экспертам (составителям заданий). В течение 2 календарных дней эксперты рассматривают вопросы по существу и принимают решение. Если имеются основания для пересчета баллов, происходит перепроверка ответов всех участников олимпиады. Если таких оснований нет, Образовательный Фонд «Талант и успех» уведомляет об этом региональных координаторов.

По истечении 14 календарных дней со дня проведения олимпиады Образовательный Фонд «Талант и успех» публикует окончательные результаты в системе ФИС ОКО на личных страницах образовательных организаций.

ЛИТЕРАТУРА

Олимпиада по литературе проводится в целях выявления и развития у обучающихся аналитических и творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности в области филологии, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- выявление филологически одаренных детей, способных выполнять задания аналитического и творческого характера;

- популяризация научных знаний, формирование научной картины мира. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады проводится в один тур индивидуальных состязаний участников.

Длительность школьного тура составляет:

5 класс – 90 минут;

6 класс – 90 минут;

7 класс – 120 минут;

8 класс – 120 минут;

9 класс – 200 минут;

10 класс – 200 минут;

11 класс – 200 минут.

Участники делятся на возрастные группы: 5–6 классы, 7-8 классы, 9, 10, 11 классы.

Организационно-технологическое обеспечение.

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует *краткий инструктаж* участников о правилах участия в олимпиаде.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя рабочее место обучающегося (школьники рассаживаются по одному за партой); ручки с чернилами одного, установленного организатором цвета, бланки заданий и бланки ответов.

Во время проведения письменного тура запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера – в случае, если он не используется для демонстрации компонентов задания, – и т.д.) не допускается. В случае нарушения участником олимпиады этих условий, представитель организатора олимпиады удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участник олимпиады, удаленный за нарушения, лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по данному

общеобразовательному предмету в текущем году. Выполненная им работа не проверяется

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

Общая система проверки и оценивания олимпиадных работ

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией и содержащейся в настоящих рекомендациях.

Оценка выставляется в баллах.

По всем заданиям начисление баллов производится целыми, а не дробными числами.

Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов.

Критерии оценивания работ зависят от класса и характера задания.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Олимпиада по русскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады по русскому языку на школьном и муниципальном этапах:

- выявление учащихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности;
- стимулирование интереса учащихся к изучению русского языка;
- популяризация русского языка как школьного предмета и русистики как науки;
- расширение и углубление знаний школьников по предмету;
- расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в процессе изучения школьного курса русского языка;
- активизация творческих способностей учащихся;
- создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- выявление учащихся, которые могут представлять свою образовательную организацию на последующих этапах олимпиады.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 4–11 классов.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах

олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Школьный этап олимпиады проходит в один письменный соревновательный тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определённых лингвистических задач, отдельно для определённых возрастных групп.

Длительность соревновательного тура составляет:

- 4 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 5 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 6 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 7 класс – 1,5 астрономических часа (90 минут);
- 8 класс – 1,5 астрономических часа (90 минут);
- 9 класс – 2 астрономических часа (120 минут);
- 10 класс – 2 астрономических часа (120 минут);
- 11 класс – 2 астрономических часа (120 минут).

Участники делятся на следующие возрастные группы – 4–6 классы (или 4, 5–6 классы), 7–8 классы, 9–11 классы.

Подведение итогов следует проводить в каждой параллели отдельно – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения соревновательного тура.

Для проведения соревновательного тура школьного этапов требуется здание школьного типа с классами по 15-20 столов (рассадка по одному человеку за столом). Не рекомендуется использование для участников компьютерных стульев / кресел «на колёсиках». Каждому участнику должны быть предоставлены бланки заданий и ответов, желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. В каждой аудитории следует предусмотреть настенные часы.

При необходимости для участников с ОВЗ должно быть выделено отдельное помещение.

Для участников с ОВЗ может использоваться специальное оборудование с учётом конкретных потребностей каждого участника, о чём оргкомитет должен быть официально (письменно) заблаговременно уведомлен.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.

Проведению соревновательного тура предшествует *краткий инструктаж* участников о правилах участия в олимпиаде.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

С учетом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- итоговый (максимальный) балл за задание должен быть целым, а не дробным числом;
- размер максимальных баллов за задания устанавливается в зависимости от уровня сложности задания;

- общий результат по итогам соревновательного тура оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

ГЕОГРАФИЯ

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и тестового (или практического)).

Теоретический тур

Длительность теоретического тура составляет:

- 5 класс – 1 академический час (45 минут);
- 6 класс – 1 академический час (45 минут);
- 7 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 8 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 9 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 10 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Участники делятся на возрастные группы – 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Тестовый (или практический) тур

Длительность тестового (или практического) тура составляет:

- 5 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 6 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 7 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 8 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 9 класс – 1 академический час (45 минут);
- 10 класс – 1 академический час (45 минут);
- 11 класс – 1 академический час (45 минут).

Участники делятся на возрастные группы – 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

Для проведения тестового (или практического) тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тестового (или практического) тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах выполнения заданий.

Материально-техническое обеспечение школьного и муниципального этапов олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий и листов для ответов (по количеству участников);
- листы для ответов (по количеству участников);
- комплекты **одинаковых** атласов или географических карт для выполнения заданий (если это необходимо).

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой. Все прочие необходимые материалы и технические средства должны быть выданы организатором соответствующего этапа. Участникам муниципального и школьного этапов олимпиады **запрещено** пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами (если они не одинаковые со всеми участниками), любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

ЭКОЛОГИЯ

Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по экологии.

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников. Длительность тура для всех возрастных категорий (7–11 класс) составляет

1 академический час (45 минут).

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады. Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

ЭКОНОМИКА

Олимпиада по экономике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11 классов, муниципальный – для 7–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников,

выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады

1.1. Каждый этап олимпиады рекомендуется проводить в один тур, который может включать в себя задания разных видов: тестовые задания (открытого и закрытого типа), задачи (с развернутым ответом). Все участники допускаются до выполнения всех заданий.

1.2. Рекомендуемая длительность испытаний:

Класс	Школьный этап	Муниципальный этап
5,6,7	90 минут	120 минут
8,9	120 минут	150 минут
10,11	150 минут	180 минут

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

1. На рабочем столе участника должно быть достаточно свободного места для размещения листа заданий, листа решений и черновиков.

2. Для проведения туров олимпиады следует подготовить аудитории таким образом, чтобы минимизировать возможность контакта участников между собой и с другими лицами, которые могли бы помочь им в решении олимпиадных заданий. Как правило, это означает выделение каждому участнику отдельного стола или размещение участников иным образом, предполагающим значительное расстояние между ними. Стоит обратить внимание, что все участники из каждой параллели выполняют единые задания, поэтому исключение возможности списывания является принципиально важным. В случае необходимости посадить несколько участников за один стол, желательно организовать рассадку так, чтобы они выполняли разные задания (были из разных параллелей).

3. Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

4. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов. 5. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами установленного организатором цвета.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

1. В комплект материалов, разработанных составителями, должны входить правильные ответы на тест (при наличии теста в заданиях), решение и подробная схема проверки каждой задачи (при наличии тура задач), а также общие рекомендации по проверке задач. В комплекте материалов должны быть указаны контактные данные составителей, с которым жюри соответствующего этапа

олимпиады смогут связаться для уточнения критериев и обсуждения сложных случаев проверки работ.

2. Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех туров олимпиады.

3. Жюри проверяет работы с полной беспристрастностью и направляет все усилия на то, чтобы результаты олимпиады были справедливыми.

4. Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными составителями. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями. Выполнение данного требования имеет исключительную важность при проверке муниципального этапа, поскольку по его итогам составляется единый рейтинг школьников в регионе, на основании которого определяется состав участников регионального этапа.

5. Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).

6. Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена.

7. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

8. Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Также, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все не общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

9. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

10. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения неочевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную в начале.

11. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

12. Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

13. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьезности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

14. Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, то есть они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы — в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

15. Если участник в своем решении опирается на метод перебора вариантов, то для полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле неразобранных случаев в общем их числе).

16. Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.

При объединении нескольких классов в одну возрастную группу итоги олимпиады рекомендуется подводить отдельно по классам, чтобы не возникало единого конкурса для нескольких классов.

ПРАВО

Олимпиада по праву проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Сроки окончания школьного этапа олимпиады – не позднее 01 ноября.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 9–11 классов, муниципальный – для 9–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к

тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников (теоретического).

Длительность теоретического тура составляет:

9 класс – 120 минут;

10 класс – 120 минут;

11 класс – 120 минут.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

1. Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения теоретического тура.

2. При проведении олимпиады по праву участникам не разрешается пользоваться теми или иными нормативными правовыми актами, базами правовых актов и иными материалами, содержащими тексты нормативных правовых актов и иных источников права.

3. Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

4. Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются специальными бланками заданий (см. Приложение 1), в которых размещены задания, и бланками ответов (см. Приложение 2), в которых размещены места для внесения ответов. Участники должны быть обеспечены листами для черновиков. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

5. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. Участники могут иметь собственные авторучки с чернилами, установленного организатором цвета. Организаторам рекомендуется устанавливать использование ручек с чернилами черного, синего или фиолетового цвета.

6. Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

7. Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком. При посещении туалетной комнаты или медицинского кабинета участника должен сопровождать представитель оргкомитета.

8. В силу того, что в олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения такими обучающимися заданий олимпиады (отдельная аудитория, при необходимости расположенная на первом этаже здания); специально оборудованное рабочее место; ассистент, зачитывающий в присутствии члена оргкомитета текст задания и вносящий ответы, и т. д.).

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

1. При выполнении заданий теоретического тура олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой бумагой, калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

2. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированную воду, необходимые медикаменты, подтвержденные медицинскими документами.

3. Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа олимпиады достаточным основанием для отстранения учащегося от выполнения олимпиадных заданий. Участник олимпиады, удаленный за нарушение Порядка, лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году. Выполненная им работа не проверяется.

Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;

- размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл. Предметно-методическая комиссия каждого этапа олимпиады обеспечивает её проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания. Необходимо создание её дифференцированной шкалы, позволяющей учитывать различные нюансы ответов участников соревнований. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «задание решено – задание не решено», а требует оценивать его отдельные стороны, нередко автономно. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического тура с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, за теоретический тур не более 50 баллов, тогда $(50 \times 2 = 100)$). Результат вычисления округляется до сотых, например:

- максимальная сумма баллов за выполнение заданий теоретического тура – 50;
- участник выполнил задания на 46,3333..., т.е. округлённо 46,33. При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу.

Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развёрнутого ответа.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Олимпиада по английскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Для учащихся 5-6 классов проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников, для учащихся 7-8 классов проводятся школьный и муниципальный этап, для учащихся 9-11 классов проводятся школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы олимпиады. Учащиеся 5-8 классов вправе выполнять задания за более старшие классы, в этом случае они могут принять участие во всех этапах олимпиады, которые проводятся для соответствующих классов. Участие в школьном этапе является добровольным. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются. Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов.

Школьный этап олимпиады может состоять из 2-х туров (письменного и устного), однако по решению организатора школьного этапа устный тур может не проводиться.

Длительность *письменного тура* составляет:

5–6 класс – 45–60 минут;

7–8 класс – 60–90 минут;

9–11 класс – 90–120 минут.

Проведению *письменного этапа* предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Длительность *устного тура* составляет:

5–6 класс – не более 20 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников);

7–8 класс – не более 30 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников);

9–11 класс – не более 30 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников).

Проведению устного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах проведения устного тура.

Для проведения устного тура необходимы аудитории, оборудованные звукозаписывающей аппаратурой для записи устных ответов участников.

Время ожидания для участников не должно превышать: *один час* – для 5–6 классов, *два часа* – для 7–8 классов, *три часа* – для 9–11 классов.

Муниципальный этап олимпиады состоит из 2-х туров индивидуальных состязаний участников (письменного и устного) для обучающихся 7 – 11 классов.

Длительность *письменного тура* составляет:

7 – 8 класс – 60-90 минут

9 – 11 класс - 90-120 минут.

Для проведения конкурса устной речи необходимо обеспечить аудио или видеозапись ответов участников. Для участников, ожидающих своей очереди,

выделяется отдельная аудитория, соответствующая санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Время ожидания для участников не должно превышать:

2 часа – для 7-8 классов;

3 часа – для 9-11 классов.

Длительность устного тура составляет:

7 – 8 класс – не более 30 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников).

9 – 11 класс – не более 30 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников).

Для проведения устного тура предусматривается оборудование для аудио-или видеозаписи ответов участников. При подготовке устного ответа участников участники обеспечиваются бумагой для черновиков.

Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады

При подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа рекомендуется подготовить три пакета заданий разного уровня сложности (для определения объективного уровня сложности олимпиады можно рекомендовать шестиуровневую модель, предложенную Советом Европы):

для 5–6 классов – рекомендуемый уровень сложности по шкале Совета Европы A1–A2;

для 7–8 классов – рекомендуемый уровень сложности по шкале Совета Европы A2–B1;

для 9–11 классов – рекомендуемый уровень сложности по шкале Совета Европы B1–B2.

Задачей школьного этапа олимпиады является популяризация английского языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к участию в олимпиаде, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе не должен быть завышен, задания должны быть интересными и посильными для учащихся соответствующих возрастных групп.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников рекомендуется проводить школьный этап олимпиады по следующим конкурсам:

- конкурс понимания устной речи (Listening);
- конкурс понимания письменной речи (Reading);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- конкурс письменной речи (Writing).

Участники олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов (т. е. промежуточное отсеивание участников не допускается).

Тексты должны удовлетворять следующим требованиям: быть современными, аутентичными, тематически и социокультурно адекватными, в текстах не должна использоваться ненормативная лексика.

Рекомендуется использовать современные, аутентичные тексты для старшей возрастной категории (9–11 классы). Для младших возрастных категорий (5–8 классы) рекомендуется адаптация текстов. Их тематика может быть связана с образованием, выбором профессии и жизнью молодого поколения, а дискурсивные и прагматические параметры – с актуальной социокультурной ситуацией в России и/или странах изучаемого языка.

При составлении заданий для конкурса письменной речи рекомендуется формулировать задания в виде конкретной коммуникативной задачи.

К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:

- соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
- тематическое разнообразие заданий;
- корректность формулировок заданий;
- указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
- соответствие заданий критериям и методике оценивания;
- наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;
- наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности, для поступления на которую(-ые) могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады;
- недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т. п.;
- недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания и включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на оригиналах работ не допускается, эксперты работают со сканами работ участников), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;
- в сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных экспертов.

Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла); при расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы.

Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Оценивание устной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания и включает следующие этапы:

- оценивание ответа участника двумя членами жюри (при этом в Протокол выставляется либо их общая согласованная оценка, либо средние баллы на основании независимых оценок двух членов жюри);
- при расхождении оценок двух членов жюри в три и более баллов (или при разногласии между двумя членами жюри, слушающими ответы участников в паре) ответ прослушивается комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в оценивании данного ответа. Решение об итоговой оценке ответа принимает председатель жюри.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все конкурсы данного этапа.

ИСТОРИЯ

Олимпиада по истории проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11 классов, муниципальный – для 7–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников олимпиады. Рекомендуются следующая продолжительность школьного этапа:

- 5 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 6 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 7 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 8 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 9 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 10 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Допускается деление участников на возрастные группы, например, 5–6 классы, 7–8 классы, 9 класс, 10–11 классы.

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников. Рекомендуются следующая продолжительность школьного этапа:

- 7 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 8 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 9 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 10 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Допускается деление участников на возрастные группы, например, 7–8 классы, 9 класс, 10–11 классы.

Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады

К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:

- соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
- недопущение двусмысленности в том, в какой форме должен быть представлен ответ;
- тематическое разнообразие заданий;
- корректность формулировок заданий;
- указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
- соответствие заданий критериям и методике оценивания;
- наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;
- наличие заданий, выявляющих общеучебные навыки учащихся;
- недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;
- недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования;
- стремление к тому, чтобы поиск правильного ответа требовал от школьника умения самостоятельно размышлять и делать выводы;
- возможность проверки умения участника (особенно в старших возрастных параллелях) работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников);
- выявление общего культурного уровня учащихся;
- при составлении заданий для старшеклассников распределять задания между всеми периодами, включая XX век;
- желательность присутствия вопросов по всеобщей истории (особенно в контексте истории России, ее внешней политики и международных связей), при этом доля баллов, получаемых за вопросы, связанные со всеобщей историей, для параллелей 7-11 классов не должна превышать 30 %;
- уделение особого внимания таким темам, как развитие русской культуры в XIX в. и Великая Отечественная война;
- сбалансированность проблематики вопросов (они должны примерно в равной степени касаться социально-экономической истории, политической истории, истории культуры, истории внешней политики России);
- обязательность включения в комплект заданий одного-двух вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании, которые при этом на местном материале показывали какие-либо крупные общероссийские процессы.

Некоторые рекомендуемые типы заданий.

1. Задание с выбором одного ответа из предложенных.
2. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных.
3. Задание на установление последовательности.
4. Задания на соответствие.
5. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте.
6. Задания по работе с иллюстративными источниками или картами (допустимо использование только на муниципальном этапе).

7. Задания на анализ документов (допустимо использование только на муниципальном этапе).

8. Эссе или развернутый письменный ответ (допустимо использование только на муниципальном этапе).

При оценке эссе рекомендуется исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. Рекомендуемая оценка от 0 до 7–8 баллов.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. Рекомендуемая оценка от 0 до 7–8 баллов.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.

Общая рекомендуемая оценка задания – от 0 до 25 баллов.

При оценке развернутого ответа рекомендуется исходить из следующих критериев:

1. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. Рекомендуемая оценка от 0 до 10 баллов.

2. Грамотность использования исторических фактов и терминов. Рекомендуемая оценка от 0 до 10 баллов.

3. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.

Общая рекомендуемая оценка задания – от 0 до 25 баллов.

Составители заданий должны в ключах конкретизировать эти общие критерии применительно к конкретным темам и дать строгую разбалловку.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении олимпиадных заданий допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Наличие у участника муниципального этапа дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств даже в выключенном виде) категорически не допускается.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по истории представитель организатора олимпиады удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участник олимпиады, удаленный за нарушение Порядка, лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по истории в текущем году. Выполненная им работа не проверяется.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Олимпиада по обществознанию проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

Длительность школьного этапа олимпиады составляет:

6 класс – 1 академический час (45 минут);

7–8 класс – 2 академических часа (60 минут);

9–11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Участники делятся на возрастные группы: 6 класс, 7–8 классы, 9–11 классы.

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура для 7–8 классов и из двух туров индивидуальных состязаний участников для 9–11 классов.

Длительность одного тура для 7–8 классов составляет 2 академических часа (90 минут);

Длительность двух туров для участников 9–11 классов составляет 3 академических часа (120 минут).

Участники делятся на возрастные группы: 7–8 классы, 9–11 классы.

Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады.

Предлагаются следующие принципы формирования олимпиадных заданий по обществознанию:

- 1) *Проверка соответствия готовности* участников олимпиады требованиям к уровню их знаний.
- 2) *Сочетание заданий* с кратким ответом и развернутым ответом.
- 3) *Представление заданий* через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд, телеграмм-канал, смс, электронные письма и др.).
- 4) *Введение заданий на выбор участника* (например, при выборе из списка заданий творческого характера) с сохранением как основы заданий инвариантных.
- 5) *Опора на межпредметные связи* в части заданий.
- 6) *Принцип расширения* изученного материала.
- 7) *Учет возрастных особенностей* участников олимпиады.

К основным типам олимпиадных заданий относятся следующие:

1. Задания с выбором ответа.
2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п.

3. Определение истинности или ложности утверждения.
4. Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.
5. Работа с обществоведческими терминами.
6. Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию.
7. Работа с картой.
8. Составление схемы отношений обществоведческих понятий.
9. Обществоведческие задачи.
10. Анализ социологических текстов, диаграмм и иных видов источников информации.

К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:

- соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
- тематическое разнообразие заданий;
- корректность формулировок заданий;
- указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
- соответствие заданий критериям и методике оценивания;
- наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;
- наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности, для поступления на которую(-ые) могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады;
- недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;
- недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования.

Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий теоретического тура.

При составлении заданий следует руководствоваться следующими принципами:

1. *Проверка соответствия готовности* участников олимпиады требованиям к уровню их знаний.
2. *Сочетание заданий* с кратким ответом и развернутым ответом.
3. *Представление заданий* через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд, телеграмм-канал, смс, электронные письма и др.).
4. *Введение заданий на выбор участника* (например, при выборе из списка заданий творческого характера) с сохранением как основы заданий инвариантных.
5. *Опора на межпредметные связи* в части заданий.
6. *Принцип расширения* изученного материала.
7. *Учет возрастных особенностей* участников олимпиады.

Задания муниципального этапа строятся по принципу расширения изученного материала: в задания для 7 класса должны быть включены задачи по курсу для 6 класса,

и т. д. Задания для 9–11 класса должны включать задачи по всему школьному курсу обществознания – с 6 по 11 класс.

Целесообразно включить задания (одно-два), отражающие региональный компонент школьного курса обществознания. Содержание этих заданий может

отражать темы, связанные с культурными достижениями, особенностями экономического, политического и социального развития региона.

На муниципальном этапе для 7–8 классов заключительное задание единого тура должно быть интегративным.

Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий практического тура.

Для проведения практического тура, нацеленного на комплексную проверку практических умений и навыков участников целесообразно выбрать следующие типы заданий:

- 1) Критический анализ социологических текстов, диаграмм и иных видов источников информации.
- 2) Эссе.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения одного (или двух) туров.

Для всех туров муниципального этапа олимпиады каждому участнику предоставляются распечатанные задания и специальные бланки (формат А4), в которые участники вносят ответы.

Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков из расчёта по одному листу на каждый тур (запасные листы – дополнительно 10% по количеству участников), а также капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады не предусмотрено.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Школьном этапе принимают участие на добровольной основе школьники с 5 по 11 класс по возрастным группам:

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций;
- б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;
- в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;
- г) четвертая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11 классов, муниципальный для 7-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные

участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Для проведения всех мероприятий школьного этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов рабочей группы Оргкомитета и при участии специалистов предметно-методической комиссии.

Школьный олимпиады состоят из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического).

Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Длительность теоретического тура составляет (на школьном этапе) – 1 академический час (45 минут) для каждой возрастной группы, длительность практического тура 15 минут.

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. На муниципальном этапе олимпиады план (схема) размещения участников составляется оргкомитетом, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 15 участников.

Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Практический тур проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета и жюри. Задача данного тура – выявить у участников олимпиады умения и навыки эффективных действий безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Проведению практического тура предшествуют, показ участникам олимпиады мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий.

В период проведения практического тура организаторами соответствующего этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

Все участники практического тура должны иметь справки (допуск об отсутствии медицинских противопоказаний к участию в олимпиаде; спортивную одежду и обувь в соответствии с погодными условиями).

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

Теоретический тур.

Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета.

Практический тур.

Для проведения практического тура центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

Огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные

Огнетушители порошковые ОП-4 (или ОП-5) разряженные

Огнетушители воздушно-пенные ОВП-4 (или ОВП-5) разряженные

Веревка Ø 10-12 мм

Веревка (репшнур) Ø 6 мм

Карабины (альпинистские) с автоматической муфтой

Винтовки пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 7,5 Дж)

Мишени № 8 №9

Пули к пневматической винтовке (4,5 мм)

Бруствер или пулеулавливатель

Магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (7, 62 или 5,45 мм) (к автомату Калашникова)

Патроны 7,62×39 или 5,45×39 мм

Коврики туристические

Маты гимнастические

Модели массогабаритные стрелкового оружия (АК или РПК любой модификации)

Жгуты кровоостанавливающие (разных моделей)

Телефоны (мобильные, стационарные)

Таблички информационные

Стойки

Компасы магнитные спортивные с ценой делений 2 градуса

Линейки (длина 40-50 см, цена деления 1 мм)

Транспортиры (цена деления 1 град)

Бинты медицинские

Секундомеры

Карандаши простые

Блоки для записей

При выполнении практических олимпиадных заданий все участники должны иметь спортивную одежду и обувь. Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура школьного этапа Олимпиады является примерным и может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.

В месте проведения Олимпиады необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Оценивание результатов олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников Олимпиады. С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, т. к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;
- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов, тогда $(150 + 150) : 3 = 100$). Результат вычисления округляется до сотых, например:

- максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 150;
- участник выполнил задания теоретического тура на 122 балла;
- участник выполнил задания практического тура на 143 балла;
- получаем $100 : (150 + 150) \times (122 + 143) = 100 : 300 \times 265 = 88,3333\dots$, т.е. округлённо 88,33.

ТЕХНОЛОГИЯ

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11 классов, муниципальный – для 7–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Школьный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического).

Длительность теоретического тура составляет:

- 5 класс – 2 академический час (90 минут);
- 6 класс – 2 академический час (90 минут);
- 7 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 8 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 9 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 10 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Участники делятся на возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы. Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.

Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Длительность практического тура составляет:

- 5 класс – 2 академический час (90 минут);
- 6 класс – 2 академический час (90 минут);
- 7 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 8 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 9 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 10 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Участники делятся на возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, 9, 10–11 классы. Для проведения практического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное оборудованное рабочее место в соответствии с выбранным направлением практики. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии лучше всего подходят мастерские и кабинеты технологии (по 15–20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. Для выполнения практических работ по робототехнике, 3D-моделированию и печати следует использовать специальные компьютерные классы. Кроме того, в каждом из них в качестве дежурных должны находиться представители организатора и/или оргкомитета соответствующего этапа олимпиады и/или члены жюри.

В аудитории, где проходит практический тур, должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть часы для контроля времени выполнения задания.

Проведению практического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах техники безопасности.

В мастерских и кабинетах должны быть таблицы-плакаты по безопасным приёмам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила

техники безопасности по соответствующему виду выполняемых работ. Все документы прошиты, подписаны руководителем и инженером по технике безопасности того образовательного учреждения, где проводится олимпиада.

Для выполнения практического задания необходимо обеспечить учащихся всем необходимым: рабочими местами индивидуального и коллективного использования, исправными инструментами, станками, измерительными инструментами, средствами защиты, спецодеждой, заготовками. Не позднее, чем за 10 дней (заранее) подготовить инструктивно-методическое письмо с перечнем необходимых материалов и инструментов для выполнения учащимися предлагаемой практической работы.

В день проведения практического тура обязательно должно быть присутствие медицинского работника в образовательной организации, а также наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерских.

Тема проектных работ участников олимпиады по технологии на 2023/2024 учебного года «Время созидать». По профилю «Информационная безопасность» выполнение творческого проекта не предусмотрено.

По направлению «Техника, технологии и техническое творчество»:

1. Электротехника, автоматика, радиоэлектроника (в том числе проектирование систем подобных концепции «Умный дом», проектирование систем с обратной связью, проектирование электрифицированных объектов, применение систем автоматического управления для устройств бытового и промышленного применения).
2. Робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы (робототехнические устройства, функционально пригодные для выполнения различных операций, робототехнические системы позволяющие анализировать параметры технологического процесса и оптимизировать технологические операции и процессы, робототехнические комплексы, моделирующие или реализующие технологический процесс).
3. Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов.
4. Художественная обработка материалов (резьба по дереву, художественная ковка, выжигание и др.).
5. Проектирование сельскохозяйственных технологий (область проектирования – растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.
6. Социально-ориентированные проекты (экологическое, бионическое моделирование, ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт-объектов). Современный дизайн (фитодизайн и др.).
7. Проектирование объектов с применением современных технологий (3D-технологии, фрезерные станки с ЧПУ и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами и объектов из новых материалов. по направлению «Культура дома, дизайн и технологии»:

1. Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.
2. Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, ремёсла, керамика и др.), аксессуары.
3. Современный дизайн (дизайн изделий, дизайн среды, дизайн интерьера, фитодизайн, ландшафтный дизайн и т.д.).

4. Социально-ориентированные проекты (экологические, агротехнические, патриотической направленности, проекты по организации культурно-массовых мероприятий, шефская помощь и т.д.).
5. Национальный костюм и театральный/сценический костюм.
6. Проектирование объектов с применением современных технологий (3D-технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами.
7. Искусство кулинария и тенденции развития культуры питания.
8. Индустрия моды и красоты: основы имиджологии и косметологии.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

Теоретический тур.

Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий по технологии инструменты (циркуль, транспортир, линейка и пр.). Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета.

Практический тур.

Для проведения практического тура школьного этапа олимпиады по технологии, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование, представленное ниже с учётом соответствующих направлений и видов выполняемых работ из расчёта на одного участника:

Практическая работа по ручной обработке швейного изделия или узла		
1	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
2	Ножницы	1
3	Иглы ручные	3-5
4	Наперсток	1
5	Портновский мел	1
6	Сантиметровая лента	1
7	Швейные булавки	1
8	Игольница	1
9	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с заданием
10	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников
Практическая работа по моделированию швейных изделий		
1	Масштабная линейка	1

2	Ластик	2
3	Цветная бумага	2 листа
4	Ножницы	
5	Клей карандаш	
Практическая работа по ручной обработке древесины		
1	Столярный верстак	1
2	Стул/табурет/выдвижное сиденье	1
3	Настольный сверлильный станок	1
4	Набор свёрл от Ш 5 мм до Ш 8 мм	1 набор
5	Защитные очки	1
6	Столярная мелкозубая ножовка	1
7	Ручной лобзик с набором пилок и ключом	1
8	Деревянная киянка	1
9	Комплект напильников	1

Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Для выполнения практического задания необходимо обеспечить учащихся всем необходимым, рабочими местами индивидуального и коллективного использования, исправными инструментами, станками, измерительными инструментами, средствами защиты и спецодежду и заготовками.

В день проведения практического тура обязательно должно быть присутствие медицинского работника в образовательной организации. Наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерских.

Практическое задание, с техническими условиями и/или картой пооперационного контроля выдаются в начале практического тура.

При оценивании олимпиадных заданий рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, так как дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчёт баллов всех участников;
- размер максимальных баллов за задания теоретического тура становить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- для удобства подсчёта результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает 1 балл, выполненное задание частично – 0,5 балла, если тест выполнен неправильно – 0 баллов;
- формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам;

- предметно-методическим комиссиям при составлении разных по уровню заданий (очень простые вопросы (тесты), задачи, творческие вопросы) следует помнить, что при подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое;
- общий результат оценивать путём простого сложения баллов, полученных участниками за каждый тур олимпиады.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров и защиты проекта с последующим приведением к 100 балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 25 баллов, практический тур не более 35 баллов, защита проекта – не более 40, тогда $25+35+40 = 100$).

Результат вычисления округляется до сотых, например:

- максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, практического тура, так и защиты проекта – 100;
- участник выполнил задания теоретического тура на 22,5 балла;
- участник выполнил задания практического тура на 31,651 балла;
- участник защитил проект на 34,523 балла;
- получаем $22,5 + 31,651 + 34,523 = 88,674$, т.е. округлённо 88,67

Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии

этап	класс	Теоретический тур	Практический тур	Защита проекта
Школьный	5-6	25	35	
	7-8	25	35	
	9-11	25	35	
Муниципальный	7-8	25	35	40
	9	25	35	40
	10-11	25	35	40

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Конкурсные испытания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

Олимпиадные испытания проводятся отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек.

Олимпиадные задания разрабатываются отдельно в трех возрастных группах обучающихся:

1 группа – 5-6 класс (школьный этап).

2 группа – 7-8 класс (школьный и муниципальный).

3 группа – 9-11 класс (школьный и муниципальный).

Для выполнения заданий школьного этапа олимпиады обучающиеся образовательных организаций делятся на 6 (шесть групп): мальчики 5-6 классов, девочки 5-6 классов, юноши 7-8 классов, девушки 7-8 классов, юноши 9-11 классов и девушки 9-11 классов. В этих же группах определяются победители и призёры школьного этапа.

Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут.

Для проведения теоретико-методического испытания необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретико-методического испытания предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, футбол, волейбол, гандбол или флорбол), легкая атлетика (бег на выносливость, бег на короткие дистанции, прыжки, метания), прикладная физическая культура.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

(1 балл $\times$ 10 = 10 баллов (в закрытой форме);

2 балла $\times$ 5 = 10 баллов (в открытой форме);

4 балла $\times$ 3 = 12 баллов (задания на соответствие);

3 балла $\times$ 2 = 6 баллов (задание на перечисления);

3 балла $\times$ 1 = 3 балла (задание с иллюстрациями);

2 балла $\times$ 6 = 12 баллов (задание-кроссворд).

Итого: (10 + 10 + 12 + 6 + 3 + 12) = 53 балла

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух видов индивидуальных состязаний участников – теоретико-методического и практического.

При выполнении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, бланком заданий (вопросником), бланком ответов, при необходимости черновиком.

Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучками и ножницами.

Для проведения практических испытаний школьного и муниципального этапов, предусмотреть следующее оборудование:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;
- площадка со специальной разметкой для игры в гандбол, футбол или флорбол (для проведения конкурсного испытания по гандболу, футболу или флорболу). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Должны быть в наличии ворота размером 3Ч2 метра, хоккейные ворота, клюшки и мячи для игры в флорбол, необходимое количество гандбольных, футбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек;
- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные;
- компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением;
- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы).
- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;
- микрофон.

МХК

Школьный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и творческого).

1. Теоретический тур.

1. Участники делятся на возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, и по параллелям 9, 10 и 11 классы.

2. Длительность теоретического тура составляет: 5–6 классы – 2 академических часа (90 минут);

7–8 классы – 3 академических часа (135 минут);

9 класс – 4 академических часа (180 минут);

10 класс – 4 академических часа (180 минут);

11 класс – 4 академических часа (180 минут).

3. Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарноэпидемиологическим правилам и нормам

4. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

2. Творческий тур.

1. Задание творческого тура – защита социокультурного проекта в форме презентации. Тема официально объявляется всем участникам каждой возрастной группы одновременно за одну-две недели до даты проведения школьного этапа олимпиады по искусству. Срок подготовки, время на подготовку, тема и формат проведения определяется муниципальной предметно-методической комиссией при согласовании с оргкомитетом школьного этапа олимпиады.

2. Рекомендуются в качестве тем социокультурного проекта использовать список знаменательных дат 2021-2022 гг., связанных со значимыми для Российской (и/или мировой) культуры событиями. Для творческого тура можно выбирать темы, актуальные для культурной жизни региона.

3. Участники делятся на возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, и по параллелям 9, 10 и 11 классы.

4. Длительность творческого тура определяется количеством участников школьного этапа. Рекомендуемая продолжительность защит (устных выступлений):

5–6 классы – до 10 минут на одну презентацию проекта;

7–8 классы – до 10 минут на одну презентацию проекта;

9 класс – до 15 минут на одну презентацию проекта; 10 класс – до 15 минут на одну презентацию проекта;

11 класс – до 15 минут на одну презентацию проекта.

5. Для проведения творческого тура требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором или интерактивной доской, компьютером. При необходимости участник должен иметь возможность расположить презентационные материалы на специальных стендах. Площадь аудитории должна обеспечивать свободное размещение всех участников и членов жюри школьного этапа и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2. Муниципальный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и творческого).

1. Теоретический тур.

1. Участники делятся на возрастные группы –

7–8 классы и по параллелям 9, 10 и 11 классы.

2. Длительность теоретического тура составляет:

7–8 классы – 5 академических часов (225 минут);

9 класс – 5 академических часов (225 минут);

10 класс – 5 академических часов (225 минут);

11 класс – 5 академических часов (225 минут).

3. Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарноэпидемиологическим правилам и нормам.

4. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

2. Творческий тур.

1. Задание творческого тура – творческое усложнение социокультурного проекта в форме презентации на заданную тему, которую предлагается подготовить заранее. Срок подготовки, время на подготовку и тема социокультурного-проекта

определяется муниципальной предметно-методической комиссией. В качестве утверждения примерных тем социокультурного проекта можно опираться на перечень памятных дат в области культуры и искусства, а также значимых для региона культурных событий.

2. Длительность творческого тура определяется количеством участников муниципального этапа. Рекомендуемая продолжительность защит (устных выступлений):

7–8 классы – до 10 минут на одну презентацию проекта;

9 класс – до 15 минут на одну презентацию проекта;

10 класс – до 15 минут на одну презентацию проекта;

11 класс – до 15 минут на одну презентацию проекта.

3. Для проведения творческого тура требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором или интерактивной доской, компьютером.

При необходимости участник должен иметь возможность расположить презентационные материалы на специальных стендах. Площадь аудитории должна обеспечивать свободное размещение всех участников и членов жюри муниципального этапа и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

ЭКОЛОГИЯ

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

Длительность тура для всех возрастных категорий (5-11 класс) составляет один академический час (45 минут).

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (9-11 класс, ученики 5-8 класса выполняют задания за 9 класс и старше) входят:

- бланк заданий;

- бланк ответов;

- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри.

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены). В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков и шариковые ручки черного цвета.

На школьном этапе олимпиады участникам олимпиады не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами.

Приложение № 6
к приказу управления образования
администрации Ванинского района
«04» сентября 2025 г. №

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

результатов **ШКОЛЬНОГО ЭТАПА** всероссийской олимпиады школьников по _____

в 2025/2026 учебном году

Образовательное учреждение: _____
_____ класс (параллель)

Максимальное количество баллов: _____

«__» _____ 2025г.

Шифр	Номера заданий												Сумма баллов	% выполнения работы	Раскодировка Ф.И.О. участника
	1 тур									2 тур					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3			

Председатель жюри:

Член жюри

Член жюри

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

РАНЖИРОВАННЫЙ СПИСОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
 всероссийской олимпиады школьников по _____ в 2025/2026 учебном году

Образовательное учреждение: _____
 _____ класс (параллель)

ОО:
 Предмет:
 Дата проведения:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Полное название общеобразовательной организации (по уставу)	Уровень обучения (класс)	1-й тур	2-й тур	Итоги (балл)	Итоги (процент)	Учитель/наставник (ФИО)	Долж ность	Имеет ОВЗ (да/нет)

Председателю оргкомитета школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
Начальнику управления образования администрации Ванинского
муниципального района Ю.В. Быковой

Фамилия, имя, отчество заявителя в родительном падеже

Заявление

Я, _____

Фамилия

Имя

Отчество

Ученик(ца) _____ «_____» класса

Пол: ☐ Мужской ☐ Женский

(отметить нужный пункт знаком «х»)

Дата рождения: ____ . ____ . ____

Документ, удостоверяющий личность:

Свидетельство о рождении: _____

или

Паспорт: серия _____ номер _____ выдан «_____» _____ года

(когда и кем выдан)

Прошу зарегистрировать меня для участия в школьном этапе олимпиады по следующим общеобразовательным предметам:

(отметить нужный пункт знаком «х»)

☐ русский язык

☐ обществознание

☐ математика

☐ право

☐ физика

☐ экономика

☐ химия

☐ английский язык

☐ информатика и икт

☐ искусство (МХК)

☐ биология

☐ астрономия

☐ экология

☐ основы безопасности жизнедеятельности

☐ история

☐ физическая культура

☐ география

☐ технология

☐ литература

☐ китайский язык

☐ немецкий язык

☐ французский язык

В период проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году:

С порядком проведения и сроками всероссийской олимпиады школьников ознакомлен (ознакомлена)

Подпись заявителя

_____/_____(ФИО) «12» сентября 2025 год

подпись

расшифровка подписи

С выбором предметов ребенка согласен (согласна):

Подпись родителя/законного представителя несовершеннолетнего участника олимпиады

_____/_____(ФИО) «12» сентября 2025 год

подпись

расшифровка подписи

Согласие родителя/законного представителя
на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО)

Паспорт: серия _____ номер _____ выдан « _____ » _____ года

(когда и кем выдан)

Адрес регистрации: _____

Являясь родителем (законным представителем), даю согласие управлению образования администрации Ванинского муниципального района (место нахождения: 682860, п. Ванино, пл. Мира, 1) (далее управление образования) на обработку персональных данных моего (моей)

(сына, дочери, опекаемого)

(ФИО, адрес регистрации; серия и номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи и кем выдан документ)

Обучающегося в _____ классе _____

(наименование образовательной организации)

Участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьника по предмету(ам):

- | | |
|--|--|
| ☐ русский язык | ☐ обществознание |
| ☐ математика | ☐ право |
| ☐ физика | ☐ экономика |
| ☐ химия | ☐ английский язык |
| ☐ информатика и икт | ☐ искусство (МХК) |
| ☐ биология | ☐ астрономия |
| ☐ экология | ☐ основы безопасности жизнедеятельности |
| ☐ история | ☐ физическая культура |
| ☐ география | ☐ технология |
| ☐ литература | ☐ китайский язык |
| ☐ немецкий язык | ☐ французский язык |

Управление образования имеет право осуществлять следующие действия с персональными данными моего несовершеннолетнего ребенка: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), блокирование и публикация персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «интернет».

Согласие на обработку персональных данных дается сроком на 3 года с момента подачи заявления. Я уведомлен о своем праве отозвать согласие путем подачи письменного заявления начальнику управления образования.

Я ознакомлен с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Подпись заявителя _____ / _____
подпись расшифровка подписи

«12» сентября 2025 год

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа ВсОШ
2025/2026 учебного года**

_____ (образовательная организация)

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Экономика			
2.	Астрономия			
3.	Биология			
4.	Физическая культура			
5.	География			
6.	Литература			
7.	Обществознание			
8.	Математика			
9.	МХК			
10.	Экология			
11.	Информатика и ИКТ			
12.	История			
13.	Химия			
14.	ОБЗР			
15.	Физика			
16.	Русский язык			
17.	Китайский язык			
18.	Английский язык			
19.	Технология			
20.	Право			
21.	Немецкий язык			
22.	Французский язык			
	ИТОГО			

Приложение

К организационно-технологической
модели проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в
2025-2026 учебном году
Начальнику Управления образования
Ванинского муниципального района
Хабаровского края Ю.В. Быковой

от _____

(ФИО родителя/законного представителя)

Заявление родителей (законных представителей)

об участии ребенка в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в
2025-2026 учебном году

Я, _____,
_____.

(Ф.И.О., адрес регистрации; серия и номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи и кем выдан документ)

являясь родителем (законным представителем), даю согласие общеобразовательной организации, в
которой обучается мой ребенок и Управления образования Ванинского района, на обработку
персональных данных моего (моей) сына, дочери,
опекуна _____

(Ф.И.О., адрес регистрации; серия и номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи и кем выдан документ)

обучающегося в _____ классе _____

(название образовательного учреждения по Уставу)

И подтверждаю его участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады
школьника по предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий,
французский, китайский) информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география,
астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая
художественная культура), физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защита
Родины с учетом начала изучения каждого из указанных предметов, _____
для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Даю разрешение образовательной организации, в которой обучается мой ребенок и
Управления образования, осуществлять следующие действия с персональными данными моего
несовершеннолетнего ребенка: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение
(обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), блокирование и
публикация персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадных
работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Согласие на обработку персональных данных дается сроком на 3 года с момента подачи
заявления. Я уведомлен о своем праве отозвать согласие путем подачи письменного заявления
руководителю общеобразовательной организации, в которой обучается мой ребенок и Управления
образования.

Я ознакомлен с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ
Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении
Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 14 февраля 2022 г. № 73 «О внесении изменений в Порядок проведения
всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения

Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 января 2023 г. № 55 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2024 г. №528 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», требованиями к участию в школьном и муниципальном этапах ВсОШ, организационно-технологической моделью проведения ШЭ и МЭ ВсОШ.

Я даю согласие добровольно.

/ _____ /

12.09.2025 г.

Подпись

Расшифровка (ФИО)

Дата